

# 最新中餐厅活动有哪些 夏天的活动方案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中餐厅活动有哪些篇一

### 活动目标

1. 喜爱手指点画活动，学习用手指点画的方法，幼儿园夏天主题活动——我爱夏天。
2. 注意不把颜料弄到桌上和身上。

### 活动准备

1. 黑色颜料若干。
2. 画好的西瓜的图片人手1张。
3. 桌子蒙上大塑料台布。
4. 抹布若干块。

### 活动过程

1. 每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”
2. 教师示范。

3. 交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。

4. 托儿画展览。

5. 小结：知道吃东西时，要想到别人。

### 活动目标

1. 能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。
2. 能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”□
3. 知道吃东西时，要想到别人。

### 活动准备

1. 桌面教具小猴、大象、小猫。
2. 一棵用树枝做成的桃树。

### 活动过程

1. 以启发性提问导入活动。
2. 教师有表情地讲述故事。（附后）
3. 托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

### 活动目标

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等，幼儿教案《幼儿园夏天主

题活动——我爱夏天》。

活动准备

各种小动物头饰。

活动过程

1. 以小动物做客的形式来导入活动。

2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

活动目标

1. 观察自己的影子。

2. 感知夏天的太阳是火辣辣的。

活动过程

1. 带托儿到户外，玩找影子的游戏。

2. 观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。

3. 互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4. 师生来到大树下，感受树荫带来的凉爽。

## 中餐厅活动有哪些篇二

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下，较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

- 1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔(每人一份)幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”提出要求：

- 1)请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- 2)保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。

3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

活动延伸：

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

## 中餐厅活动有哪些篇三

1. 知道夏天是一年中最为炎热的季节。

2. 了解人们降温时常用的办法。

图片(图片中人物满头大汗)。

1. 出示图片，看看图上的小朋友怎么了。

2. 与托儿一同思考、讨论有什么办法使他凉快。托儿边说教师边摆出相应的卡片：扇扇子、开电风扇、开空调、洗脸、洗澡、游泳、到树阴下纳凉等。

3. 小结。

活动二：听音乐“宝宝睡觉吧”

活动目标

1. 听安静、优美的哄娃娃睡觉的音乐。

2. 会边听音乐边做哄娃娃睡觉的动作。

### 活动准备

娃娃若干个，小床若干个。

### 活动过程

1. 教师边唱歌曲，边做拍、哄、摇娃娃等动作。
2. 知道哄娃娃的歌要唱得轻，要唱得慢。
3. 边听老师唱歌，边和老师一起抱着娃娃做动作，体验妈妈爱娃娃的情感。

### 活动三：夏天的水果

#### 活动目标

1. 初步了解西瓜和葡萄的外型特征，会比较大小、颜色的不同。
2. 品尝西瓜、葡萄的味道，学说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。
3. 知道瓜果洗干净后才能吃。

#### 活动准备

西瓜、葡萄若干。

#### 活动过程

1. 托儿边观看教师清洗西瓜、葡萄，边说说西瓜和葡萄的外型特征，比一比大小、颜色的不同。

2. 将西瓜切成小块与葡萄一同装盘。

3. 托儿洗手后一边品尝，一边说说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。

#### 活动四：冻与不冻

##### 活动目标

1. 感知冷冻食品。
2. 能分辨经过冷冻和未经冷冻的食品。

##### 活动准备

经过冷冻和没有冷冻的水果、饮料(水果切成小块，插上牙签)。

##### 活动过程

1. 让托儿摸两杯饮料，说说哪杯是冷冻的，哪杯不是冷冻的。

学说短句：\_\_是冰凉的。

2. 托儿品尝自己桌上的水果，说说有什么不同的感觉。

3. 讨论并了解放在冰箱里冰冻过的饮料和水果是冰凉的。

#### 活动五：数学游戏“认识上、下”

##### 活动目标

1. 感受并认识上下的空间方位。
2. 试着说说物体在空间中的位置。

3. 对数学游戏感兴趣。

## 活动准备

1. 小桌子及各种玩具。

2. 小兔家场景。

## 活动过程

1. 以到小兔家做客的形式导入活动，提出做客要求：走路声音轻，慢慢走。

2. 看看、说说小兔家有哪些东西，桌子上面有什么，桌子下面有什么。

3. 游戏“送礼物”：托儿把送给小兔的礼物放在桌子、床、椅子的上面或下面，告诉兔妈妈。

## 中餐厅活动有哪些篇四

承载着春的希望，酝酿着秋的殷实，热情率性的夏天，总令人感触到生命最最蓬勃、茂盛的时光。时值多姿多彩的季节，我镇教研室开展“触摸四季”读书系列——“静心阅读，欢度盛夏”活动，引导学生古诗词背诵、美文诵读，旨在引导学生让听听大自然的声音，享受夏季给我们带来的热情，激发爱祖国、爱家乡，热爱大自然、珍爱生命的情感。

静心阅读，欢度盛夏

20xx.06

阅读带给我们一个充满爱和智慧的世界；书是我们的老师，更是我们的朋友；



读书皆人品，唯有读书高；

营造书香校园，争做书香明星。

1、家庭读书会、古诗词背诵、美文诵读等。

2、来到美丽的郊外，走进自然可用画笔、像机、美文等形式记录下有趣的活动情景和自己快乐的心理体验，表达美好的情感和愿望。也可以进行标本采集活动，在树林中采集植物叶子、种籽等，动手制作由植物叶片粘贴的图案画。

## 中餐厅活动有哪些篇五

1. 布置“下雨了”主题墙饰，将《在雨中》《雷雨》《漂亮的小花伞》等幼儿绘画作品张贴在主题墙上，供幼儿交流、欣赏。

2. 请幼儿搜集雨伞、雨衣、雨鞋等各种雨具，布置“雨具展览会”，加深对雨具的认识，感受雨具与人们生活的关系。

1. 天气炎热要适时提醒幼儿喝充足的水。

2. 引导幼儿在户外观察下雨前的各种迹象，并鼓励幼儿间相互交流。如：太阳不见了，天暗下来了，乌云密布等表现天气变化的句子。

3. 建立“天气预报员播报”制度，请幼儿轮流播报每天的天气情况，并进行记录。

1. 建议家长和幼儿共同搜集有关雷电的知识。

2. 请家长帮助幼儿掌握躲避闪电打雷的自我保护知识，增强自我保护意识和能力。

1. “顽皮的小雨滴”：体验散文活泼欢快的情趣，理解运用拟人手法描写小雨滴的语言美和形象美；感知雨滴落在不同地方的情景，萌发对雨天的兴趣。

2. “在雨中”：观察雨落在不同地方的不同情景，用绘画方式表达自我感受；知道雨伞、雨衣、雨鞋等避雨用具的作用和使用方法；初步了解下雨与人们和动植物的关系。

3. “动物气象台”：理解故事内容，了解小花蛇、燕子等动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。

4. “彩虹真美丽”：知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫；学习用七种颜色画出彩虹。

5. “夏天的雷雨”：学唱歌曲，唱好切分音，用跳音唱“一闪一闪”“哗啦啦”，用有力的声音唱“轰隆隆”。

美工区：

1. “小花伞”：幼儿尝试用对称的图案、中心花、边花和角花装饰“伞面”。

2. “雷雨”：引导幼儿能用多幅画的形式创造性地表现雷雨前后天空变化过程。

益智区：

1. “天气预报员”：引导幼儿了解动物预报天气的知识，产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

2. “找规律”：发现物体按颜色、形状、大小排列的某些简单规律，学习按两种以上的规律排序。

表演区：

1. “小蚂蚁避雨”：引导幼儿理解歌词内容，并学唱歌曲；能随音乐节奏进行合作游戏。
2. “下雨啦”：感受轻风细雨、狂风暴雨以及电闪雷鸣三段歌曲旋律，学习创造性地为乐曲进行配器。
3. “气象公公的玩具店”：学习扮演角色表演故事，初步理解风、云、雷、闪电和雨等自然现象。

阅读区：

《哗哗，嘎嘎，哈哈》：学习象声词“哗哗”“嘎嘎”“哈哈”“噼里啪啦”，会朗诵诗歌并进行表演。

角色区：

“雨具商店”：加深对雨伞、雨衣、雨鞋等各类雨具的认识。

建构区：

“拼插雨具”：能用雪花片拼插出雨伞、雨衣、雨鞋等雨具。

## 中餐厅活动有哪些篇六

为进一步丰富全市广大未成年人暑期生活，促进未成年人综合素质全面提升，根据市明委年度工作安排，市明办、市教育局将在全市组织开展20xx年“七彩的夏日”系列活动，引导全市广大未成年人在暑假里开展有益有趣、丰富精彩的各类活动，过一个健康、安全、明、祥和的假期。现将有关方案如下：

通过开展各类有意义、有创意的暑期活动，引导学生注意人身安全、加强体育锻炼，鼓励学生参与劳动、积极实践，倡导学生崇尚科学、主动学习，为学生暑期生活提供丰富多彩

的可自主选择的活动菜单。

1、兼顾基础性与拓展性。学生暑期活动既要体现对学校教育活动的深化，更要体现对社会生活的体验，鼓励学生从身边的事做起，积极融入社会，提升活动的教育性和实践度。

2、兼顾统一性与选择性。各校就学生暑期活动提出合理性建议，明确学校或班级统一参加的活动；学生结合实际，制定个人暑期活动计划，增强活动的计划性和多样化。

3、兼顾自主性与合作性。学生暑期活动以个体体验为主，提升活动趣味性；鼓励与家长、同伴及其他社会人员合作体验，拓宽活动参与面；鼓励区域、校际整合资源，合作开展各类活动。

4、兼顾常规性与创新性。提倡继续开展有区域和学校特色的常规性活动，鼓励活动创新，努力打造学生喜爱、具有较高研究价值的经典活动。

1、活动内容。学生暑期活动内容分基础活动与拓展活动两类（市级层面系列活动安排详见附1，部分活动通知另发，其余方案详见附）。强调以实践体验为主，根据不同学段学生特征及成长需求，学校给出学生暑期实践拓展活动指导建议。组织学生参加高中学生峰会（模拟政协、模拟联合国）、国内外研学旅行、“走进高校”科技夏令营、我们爱科学夏令营、明旅游、志愿者服务等。

2、活动设计。学生暑期活动设计分规定活动与自选活动两类。学校围绕知识拓展、社区服务、技能提升、社会调查等，按年级推荐学生暑期活动项目，并明确必须参加的活动：开展一次社会调查或科学实验（小学高年级起）、开展一次创意实践（小学高年级起）、进行一次小组合作学习、开展义工或志愿服务（小学高年级起）、完成学科学习要求等。学生根据兴趣爱好列出个人暑期活动计划，如艺体锻炼、棋类学

习、编写手抄报、手工制作、学烹饪等，登录“享去”app自主选择参观有关社会实践基地、爱国主义教育基地；积极参加阳光体育活动。

3、活动实施。学生暑期活动实施分自主体验与合作体验两类。建议学生进行的自主体验活动有：生活观察日记或调查报告（亲手操作的科学小实验、所在社区公共服务情况、父母一日工作情况、家庭日常开支等）、感恩体验活动（帮助身边的人做力所能及的事）、社区义工服务活动（每周至少一次）、体育锻炼（每天至少一小时）。建议学生进行的合作体验活动（与父母或同学小组共同完成）有：参观爱国主义基地及各类德育基地、社会问题调查研究、手工制作、志愿者服务或义工活动、本剧或话剧创作等。

4、活动评价。学生暑期活动评价分个体小结、班级展示、学校表彰、教育行政部门评比等方式。开学第一周为学生暑期活动展示周。学生将个体或合作开展的暑期活动在班级中交流，并展示最满意的成果；学校组织班级通过展板、现场活动、校会、网络等形式开展全校性展示活动，并评选出有利于促进学生发展的各类奖项。

（一）高度重视，深入发动。各地各有关部门要把“七彩的夏日”活动作为加强未成年人思想道德建设的有力抓手，加强领导，扎实推进。教育、体育、广新、团委、妇联、关工委等部门要明确任务，主动作为，推动活动顺利开展。要充分动员广大科普艺工作者、教师志愿者、“五老”志愿者、大学生等社会力量积极参与到这项活动中，增强工作合力。要充分整合爱国主义教育基地、未成年人社会实践基地、公益性化设施、乡村学校少年宫等校内外活动场所教育资，拓展未成年人暑假活动平台。

（二）突出主题，贴近成长。各地各有关部门要结合暑假特点，运用本地现有的人教育资，突出人内涵、强化价值导向，精心设计未成年人乐于参与、便于参与的活动项目。立足办

得到、易操作、受欢迎，重点发动广大中小学校、社区、校外活动阵地特别是街镇未成年人成长服务中心、乡村学校少年宫、市级未成年人社会实践基地等就近就便组织活动，努力使“七彩的夏日”活动贴近未成年人暑假生活实际，贴近家长和社会需求，以丰富多彩、充满活力的活动项目吸引更多的未成年人参与，赢得广大家长和全社会支持。

（三）周密安排，强化保障。各地区、各单位要进一步强化安全意识和责任意识，认真制定工作计划，确保暑期各项活动安全顺利。公安、工商、广新等相关职能部门要深入实施“化环保工程”，努力为未成年人营造良好社会化环境。各级各类新闻媒体要注意报道暑期活动中涌现的新鲜经验和特色做法，充分反映全市广大未成年人丰富多彩的暑假生活。