

初一下班主任学期工作计划安排(大全9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一下班主任学期工作计划安排篇一

新学期已经开始，作为刚工作不久的班主任，在各方面经验依然不够；总体看半年的班主任工作已让我了解了自己，同时也让学生了解了我的管理作风和教学风格。这学期，为了进一步深入了解学生的内心世界，同时让学生对学习产生浓厚的兴趣，对班集体产生共鸣，我将主要从以下几点着手我的工作。

学生来上学的最要的目的是学习，父母老师都期盼着每个学生都能有好的成绩。在我班49名学生中，有成绩非常优秀的，也有成绩非常差的，两极分化有点严重。而成绩在中等的比例不够大，导致整体成绩趋于中下。针对我班的特殊情况，我将从座位安排到平时上课、课外学习等各方面着手，让成绩优秀学生与成绩较差的学生结为互帮互助对子：热爱体育运动，平时比较调皮却成绩差的学生与成绩优秀却平时不爱运动或不爱玩的学生结为对子，相互帮助，一起玩一起学习。若结为对子的学生都有所发展和进步的话，重重奖励。学习和玩相结合。寓教于乐！经常向任课老师打听学生上课和学习情况，将严厉处置少数捣乱课堂秩序、影响大多数学生学习的学生；让他们从小明白破坏学习环境、破坏大多数人的利益是要付代价的，从而检点自身，上课就好好上课，下课该怎么玩就怎么玩。

本学期依然坚持上学期的作风，每大周检查学生的卫生情况，不允许留长发，不允许染发；经常检查学生宿舍卫生情况，

每大周让学生换一次床单和被套，每周至少要洗一次头。对于家庭经济困难的学生给予帮助，让学生内部相互帮助，从小养成助人为乐的好习惯。坚决杜绝以物质的优越和富裕来轻视和鄙视家庭困难的学生；引导学生对物质的正确看法，同时尽可能地减少学生内部的物质攀比。我个人以身作则，教育学生的同时，管理好老师个人的日常生活，让学生看了心服口服。

中学生作为正快速成长和可塑性极强的群体，作为班主任决不能禁止学生的各种兴趣和爱好。每个孩子都有自己的想法和自己的天地，哪怕学习成绩差也会有闪亮的一面。我将继续挖掘的潜质，了解学生的爱好；让学生开开心心地学习，开开心心玩；同时让学生明白，有各种兴趣爱好不是什么坏事，最重要的是将自己的兴趣爱好与学习结合，将学到的知识应用到兴趣爱好中，让学生明白学到的知识是有用的。

1. 让学生明白“分数”的重要性，最终能否上好的高中一切都取决于中考分数；因此，每一次考试时将认认真真地作答，形成对考试重视的习惯。将每一次考试都尽力考好，这样三年以后的中考就不会惧怕，也不会紧张，更不会不重视。

2. 诚实守信，做人要诚实，说到要做到。从每一次的作业到每一次的活动，哪怕老师布置的任务，要在规定时间内完成。给老师或同学许诺的尽力做到，如果做不到提前跟老师或同学说明原因。

3. 热爱家庭，热爱学校，热爱家乡，热爱祖国。每一次回家都要帮助父母，尽力给不给父母添麻烦；在学校尊重和尊敬每一个老师，发自内心地爱护学校的公共设施；了解家乡的情况，了解父老乡亲们的艰辛，了解家乡的文化和习俗；学好课本知识，认识我们可爱的祖国，认识我们可爱的兄弟民族，认识我们国家的'情况，珍惜学校里的学习机会，珍惜食堂里的每一顿饭，做个好学生。

初一下班主任学期工作计划安排篇二

班主任应正正在启继弘扬教校传统校风校训的根蒂上，星散师长教师自己的专业特点战性格特征制定班级拔擢的目标，即所谓的班风。由于班风的提出多数是一种自上而下的动作，所以需要局部班级成员对它有一个懂得、认同并合营遵守战不绝完善的历程；师长教师取班级是相互依托，相互敦促的，劣越的班风是由局部师生合营参预战修建进来的，而每一个师长教师的健康成长更离没有开班级的劣越氛围，所以一定要把班级拔擢弄成一场全__动，而没有要让它成为剃头的挑子一头热，进而变成班主任两相宁愿的空洞口号。

经由半个多月光阴的认真观察战普通互换，我支现所在班级的师长教师具有聪明活泼、天性显明但结构战纪律性稍好的特点，基于那种情况，我正正在随后召开的班会上第一次提出了班级拔擢的目标战口号，即拔擢一支精神萎顿、健康向上、鼓励弘扬天性但又强调团队合作的班集体。由于事前对师长教师的特点有所懂得，并且搜聚了部分师长教师的定睹，所以谁人目标战口号急速得到了局部师长教师的认同战吸应，正正在班会上获得了全票经由，为下一步班级拔擢的顺利执行奠定了坚实的根蒂。

确定了班级拔擢的目标今后，环绕谁人目标，我制订了详细的义务打算。经由远两年的义务实际，我不绝地修正战改进我的义务方法，正正在义务中去完善我的义务理念，从实际中储蓄积累了许多宝贵的义务经历。现摆列班级拔擢中应重视战加强的六项义务，供巨匠参考指正。

(一) 强化奋斗目标，清楚勤恳标的目标

提出班级拔擢的目标，仅仅是万里少征的第一步。如何把目标变成实践，就需要班主任正正在不同的场合，随时随地向师长教师清楚勤恳的标的目标，经由自己的一言一行战结构各种举行来强化战实际目标。以我自己的义务实际证明，主

主题班会是班主任义务的一种常常利用且有效的方法，也是完成班级拔擢目标，不绝强化奋斗目标的常常利用工具之一。经由大意结构主题班会，既可以对师长教师中止有的放矢、活跃活泼的政治、思维、人格、心机、成才、成功等圆面的教育，又可以变动师长教师参预的自动性取造制性，锻炼战提高师长教师的自我教育能力、结构经管能力、措辞表达能力等。

经由那种形势坚持没有懈地对师长教师中止理想疑念教育战正确的人生不雅观、价值不雅观战世界不雅观的树立是一种迥殊非常有效的途径，那种教育没有是空洞的，而是根据师长教师专业及自己的特点，中止勾引，一步一个萍踪，一个阶段一个目标的去完成，师长教师们会为班级拔擢而固结到一起，会感想熏染到联络友爱、健康向上、精神萎顿的班级之风。

(二)加强班干部队伍拔擢、培养栽种汲引班级的率领核心

班干部是师长教师取师长教师之间的桥梁，能否拔擢一支优秀班的集体，师长教师骨干的汲引战培养栽种汲引是其中迥殊非常闭键的环节。闭于班干部的汲引，我个人主张实行大师对等、夷易远主选举、互助上岗、静态经管的方式。我提出：只需甘愿答应为同学们效力，每个师长教师皆可以报名参预竞选。选举之前，每位参预竞选的人员皆要正正在现场支表演讲，报出竞选职位的同时，针对那一职位阐述自己的义务打算。

同学们可对候选人中止提问战量询，并最终有无记名投票的方式抉择班委会的成员。经由那种方式推举出的班委会得到了师长教师们的拥护战疑任，师长教师参预班级经管的热情绝后高涨。同时，为了保证班委会的继承健康发展，我提出对班干部中止静态经管。正正在每教期初，恳求局部班委会成员中止述职战夷易远意磨练，闭于没法胜任本职义务、没有得到同学们启认的班干部予以坚决的撤换。别的一圆面，

班主任应对班干部中止培养栽种汲引战培训，正正在平凡义务中要做到合理授权、紧手应用，按照赏识鼓励为主，批评引诱为辅的手段，培养栽种汲引他们主动斟酌、独立义务的能力。经由锻炼战提高师长教师干部各圆面的素养，促进其健康成长的同时，也组成班级的骨干取核心。

(三)抓两头、促中间

正正在班级拔擢中要紧紧抓住先进师长教师取掉队师长教师那两头，同时促进战敦促中间层师长教师的变更取打破，那是班主任义务的科学方法之一。利用那一方法时，我觉得至少要重视以下三个结果。

第一，正正在中止先进师长教师的表扬、勉励战宣传时，要坚持标准，自动勾引，充分收扬师长教师班级骨干的先锋主表浸染，让师长教师们切身感想熏染到范例就正正在自己身边，那种力量胜过教员单纯的讲教；取此同时，要坚持量入为出的本则，没有克没有及盲目夸大。

第两，正正在抓掉队师长教师的教育、转化时，要充分懂得师长教师，经由宿舍拜候等各种途径，掌握正正在学习、生活、思维状况等圆面有结果的师长教师的真实情况，正正在教育历程中，要重视雷同的方法战技艺，接纳普通教育战公开鼓励相星散的方法，尽量开掘他们的进步面、闪光面予以肯定战鼓励，唤起他们的自傲心、自傲心战荣誉感。

初一下班主任学期工作计划安排篇三

为了使学生能够在本学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己、提高自己。班主任的任务神圣而又光荣，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。因此，针对本班情况，特制订如下计划：

一、本班基本情况

我班现有学生52，中男生27人，女生25人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

二、工作重点

（一）继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范。

（二）培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

（三）加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

（四）组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

抓好运动会，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

三、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

初一下班主任学期工作计划安排篇四

本学期我依然担任我校初一某班的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩。在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

初一某班共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下

(一)常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续沿用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)学期中大型活动

- 1、主题班会：3次——3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。
- 4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。
- 5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；
- 6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各

种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点。

(三)本学期的重大工作:

本学期本人工作重点如下:

- 1、搞好全体同学的安全工作
- 2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作;
- 3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作;
- 4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质!

四、班级的量化奋斗目标

- 1、全面提高全班文化成绩;
- 2、争创“优秀班级”称号!

初一下班主任学期工作计划安排篇五

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

(1)鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》。

重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模

范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

(2)培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

(3)融洽师生关系。

因为我是一名年轻的班主任，虽然在能力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自己在这个班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

想了解更多班主任工作计划网的资讯，请访问：[班主任工作计划](#)

热门标签：

上一篇：

下一篇：

延伸阅读

初一下班主任学期工作计划安排篇六

本班是寄宿班，共有48名学生，其中有男生26人，女生24人。武进区以外户籍学生有20人，其中外省学生有17人。学生大多数毕业于崔桥小学，学生素质良莠不齐，在学习习惯上有着很大的差别。

根据我班学生现状，结合我班任课教师的具体情况，拟制定本学期班级目标：

1. 创建以“国文经典”为特色的班级，为学生学好语文打好基础激发兴趣；

3. 本班的学风是“勤学善思诚信负责”，帮助全体同学树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气；逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、狠抓常规教育。因为是初一第一学期，又是寄宿班，必须对学生加强常规教育，规范教育，引导学生养成良好的学习和生活习惯。纪律是保证，“无规矩不成方圆”，没有严明的纪律，就没有其他一切，尤其对寄宿生的学习和生活，静不下心来就学不进去，也得不到良好的休息。针对本班的具体情况，由班委会和全班同学共同制定班规，有了班规，就

有了班集体全体同学共同的行为准则，同学们从心里面认同这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。

2、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。抓好两类学生的工作，鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。发挥中上学生的榜样作用，对中等生多鼓励，对学习后进生多关心、多谈心。

初一下班主任学期工作计划安排篇七

当一个班主任容易，当好一个班主任，管好一个班集体就不是一件容易的事情了。下面是我今学期的一点初步计划：

一、“细心”去做好每一件事情

班主任要想管好一个班集体，除了靠制定一套切实可行的班级公约，以制度去管理学生外，要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响，特别是班主任，影响更为直接。所以，班主任应该时时处处以身作则，严于律己，宽以待人。这样，才能给学生以良好的影响，做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情，表里如一，言行一致；凡是要学生做到的，老师必须先做到，并且做得最好。这样，才能影响和感染学生，促进他们养成良好的行为习惯。

二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任，要想管理好班级，就应当首先了解学生，

诚心与他们交朋友，用心去捕捉每一个幼小的心灵，做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友，要和他们谈心，学生有缺点，批评时要尊重学生的人格和自尊心，同时批评学生要因人而异，讲究时机、地点与方法，不夸大、不讽刺、不挖苦，要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求，不光要从自己的角度去分析，更重要的是从学生的角度去考虑，多为学生出主意，让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子，要经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把结果告诉学生收效要好得多。

三、用“爱心”去关爱每一位学生

好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧 and 创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理的核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导

工作,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

《班主任工作计划初一下》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

三、本学期目标:

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
3. 加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
4. 与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一)思想教育:

1. 每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作:

1. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部

积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作, 营造学风浓郁, 充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地, 做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设:

1. 加强与各任课老师的联系, 抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开展形式多样的活动, 如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

2017年2月

本学期我将继续担任初一11班的班主任。学生经过一学期的磨合已经初步形成新集体观念, 在学习和生活上都取得很大的进步, 开始较好地迈入青春期。在收获成果的同时, 我也真实的看到班级工作存在的问题。为了更好的开展班级工作, 争取下学期再创佳绩, 特制定计划如下。

一、班级情况分析

1、班级的31名男生, 28名女生在一个学期的共同生活和学习后, 融洽、团结的班级氛围基本形成。

2、学生在上学期的学习上取得较好的成绩。

3、在生活中，学生的生活自理能力明显提高，卫生保持良好，对学校的基本情况和规章制度能够较好的'适应，遵守校规校纪。

二、主要任务和目标

总体目标：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班级”，学习成绩总排名能名列年级前四名。 具体目标：

1、抓好纪律管理，切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。

3、积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。

4、在“养成教育”的基础上，落实好“发现教育”和“赏识教育”，力争不让一个学生掉队。

三、实现目标存在的问题

1、班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、能力强的班干部，同时待优生人数也已经出现。

2、学生的心智还不成熟，班级内男同学行为习惯较之女同学差，学习和其他方面表现总体来说也不如女同学。

3、部分学生缺少学习兴趣，学习不得法，不会主动学习、自主复习，学习成绩两级分化情况慢慢出现。

4、个别学生自由散漫，不愿服从管理，纪律观念较差，家长的教育跟不上，难以和家长形成合力更好地教育学生。

四、实现目标的措施

1、抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核。

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯一定要从最常规的管理开始，从细节抓

起，每天从早读课开始，上课、大课间跑操、午休、眼保健操到自习课，乃至讲文明、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每星期表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2、充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的集体责任感。榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，要再发掘培养一支合格的班干部队伍，充分发挥班干部的管理作用。班内实行值日班长负责制。当然，一个良好的班集体离不开每一位成员的努力，一个优秀的班级体应该做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，发掘更多的服务岗位，培养集体中每一个成员的主人翁意识。

3、注重学生能力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

4、在学习上做好提优补差工作，让班级学生结对，以学科为基础，一个师傅带一到两个徒弟；争取在各方面的活动中有更出色的表现，培养学生的自信心，增强学生的集体荣誉感，使学生以班级为荣，愿意为班级服务。

5、形成班级特色，创建和谐班集体

评价一个班级是否优秀是多-维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。一定要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，形成班级的独特魅力。四、班级主动发展：创建一个自律、规范的班级。

6、逐个交流做好思想工作。在上学期了解的基础上，结合日常的观察找准机会面谈，在过程中掌握其学习、思想动态。发现情况勤于与家长联系。在师生沟通的基础上，在学生的成长发展中的困惑和出现的问题，及时取得家长的配合与支持，班级的发展寻求家长的合力多与家长沟通，家校合力，进一步了解学生，达到真正教育好学生的目的。

7、定期针对性地开展班会教育。面向班级发展的目标，在努力过程中总结出共性问题，精心设计好主题班会，对全班同学进行教育。找到解决问题的办法，树立实现目标的信心。在“发现教育”“赏识教育”的理念下开展教育，让学生在赢得尊重、获得自信的同时，争取既能获得知识，又能健康快乐的成长。

五、主题班会

1、新学期主题班会

2、感恩教育主题班会

3、放飞理想主题班会

- 4、责任心教育主题班会
- 5、网瘾的危害心理主题班会
- 6、期中备考主题班会
- 7、信心主题班会
- 8、期末备考主题班会

初一下班主任学期工作计划安排篇八

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家收集整理的班主任工作计划范文，欢迎大家学习参考。

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓

励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大

效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助

困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

初一下班主任学期工作计划安排篇九

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于

发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(1)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。