

# 中班数学快乐幼儿园教案反思 快乐的节日 中班活动教案与反思(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇一

### 设计背景

为了增强幼儿勤俭节约意识，启发他们多动脑、多动手、多制作手工物品，培养他们节俭的好习惯，并结合自身年龄的特点，根据课改纲要的要求，设计这个“变废为宝”的活动。

### 活动目标

- 1、培养幼儿勤俭节约意识；
- 2、启发幼儿动手动脑能力。

### 重点难点

重点：培养幼儿节约意识；

难点：启发幼儿思考并制作出可以变废为宝的物品。

### 活动准备

纸杯若干、剪刀若干、水彩笔、水。

### 活动过程

## 开始环节

### 一、做手指律动《甩葱歌》

师：宝宝们，活动了我们的双手后，想不想让我们的小手在动起来呀？

幼：想。

师：那么现在我们来上手工课。一起说说口号吧，好吗？

幼：好。动动手，动动脑，一双小手，变废为宝。

师：宝贝儿真棒！一起来夸夸自己吧。（竖起大拇指）

幼：棒棒棒，我最棒，开朵小花戴头上！

二、小朋友们活动了一会儿，现在喝口水休息下。

## 基本环节

一、老师和幼儿拿出准备好的水，喝下。

幼1：可以画画。

幼2：装笔。

幼3：栽小花。

幼4：……

三、教师在小朋友闭上双眼后，用剪刀从杯口剪向杯底，剪成若干根宽度适中的纸条，但杯底相连不剪断，剪成一个花瓣状，然后用水彩笔涂色，完成后让幼儿睁开双眼，展示一下自己的手工作品。

师：宝贝儿们睁开双眼，看看纸杯变成什么呢？纸杯纸杯，变变变！

幼1：太阳。

幼2：花瓣。

师：小朋友想不想自己亲手做一个呢？

幼：想！

#### 四、准备材料

教师向小朋友一一展示出自己的材料。

幼回答：纸杯、剪刀、水彩笔。

#### 五、教师现场指导

在教师的引导下，幼儿利用放在桌上的纸杯、剪刀、水彩笔，剪成老师展示的形状，再自己发挥想象涂色。（教师在辅导幼儿的过程中，务必叮嘱幼儿正确的使用剪刀等物，注意安全。）

#### 结束环节

小朋友们互相展示自己的手工作品。

教师鼓励小朋友们多做一些手工作品，在活动手的时候也动脑筋了，还再次利用了用过的物品，变废为宝，自己也感到很快乐！

#### 延伸环节

#### 教学反思

1、在备课过程中，如果能做出多种纸杯变废为宝的作品则更佳；

3、教师可以在制作手工的过程中，与幼儿多做互动，以引起幼儿的注意力；

4、如果让我重新上这节课，我会听取听课老师提出的一些有价值的意见和建议，让我的这节手工课更加丰富多彩！

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇二

胎儿适应环境的能力超乎想象南非金山大学的一项研究表明，怀孕期间，孕妇身体存在一种胎儿热保护机制，这种机制能够迅速调节怀孕母亲身体的热量，从而使胎儿在生长期间始终处于一种稳定的热环境，怀孕母亲适量运动不会对胎儿造成任何伤害...

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用常听很多准爸爸、妈妈们问起：“听说通过胎教可以使孩子出生后非常聪明，许多‘神童’都是胎教的结果。胎教确实有这样的效果吗？”其实，要探讨胎教的效果，首先要搞清楚胎教的原理。胎儿在母体中四...

培养一个合群的小宝宝

培养一个合群的小宝宝从小培养孩子平和地与人相处和体贴别人的情操，是父母送给孩子这一生最佳的瑰宝。情商(eq)发展始于出生一刻多年前，在一场幼教研习会中，曾经观赏了一盘录像带，其中有一段镜头是这样的：一位呱呱坠地的婴儿，在脐带未被剪...

七成幼儿认为学习和劳动能致富

七成幼儿认为学习和劳动能致富近日，一项对100名4d6岁儿童有关财富的抽样调查发现，七成以上的儿童明确表示想当富人。他们说，当富人的方法是通过“好好学习”和“劳动”，而当富人的目的是“让家人享福”、“做一番事业”和“对国家...

## 培养孩子良好的性格

培养孩子良好的性格性格是一种十分复杂的心理结构，可看作道德意识、道德行为和品质的总和。心理学家把儿童性格的形成过程分为三个阶段：第一阶段为学龄前期，是性格受环境制约的阶段，儿童的行为往往直接受具体的生活条件的影响。第二阶段相当于小学及初中...

## 好习惯从胎儿开始培养

好习惯从胎儿开始培养每一个人都有不同的生活习惯，养成好习惯使人终身受益。可是一旦养成坏习惯，想改也很困难。习惯是什么时候养成的呢？说起来难以置信，在胎儿期就...

## 在玩中培养母性意识

在玩中培养母性意识她们在干什么哪？呵，她们在沙盘中进行庭院贫景设计，还将漂亮的布娃娃或有趣的动物玩具放入沙盘中。这不是在玩吗？没错。日本大孤胎教中心指导这些妊娠5—8个月的孕妇和胎儿一起“玩”，让孕妇一边玩一边...

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇三

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。
2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

### 一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

### 二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子）6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

（自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。）

### 三、亲自实践，感知比6少的数量

#### 1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。（按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面）

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

（自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。）

#### 2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2) 通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？（因为每一个瓶上的动物数量都比6少）这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6

少的有5、4、3、2、1。

（自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。）

#### 四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

#### 五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组



成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序数。）

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇四

活动目标：

1. 发展目测力、判断力、寻找生活中的椭圆形。
2. 在与圆形的比较中学正确感知椭圆形。
3. 能根据其特征在许多图形中找出椭圆形、学会认识椭圆形。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：

1. 正方形、长方形、三角形、圆形、椭圆形卡片一套。
2. 各种图形卡片。
3. 碟片、石头、糖、面包、树叶、苹果、鸡蛋。
4. 音乐。

活动重点难点：

活动重点：

认识椭圆形，

活动难点：

寻找生活中的椭圆形、利用椭圆形自创与操作。

活动过程：

- 1、和幼儿一起玩手指变变变的游戏。
- 2、用毛根变魔术(各种椭圆形的东西)
- 3、复习已经认识的图形(正方形、长方形、三角形、圆形)。

师：今天我们班又来了一个新的图形宝宝、它是谁呢？想不想认识一下新的朋友？

我们一起把它变出来好不好，咕噜咕噜变、椭圆形宝宝出来了，小朋友们好，我是椭圆形宝宝，很高兴认识大家，椭圆形宝宝非常有礼貌、我们是不是也要向它问好呢！

1、师：我这里有两个图形一个是圆形一个是椭圆形，它们有什么不同？找一找哪个是长长的圆、扁扁的圆？（圆形圆一点、

椭圆形扁扁的比圆形长一点)

师：我们把这个长长、扁扁的圆、叫做椭圆形。

2、请小朋友说一说我们生活中哪些东西是椭圆形呢？

1、出示准备好的道具、这里也有椭圆形看看谁最先找出来。

师：调皮的椭圆形要和我们捉迷藏，我们一起找一找哪些东西像椭圆形？

出示碟子、树叶、苹果、鸡蛋、糖、面包、石头等。

1、教师在黑板上演示用各种图形简笔画

2、把准备好的图形拼作一幅画。

3、幼儿的操作教师指导。

4、展示幼儿作品、加以鼓励。

教学反思：

本次活动是一个数学活动，先出示不同的图形，让幼儿辨认图形特征，整节课程，思路清晰，设计完整，气氛活跃。感知圆形和椭圆形的不同，了解椭圆形的主要特征。提高观察能力和比较能力。引导幼儿说出日常生活中见到过的类似椭圆形的物体。孩子们在活动中收获的不仅是对圆形和椭圆形，更重要的他们懂得如何去区别它们之间的不一样。孩子能根据教师的引导进行大胆想象并能说出相应的图形名称，能在不同的图案中找出不同的图形再通过自己动手拼图，更加进一步掌握了图形的特征。

不足之处：

语言不够亲切，缺乏亲和力、幼儿动手操作粘贴时间较长、缺乏了鼓励孩子的语言、看到幼儿不能在规定的时间内完成作品，便非常的无措，对个别幼儿的指导不够、语言不精炼，需要改进的地方很多、还要多加学习。

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇五

活动目标：

- 1、掌握两种颜色排序的基本方式。
- 2、尝试用不同的方法有规律的进行排序。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

背景图、红色黄色果子、花、爱心各若干、胶水若干、幼儿操作材料等。

活动过程：

2、教师：斑马先生很开心，想请你们去家里参加舞会。瞧，这就是斑马的家，你发现了什么？它有什么规律呢？(房顶ab, 栅栏aabb)□

1、教师：斑马先生为了欢迎你们的到来还特别设计了一些项链，可项链太多了，斑马先生一个人忙不过来，还要请你们自己动手设计一条用红、黄两种颜色的爱心按一定的规律进行装饰。

- 2、请2名幼儿到黑板上排列小花。
- 3、教师：除了这两种方法还有什么方法可以排列。
- 4、幼儿操作教师个别指导。
- 5、请个别幼儿拿自己的项链进行讲解。

教师：现在就让我们戴着自己设计的项链进入到圣诞化妆舞会中吧。

活动反思：

中班数学《小小设计师》这一活动的教学重点是要让幼儿掌握两种颜色排序的基本方式；难点是尝试用不同的方法有规律的进行排序。根据幼儿年龄小、好奇心强，注意力容易分散这一特点，为了抓住幼儿的兴趣，激发幼儿的好奇心，我创设了森林里的动物要举行设计师大赛的情境展开活动，在环节设置上，我采用了由浅入深、层层递进的方法，第一步让幼儿观察斑马身上、房顶、围栏、小路的排列规律，引导幼儿初步感知简单排列的规律特征。第二步让幼儿认识果子、小花的排列规律，难度也由简到难。幼儿有了前面的经验积累，对于难度大一点的练习应该说还是比较容易的，完成的也比较好，最后我让幼儿切实地操作，请他们自己动手设计一条用红、黄两种颜色的爱心按一定的规律进行装饰的项链。在操作过程中，要求幼儿说说自己是按哪种规律来做的，语言的加入有利于帮助幼儿形成清晰的思路，增强行动的目的性。

在整个活动过程中，为幼儿创设了一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的积极性。绝大部分幼儿都能达到我预期的教学效果。但我的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在着一些问题，对个别幼儿的特殊表现未能加以表扬，让其他的幼儿也来学学他的独特而有趣的排列方法。

这个活动虽然幼儿能理解了规律的意义，但未能进行举一反三灵活多样的操作，在以后的区角活动中继续让幼儿操作排序，给幼儿们恰如其分的指导，融入孩子当中并以幼儿的心态、兴趣和目光参与教学和开展活动，使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性，让幼儿在实践中发展创造力和想象力。

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇六

1. 引导幼儿以自身或客体为中心比较物体的前后方位，体验空间的相对性。
2. 发展幼儿的观察能力和空间方位感。
3. 培养幼儿的规则意识。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动音乐（开火车）（游戏音乐）

flash动画赛车、小动物排队

字卡前面\后面

小动物头饰每个孩子一个

鹿妈妈头饰一个

铃鼓一个

2. 教师总结：请你们向老师一样立正站好，你的小脸对着的一面就是前面，（教师相应出示字卡前面）你的后背对着的

一面就是后面，（教师相应出示字卡后面）

### （一）以自身为主体

1. 请孩子们说一说，自己的前面是谁，后面是谁。

师：请孩子们说一说，自己的前面是谁？后面是谁？现在你们都知道自己的前面是谁了，你们一定要跟好前面的小动物，我们的火车出发了。（听音乐幼儿跟老师开火车进入赛车比赛场地）

2. 幼儿互动感知前后；

师：开了一路小火车，大家都累了，让我们放松一下吧！

3. 幼儿按教师的指令找一找前后的座位，并坐在座位上；

教师指令如：小猫宝贝们，请你们坐在最前面的座位上；小熊宝贝们，请你们坐在最后面的座位上；请小兔宝贝坐在小猫的后面；请小猴宝贝坐在小熊的前面；等（试试）

4. 请大家看一看你的前面都有什么？后面都有什么？（试拓展）

孩子们，离比赛还有一会儿时间，让我们看一看，你的前面有什么？后面有什么？（幼儿说一说）

### （二）以客体为中心感知前后；

说一说小鹿老师的前面有什么，后面有什么。

1. 师：孩子们，你们知道了你的前面有什么，后面有什么了，那么你知道小鹿老师的前面有什么吗？后面有什么呢？（幼儿说一说）

2. 师：你们在小鹿老师的前面是吗？是吗？（师转身）

幼儿说完后引导孩子看一看老师转过身，面向后面，刚才在老师前面的东西在前还是在后？

3. 教师小结：孩子们，刚才你们还在老师的前面，老师一转身，你们就不在老师的前面了，这是因为老师面对的方向变了。

（三）幼儿体验前后空间方位的相对性。

1. 请大家起立站好，看一看小鹿老师在你的前面还是后面？（幼儿：前面）那么你们向后转，看一看，小鹿老师还在你的前面吗？我在你们哪个方向了？（教师多次让孩子面向一面后，再向后转，体验空间的相对性）

2. 教师小结：孩子们刚才你前面的小朋友，在你转过身，变成了你后面的小朋友，是因为你面对的方向也变了。（铃声响）

出示flash动画赛车，巩固前后方位的认识。

师：听，比赛的铃声响了，请大家坐好了，认真观看比赛吧！

1. 第一次观察比赛方位。

（1）教师提问巩固。

（2）师：别尽是老师问了，你们也来问一问吧，谁来问？谁来回答？

（3）幼儿根据画面提问。

幼儿：小狗的前面是谁？后面是谁？小熊在那辆车的前面？



在哪辆车的后面？（适当的找幼儿提问！其他孩子来回答。）

2. 第一次观察比赛方位变化。

（1）师：请大家继续观看比赛，你要仔细观察，一会儿，小鹿老师会请你说一说谁跑在谁的前面了？谁落在谁的后面了？  
（幼儿说）

（2）教师小结：比赛结束了，谁赢了？幼儿（小猴）。

（3）给小猴子颁奖（音乐、拍手）。

师：看！小猴子已经走上了领奖台，请你给小猴子颁发奖牌，请你给小猴子赠送鲜花。

（4）提问：你想对小猴子说什么？

对没得奖牌的小动物，我们该怎么说？

（5）小猴子，你想对大家说什么？（老师、老师.....）

孩子们对活动很感兴趣，他们还很投入到活动中。他们都能积极举手发言，还能用完整的话来回答。不过幼儿对辨别空间方位上还不大了解还得继续培养和巩固。活动开展的时间有点长。以后我会吸取更多的教学方法争取上的更好。

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇七

（1）幼儿对数学数字的认识还比较肤浅，通过比较，让幼儿再次感受5以内的数。

（2）数学离不开生活，通过厚与薄的比较，让学生感受数学贴近生活。

- (1) 引导幼儿对5个以内的物品进行厚薄比较并排序。
- (2) 提高幼儿分析、比较的能力。
- (3) 培养幼儿比较和判断的能力。
- (4) 发展幼儿逻辑思维能力。
- (5) 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：引导幼儿认识物品的厚薄，并进行比较。

难点：通过实物验证法去比较，让幼儿学会观察。

- (1) 几本厚薄不同的图书。
- (2) 蛋糕的图片。（蛋糕的厚薄不同）

### （一）比一比厚与薄

- 1、教师：今天老师给小朋友带来了几本书，请大家比一比哪本书厚？哪本书薄。
- 2、引导幼儿在同一平面上进行厚薄比较。
- 3、请幼儿按从厚到薄或从薄到厚的顺序排列。

### （二）蛋糕房的蛋糕

- 1、教师：快乐蛋糕房的蛋糕好了，它们一样吗？（出示蛋糕图片，请幼儿比较）
- 2、引导幼儿按从厚到薄或从薄到厚的顺序排列图片。

### （三）在生活中比较厚薄

- 1、请幼儿自己选择物品进行比较。
- 2、引导幼儿对物品进行正逆排序。

在课堂上，让幼儿比较几本书的厚薄，及认识蛋糕图片，都是为了让幼儿明白生活中的一些常见的知识，让他慢慢接触生活认识生活再进一步了解生活常识。但是让幼儿自己选择物品进行比较的时候，他说出的不多，说明他们的认识还不够。所以我们无论做什么活动，学什么知识，要给幼儿多提供生活中的场景，以此增长他们的见识，拓宽视野。让幼儿自己去比较去说，培养观察能力，动脑思考能力及大胆表达的能力。发表不同的意见，并学会尊重别人的观点和经验。

事实上，如果我们的教师能够把握孩子的所思所想，能够懂得什么才是孩子有意义的学习，才是主要的。我们在活动中追求孩子能获得知识的同时，也要有快乐的情感体验，但是万万不能忽略孩子的发展，包括情感态度、知识经验、技能技巧等多方面。当然此活动中需要思考、改进的地方还很多，还需要继续去努力！

## 中班数学快乐幼儿园教案反思篇八

活动目标：

1. 喜欢绘本阅读活动，在欣赏与讲述中理解绘本内容。
2. 学会简单的有规律的排序的方法。
3. 学会有礼貌地与他人交流。

活动准备：

1. 《小刺猬的项链》ppt

2. 红、绿、黄、蓝泡塑纸剪的串珠材料，线。

3. 音乐。

活动过程：

一、故事导入，引起幼儿注意

今天一位小动物要来做客，这个小动物身上长着好多的刺，小朋友猜一猜是谁呢？（出示小刺猬的图片）

提问：看看小刺猬怎么了？它高兴吗？你从哪里看出来它不高兴？（让幼儿观察刺猬伤心的表情）

讲述故事：这只小刺猬叫劳拉，它是一只喜欢交朋友的小刺猬，可是有一件事情总是让它非常烦恼，因为小动物们总是害怕被小刺猬身上的刺扎到，所以离它远远的，小刺猬没有朋友，一个人吃着晚餐，一点味道都没有，今天的晚餐是红豆和绿豆，吃着吃着，小刺猬想：“我要用这些豆子做一个漂亮的东西。”

提问：如果你们有这些红豆、绿豆你们想用它来做什么呢？

看看小刺猬想把红豆绿豆做成什么漂亮的东西？

播放ppt声音：对了，我来把它们做成一串漂亮的项链吧！

二、幼儿第一次操作：做项链。

小朋友做的项链真漂亮，我们一起来看看小刺猬做的项链吧！

小刺猬的项链漂亮吗？小刺猬的项链在颜色上还有一个秘密呢，你能找出来吗？（一个红的一个绿豆）

小结：小刺猬做项链的时候可是动了一番脑筋，它不是把豆

子随随便便穿在一起的，而是一个红豆、一个绿豆很有规律地穿起来，这样做出来的项链特别的漂亮。

小刺猬想出了更多让项链美丽的办法，我们一起来看看吧。

出示标记图：

一个红的一个绿的；一个大的一个小的；一个方的一个圆的。

三、幼儿第二次操作，帮助小刺猬给小动物做项链。

分三组，幼儿自主选择，看标记图串项链。

小朋友帮小刺猬做了这么多的项链，小动物们和小刺猬成了好朋友。

四、幼儿第三次操作：给自己的好朋友做项链。

老师为你们准备了一些材料，这次做的要和刚才做的不一样。

五、把项链送给自己的好朋友，和好朋友说一说项链里的秘密。大家手拉手跳拉手舞结束活动。