

2023年中班语言活动课教案别说我小(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言活动课教案别说我小篇一

叠起来的章鱼

小、中班幼儿(3——5)岁

- 1、探究物体往高处稳稳地叠加方法。
- 2、幼儿大胆操作，不断尝试，体验自主探索，自主学习获得成功的快乐。
- 3、在游戏活动中，体验学数学的快乐。

(一)把纸芯对半切开，从下往上2·5厘米竖向均匀地画出八根线。

(二)沿着线用剪刀小心地剪开。

(三)在画纸上用黑笔画出眼睛，剪下来。

(四)把吸管剪成小段，贴在章鱼的脸上。

(五)涂上颜色，内侧也同样涂上颜色。

(六)等颜料干了以后，给章鱼安上眼睛，完成。

(一)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，看谁叠的又高又稳。

(二)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，并说出自己叠加了几个。

中班语言活动课教案别说我小篇二

活动目标：

1. 初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2. 感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。活动准备：图片两张（船、月亮）

活动过程：

1. 今天，范老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2. 让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

(1) 教师先念一遍儿歌

(2) 接着让幼儿轻轻跟念

(3) 让幼儿自己念儿歌

3. 理解儿歌里的内容

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）

(2) 那指的是什么呢？（月亮）

(3) 出示图片(月亮),小朋友什么时候能看见月亮,都看见过它吗?(夜晚,看见过)那月儿是什么样子的呢?
(弯弯的,两头尖尖的)。

4. 做游戏:现在,正是夜晚,深蓝色的天空有闪闪的星星,弯弯的月亮,而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊!让我们张开双臂飞呀飞,飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上,你看见了什么?(闪闪的星星、蓝蓝的天)

谁跟小绵羊去避暑_语言整合活动

活动目标:

- 1、 通过听和看感受夏天。(情感目标)
- 2、 知道一些动物避暑的方法。(知识目标)
- 3、 引导幼儿大胆表述,发展幼儿的语言表达能力。(技能目标)

活动重点:能说出常见动物避暑的方法。

活动难点:能分享夏天的感觉。

活动准备:各种动物头饰人手一个、磁带、录音机、多媒体平台和故事课件、小动物图片若干、礼物箱一个、小蝴蝶头饰一个,活动前布置故事场景。

活动过程:

一、 幼儿扮演“小动物”与“小猫姐姐”(老师扮演)跟随音乐进入活动室。

(1) “今天天气真好,小猫姐姐和你们一块儿到草地玩,好吗?”

“你们想开着什么交通工具去呢？”（引导幼儿自由想象后带领幼儿跟随音乐进入活动室，围坐在老师身边）

（2）“金灿灿的太阳把草地晒得绿油油的，我们来一起做早操舒展一下身体吧！”（教师带领幼儿跟随音乐做简单的韵律操）

（3）“小动物真棒，今天小猫姐姐给大家带来了两幅美丽的画，你们想不想看啊？”（教师边引导幼儿观察多媒体出示的图片：如艳阳、蓝天、白云、荷花以及雷鸣的声音）

“你们能告诉我，这是什么季节的景象吗？”（引导幼儿根据图片中的提示，引出夏天的主题）

组织幼儿讨论：夏天是怎么样的？（如热热的、蓝天、白云、蝉鸣声

以及一些与夏天相关的物品：风扇、雪糕、空调及扇子等）

（4）“艳阳高照的时候我们感觉很热，有一群聪明的小动物却想到为自己解暑降温的方法。你们知道这些小单位是怎样解暑降温的吗？”（引导幼儿分组讨论，教师从中参与及引导）

教师请幼儿把讨论的结果告诉大家。“究竟小动物是怎样避暑的呢？今天我给大家带来了一个好朋友小绵羊，就让他来告诉你们吧！”（引入故事，与幼儿共同观看课件《谁跟小绵羊去避暑》，观看前先给小朋友提出要求，带着问题观看课件，介绍动物避暑的好方法。）

（4）“瞧，小蝴蝶飞来了！”“小蝴蝶说：“小动物，刚才你们看的故事太有趣了，又小红马又大黄狗的，究竟说了些什么啊？你们能告诉我吗？”（引导幼儿第2次观看课件，与幼儿共同复述故事内容。）

二、“小动物们，你们真棒，蝴蝶姐姐说为了表扬你们，今天她给你们带来了一些神秘的客人，他们都藏在这个礼物箱里，你们想和它们交朋友吗？可小动物说啊，你们要为它们想出解暑降温的方法他们才跟你们交朋友”（教师故作神秘地摇摇礼品箱，抽出动物图片，引发通幼儿讨论、、、、、、，可邀请客人老师和小朋友抽图片，在这个过程中要注意引导孩子们的讨论）

三、“今天小猫姐姐给你们带来的故事好听吗？还有不少小动物找到好朋友呢！太阳公公快要出来了，我们赶紧找个地方避暑吧！”（请幼儿玩避暑游戏，边听音乐边拍手，听到“太阳公公出来了，小动物们赶紧去避暑吧”这句话后就各自找属于自己的地方避暑。如小青蛙到荷叶底去避暑，小绵羊到山上避暑，小鸡到树底下避暑等等。待幼儿都找到避暑的地方后教师巡视检查并提问）

游戏进行第二次，请幼儿与好朋友交换头饰后再次进行。
（可邀请客人老师一起玩）

中班语言活动课教案别说我小篇三

1、感受、体验人与大雁之间的美好情感，学会关心、爱护鸟儿。

2、激发幼儿大胆地表达自己想法的愿望。

故事录音《飞回来的大雁》，幼儿用书b□《飞回来的大雁》。

感受、体验人与大雁之间的美好情感。

1、引出故事：

“小朋友，你们见过大雁吗？今天老师带了一个关于大雁的故事，你们想听听吗？”

幼儿交流自己的猜测。

2、听赏故事，讨论理解：

教师播放故事录音一遍，幼儿根据教师的提问展开讨论。“老爷爷一家是怎么关心受伤的’大雁的？”“他们为什么要这么关心大雁？”“大雁为什么会飞回来？让我们再听一遍故事。”

幼儿听第二遍故事后，深入开展讨论。

“现在你们知道大雁为什么会飞回来了吗？”“老爷爷一家喜欢大雁吗？他们为什么不在家里养大雁？”“听了这个故事，你有什么感想？”

3、假想想象，激发情感：

幼儿阅读幼儿用书b《飞回来的大雁》，然后由教师提问。

“假如你看到受伤的大雁，你会怎么做？”“你家养过小鸟吗？”

幼儿交流自己的想法，教师提示幼儿将意思表达清楚。

中班语言活动课教案别说我小篇四

1、理解是个内容大胆想象表达自己的想法。

2、认读重点字词：花篮 哥哥 地毯 姐姐 被子 爷爷 盖 遮

认读重点字词：花篮 哥哥 地毯 姐姐 被子 爷爷 盖 遮

教学挂图 大字卡 小贴画 光盘录音

一师生问候：

二、导入：

三、入课：

1、在和我们的好朋友学习之前请和老师一起做手指游戏《土豆》。

2、手指游戏做完了，进行简单的提问，小朋友你们知道一年有哪些季节吗？--春娃娃有个美丽的花篮，可是找不到了，他会到哪里去呢？请小朋友帮忙找一找好不好啊。

4、教师领读幼儿读诗歌，并进行提问引出字词。

春娃娃的宝贝是什麽？【花篮】

春娃娃的花篮那去了呢？【哥哥】【遮】

夏哥哥的地毯那去了呢？【姐姐】【地毯】

秋姐姐的地毯那去了呢？【爷爷】【被子】【盖】

5、和幼儿共同认识重点字词，复习诗歌，请幼儿在诗歌书中圈画出正确的重点字词。

6、诗歌续读，老师度上半句，小朋友读下半句。

小朋友读上半句，老师读下半句。

中班语言活动课教案别说我小篇五

1. 在听听、看看的过程中，引导幼儿大胆想象和讲述故事中的情节和语言。

2. 激发幼儿互相帮助的美好情感。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1. 背景图

2. 活动图片：小鸟、乌龟、刺猬、小鸭和木桥各一
3. 头饰：蝴蝶6个、青蛙6个、小兔6个、小鸭6个
4. 立体小房子一座、猫阿姨图片

一、 引题：

今天，老师又要给小朋友讲小动物的故事了，喜欢吗？看看，故事里有哪些动物呀？（逐一出示小动物图片）

二、 分段讲述，启发幼儿大胆想象故事情节的发展。

1、“、、、、、、雨越下越大，猫阿姨热情地留他们吃了晚饭，但是，雨还在哗哗地下。猫阿姨说：‘今晚你们就睡在我家，等到明天再回家吧！’”

提问：

（1）你们觉得小动物们会留下来吗，为什么？

（2）宝宝没回家，妈妈肯定会担心，会着急，想什么办法让妈妈知道呢？

师：你们想了那么多的好办法，猫阿姨说：“我家正好有电

话，那你们就打个电话回家吧！”

(3) 小刺猬首先给妈妈打了电话，他会在电话里怎么说呢？谁愿意学做小刺猬给妈妈打电话。

(小乌龟、小鸟依次。幼儿按自己的意思请示妈妈)

2、师继续讲述故事至“刺猬刺猬别着急，请到我的背上来。”

提问：你觉得小动物需要小鸭帮忙吗？为什么？（启发幼儿讨论，帮助幼儿分析）

过渡：（故事讲到这里停住，留下悬念）让我们来听听故事里的小动物到底是怎么过河的？

三、 演示图片教具，启发幼儿大胆想象小动物的对话，并讲讲演演。

在故事中提问：

1. 小鸭对小鸟说：“小鸟小鸟别着急，请到我的背上来。”小鸟会怎么回答？（集体练习对话）

2. 小鸭看到乌龟会怎么说？乌龟会对小鸭怎么说呢？

3. 小鸭会对刺猬说什么，刺猬又会对小鸭说什么呢？

四、 师操作立体教具，幼儿完整欣赏。

师：你们喜欢这些可爱的小动物吗？我把它们请出来跟你们见见面好吗？大家欢迎！（师从图片上请下小动物，贴在小积木上，变成立体桌面教具。）

五、 延伸活动：

1. 提问：你们喜欢小鸭子吗？为什么？

（幼儿表演，根据角色不同的本领，创造性地表述对话）

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班语言活动课教案别说我小篇六

在教学过程中让幼儿边听音乐边看森里背景图（阴森森的），使幼儿深深融入到音乐的环境氛围中。使孩子们有种身临其境的感觉。在学习重音乐句中，教师采用了层层递进的方法与幼儿一起互动，开始是教师拍铃鼓幼儿听音乐拍手，接着是用小脚印的图谱方式进一步熟悉乐句中的重音，再是分角色表演，在“身体小路”上走，最后利用故事情节设计了游戏，让一名幼儿扮演大灰狼，并戴上头饰，其余幼儿一起体验，给幼儿提供自我感受、自我表现的机会。每个过程都是环环相扣，使幼儿深深投入到角色中，让人意犹未尽。

活动目标

能够合理地想象并讲出故事讲给大家听。

重点难点

引导幼儿打开自己的想像空间，能用自己的.语言来讲述森林里可能会发生的事情，锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备

小动物头饰：猴子、梅花鹿、小熊、兔子。

活动过程

一、交流

引导幼儿根据已有经验想一想森林里都有那些动物（老虎、猴子、兔子、猫头鹰……），最喜欢的动物有哪些。

二、看教学挂图

1、 出示教学挂图，请幼儿说一说是什么地方。

2、 教师用生动的语言和表情吸引孩子的注意。

（教师：这里总是静悄悄的，除了哗啦啦的流水声什么也听不见，你们知道为什么吗？）

三、编故事

1、 在挂图上贴上两个小房子图片，引导幼儿说一说谁搬到森林里了，这里可能是谁的家，它们之间可能发生了什么事，请小朋友分组想一想、讲一讲。

2、 请各组选一个人讲一讲 本组编的故事。

四、分析

1、 请幼儿说说小朋友故事讲得好不好，怎样才能把故事说得更清楚。鼓励幼儿表达各自的见解。

2、 请幼儿时是按照时间、地点、人物、事件四个方面来讲故事，并逐一举例，如时间就是故事发生在什么时候，比如夏天的一个中午或星期一早上等。

3、 请幼儿再次用新方法讲述故事。

五、看图讲故事

1、 请幼儿看《幼儿用书》，教师有感情的讲述并提问。

2、 鼓励幼儿尝试跟教师一起边念边指读故事。

中班语言活动课教案别说我小篇七

在理解诗歌的基础上，大胆仿编诗歌。

儿歌动画ppt□幼儿操作图片每人一份。

一、 谈话导入：“我喜欢的小动物”，引起幼儿兴趣。

教师：知道小朋友们很喜欢小动物，你喜欢什么动物？知道它有什么本领吗？

二、 引导幼儿欣赏并理解诗歌。

1、 边播放ppt边朗诵儿歌，请幼儿欣赏。

2、 提问：你听到谁来过了？它是怎么来的？做了什么？

3、 学习儿歌，完整的与幼儿一起朗诵诗歌。

4、 请个别幼儿分别朗诵自己喜欢的一句及完整朗诵儿歌。

三、 大胆想象，仿编儿歌。

1、 讨论：猜猜还有谁回来呢？它怎么来的？

教师与幼儿共同仿编儿歌。

播放（小兔子课件）这是谁？它会到什么地方？干什么？

2、 播放（大象图），引导幼儿自己尝试仿编。

3、 每人自选一张图片，大胆仿编儿歌，教师指导。

4、 尝试在集体面前朗诵自己编的儿歌。

附：诗歌《小动物本领大》

小青蛙，跳跳跳，跳到池塘捉害虫，

小麻雀，飞飞飞，飞到树上唱歌谣，

小鱼儿，游游游，游到水里吹泡泡，

小白马，跑跑跑，跑过小河运粮食。

小动物本领大，我们大家夸夸它。

中班语言活动课教案别说我小篇八

1、 初步学习用快板的节奏、韵律朗诵诗歌。

2、 发展手口协调能力。

3、 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、 萌发对文学作品的兴趣。

5、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

人手两块小积木。

1、 老师出示图片让幼儿欣赏。

2、欣赏老师有节奏、有韵律地朗诵诗歌一遍，读后引导幼儿说说诗歌的内容，提问：诗歌里说的是什么？朗诵这首诗歌与过去朗读的诗歌有什么不同。

3、老师边敲快板边朗诵诗歌，引导幼儿认识快板及其用途。

4、幼儿学习朗诵诗歌。

5、幼儿与老师一起边敲积木，边有节奏有韵律地朗诵诗歌。

附教材：

儿歌《数高楼》

路边有幢大高楼，

白云在它身边游，

弟弟和妹妹，

掰掰手指头。

指头数一数。

共有几层楼？

一二三四五六，

七八九…

手指都掰酸，

也没数清楚。

最高几层楼，

全在云里头。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班语言活动课教案别说我小篇九

1、引导幼儿观察图片，学习用恰当的词连贯的讲述。

2、培养幼儿在同伴面前能大胆的讲述。

3、教育幼儿懂得在别人遇到困难时要热心助人。

：幼儿能用恰当的词叫连贯的讲述

：幼儿在理解内容的基础上，能用适当的语气、表情表现图片内容。

2、出示图一引导幼儿观察说出这是什么地方？引导幼儿用恰当的词说出小河、柳树、花等景象。（幼儿发散思维）

3、鼓励幼儿完整地讲述图一。

4、教师：小朋友你们看到这么美丽的景色，心情是怎样的？

5、教师：小朋友想不想知道小鸭子现在的心情是怎样的呢？

6、教师出示小鸭子图片，引导幼儿观察小鸭子怎么了？它为什么会哭？（发散思维）引导幼儿用动作、叫声表现出小鸭子伤心难过的心情。

7、教师：哪一个小朋友能想一个让小鸭子变快乐的方法？

8、教师表扬愿意帮助别人的小朋友.

9、教师:有一个小姐姐想了一个好办法,我们一起看看她是怎样做的?

10、出示图二引导幼儿观察小姐姐会对小鸭子说什么?小鸭子又会怎样说?