

幼儿园中班学期末家长会发言稿 幼儿园 中班下学期期末家长会发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班学期末家长会发言稿篇一

孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是教师的教育的重点，下面是本站小编为大家收集的幼儿园中班下学期期末家长会发言稿，供大家参考。

各位家长大家晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

4. 班务计划介绍

5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦

脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。
- 5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听、说、看能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，

体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草, 饲养小动物不但是陶冶性情, 提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识, 培养幼儿的良好观察习惯, 还能锻炼宝宝的观察力和探索精神; 请家长准备根据季节的种植植物 (花卉或蔬菜) 一份, 易养小动物 (小鱼, 乌龟, 泥鳅, 海螺, 螃蟹, 龙虾, 寄居蟹等)。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

首先班级各项工作总结□

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重之之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不

要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解!本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接(孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园);二、是要家长重孩子的接送安全;三、检查接送卡是否有丢(怕万一被人捡走)四、不只是光凭接送卡就能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详

细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。（手足口病、流感——既重视又不能紧张）

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，

每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，我们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展(爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他人、关心班集体等)，我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。等这个学期，我们学习了4个主题：

1、歌曲、律动

2. 另外是书写数字1——10，基本笔画。刚开学的时候我们班上还是有很几个孩子拿笔都不会，现在基本上都写的很好。还有我们班有几个小朋友写字会写成倒的和反的，请家长不用担心，这是幼儿的年龄特征：(上网查)

对于写字方面。我一直都要求孩子们写字正确姿势：不能够趴到写，身子要坐直，身子和桌子要有一定的距离。

有的时候个别孩子写字会趴到，各位家长在家里也要注意督促，叮嘱幼儿。

另外我们每周都有布置家庭作业。我们对在座的每一位家长和孩子都了解，知道孩子有哪些亮点，哪些方面还要加强，而家长对我们老师也摸了底，知道我们的教学方法和性格，沟通起来也比较容易，我们班家长都很配合我们的工作，一听说下学期预报名，大多数家长都很信任我，我在这表示感谢！每周一我们老师会进行批改并点评，大多数小朋友都能够按时完成，但是有部分孩子的作业是天天都收不到的（点名：）。

希望各位家长每天能够督促幼儿按时完成作业，让幼儿养成一个按时完成作业的好习惯。下个学期可是大班的小朋友啦！

4、美术是我们幼儿园的特色：中班美术内容罗列一下美术最重要的是培养孩子的想象力。美术活动除了可发展幼儿创造性思维外，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。幼儿一旦形成了这种能力。就可以促进其他方面的学习，促进孩子的全面发展。因此，不管孩子是否有美术天才，也不管孩子长大后当不当画家，各位家长应该鼓励幼儿参加美术活动，通过活动发展幼儿的智力和能力，无论对孩子的今天还是明天都有好处。所以我们幼儿园是以美术教学为特色。作为一个大工程来开展，每周我们都是先由年级组先写出一周的美术教案，然后周一全幼儿园的老师对教案进行研讨，修改，教育是个循序渐进的过程，不是一两天就能见特大的成效，要达到我们幼儿园预定的目标最少要一至两年甚至更长的时间，通过一个学期的学习，我们班上的小朋友都有了很大的进步：（举例）

1、开学初第一次家长会，我们班的班有5个家长缺席。在这

里谢谢各位家长的支持。

2、我们班春季亲子活动由于当时手足口病比较恶劣，不宜人多。所以就改成亲子蔬菜品尝活动，但是我们有自己组织孩子们去大自然感受了花香，那天孩子们玩得很开心，尽兴。

这里还是要谢谢家长，谢谢家长们对我们老师的肯定和包容，那次活动有1个家长未出席（家长出席要统计）

4、礼仪小天使：开学的时候就有家长问我，老师你们这里接待家长为什么不教师自己接待还要让孩子站在门口接待，那样孩子会很累，其实我们让幼儿开展小天使的活动也是为了更好的培养幼儿的胆量，给孩子锻炼的机会，这个学期我们班是轮了两次，每个孩子我都会安排到，我都提前一天告诉家长和孩子，本来我们班上的小天使是要求7点40到幼儿园的，有些做到按时来，有些会迟到，第一次轮小天使的时候我们班有些孩子比较怕生，说叔叔阿姨早上好的时候声音比较小。但是第二次的时候班上班上胆子比较小，第二次声音还比较大。另外我在门口值班的时候还发现有些家长可能早上也比较赶时间吧，当孩子们向他说早上好的时候，没有打招呼就走了，这样很会打击孩子的信心，所以希望以后各位家长能够多给予孩子一些微笑。

本来这个学期我们班上是要评优秀家长的，我们的优秀家长不是说老师要评谁就评谁的，我们是从多方面进行评比的，这学期由于我们是第一次尝试，没有经验，对家长的各方面配合情况、教育孩子等情况没有记录详细资料，所以我们这学期暂时不评，下学期幼儿园将会把方案及每月家长配合和教育孩子情况公布到橱窗，这样一来学期结束就很容易看出谁是优秀家长，没有被评为优秀家长的家长还请多多包涵，希望在今后的育儿工作中，各位家长做得更好，让我们共同为孩子的健康成长携手未来！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单

的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

幼儿园中班学期末家长会发言稿篇二

各位家长大家好，首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致

使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，

我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人

走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

幼儿园中班学期末家长会发言稿篇三

亲爱的家长：

晚上好！感谢你们抽出时间来参加这次的家长会，对此我们表示衷心的感谢和热烈的欢迎。今天天气也不是很好，我们长话短说，希望家长们可以认真的听仔细了。

观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一；今天我们利用这个时间向家长汇报一下今后班级工作开展的内容，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

我班小朋友都是已经上过一学期以上的宝贝、有一个是新进的新生，年龄在4-5岁之间。今天我们就针对这年龄段的孩子谈一谈教育教学和孩子行为习惯和规矩礼仪培养等几方面的问题：

1、教育教学

我们教学氛围五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、相互渗透的。我们的教学活动都是有一个主题活动，一个主题活动我们将分2到3周的时间进行开展各类的教学内容。这个年龄真是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要交流把孩子在家在幼儿园的真实情况及时反馈给对方，使美国孩子都在原有的基础上有所进步！以下几方面是我们本学期教学进程目标。

一、以幼儿发展为本市课程的根本要旨。

二、活动性、综合性是课程的主要特色。

三、教师和园长是课程实施的核心力量。

四、家庭与社区是课程实施的重要资源。

五、环境是课程实施的重要保证。

4~5岁

1、身体和动作发展

幼儿大脑中枢的调节功能逐步增强，身体反射更易于建立。精力充沛、体力较佳，可以步行一定的路程。基本动作更加灵活，可以自如地跑、跳、钻、爬、攀登，而且可以单脚站立、会抛接球。能熟练地骑小车。

手指动作较灵活，可以自己熟练地穿脱衣服、扣纽扣、拉拉链、系鞋带，也可以完成折纸，串珠、拼插塑料玩具等精细动作，动作质量明显提高，也能坚持较长时间。

2、认知能力

对自己感兴趣的活动的，能保持较长时间的注意，且专注程度较高。

有意注意进一步发展，在无干扰的情况下，能集中10~20分钟左右。

思维活跃，爱提问题，求知欲旺盛，遇到新奇的事物时喜欢动手尝试。

主要依靠事物的具体形象或表象来进行思维，常凭借自己的具体经验理解别人的语言。

在感性经验的基础上，能对具体事物进行概括分类，但概括水平还较低。

想象力丰富，喜欢装扮各类社会角色，喜欢玩游戏，游戏情节更加丰富，喜欢自己选择游戏材料和场地。

有时会将实际生活变成想象。

3、语言发展

能清晰地表达，喜欢与别人交谈。

能注意自己的发音，并会之处别人发音的错误。

词汇量飞速发展，能掌握3000个左右的词语。

能独立地讲述故事和描述事件。

会根据不同的谈话对象调整自己的语言。

有时会引用较复杂的句式，但表达还不够流畅。

4、社会性发展

能逐步控制自己的情绪和行为。喜欢表现自己，希望受到关注、肯定和夸奖。

在集体生活中表现

出自

信，规则意识增强，开始关心别人的行为是否符合教师的行为要求，常爱“告状”。

喜欢和同伴共同游戏，合作行为明显增多，能主动地轮流和分享，开始有了妒忌心，有时能感受到强烈的愤怒和挫折。

5、艺术表现

喜欢唱歌、跳舞、玩音乐游戏，能初步区别和表现不同风格的歌曲，如有力的轻柔的等。

对颜色认知水平明显提高，会辨认和使用多种颜色。

能使用剪刀。会用多种艺术表达方式，如画画、捏捏、剪剪、折折等来表现自己对事物的认识。

1、要做礼貌的小朋友。

懂得使用礼貌用语，如早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得像老师道别。这些看似小事、一次两次不说没关系，其实、良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。在这里面尤其是晚上离园的时候要记得和老师打招呼道别，不要接了宝宝就走，有的时候接孩子的人多，老师会找看不到，这样我们还要去问阿姨，我们会为孩子担心的。

2、取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪拿放回哪去，玩具要拆掉，取放玩具这一点经过一个寒假我们发现，孩子一些养成的常规都退化了，而且在收归的时候有抢的情况出现，不懂得互相谦让，希望家长配合老师做好安全教育，使孩子尽快融入学校生活。

1. 摔跤

任何一个孩子学走路都会摔跤，难以避免。家中四个人看一个都不可避免，何况在幼儿园，在玩任何游戏都是需要学习的，所以请家长能体谅。

2. 争执

这是由孩子的年龄特点决定的,孩子小语言的发展跟不上行动,所以往往都会动手,近在咫尺,却不及相救,希望家长多体谅,同时希望被打的孩子家长多一些亮容。希望家长及时与老师沟通和交流,无论是家长和老师,还是孩子和老师之间都有一个了解和磨合的全过程,希望你们能给我们一些时间,相信我们会做得更好!无论何时何地,我们的电话将十二小时开通,有事请及时与我们沟通!

从今以后,我们就是孩子的另一个妈妈,在我们心中孩子永远是第一位,所以我们一定会像你们一样疼爱他们。感谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家!

幼儿园中班学期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长:

你们好!

能及时向我们反应,告诉我们四位老师中任何一人都是可以。当您把孩子交给我们的时候,深知您对我们的信赖,我们将不辜负您寄予的厚望,时时牢记自己肩负的责任,会处处提醒自己要用快乐去迎接每一天,用微笑迎接每一位家长,用真情去爱每一个孩子,用宽容去接纳他们成长中每一次的小过错,相信我们四位老师将努力做得最好!

首先向大家介绍一下我们班的几位老师,我是黄老师,主要负责语言、音乐、常识的教学任务;汪老师负责数学、美术、体育的教学任务;班主任工作由我和汪老师轮流担任,一学期轮换一次。杨老师和程老师,是保育老师,她们负责孩子的吃、穿、睡等生活任务。

今天我们召开家长会的指导

思想

就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

幼儿园教育不同于小学，我们的任务是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿园的教育内容划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。具体的科目有：黄老师教的语言、常识、音乐，汪老师教的数学、美术、体育。

我园的办园特色以幼儿习惯的养成教育为主，比较注重孩子多方面能力的培养。集体的教育教学活动仅仅是一种教学形式，我们更多的是通过各种游戏（活动区游戏、体育游戏、小型竞赛）培养幼儿的良好习惯。

根据小班孩子的年龄特征，小班课程安排每周有六节课（集体教学），每个科目一节课，其他时间均为游戏时间。根据小班孩子年龄小、好动、注意力不集中，我们的教学活动均采用分组教学形式，将孩子分为两组（苹果队和香蕉队），一组孩子由老师在教室里组织上课，另一组孩子由保育员老师到午睡房或户外组织游戏，上完后再轮换。其他的游戏活动老师也是有计划、有组织地安排。

我们的教学计划每周张贴在走廊上的“家长园地”里，家长可以根据计划了解我们的教学活动。

7:30—8:00入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来。

8:00—8:40早餐（一周食谱）8:40—9:10早操

9:10—9:30生活活动：喝水，解小便

9:10—9:10是进行分组教学活动，这时的教育活动内容有有语言、音乐、常识、数学、美术、体育等。分组教学结束后还组织孩子们户外游戏。

11:00—11:20是午餐前的准备工作。小便、洗手。11:20—12:00是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

12:00—12:20是午间活动时间，我们会组织幼儿散散步，，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。

12:20—2:30是幼儿午睡时间

2:30—3:00起床时间。

3:00—3:30吃午点。

3:30—4:30游戏活动时间

4:30—5:00幼儿离园（冬季5:30）。在接孩子离园的时间，您可以看看我们班级门口的家长园地上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以向老师谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现。家长可以利用这段时间与我们交流，我们会很欢迎。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解。

第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周慢慢训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子 in 幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯一巾制。希望家长在家让孩子学习自己吃饭。幼儿园要求孩子学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时家长觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

引导孩子的克服依恋情绪，坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不是把他往身边拉，而是狠心地推他一把。现在就到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是为了让让他学会独立生活。所以请你们相信我们老师，我们四位妈妈级的老师会像你们一样尽心地去照顾他们、关心他们。

有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，家长心里难受、焦虑，自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。也有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响。各位家长你知道吗，您这样的行为，孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态，愉悦的心情，高兴的和孩子说再见。

送孩子入园家长最忌讳：

1态度不坚决，看到孩子情绪反应较大，苦求不停，立刻答应孩子停几天再去，这样反反复复会是适应期加长。

2依依不舍，家长不愿离去，紧紧拥抱孩子，表情痛苦，其场面甚至有生离死别，家长的不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉——妈妈不会走，妈妈会代我走，从而是的适应期更长（近两周尽量父母接送，不要爷爷奶奶，心里焦虑、不放心的也不要接送）

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，和你们玩橡皮泥、折纸，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们四位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

当幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学会准时接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园小班工作的重要内容，我们要树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。让孩子上幼儿园，主要是为锻炼孩子，我们会努力的教孩子学会穿衣，而不是给孩子穿衣。实际上给孩子穿衣只要1分钟，而教会孩子自己学会穿衣花费的时间和精力要多得多。

孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知

道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。另外，孩子在提高自理能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信的良好个性品质是最可贵的。

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更更有利于孩子的健康成长。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对，不会用语言去沟通，只好动手；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（当孩子出现错误时，家长的处理方式是打骂）在幼儿园经常会发生孩子被同伴打了、手或者脸被同伴抓破皮了，被同伴推倒等情况。建议家长当这些事发生在自己的孩子身上时，请保持冷静，首先请相信老师一定会公平处理好孩子之间的矛盾，其次家长可以先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，更不能对自己的孩子说：“别人打你你就去打他”之类的话。这样做对双方孩子的影响都是不利的。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，也防止抓伤。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小

班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等方式家长在家也可以采用这样的方式，配合老师共同教育。

1、接送孩子问题

请您准时接送孩子上学、放学，经常迟到的孩子，不仅影响工作、学习，也间接影响日后的学习态度。鼓励宝宝每天按时入园，如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系，不随便缺课。如果您委托他人来接宝宝，请事先告知我们，以确保孩子的安全。刚开学这段时间尽量固定人接送。接孩子离园时一定要和老师打招呼，让老师知道谁被谁接走。教育孩子一定要等爸爸妈妈来接，并和老师说再见才可以走，千万不能自己离开教室。

天气逐渐转凉，为确保吃到热早点以后请家长于早上7：30-8：00分以前送孩子。下午4：30开始接孩子，自觉坚持使用接送卡。没有特殊情况，中途不要看望孩子。第一周（两天）孩子不在园进餐，中午接回家（时间）。9月1日上学时请将孩子们的姓名牌挂好，并请家长在姓名牌的后面写上孩子在家的乳名。

2、告诉孩子有事大胆对老师说

告诉孩子老师会像妈妈一眼照顾他们，有事马上对老师说，上厕所可以叫老师，喝水对老师说，吃饭不够对老师说（有的孩子会因为上厕所不敢告诉老师以致不愿上幼儿园）

由于幼儿年龄小，常常会出现大小便解到身上的现象，告诉孩子，尿湿裤子没关系，一定马上告诉老师。请家长为孩子准备一套裤子、袜子，并做上記号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换，放在孩子的抽屉里。

上幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，请家长给孩子准备换的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字或学号。

小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、钱币及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子佩挂项链等贵重物品，以免遗失，避免孩子之间拉扯。在家教育孩子不要将小物件含在嘴里。

4、如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药交到保育老师手中，并进行登记，登记时也要将孩子姓名、药名、剂量、时间写得清清楚楚，以防喂药时出错。

有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（教孩子说普通话）

6、床位和座位问题，洗床单。座位仅仅是入园、离园，进餐时的座位，上课、游戏都分组，没有固定的座位。考虑到孩子视力，座位两周换一次，刚开学要避免变化。床位有上下铺，一个月换一次，两人睡一床。床单、枕头、被套需要家长带回家清洗。

7、认真填写《幼儿成长记录》，留下孩子成长的足迹，长大了给孩子们一个回忆。

8、因为上课的需要、布置环境的需要、制作教玩具的需要，要家长配合收集资料、图片、废品，可能还要家长动动手，带孩子画画，写写，恳请家长极力配合，多多支持。

9、蚊虫叮咬问题。一楼蚊虫多，开学后，会出现孩子被蚊子叮咬的现象，对特别招蚊子的孩子提前作好预防。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否定幼儿园，否定老师。在教室的门口，我们会将一些通知写在上面，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边的家长园地里，我们贴着每周的周计划表，还有一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，了解我们每周的教育教学活动。针对很多家长工作忙，没有时间到幼儿园和老师当面沟通，我们班设立了qq空间□qq群，号码写在黑板上，请家长加入□qq空间里有孩子们在幼儿园活动安排介绍、照片、教学内容、育儿经验交流，还会有我们给家长的一些通知。家长有什么需要或疑难也可在空间、群里提出来，我们会及时回复。

最后，我还想说：幼儿园始终贯彻“保教并重”的原则，幼儿园里保育老师的工作也很辛苦，值得我们每一位家长和教师尊敬。我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，让我们为了同一个

目标——孩子的发展而努力。大家合作愉快！

幼儿园中班学期末家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

欢迎大家前来参加这次家长会，您的到来不仅体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对我们工作的理解和支持，在这里我代表幼儿园向各位家长表示衷心地感谢！

望子成龙，望女成凤，是每一个家长的心愿，我们老师也一样，为了孩子的一切，我们尽力而为，想方设法改善让幼儿园的办学条件，让孩子在幼儿园里快乐成长。

交代清楚方可允许接送，一般不让未成年人接送孩子；在幼儿园里，上、下楼梯我们要求孩子们要慢慢走，不互相推拉，不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户、不玩危险游戏和刀具；在教学游戏中，我们也非常注意安全保护工作，尽量不让孩子互相打闹，以免发生意外；即使我们千叮咛万嘱咐，孩子之间还是发生一些不良的现象，我们会第一时间处理好，请家长们予以谅解。同时，我们要求在家庭管理中，家长们要注意，不让孩子玩危险的物品，带有危险的东西来学校，以免危害自身或他人身体健康。

在保教工作方面，主要培养幼儿的'自理能力。幼儿毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，全面关注幼儿身心健康，他们才能全身心地参与学习，自理生活，获取知识。

我们对孩子们的成长照顾是无微不至的。孩子们用的茶杯、碗、筷等餐具每餐都消毒，地板每天拖两次，地板、玩具一周消毒两次，床上用品定期清洗，屋内空气还要用医学消毒灯进行消毒。注意天气冷暖变化，及时给孩子们添衣加被。

食品是按照幼儿的营养需求调配，足量供应，让孩子吃得饱，有营养，还要经常更换食谱，吸引孩子食欲。在孩子们的用餐时，我们也能耐心的指导和劝说，有的还要亲自喂食，保证孩子吃好喝好。我园的卫生保健工作就是从送幼儿入园时晨检工作开始，主要是一看，二摸，三问，四查。而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。总之，我们在保育方面尽力做到环境卫生、食品有营养、日常生活照顾周到。

我们根据教育局要求，选用国家最新编写的《快乐成长》部分教材，开设了读而乐、描而乐、智而乐、歌舞乐、康而乐、安全乐七大类课程，本着以“快乐学习，在玩耍游戏中获取知识”的教学理念，严格按照教育部编写的教材进行教学，认真组织好每一次教学或游戏活动，在活动中帮助幼儿学习知识，培养孩子们学习的兴趣与爱好。国家规定，0到6岁的孩子主要通过图形和游戏去学习基本常识，认识日常物品，学会与人交往的基本礼节，养成良好的生活习惯，各个年龄段学习的内容与要求都不同，希望各位家长按时送孩子到幼儿园，接受系统的学前教育，为小学教育打好基础。那种把幼儿园当作托儿所，忙的时候送孩子来，有空闲间时候自己看管孩子的做法是不好的，一方面影响孩子的学习和生活规律，影响孩子上幼儿园的心理，经常哭闹；另一方面，断断续续的上学，接受教育内容联系不上，思维训练有断层，影响孩子的智力发展。

我园创办于20xx年3月，现有三个班，小班学生23人，中班学生16人，大班学生15人，老师4人，食堂工1人。课桌、课外图书、学生午睡房、床上用品、教学电器均符合办学要求，按国家规定开设课程，教学管理规范，是值得家长放心的学校。

自从办学以来，我们的规模逐步改善，工作有成效，那是离不开在坐的每一位家长的支持。我希望，在我们今后的活动

中，家长们能一如既往，继续发扬下去，因此，还需家长配合好我们以下工作：

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点前到学校。如果因为一些特殊原因而迟到的，请您轻声地和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚吃饭、睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐。让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、我们还建立家园联系，各位家长要在幼儿园预留联系地址和电话号码，我们可利用它和家长取得及时的联系。请家长共同参与幼儿园的日常管理，如有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在幼儿园的门口，我们有时出通知，请家长们及时的关心一下。

5、天气渐冷，需请家长为幼儿备足衣服和裤子，我们将根据天气变化及时更换。

以上是我园的工作情况，在这我做了一个简单的介绍，希望各位家长能给我们提出更多宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里。祝大家身体健康！家庭幸福快乐！平平安安！