

# 小班不怕冷计划 小班冬天不怕冷活动方案 (优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班不怕冷计划篇一

- 1、通过比较体验物体远与近的空间位置关系，理解远与近的空间概念。
- 2、有一定的观察比较能力。
- 3、能仔细地听清口令进行操作。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、经验准备：幼儿在生活中接触过远与近的概念。

2、物质准备：

教具：冬娃娃和雪花。

学具：幼儿用书人手一册，笔人手一支。

1、冬娃娃和雪花教师出示冬娃娃和雪花，引导幼儿向冬娃娃问号，告诉幼儿冬娃娃要和大家玩游戏，请幼儿闭上眼睛。

教师将冬娃娃放在离幼儿近的地方，将雪花放在离教师近的地方，请幼儿说一说谁离冬娃娃近，谁离雪花近。

将冬娃娃和雪花的位置对调，再请幼儿说一说谁离冬娃娃近谁离雪花远。

## 2、小组操作活动。

带领幼儿打开幼儿用书，观察画面，说说：画面上的小朋友在做什么？

引导幼儿指一指离小雪人最近的是谁？离房子最近的是谁？离房子最远的是谁？

请幼儿对同伴交流自己的经验，正确感知理解远与近的空间关系。

## 3、活动评价请幼儿介绍自己的操作，在集体面前大声地讲述。

表扬能认真倾听别人讲述，且能按照教师的要求进行操作活动的幼儿。

重点、难点：通过比较体验物体远与近的空间位置关系，理解远与近的空间概念。

音乐《小雪花》是我们教研组的音乐课，由邵老师执教。这首歌又简单又好听，孩子们非常的喜欢。其实孩子们很喜欢雪花，只是南方下雪的机会很少，孩子们对于雪的美好的记忆不是很多。但是邵老师配上了带有动画效果的雪景视频，一下子激活了孩子的灵感。特别是让孩子表演下雪的情景时，孩子们做得都是有模有样，他们很喜欢做下雪时的动作，双手往下滑落时各个手指翘翘的，很有节奏感。同时，邵老师也请了一部分幼儿让他们在前面表演。当最后一句歌词“告诉你，告诉他，冬天来到了”时，孩子们真正体验到冬天终

于来临了的喜悦之情。

对于音乐活动最主要的是让孩子们大胆的去表演，有些孩子会在表演的同时，会跟着老师不由自主一起唱歌。这充分说明了孩子的喜爱之情。邵老师整节课上的都比较顺利，唯一不足的是最后的游戏环节，第一次游戏时，孩子们只是跟着老师，没有放开来玩，邵老师意识到可能是自己没有交代清楚，于是又进行了补充，第二次游戏时，孩子们就比较活跃。

## 小班不怕冷计划篇二

1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。

2、认真倾听冬爷爷的礼物故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。

3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。

2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

一、谈话引出故事

二、欣赏故事

教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

1、出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

2、幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

## 小班不怕冷计划篇三

宝宝不怕冷

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。

音乐磁带。

一、熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
2. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

## 二、理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
3. 师幼完整朗读歌词。

## 三、学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

## 四、根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

## 小班不怕冷计划篇四

- 1、引导孩子了解冬季有哪些取暖用具，它们叫什么名字？应该如何使用。
- 2、引导幼儿知道，使用取暖用具有很多好处，但要注意使用时的安全。

图片，图书，彩笔

2: 我们屋里有什么东西让屋里暖和起来了？发现暖气或者炉子，知道这些都是取暖用具，它们能给我们带来温暖，可是我们在使用它们时应该注意什么呢？（离它们不能太近，小心烫伤。）

3: 出示图片：看一看，冬季还有什么取暖用具？如：电暖风，空调，暖水袋，说一说它们的使用方法，使用时应该注意的问题（用电的取暖用具不能用手摸，通电要由大人来做）

5: 游戏：传取暖用具图片，传到谁手里谁就说出它的名字，并说出它的使用方法，使用时应该注意的安全。

6: 给自己喜欢的取暖用具涂颜色。

## 小班不怕冷计划篇五

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

幼儿用书、教学挂图

一、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

1、教师：我们一起跟着音乐做模仿操吧！（教师可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化）

2、教师：告诉大家，做完模仿操后，感受身体和做操前有什么不同？

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后

觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

二、结合幼儿用书，引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢？

3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

教师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具“帽子、围巾、手套。”

三、幼儿听故事《北风爷爷你吹吧！》

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

2、教师：小鸟和小猫怎么了？

3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

4、北风爷爷最后到哪里去了？

教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、让幼儿说一说。

我们可以适当的多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了!效果分析：