

2023年青春校园作品 青春班会策划(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

青春校园作品篇一

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程，知道粮食来之不易。
- 2、知道浪费粮食是不对的，要学习珍惜粮食。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

教学ppt

活动过程：

1、观看图片，谈话导入的教师提问：你觉得这样好吗？为什么？

提问：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

2、认真看《爱惜粮食》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2)为什么说农民伯伯种粮食很辛苦?

(3)小朋友们今后你会珍惜粮食吗?

3、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

4、教师提问：为了节约粮食，我们应该怎样做？

师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、熟悉儿歌，巩固幼儿经验《爱惜粮食》

香喷喷的米饭哪里来？

白花花的大米做出来。

白花花的大米哪里来？

金灿灿的稻谷脱出来。

金灿灿的稻谷哪里来？

农民伯伯种出来，一粒稻谷一滴汗，爱惜粮食理应该。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

青春校园作品篇二

青春我们有，梦想我们也有。既然这些我们都有，那我们是不是该去追求呢？下面是本站小编为大家推荐的青春梦想主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹 梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活；另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

【活动原则】

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生为主体，可邀请指导老师共同参与。

【活动流程】

活动前奏：由主持人的开场白引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌

《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪；我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是暗涌下的礁石；我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航！

2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对著名数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

二、梦想篇

1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着

一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

2、小品表演：一至两个(待定)

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

一、活动目的：

每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。但是在现实的中学生活中，很多同学却迷茫了，迷失了自己。探究

其原因，主要是没有了前进的目标，失去了学习乃至个人成长方面的动力。在听了今年央视《开学第一课》后，开展此次班会，旨在帮助大家托起梦想，为自己的未来绘制一幅理想蓝图，为自己的梦想而努力奋斗，同时增进班级同学彼此之间的了解，增强班级的凝聚力。

二、活动意义：

通过此次班会的讨论，使同学们认识到梦想对于自己人生的重要性，进而寻找到自己的梦想，并为之努力奋斗。

三、活动前准备：

- 1、班级同学讨论，结合同学们的实际问题，初步拟定班会主题。
- 2、班级干部讨论商定，确定班会主题，即激扬青春，放飞梦想。
- 3、围绕已定的主题，动员大家积极参与进来，搜集资料。回家上网查找相关视频资料和信息。

四、活动过程：（歌曲《梦想缤纷》上课前在教室播放，渲染气氛）

- 1、请陈心同学讲述《“宝箱”的故事》
- 2、请黎冰心同学讲述《三个泥水匠的故事》

通过黎冰心同学带来的《三个泥水匠的故事》，让同学们意识到梦想的重要性。

- 3、展开讨论：《马云的梦想奋斗史中，让我印象深刻的一句话》

李朝铭同学：马云说，这十年之内，他们至少有一千次失败，他们永远是倒下再起来，倒下了再起来，假如你的成功没有眼泪，没有汗水，你是不可能成功的，这个梦想也不可能走得很久。

薛斌同学：马云说自己和大家一样，小时候有过无数的梦想。想当过司机，想当过售票员，想当过警察，想当过解放军叔叔，没有一个梦想能够实现，然后不断地变化自己的梦想。最多的时候，马云一年内换了七八个梦想。但这些并不重要，梦想是快乐的，每个人在成长的路上一定要有梦想，一个人要想幸福一定要有梦想。一个人可以乱想，但是不可以不想。

卿悦同学：不同时期的马云有着不同的梦想，小学时想考好的中学失败了，中考也失败了，考大学考了三年，毕业后想考哈佛大学还是失败了。但是他还是愿意再试一次，只有一一次次地尝试才有机会。“小时候其实变换梦想没有关系，你需要去不断地想，不断地去想快乐的事情，其实梦想不需要很大，你去想，你就会做得到。”虽然没有进重点班，但是不应该放弃，只要有梦想，一切皆有可能！

潘俊池同学：梦想最好不要太空太大，要现实些。马云叔叔做阿里巴巴时，因为没钱，去找投资商。一个投资商曾说，“阿里巴巴要做成功，相当于把万吨轮抬上喜马拉雅山”，后来他做淘宝，别人听到网上购物的商业模式，也觉得不可思议，有人甚至说“如果你能做成，我把名字倒过来写”。从马云叔叔的故事我知道：一个成功背后有1000个别人看不到的错误，要不怕失败不断付出。

4、手语舞《怒放的生命》，表演者：赵丹妮、吴泓霖等同学

歌词进取向上，给人以力量，手语舞让人分享到每一份成功背后都需要努力付出，由衷地感受到了一种向上的希望，和对生命的热爱。

5、背景音乐——《最初的梦想》响起。(收集梦想，制作于卡片上)

请同学们写出自己的梦想，并制作成卡片贴在桌子旁边。

歌声是美好的，时间是有限的。班会无限好，只是近铃声。

6、结束语：《梦想是什么?》

7、全体同学演唱班歌《明天会更好》

激扬青春，放飞梦想，为自己的人生目标而奋斗，相信我们的明天会更好。

青春校园作品篇三

王x轩:文明礼貌是中华民族优良传统,

王x月:作为新一代的少年儿童,

秦x铭:相比看《文明礼仪伴我行》.我们更不能健忘传统,

罗亦然:应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生,

杨思x:让文明之花常开心中,把文明之美到处传播!

张x晗:我国古代,文明礼仪是中华文明重要的组成部分.

王x轩:古代社会造成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风俗.

张x晗:中国古代的礼仪规范不断发展造成了我们的现代文明礼仪,

王x轩:文明礼仪.请欣赏《新三字经》诵读.

王x月:古老的神州向世界涌现了文明古国的风采.

秦伟铭:悠久的历史给我们带来了广博精深的文化遗产.

王x月:身为二十一世纪的接班人,我们怎么能落后呢?

秦伟铭:让我们沿路从校园礼仪开始吧!

合:请听三句半《校园礼仪》.

罗亦然:有一种谈话充满神奇,它的热情能使冰山熔解!

杨思x:有一种行为充满魅力,它像纽带使沟壑变虹桥!

杨思x:这神奇的谈话是什么?大家快来猜一猜.文明礼仪名言.

罗亦然:假如你在街上碰倒了一个小姑娘,她恐怕会马上大声哭泣.

杨思x:但只须你在她的耳边说出那些神奇的字,

罗x然:小姑娘就会微笑着从地上爬起来.

杨思x:你说了什么? (学生回答:真道歉,小妹妹,请你留情我.)

罗亦然:假如你在公共场合挤撞了叔叔,你试试把那些神奇的字说出来,

(学生回答:叔叔,班会.对不起,我太不小心了.)

罗x然:你用神奇的字送走家里的客人,

杨思x:客人会微笑着向你说再见.你说了什么?

(学生回答:再见,您慢走,对比一下文明礼仪伴我行.请您常来玩儿.)

杨思x:他一定拍拍胸脯说:“下次有麻烦,尽管来找我!”你说了什么?

(学生回答:谢谢,你帮了我的大忙)

罗x然:看来只须我们平时注意多利用礼貌用语,

杨思x:我们的生活一定会充满歌声与微笑!

合:请欣赏舞蹈《歌声与微笑》.

张x晗:谢谢同学精华的演出.下面我想请一位同学回答我几个题目.当台上开始表演时你应该做哪些事情?(学生回答)表演过程中我们又应该怎样做呢?(学生回答)

王x轩:假如一个人不懂礼仪,没有礼貌,自然大家就不愿意和他多接触.

张x晗:可见文明礼貌和人际交往又是密不可分的.文明礼仪伴我行.

王x轩:请欣赏小品《问路》.

王x月:爱美之心,人皆有之,每个人都希望自己具有美.

秦x铭:具有美,能赢得他人的欣赏,也可以造就自己的信心和勇气.

王x月:外表的美是权且的,真正的美是内心的美.相比看文明

礼仪名言.

秦x铭:文明言行就是内心美的一种体现.

王x月:你觉得我们同学当中有不文明的行为吗?

王x月:请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢?

(四位学生自在发言从尊师、着装、社交、家庭方面讲礼仪)

王x月:不文明的行为谁都不喜欢看,优美动听的乐曲谁都想听.

秦x铭:接上去就请欣赏葫芦丝独奏《月光下的凤尾竹》.

张x晗:习惯的养成不是一朝一夕能完成的事,校园文明礼仪演讲稿.

王x轩:这就要求我们每个人庄x约束自身言行,

张x晗:做到天天苦守、时时克制,直到想丢也丢不掉,便成了好习惯.

张x晗:我们看了这么多、听了这么多有关文明礼仪方面的事例.我想现场采访一下同学们,你去图书馆、阅览室、等地方时应该怎么做?(指名回答)

王x轩:到医院就诊时又该怎么做呢?(指名回答)

张x晗:文明礼貌是中华民族的优良传统,

王x轩:作为新一代的儿童,我们不能健忘.

王x月:乐队有了指挥,声音才会优美;

秦x铭:交通有了规则,和平才有保证.对于主题.

罗x然:你给别人一个微笑,别人给你一个春天.

杨思x:你给别人一份温暖,别人给你快乐无限.

王x轩:你给别人一份真诚,别人给你温馨的思念.

王x月:文明,让人举止时髦;

秦伟铭:礼仪,让人风度翩翩.

罗亦然:文明是一种美德,是人生一笔宝贵的财富,

杨思x:礼仪是一块金子,具有的人,一生都会闪闪发光.

女合:让文明在校园里播种,

男合:让友爱在礼仪中绽放,文明礼仪知识.

女合:让我们手拉手,沿路为文明歌唱,

男合:让我们齐唱《我们从小讲礼貌》.

张x晗:同学们,即日我们学习了很多礼仪方面的知识,

王x轩:作为一名新时代的少先队员,主持人.我们遇到师长、
来宾,要(学生集体回答:自动还礼问好;)

王x月:上下楼梯,人多拥堵,要(学生集体回答:注意谦让,靠
右行走;)

罗x然:讲究卫生,不乱扔果皮,见到纸屑(学生集体回答:随时
捡起;)

杨思x:对公共财物, (学生集体回答:要爱护)

女合:让我们庄x苦守学校规章制度,

男合:争做一个讲文明、懂礼仪的好学生.

张x晗:下面请谭教练给我们讲话.

青春校园作品篇四

理想像什么?有人说,理想无影无形,无色无味,什么也不像。

我说,理想像满天繁星,驱散夜空的黑暗;理想像猎猎劲风,鼓起生命的风帆;理想像灰姑娘的水晶鞋,展现生命的光华;理想像展翅高翔的海燕,呼唤着生命风暴的更加猛烈。

对于今天的我们来说,理想更像高悬天际的启明星,指引我们攻坚克难,占领人生的制高点。

二、请欣赏唱歌曲《我的未来不是梦》(张雨生)

三、畅谈理想

(一)、关于理想的名言:

1. 三军可夺帅,匹夫不可夺志。 —— 孔子

2. 志当存高远。 —— 诸葛亮

3. 老骥伏枥,志在千里,烈士暮年,壮心不已。 —— 曹操

4. 理想是指路明灯。没有理想,就没有坚定的方向;没有方向,就没有生活。

——托尔斯泰

5. 有志者事竟成。——范晔

(二)、理想的作用及理想调查

(1)作用：1. 理想是人生奋斗的目标

2. 理想是人生前进的动力

3. 理想是人生精神的支柱

(2)理想调查：

请同学们在纸上写出你的理想是什么?想考上一所怎样的大学?

(三)、我们如何才能实现我们的理想呢?

1. 成功没有捷径, 唯有依赖奋斗。

2. 当辛劳成为一种习惯, 当勤奋成为一种充实, 无聊的嬉戏就将变成一种空虚。

劳动量-无效劳动量

效率=

时间

(1)、增大单位时间内劳动量的方法

(a)减少犹豫的时间, 明确任务。

治疗犹豫的措施: 在自己支配的时间里, 拿出百分之二、三的时间, 想清楚这段时间的任务共几项, 哪个为主, 哪个为次, 然后排上队, 任务明确了, 马上动手[(b)持之以恒, 形

成习惯。

一个人，经常在固定的时间内做同类的事，做的多了，便形成习惯。习惯了的事情，常常不由自主的去做，想停止都难。

(c)制定周详的学习计划。

学习计划要落实到每学期、每月、每周、每天。

(d)多利用空余时间。

比如早读之前的时间，中午午休前的时间，晚修前的时间，如果我们坚持，利用我们的收益是非常可观的。

(2)、怎样减少无效劳动？

(a)人家在自习、看书，他在那说笑话、说大话、说课外的话等。(闲话)(b)把课余时间消磨在游戏里、老师在讲数学他在发呆、上自习在聊天、抄别人作业、教材还没弄通就去抠难、怪、偏题等。(闲事)

(c)正听着课，思路不知不觉地到了其他无用的事上；学习上遇到不顺心的事情或考试成绩不理想，就忧虑、担心同学们怎么议论自己、父母怎样批评自己，结果越想，烦恼越深，越不能平心静气的分析失误的原因，形成：考试失误——情绪低落——无心纠正——成绩更低(闲思)

四、理想与前途测试(心理测验：你有美好的前途吗?)指导语：下列题目中，每题均有三个备选答案，根据你的实际情况，选择一个适合你的答案。

1、对于团体的工作，你抱着：()

a 热心参加的态度；

b☐漠不关心的态度；

c☐十分厌烦。

2、你对工作的态度是：（ ）

a☐宁肯做待遇低些但价值高的工作；

b☐认为工作只不过是了解决生活；

c☐一心一意只做报酬高的工作，不理睬工作有没有意义；

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（ ）

a☐学习更多的知识或者技能；

b☐内心感到恐惧与不安；

c☐毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（ ）

a☐十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b☐以为友谊很平常，不必重视；

c☐友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（ ）

b☐当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c☐不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装,你的态度是: ()

a□要求端正、整齐,不必奢华;

b□只要能保暖适体,不必讲究;

c□"先敬罗衣后敬人",对服装十分讲究。

7、当你孤独寂寞时,你会: ()

a□去找朋友,或去找些事情来做;

b□独自去散散步,或者去看看戏;

c□闭门胡思乱想来打发时间。

8、当自己有缺点的时候,你就: ()

a□承认自己的缺点,极力设法改正;

b□如果没有人发觉,就不予理会,也不自我检讨;

c□即或有人指点,也极力否认。

9、对于生活开支,你: ()

a□精打细算,量入为出,养成储蓄的习惯;

b□认为只要不欠债就行;

c□今朝有酒今朝醉,不必有什么计划。

10、当遇到困难时,你就: ()

a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

11、当别人批评你时，你就：（ ）

b□不理睬别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

12、对男女关系的看法，你认为：（ ）

b□男女之间应保持相当距离；

c□男女关系很平常，可以很随便。

13、当别人遇到困难时，你就：（ ）

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

14、对事物的“新”或“旧”的看法：（ ）

a□认为事物不必分新旧，好不好要看价值如何；

b□一视同仁； c□只接受新的事物，旧的一概不要。

15、你对生活的安排是采取：（ ）

a□拟定一年的计划，在一年之中又按月拟定具体的工作和学

习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

60分以上，优等。你对生活和事业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

39分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

五、超越梦想

理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和

希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天，理想的实现前提是把握人生。而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。同学们请在课后写一封给10年后自己的信。

全体同学一起用心聆听《超越梦想》。

六、教师寄语：

我们每个同学的理想不能只在梦中实现。理想，我们都有，

可是如果经不起身边的诱惑，理想会慢慢的从我们心中走远。挫折和困难，在我们成长过程中都有很多，这些都是实现理想的绊脚石，但是，只要我们坚定我们的目标，一步一步往上爬，一定会实现我们心中的理想，走向成功的未来的。这就是我们此次《理想前途教育》主题班会课主要的目的。

同学们，请相信自己，有梦就有希望！加油！

师生齐读誓词：

我们愿用必胜的信念投入！

我们愿用全部的精力倾注！

我们愿用坚定的毅力战胜！

我们能行！我们一定行！

我们能行！我们一定行！

我们坚信理想会因奋斗而美丽！

青春校园作品篇五

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1)、第四组代表:

(2)、大家认真观察表演后讨论:

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

青春校园作品篇六

14, 15岁的女孩子几乎都进入了青春期, 身体发育产生的生理、心理等一系列变化, 为了消除孩子们成长过程中的恐惧、紧张心理, 避免尴尬场面的出现, 向同学们讲解一些女性的生理知识非常有必要。

教师开场白: 我今天不仅是以老师的身份, 同时也是以朋友、母亲或者是大姐的身份和大家聊聊女性的身体。我想我们班绝大多数同学都经历了初潮, 那说明你们长大了, 但是你们真正了解你们的身体吗? 你们知道怎样保护自己的身体吗? 以下我向你们展示的内容会帮助你们更好地了解自己的身体, 还会回答你们心中存在的一些问题。希望大家能够抛开羞涩, 大大方方地参与讨论。首先让我们观看一个关于青春期的短片。

讲解女生青春期生理教育内容。

1. 认识你的乳房

乳房的功能: 少女乳房发育因人而异: 选择合适的胸罩。

2. 月经

初潮; 月经周期; 注意事项; 痛经; 白带异常

3. 如何处理自己的青春痘

4. 女孩子的自我保护

教师总结: 希望从这节课中, 同学们可以了解基本的生理卫生保健知识, 同时也做一个自尊自爱懂得自我保护的女孩子。

教师点评: 这节课对女生非常有用, 在上课结束时, 学生齐

声对我说：“谢谢你，老师。”听了这句话，我很满足。这节课也大大缩短了我和我班级里女生之间的距离，增强了她们对我的信任度和亲密感，课后立即有两位女生来找我咨询她们的生理疑问，我觉得通过这样一堂课使得学生更加了解自己的身体，同时也提供给她们一些方法，去面临生活中可能出现的问题，这对于处于青春期的女生来说很重要。

青春校园作品篇七

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

(多媒体出示三种情况：怎样说话才有礼貌?1、到书店买书时。2、向同学借笔用时。3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。)

(人物：小记者，甲乙丙学生)

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学教材全解》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢！

(主持人把“您好”“请”“对不起”“谢谢”“再见”十个字展示在场上。)

主持人乙：我们要自觉用好礼貌用语，

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些灰色童谣，侵蚀着我们的心灵。

喜鹊站在窗台叫：“工作负责真是好！”

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员采花来。

主持人甲：要问采花干什么？戴给争章达标的文明小少年。我们已经评选出优秀文明少年。

颁奖

主持人乙：请我们的小歌星为他们献上一首歌《蓝精灵》。

主持人甲：小歌星甜美的歌声，唱出了我们的热情，唱出了我们的心声。更增强了我们呼唤文明的决心。不管是什么时候，我们只要讲文明、懂礼貌将来我们一定会成功！

主持人乙：是啊！我们只要讲文明、懂礼貌将来我们一定会成功！最后让我们随着这首歌来结束今天的队会课！（《给力青春》或·····）