

幼儿园评估自评报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园评估自评报告篇一

1. 我园占地 3758 平方米，建筑面积4730 平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39 人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学

玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育主管部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平

常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班

额。

幼儿园评估自评报告篇二

我园接到市教育局下发的《幼儿园办园行为督导评估》的文件后,就以高度负责,实事求是的态度对我园各项工作进行了全面的回顾、检查和反思,并做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:

我园位于登封市徐庄镇徐庄村,我们依法办园,证件齐全。采光充足,环境优美。户外活动场地充足,园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求,室内外环境卫生、整洁、富有童趣;室内通风良好,有经消防部门认可的消防设备;厨房用冰箱、炊具、餐具、消毒设备等生活设施配备齐全;活动室配有一人一巾一口杯,有安全卫生的睡眠设备;有电钢琴、一体机、电脑、打印机等教学设施;有资料存放柜,《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、美工、音乐、环创等教师专业成长书籍齐全;防疫消杀物资储备充足,为师幼的工作、学习、生活提供了安全、健康、卫生保障。

1、安全工作

安全是各项工作中的重中之重,我园高度重视安全工作,健全制度,责任到人,安全专管负责全园安全工作的安排、督导、检查和总结。并经常开展安全培训,学期初层层签订安全工作目标责任书,使全体教职工人人知晓,个个明白各自的岗位职责。

定期检修各类设施设备,加强对房屋及周边环境的安全隐患排查和整改,每周对户外玩具,室内桌椅等用品进行检修和保养,避免不安全事故的发生,为幼儿提供安全、舒适的生活和活动环境。

加强安全教育，开展一周一次的安全课教育活动，每学期举行两次安全演练，从而提高师幼的安全意识和幼儿的自救自护能力。

严格落实门卫制度，加强门卫管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关园门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和无关人员入内的事情发生，确保幼儿的生命安全。

严格接送卡制度，做到“见卡走人”，若忘记带卡，就必须签字。切实做好幼儿来园和离园的安全接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。在各岗人员的齐心协力下，安全工作开展的很圆满。

2、卫生保健

把好幼儿入园体检关，凡新入园幼儿必须持妇幼保健院提供的体检证明，做好镇卫生院一年一次的体检配合工作，做好晨检、午检和全天观察，确保每一个在园幼儿的身体健康。

严格食材购入制度，坚持定点采购，及时向供货方索要票证，确保食材的安全和卫生。严把操作过程中的卫生质量关，食堂操作人员的着装、操作饭菜的流程必须按规定进行，力争达到色、香、味俱全，做到荤素搭配，干稀搭配，大小、软硬、饭温适中，让孩子们吃的舒心，吃的可口，吃的健康。

环境卫生实行分区包干，严格落实日清周查月总结制度，达到各区“五净一整齐”的目的，保证生活和活动环境干净，舒适、卫生、健康。

加强消毒工作，定时对校园、教室、厕所地面、墙面进行喷洒消毒，对桌凳、玩具、餐具等幼儿用品进行清洁和消杀。

坚持户外锻炼，并保证每天两小时的户外活动时间和活动质

量，根据幼儿的年龄特点，选择音乐，编排动作，提高幼儿参与活动的兴趣和积极性，达到加强锻炼，增强体质，提高幼儿自身免疫力的目的。

1、以《纲要》、《规程》、《指南》为导向，以一日活动细则为抓手，制定切实可行的一日活动安排，并严格执行，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，开展不同的、丰富多彩的活动，如：集体教育、区角活动、手工、歌唱、游戏、表演等，促进幼儿体、智、德、美，全面发展，培养其良好的学习习惯，生活习惯和行为习惯。使幼儿在快乐中生活、游戏中成长。

2、牢记“一日活动皆教育”的理念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心发展的特点和学习规律，以游戏为主要活动形式对幼儿进行施教，促进幼儿知识、情感、技能的全面提升。在关注幼儿全体的同时，尊重个体差异，采取因人、因时、因地施教，保证每个幼儿在原有基础上有不同程度的进步和发展。

3、重视心理健康教育，教师身先垂范，做到热情、微笑服务，主动与幼儿亲切交谈、互动，深入到孩子的活动当中，和他们一起生活、游戏、学习.....做他们的好朋友，成为他们活动的支持者、合作者和引导者。为幼儿创设友好、和谐、宽松的学习、游戏、生活、交往等活动环境和人际氛围，增强幼儿的胆量和自信心，促进幼儿身心健康、和谐发展。

1、我园始终把教师思想素养的提升作为教师队伍管理的重点工作，利用开学前的岗前学习，学期中的例会时间，日常的语音学习，通过多种形式组织教师认真学习积极、向上、励志、正能的内容，如：《幼儿教师专业标准》、《幼儿教师行为规范》、优秀教师先进事迹等内容，依此来促进教师的思想素养，规范教师的教育行为，使教师具备良好的师德素养。

2、重视教研，促进教师业务能力的提升。一是加强理论知识学习，定期学习专业理论，如：《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动细则》。二是采取请进来，走出去的方法让老师们通过参观和面授来增长见识，开阔眼界，灵活思维，优化理念，激发上进，提升能力；三是积极开展内培活动，举行优质课评比，基本功比武，幼儿活动展评等活动；四是注重骨干教师的示范作用，重视对新手教师的培养，采用“以老带新，以优带弱”的师徒结对的方式，骨干教师做好垂范、引领、指导，鼓励新手教师大胆尝试，积极参与。在尝试中提升，在参与中成长；五是重视对身边案例的分析，把日常老师组织的典型活动，作为研讨内容，通过理论联系实际评议过程，对教师的教育评价能力和解决教学中疑难问题的能力起到了更有效的促进作用。六是通过大教研，把控每月的活动要点及实施方法，通过年级组教研，解决每月同年级组内存在的问题和困惑，通过学科教研，提高老师们的备课、说课、执教、评课的能力。

3、与教职工签订有聘用合同，按照能者多劳，劳者多得、效好多得、学历加奖、工龄加奖的薪酬办法，按时足额发放工资。并为教职工购买人身保险。

根据我园的实际情况，我们建立了园长、业务园长、级组长、班主任、后勤主任的领导组织架构。分别管理党建、安全、教育教学、卫生保健，分工明确，责任到人，制度健全，各项工作开展顺利有序。财务账目清晰，无乱收费现象，实行收费公示制度。招生工作规范，无入园考试或测查。

重视家园共育工作，家长是幼儿园的重要合作伙伴，为使家园教育形成有效的合力，我园在做好园内保教工作的同时，也把家长工作放在重要的位置。我们组织开展了丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会、家长开放日、家长座谈会、家长全天跟班等活动，让家长走进幼儿园，参与到活动中，亲眼目睹，亲身感受幼儿教育的内容和方法。利用家园联系卡，家园桥，微信平台，电话沟通，当面交谈等形

式让家长了解幼儿在园的学习、生活、游戏情况，增进家园之间的了解和理解，使家园教育达到同步，形成有效的合力。在家长的鼎力配合下，我们的“好习惯养成”活动开展得非常成功，孩子们身上展现出来的好行为越来越多，生活自理，清洁卫生，友好共处，互助互爱，文明礼貌的和谐氛围越来越浓。相信，我们家园的同心协力，一定会为孩子拥有未来的美好人生奠定坚实的基础。

虽然，我们的各项工作开展得稳而有序，但与标准相比，我们还存在一定的差距。如：区角设置标准不高；教研活动需要再扎实、再提高；教师在教学组织方面，还缺乏大胆创新意识。面对存在的问题和今后更多的挑战，我们会在市教育局和镇中心小学的正确引领下，铭记所承载的教育使命，加倍努力，不畏困难，奋力拼搏，打造更舒适、更贴心的服务，争取让农村的孩子享受到更优质的教育，办“让家长放心，孩子开心，老师舒心，领导满意”的幼儿园。

幼儿园评估自评报告篇三

根据《广东省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)的通知》(粤府教督函〔2017〕51号)，按照广东省人民政府教育督导室《关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(粤府教督函〔2017〕77号)、茂名市人民政府教育督导室《转发广东省人民政府教育督导室关于进一步做好2018年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(茂府教督〔2018〕49号)要求，我市于今年6月份组织32组督导评估小组，对首个周期第二年督导评估计划的105所幼儿园办园行为进行了实地督导评估。现将督导评估情况报告如下：

根据上级文件要求，我市制订了督导评估周期和工作计划，印发了《关于开展2019年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》(高教〔2019〕180号)，明确了督导评估对象、内容、方式、流程和要求。6月上旬，召开了2019年度幼儿园办园行

为督导评估工作业务培训班，重点讲解督导评估办法、程序、指标和督导评估系统的使用，明确工作安排和有关要求。6月中旬，各督导评估小组，在幼儿园全面自查、整改的基础上，采取现场查看、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行督导评估。

按教育部幼儿园办园行为督导评估系统规定，督导评估总分为1000分，其中办园条件250分、安全卫生200分、保育教育200分、教职工队伍250分、内部管理100分。

(一) 总分和单项指标平均分

本年度督评幼儿园总分平均分826.52分，其中单项指标平均分：办园条件207.01分，安全卫生179.64分，保育教育169.28分，教职工队伍175.98分，内部管理94.61分。

(二) 城市园和农村园平均分

城市园总分平均分821.98分，其中单项指标平均分：办园条件206.07分，安全卫生179.08分，保育教育162.35分，教职工队伍179.66分，内部管理94.82分；农村园总分平均分828.60分，其中单项指标平均分：办园条件207.44分，安全卫生179.90分，保育教育172.46分，教职工队伍174.29分，内部管理94.51分。城市园在师资队伍、内部管理方面平均分略高于农村园，农村园在办园条件、安全卫生和保育教育方面平均分略高于城市园。

(三) 公办园和民办园平均分

公办园总分平均分838.20分，其中单项指标平均分：办园条件212.32分，安全卫生173.46分，保育教育184.25分，教职工队伍177.22分，内部管理90.96分；民办园总分平均分822.27分，其中单项指标平均分：办园条件205.08分，安全卫生181.89分，保育教育163.84分，教职工队伍175.53分，

内部管理95.94分。公办园在办园条件、保育教育和师资队伍方面平均分略高于民办园，民办园在安全卫生和内部管理方面平均分均高于公办园。

(四) 普惠园和非普惠园平均分

普惠园总分平均分823.16分，其中单项指标平均分：办园条件205.26分，安全卫生179.26分，保育教育169.67分，教职工队伍174.59分，内部管理94.38分；非普惠园总分平均分838.47分，其中单项指标平均分：办园条件213.24分，安全卫生180.97分，保育教育167.90分，教职工队伍180.94分，内部管理95.41分。普惠园在保育教育方面平均分略高于非普惠园，非普惠园在办园条件、安全卫生、师资队伍和内部管理方面平均分均高于普惠园。

(一) 持续加大投入，优化办园硬件条件

一是加大幼儿园场地建设力度，选择安全区域设立园区，消除危房隐患，实现运动场所软化，设置完备监控设施，配置足够消防、卫生设备，园所场地条件明显优化。二是增加购买电教设备，各类教玩具、适合幼儿阅读的图书、幼儿专用床上用品，确保幼儿园日常各项保教工作正常开展。三是合理设置功能场室和班级区域，增加场室特色氛围，配合多样化的教育活动，促进幼儿科学健康快乐成长。

(二) 强化师资建设，提升幼儿园核心竞争力

一是招聘具备幼教资格的老师。随着规范办园意识逐渐增强，各幼儿园越来越重视师资建设，通过提高待遇加大力度招聘优秀教师，依法依规为教师购买社会保险。二是安排专项培训经费，鼓励教师参加各类幼教业务培训，不断提高师资素质，增强幼儿园核心竞争力。三是配备足够数量保教人员保障幼儿日常安全，每班至少配备两名教师，确保在各种情况下均有老师在场看护幼儿。

(三) 建立健全安全保障机制，确保园区安全

一是高度重视安全卫生工作，各项规章制度健全，管理责任落实。制定了安全工作计划及安全应急预案，卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度等建立健全。配备安保人员和安全设施，加强饮食卫生安全监管和检查，执行从业人员持证上岗制度，有消防安全设施设备。二是加强幼儿疾病防控、安全教育，对入园新生接种证进行普查，落实晨检制度，建立起幼儿健康档案，幼儿健康有检查、有记录。幼儿园膳食安全卫生，采购新鲜食材，科学制定食谱，确保幼儿营养均衡。三是严格遵守校车安全管理规定，校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务和管理，校车安全行驶，建立车辆安全管理档案。

(四) 歌舞游戏取代小学化，保障幼儿园科学、健康成长

一是幼儿园日常保教活动以唱歌、跳舞、做游戏为主，消除以读书认字为主的小学化现象。二是多种形式实现幼教观念升级。旧的幼儿园与时俱进，通过行业学习、交流优化幼儿园日常保教模式，丰富各类幼儿保教活动；新的幼儿园采取与国内优质幼教连锁机构合作的方式，确保幼儿园日常保教活动丰富多彩、有序开展。三是深化家园联系合作，很多幼儿园结合各类节日主题举办家长开放日活动，既丰富幼儿的日常活动，又加深了家长与幼儿园的沟通联系，有助于幼儿进一步教育培养。

一是办园条件不够均衡。新建新开办的幼儿园规划起点较高，办园条件较好，园内场地比较充足，各类证照比较齐全。办园时间久的幼儿园大多未取得消防合格等证明，园舍、户外场地和绿化面积较小，户外玩具和图书未及时更新，园外未设置限速标识和减速带。

二是幼教师资存量不足。公办附设幼儿园在职教师年龄偏大，且专业不对口。民办幼儿园自行聘请的年轻教师幼儿教育资

格证书持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，幼儿园普遍存在教师流动性较大的现象。

三是保教工作水平有待提升。农村幼儿园环境创设和区域设置不够丰富，不能深入开发园本课程用于教学教研，幼儿一日活动开展不够充足，少数幼儿园仍存在小学化倾向，保教质量有待进一步提高。

一是加大对幼教事业的投入力度，完善公办幼儿园教师招聘补充机制，确保民办幼儿园教师待遇逐年提高，建设数量足、素质高的幼儿教师队伍。增加城区小区配套幼儿园数量，在项目安排、资金分配上向农村幼儿园、薄弱幼儿园倾斜，促进办园条件整体均衡化发展。

二是加强对幼儿园的管理，责任督学要通过开展幼儿园办园行为的随访督导，促进幼儿园强化内部管理，杜绝小学化教学现象。幼儿园要鼓励教师多参加教育理念、专业知识及学历提升培训，不断提高专任教师资格证持有率。

幼儿园评估自评报告篇四

根据湖南省人民政府教育督导室(关于颁发〈湖南省重点中学督导评估修订方案〉的通知)精神，我校征得耒阳市教育局、耒阳市人民政府、耒阳市委同意，衡阳市的人民政府教育督导室批准，接受xx年度湖南省重点中学督导评估。并严格按照(通知)精神，进行了学校自查自评工作，现将我校自查自评工作过程和自查自评结果向上级领导报告。

一、自查自评工作过程

我校早在xx年就已经开始进行了校内督导这一实验课题，成立了实验领导小组和实验小组。在学校党总支的领导下，成立了校内督导工作小组，取得了一些工作成绩，有了一些

工作经验，这次自查自评工作就是有学校党总支领导，校内督导工作小组认真组织完成。具体工作过程如下：

1、根据衡阳市重点中学督导评估工作安排，我校于8月15日前已将省重点中学督导评估的有关会议和文件精神向市教育局主管书记同志、市长龙显成同志汇报，得到市委、市政府领导的同意，接受xx年度省级重点中学督导评估。

2、8月24日，我校教师进校学习，党总支在大会上宣读了督导评估文件精神，广泛宣传督导评估的意义和规则，并开始进行自查自评的准备工作。

3、8月25日，校内督导工作小组采用个人评价方式在学校领导中发放自查自评方案，就学校各个部门和各个方面进行全面真实的评价。资料统一由专人收集、整理，并统计有关数据。

4、8月27日，在广大教职员中发放自查自评方案，对学校各个方面进行民意测评。资料由专人收集整理，并统计有关数据。

5、学校党总支将以上两方面数据结果汇总，得到最后自查自评结果，向广大教职员公示，接受群众监督。

二、自查自评结果

根据制订的工作程序，我校将领导测评和教职员测评结果汇总，其结果基本吻合，各项指标结果如下：

根据以上各项指标数据，结合督导组考察结果，我们作出如下结论，请上级领导评估验证。

1、学校办学思想端正。

- 2、学校具有较好的办学条件。
- 3、已经造就了一支高素质的教师队伍。
- 4、有一支锐意改革的领导队伍。
- 5、学校教育管理严谨，学校教育质量较高。

幼儿园评估自评报告篇五

一、学校概况：

齐陵二中是一所九年一贯制寄宿制管理学校，学校创办于1987年7月，11月学校迁至现在所在地，学校占地32400平方米，为优化教育资源，吕家小学、望寺小学撤并到齐陵二中。现在在校学生1496人，教学班35个，教职工101人，其中，中学部学生793人，专任教师57人，小学部学生703人，专任教师38人。教师学历达标率100%。学校教学楼，综合实验楼、宿舍楼、学生食堂设施齐全，学校注重完善各项教学设施，率先启动教育现代化工程，先后配置了校园信息网，闭路电视系统，校园广播网系统、演播室及舞蹈、音乐、美术、语音、电脑、图书阅览、理化生实验、多媒体等专用教室，成为我市第一批教育初步现代化学校。

近年来，学校在“突出德育首位，完善教学设施，优化人文环境，培养青年教师，开展教育科研，提高学生素质”上作了一些努力，一支师德较好，业务较强的教师队伍已经形成。学校先后获得第十届教育教学百佳论文优秀组织奖，“临淄区教学质量先进单位”，“临淄区素质教育先进单位”，“山东省档案建设二级示范单位”，“艺术教育先进单位”“淄博市优秀家长学校”，“淄博市交通安全示范校”“淄博市绿色文明家园”、“淄博市文明单位”等荣誉称号。

二、指标达标自评情况：

a1办学条件200分，（自评得分131.5分）

b1学校规划35分，自评得分30分

校园选址、布局：齐陵街道第二中学位于齐陵街道中部，太平庄、小交流、薛家店、宋家庄、刘家庄、胡家庄、傅辛庄、望寺庄、朱家庄、老刘家庄、西龙池、东龙池、刘家营、高家孝陵、石庙孝陵、后丁官庄、前丁官庄、毛家庄、北苑庄、后李官庄、前李官庄等二十余个自然村的学生来本校就读，地势平坦开阔，交通便利，确保了就近入学，选址适当，布局合理，有可持续发展的空间。学校周边没有集贸市场、公共娱乐场所、医院传染病房、气源调压站、高压变配电所、垃圾场、公安看守所等不利于学生学习和身心健康，以及危及学生安全的场所。学校规模适宜学校现有教学班35个。小学18班，学生703人，平均每班39人，中学17班，793人，平均每班47人。学校有独立的校园，学校占地32400平方米，生均占地46平方，不低于《标准》规定；可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁；绿化面积6980平方米，生均绿地面积8.8平方米，不低于4m²。（吕家占地5103平方，绿化面积629平方米）

b2校舍60分，自评得分5分

《建筑设计规范》要求，所有校舍维修维护及时。普通教室、专用教室及辅助用房设置，公共教学用房、办公用房及生活用房、数量、面积，部分达到《标准》要求，室内各种固定设施齐全，基本符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖、饮水设施齐全；寄宿生宿舍(含浴室)、食堂设计合理，生均使用面积分别2.18m²、0.31m²；宿舍、食堂设施完备。

b3运动场地及设施25分，自评分22分

学校体育用地14607平方，田径场环形跑道250米，直跑道110米，足球场1个，篮（排）球场3个，排球场1个，室外乒乓球台34副，运动场地数量、面积达到《标准》要求；田径场跑道为炉渣跑道，跑道规范、平整、无杂物积水并定期养护。

室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

b4教学设施设备65分得自评得分53.5分

根据课程标准及学校规模，在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校教学仪器、器材进行了全面的配备和补充，达到一类标准要求，易耗器材学校以学期单位进行补充。该项得分20分。艺术、体育器材基本上能满足日常教学的需求，但部分教学设备缺乏，不能满足特长生培养需求，卫生器材缺口较大，没有心理咨询所所需器材。

在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校实验室设施、设备进行发更新，但各准备室中缺乏准备实验台、维修工作台和管理用计算机，化学仪器室无通风柜、无抽排风系统。我校小学18个班、初中17个班共建有一个计算机网络教室，计算机教室微机配备能够满足最大班额的班级使用；中学和小学学科专任教师都达到人手一台计算机；现在我校共有20套附图片高教室多媒体终端。专用教室多媒体教学设备、电教器材、电教软件、管理用计算机等信息化配备达到《标准》要求。我校具有较强的校园网络管理维护能力，学校内学生用机及多媒体教室终端全部安装了绿色上网软件—绿坝，能够有效隔离不良信息，记录学生的上网行为。学校所有电脑，包括学生用机、教师用机、管理用机和服务器全部安装杀毒软件，能够有效的防范病毒。利用校园网的优势，通过ftp进行文件传输、通过学校网平台进行校务管理；学籍管理使用的山东省学生信息管理系统，教学质量监控使用镇教委的学校成绩管理系统、财务与资产管理使用山东省校产管理系统、图书管理也实现了微机管理，有效地促进了学校管

理信息化。学校图书室藏书量25000册，生均35册，教参资料、工具书和报刊超过省标准要求，今年年图书更新数量超过藏书标准的1%，视听资料今年积累超过了要求的5%。

b5教育经费18分，自评得分18分

教育经费按照上级规定的标准预算安排，来源稳定，能保证学校正常运行和长期稳定发展；政府所拨经费逐年增长，经费拨付及时、足额到位，无平调、截留现象，为确保校舍安全，定期检查上报，对存有隐患的校舍及时封停或者维修并上报，经费第一保证；教师培训、电教费、信息技术教育费等专项资金专款专用，区、乡镇、学校协调统一。贫困生资助工作有规划，有管理制度、实施办法，有管理机构和人员，建立贫困生档案，按规定标准、时间、程序发放助学金及其他资助资金；明细核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用情况。

a2队伍建设150分，自评得分139分

b6班子建设30分，自评得分25分

校领导班子结构合理，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，校长有资格证书和提高证书。本项得20分。校干队伍有发展规划，校干有培训，但未发证书，有领导班子专题研究教育教学工作制度，领导班子论文发表少，本项满分10分，得分为5分。

b7教师队伍建设120分，自评得分114分

教师配备满足课程开设的需要，专任教师均有相应学段的《教师资格证书》，学历达到要求，继续教育制度健全，有证书，合格率100%，教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师。、教

师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师，学校有教师队伍专业发展规划，经费达到要求，有教师读书的规定和措施，有校本培训制度，基本形成优秀的教师群体和学习型学校。本项得分为20分。教师逐步达到教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》要求，取得相应合格证书；教师积极参加信息技术应用培训，45岁以上教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用初级证书，35-45岁教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用中级证书，35岁以下教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用高级证书，网络管理教师持证上岗。教师全部取得了相关的信息技术证书，网络管理教师持证上岗，班主任通过培训，获得证书的有16个，学校有17个初中教学班，还有1人未持证上岗；学校具有班主任队伍建设规划、评价机制和绩效评价制度；经常组织班主任学习培训和经验交流，提高班主任的素质和工作能力，有一定数量的班主任获得各级表彰奖励。

a3学校管理240分，自评得分230分

b8办学理念与发展规划30分，自评得分27分

能贯彻国家的教育方针，模范执行教育法律法规，遵循教育规律和学生成长规律，坚持以人为本，按照科学发展观要求全面实施素质教育，为学生全面发展创设良好的环境条件；形成书香校园建设、理想课堂构建、多元化评价等办学特色。能做到把办学理念贯穿于学校教育教学的全过程，落实办学理念、培养目标的具体措施及实际行动，设计并实施组织管理、文化建设、课程建设及校园建设等活动，并取得显著成绩。根据学校实际和社会发展的需要，确立了明确的办学目标和近期、中长期发展规划，重点突出、措施得力；近期规划实施情况良好。

b9管理机制30分，自评得分30分

效，管理工作制度化、规范化、精细化，管理手段现代化；有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施；各种管理档案健全完善。学校校务公开，党组织监督、保证作用和教代会职能得到充分发挥；学生、家长、社区能有效参与学校重大决策并监督学校工作。

b10办学行为80分，自评得分80分

学校贯彻执行《山东省普通中小学管理基本规范。》，落实淄教发[]1号《关于规范学校办学行为的意见》的要求，出台了《齐陵二中减负要求》，接受领导、学生、家长、社会的监督，没有错误的办学行为和教育行为。没有举办“校中校”，没有分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，没有乱收费现象；认真执行家庭困难学生资助政策，建有家庭困难学生资助档案。

学校选用教材和教辅资料符合省、市教育行政部门有关规定；无违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象。严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》和《淄博市中小学学校管理规范》中关于学生作息时间、晚间、双休日和其他法定节假日不上课以及作业量的规定；没有组织、没有参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或竞赛、考级等活动。学校作息时间向社会公示，接受了社会监督。严格执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立纸质和电子学籍档案，学籍变更管理规范。

b11学校文化建设30分，自评得分30分

学校制定了学校文化发展总体规划和三年发展实施方案，目标清晰、措施有力、实施效果好。学校重视“三风”建设和制度文化建设，印制了《齐陵二中规章制度汇编》，形成了“团结、文明、求实、创新”的校风、“博学、严谨、诲人不倦”教风和“刻苦、勤奋、学而不厌”的学风；干群关系、师师关系、师生关系、生生关系民主、平等、和谐、融

洽。校注重校园环境的绿化、美化工作，“四季常青、三季有花”的整洁环境体现着学校环境育人的教育特色和文化特征，学校校徽具有鲜明的文化特色，各种校园文化设施与环境和谐统一，个性鲜明，调高雅，富有的文化感染力。学校重视课程文化和师生行为文化建设，开发了《齐国历史名人传》、《心理健康教育读本》等特色文化课程，充分发挥《音体美报》小记者站及师生社团的作用，开展了内容丰富、形式活泼的校园文化活动，教职员形成具有齐陵二中独特文化特征的个性品格和气质。学校注重推广普通话和规范用字，定期组织师生开展“三字一话”比赛。普通话成为了全体老师的教学语言和全体师生的校园语言，全体师生在教育教学和学校宣传中能够主动使用规范字。

b12学校安全工作40分，自评得分35分

学校安全领导机构健全，分工明确，落实到位，各种安全制度和机制健全，安全档案、台帐完善。学校安全隐患排查、整改、举报、报告到位；学校周边环境良好；校车管理基本规范，学校定期开展安全宣传和教育；能定期参加有关安全人员培训；特殊岗位、工种持证上岗的，按规定制定应急预案和开展演练。校舍、场地、器械等方面存在安全隐患能及时解决；学校安全设施配备基本齐全。

b13其他常规管理30分，自评得分28分

校舍、资产管理规范，由《校舍管理软件》、《校产管理软件》、《实验器材管理软件》分类统一管理；建立健全校产设施维护管理制度，定期搞好维修维护工作；各种教育设施、设备维修及时，维护良好，设备完好率在95%以上，充分保证师生正常使用，同时为师生充分、安全使用各种设施设备提供有效指导。后勤管理制度完善，学生公寓、食堂达到示范性标准，校园环境优美，后勤设施满足学生生活学习需求。

a4教育教学360分，自评得分325分

b14德育工作50分，自评得分49分

学校德育工作目标明确，德育机构、制度、基地、措施健全，符合实际；建立了全员德育工作机制和学校、家长、社会三位一体的育人网络，建立家长学校，重视与家长的沟通，加强家校联系。以家长学校为切入口，关注学生心灵的成长。在当前的形势下，学校教育只有得到家长的大力配合才能取得相应的成效。家长也迫切需要家庭教育方面的新的理念、方式、方法来指导自己的家庭教育。要确保家长学校活动开展的制度化、经常化，我校采取邀请家庭教育专家为家长上课；观看家庭教育讲座；学习《家庭教育活页文选》等形式，以更新家长家庭教育的理念。此外，加强家校之间的日常联系，如家访、电话或书信联系等方式，并实行了家周开放周，成立了家长委员会，每学期召开一到两次家长委员会和一次家长委员会，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。充分发挥家校共同教育的作用。

创新德育途径，提高学生自我管理能力。我校利用班会、团会、校会、升旗以及重大节庆日、传统节日、特殊意义的纪念日等开展主题教育，如母亲节、父亲节“感恩”贺卡制作等系列活动、国庆节的爱国主义教育，并实行一月一个主题，加强对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、民族精神教育、法制安全教育和心理健康教育，在活动中注重体验教育，增强了活动的实效性。

开展丰富

的德育活动，增强教育实效。我校利用校园文化艺术节开展了校园课本剧、诗朗诵、小品、相声、歌舞等丰富多彩的艺术活动，丰富了校园文化生活，展示了中学生个人风采；学校利用体育节开展了春季田径运动会、冬季长跑比赛和“阳光体育冬季长跑健身”等活动，在增强学生身体健康的基础上，增进班级的凝聚力和向心力，使学生的思想品德在活动中得到熏陶和锤炼。

德育活动，落实两纲：我校德育工作深入贯彻“两个纲要”精神，抓住“树魂立根”这一核心，努力弘扬和培育民族精神，传承中华美德。通过各类主题教育，节庆纪念活动，寻访、考察等社会实践活动，让学生感受伟大坚强的中华民族精神，激发学生爱国热情，树立社会主义荣辱观，培养良好的道德品质。

- 1、学校抓住重大事件为契机，如的“讲文明树新风迎奥运”和“心系汶川爱心奉献”“我爱您，祖国”等等，我们精心设计，开展了系列活动。通过这些主题活动，宣传中华民族的传统美德，激发了同学们的民族自豪感，进一步明确自身的责任。
- 2、学校开展了以“感恩·奉献”为主题的系列教育活动：如每年一次的“感恩父母，感谢师长感谢生活”的系列活动“爱心助残”献爱心书签义卖活动；通过这些活动，使我们的学生学会珍爱生命、懂得感恩，更好的理解和诠释生命的意义。