

# 2023年科学教学年度工作总结 学年小学 五年级科学教学总结(模板10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇一

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

### 一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

### 二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

### 三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

#### 五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

## 科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇二

大二的学习生活结束了，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。大一曾做出过辉煌成绩，大二在已打下的基础上不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下更加坚实的基础而不懈努力。本年的校园生活主要由二个部分组成：校园学习生涯和社会实践生活。

每个人都应该活到老学到老，对于学生更是如此，我对知识、对专业一丝不苟，因而在成绩上一直名列前茅，每学年都能获得奖学金。

同时还结合我的专业性质注重对各种应用软件和硬件的研究，课余时间在外面做起了兼职，经常帮助同学和朋友解决电脑方面的问题。通过这些，使我的专业知识得到了实质性的扩展，增大了知识面。

我特别擅长于排版、网页设计和多媒体的制作，同时对数据库和应用也有一定兴趣，并利用课余和假期时间学习了相关的知识。

我在就任体育委员的同时也参加了校青年志愿者协会和计算机协会，并任活动部长和外联部长职。在日常活动中，我工作热情负责、任劳任怨，勇于开拓进取，和协会内成员团结一致。

一年间我牵头组织了由校互联网协会和xx电脑公司合作专门针对在校学生的和装机零距离大型讲座活动。由校志愿者提供相关服务人员和活动场地，由xx电脑科技有限公司提供技术和设备，共同举办了个人电脑软硬故障免费维修和个人电脑系统维护和修复等现场咨询活动。从中不但服务了在校学生，提高和加深了他们对计算机的兴趣和了解，而且还为电脑公司赢得他们所期望的利润和效益。

在20xx下半年至20xx上半年间参加学院组织的网面设计大赛，并获得不错的成绩，与同学合作做出属于我们班级的自己的主页。在本学年由我们学院组织的校篮球和排球的比赛中，我也以身作则，积极挑选队员备战。功夫不负有心人，并改写我们班在大一的体育各项比赛中无一名次的历史。

## **科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇三**

同志们：

今天，我们在这里召开全县20xx年度中小学德育工作会。会议的主要任务是总结近年来我县中小学德育工作取得的成绩与经验，分析存在问题，明确当前和今后一个时期德育工作思路和工作任务，开创县中小学德育工作新局面。

## 一、工作回顾

20xx年以来，在市教委和县委、县政府的正确领导下，教委系统全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实“xx大”精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，始终坚持“以培养‘四有’新人为目标，以引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观为根本任务，以理想信念教育为核心，以促使学生养成高尚的思想品质、良好的道德情操和文明素养为重点”的工作思路不动摇，狠抓中小学德育工作，取得了较好成绩。

### （一）德育管理体系不断完善

1. 加强德育工作领导。成立了由县教工委统一领导、党政工团齐抓共管、各部门分工负责的县德育工作领导小组。建立了县德育研究室，强化未成年人思想道德建设工作专门机构的职能，发挥行政和科研部门的合力作用，运用科研成果指导学校思想道德建设工作实践。各校成立并完善了校长亲自领导，党政工团齐抓共管，年级组长、班主任和政治教师为骨干，全体教职工共同参与的德育工作网络。形成了一级抓一级、层层抓落实的德育工作体系。

2. 完善德育工作管理。先后制定了《县加强和改进未成年人思想道德建设工作的实施意见》、《中共县委教育工作委员会、县教育局关于贯彻本站市中小学德育工作会议精神的意见》、《县20xx[]20xx年德育工作规划》等一系列指导性文件，保证了中小学德育工作的健康有序开展。

### （二）德育队伍建设得到加强

1. 加强学习培训。举办专职书记、副书记、中小学德育干部培训班，采取走出去、请进来的方法，定期对中小学德育干部进行培训；举办骨干教师学习班、继续教育班、心理健康辅导班、班主任培训班等，有计划、分层次地开展教师培训，广大干部教师的整体素质和工作水平得到进一步提高。

2. 强化师德建设。深入开展“师德建设年”活动，通过征集师德格言、师德征文、教师形象设计大赛、教师才艺大赛及争创“师德先进集体”、“师德先进个人”等系列师德教育活动，增强广大教师教书育人的责任感、使命感；结合实际制定并实施了《县中小学教师职业行为八不准》，每年评选表彰“师德先进集体”和“师德先进个人”，建立起了师德教育长效机制，广大教师的职业道德素养明显提升，为我县中小学德育工作的顺利开展打下了坚实基础。

### （三）德育课程建设有所突破

一是积极推进德育课程改革。改进中小学德育课教学方法，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、养成良好行为习惯结合起来，增强教育效果。二是加强学科课程的德育渗透。制定并落实《进一步加强中小学学科教学中德育的工作意见》，明确了学科教学中实施德育的具体措施与要求，促使各学科教师充分发挥学科教学中的德育功能，自觉、主动地承担起教书育人的责任，做到全员育人。三是充分挖掘乡土德育资源。部分学校、教师根据本地实际，编写出了一些德育校本教材，受到有关专家的好评。四是注重德育理论研究。积极开展学科教学中德育工作的理论与实践探索，不断总结经验，改进工作，提高德育水平，积累了许多宝贵的德育工作经验。

### （四）德育实践活动广泛开展

一是广泛开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动。从20xx年起，分年度实施“情系奥运，做文明中

小学生”、“做家庭文明小使者”、“做文明公民”、“做有修养的中国人”系列主题教育活动。开展了“讲我身边的礼仪故事”、“动画作品征集”、“情系奥运，做文明中小学生”主题教育案例征集、“做文明礼仪的践行者”征文评比等活动，学生文明礼仪素养大大提高。

二是创造性地开展唱响北京“新童谣”活动。制定了《县教委唱响北京“新童谣”活动方案》，结合实际，广泛开展学唱“新童谣”、诵读“新童谣”活动。在诵读的基础上，将“传唱新童谣”活动融入学生喜欢的跳皮筋、跳绳、踢毽子等游戏中，使学生在学中玩、在玩中学。部分学校还结合实际创编出了许多形式新颖、内容健康的新童谣。如：太师屯镇东庄禾小学把体育活动、文化活动、德育活动结合起来，在课间跳绳活动中加入新童谣的传唱，童谣内容全部由教师和学生创编，朗朗上口，健康活泼，充满情趣，仅跳绳文化童谣就达一百多首，使学生在潜移默化中受到了思想教育，创建了别具特色的跳绳文化。20xx年5月28日，市教委在太师屯镇中心小学召开了“新童谣在校园普及观摩研讨会”。今年，我县出版了《新童谣》，为进一步开展学生思想道德教育工作提供了一本好教材。

三是深入开展社会主义荣辱观教育活动。把社会主义荣辱观教育作为进一步加强学生思想道德教育的有利契机，开展了“五个一”教育活动，即：利用升旗仪式、思想品德课、思想政治课等，对学生进行一次以“八荣八耻”为内容的荣辱观教育；团、队组织举办一次以“八荣八耻”为内容的主题班队会；设计一个“八荣八耻”主题教育网页或宣传栏；组织师生创作一批以“八荣八耻”为内容的新童谣；制定一份详细的教育活动计划，组织开展征文、演讲、社会调查、道德实践活动等，大力推进“八荣八耻”进班级、进活动、进网络、进教材、进课堂。同时，结合学生特点，组织开展了“童眼看荣辱”dv大赛，让学生自己去发现并记录下生活中的“荣”与“耻”，进而增强荣辱观念，提高明辨是非、分清美丑的能力。使“八荣八耻”入眼、入耳、入脑、入心，

真正内化为学生的自觉行动。

四是扎实开展学生养成教育活动。以培养学生良好行为习惯为重点，加强学生特别是住宿生课余活动的组织与管理，丰富学生课余生活。各寄宿制学校利用住宿生在校时间长这一优势，结合本校实际、教师特长、季节变化、学生需求，制定了住宿生课余活动计划，在保证学生学习和睡眠时间的前提下，满足住宿生课余活动的需要。如：早晨整理内务后至早饭前，组织学生进行晨锻、背诵古诗文；放学后至晚饭前，安排文体类户外活动；晚饭后至就寝前，安排写家庭作业、兴趣小组活动、课外阅读、电影电视欣赏等。每月至少组织一次师生文艺演出、诗歌朗诵等集体活动。每学期至少进行一次兴趣小组活动成果展示（邀请家长参加），使学生“住有所乐、学有所长”。

另外，各校还结合我县生态县建设和本校实际，通过请老干部作报告、组织社会公益活动、与社区共建等多种形式，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育等活动，促使学生思想道德素质不断提高。

#### （五）不良行为学生教育管理进一步加强

实行不良行为学生学校、年级、班级三级管理制度。学校建立严重不良行为学生档案并上报主管科室备案，及时掌握有关情况并采取有效措施开展预防、转化教育；年级组定期召开严重不良行为学生会议，听取他们的思想汇报，关注他们的变化，提出具体的行为要求；班主任随时观察严重不良行为学生的表现，多谈话、多关心、多引导、多鼓励。建立未到校追踪制度和“三帮一”制度。同时，充分发挥法制校长和派出所民警的作用，争取三结合教育委员会及各居委会、村委会的支持与配合，做好放假期间不良行为学生的教育、管理和监控工作。初步建立起了学校、家庭、社会相结合的不良行为学生教育管理网络。

## （六）德育途径进一步拓宽

坚持将学校教育与家庭教育、社会教育紧密结合，形成教育合力。全县中小学均成立了家长学校，建立健全了各项规章制度，各项活动做到了有计划、有教材、有教师、有考勤。通过家长学校普及家教知识，提高家长教子水平。中小學生家长受教育率达到了家教计划要求，圆满完成了“十五”家教知识普及任务。近年来，各校通过家长学校的形式，在指导家庭教育方面总结出了一些好的经验。

## （七）育人环境明显改善

高度重视校园文化建设，制定了校园文化建设标准，所有中学、中心小学全部通过了校园文化建设达标验收，二小、二中等10所中小学被命名为“北京市校园环境示范校”。积极开展绿色学校创建活动，根据县委、县政府创建国家级生态县建设的总体要求，制定了创建方案，明确了创建思路，做到组织、计划、人员三落实。目前，8所中小学被命名为“北京市绿色学校”，10所中小学被命名为县级“绿色学校”。今年，又有20所中小学申报了县级绿色学校达标验收。为学生健康成长创设了和谐的校园文化氛围，促进了良好校风、教风和学风的形成。

## （八）德育实效性明显增强

回顾我县中小学德育工作，确实取得了一定成绩。主要表现在：青少年学生思想道德素质进一步提高，通过问卷调查、实地观测，95%的学生能够做到语言文明，讲究卫生，不说脏话，时时处处讲礼仪、用礼仪，展现出了新时期青少年学生的良好精神风貌。不良行为学生教育转化效果明显，近几年，我县有200余名初、高中不良行为学生实现思想转化，初、高中在校生违法犯罪率始终控制在0.12%以下，并呈现出逐年下降的良好态势。我县连续几年荣获国家级重点德育课题《整体构建学校德育体系的实验与研究》先进实验区称号。



《心理健康教育实验与研究》、《在课堂教学中如何培养学生的好习惯》等课题取得了阶段性成果。出版了《我进步了》主题教育案例集、《不良行为学生调研报告集》、《班主任经验集锦》、《心理健康课例集》等。

以上成绩的取得，离不开各级领导的关心与帮助，离不开社会各界的大力支持，更离不开全县广大教育工作者的辛勤努力。在此，我代表县教工委、县教委向从事未成年人思想道德教育工作的全体教育工作者，向所有关心、支持中小学德育工作的各级领导和同志们表示衷心地感谢并致以崇高敬意！

在看到成绩的同时，我们也应该清醒地认识到：我县中小学德育工作还存在一些问题和薄弱环节，主要表现在：一是有些领导对德育工作认识不足、重视程度不够，没有真正担负起领导责任，学校教育中重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在；二是教师队伍特别是德育工作者队伍的建设任务还很重，教师职业道德建设需要进一步加强，教师育人能力和水平有待进一步提高；三是德育工作研究新情况、新问题不够，针对性、实效性不强；四是德育工作的体制机制、内容形式、方法手段、经费投入等方面还存在许多不适宜之处等等。这些问题必须引起我们的高度重视，并采取有效措施切实加以解决。

## 二、工作展望

### （一）工作思路

今年是实施“ ”规划的开局之年，也是我县创建国家级生态县和首都精神文明县的关键之年，中小学德育工作任务还很重。下一步德育工作的总体思路是：深入贯彻落实北京市教育大会和北京市中小学德育工作会议精神，紧密结合社会经济发展和教育改革的需要，坚持“贴近生活，贴近实际，贴近学生”的原则，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、

价值观为根本任务，以大力弘扬社会主义荣辱观教育为核心，以养成良好的思想品质、高尚的道德情操为重点，以“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动为抓手，以人为本，依法管理，全面提高青少年学生的思想道德素质。

## （二）主要任务

1. 以社会主义荣辱观教育为核心内容，统领未成年人思想道德建设工作。

20xx年3月4日，发表了关于社会主义荣辱观的重要讲话，要求对广大干部群众特别是青少年学生加强社会主义荣辱观教育。为进一步贯彻关于社会主义荣辱观的讲话精神，扎实深入地在全县中小学校开展形式多样的社会主义荣辱观教育实践活动，不断提高广大中小学生的道德品质，县教委制定了《关于在全县中小学进一步开展社会主义荣辱观教育的意见》，已经正式下发，它将作为今后一个时期我县中小学德育工作的指导性文件，各校要给予高度重视，并认真组织落实。在这里我想特别强调以下几点。

### （1）提高认识，狠抓落实，务求实效。

加强青少年学生社会主义荣辱观教育是全面实施素质教育、促进中小学生健康成长的需要，是建设和谐社会、创建和谐校园的必然要求。各校要以科学发展观为指导，以社会主义荣辱观教育为核心内容统领未成年人思想道德建设工作，把社会主义荣辱观教育与深入贯彻中央8号文件紧密结合，纳入学校整体计划之中，与学校教育教学、管理等各项工作有机联系，与社会各部门密切合作，凝聚各方面教育的合力，深入持久地开展下去。要继续深入开展好“五个一”教育活动，把扎实开展社会主义荣辱观教育作为当前和今后一个时期加强未成年人思想道德建设的首要任务抓实、抓细，抓出成效。

### （2）大力弘扬社会主义荣辱观教育要做到“四个方面”的结

合。即：

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与弘扬和培育民族精神教育相结合。各校要结合落实“弘扬和培育民族精神月”制度，每年集中一段时间对学生进行弘扬和培育民族精神教育。要有计划、有步骤地利用好重大节日、重要事件和重要人物纪念日，利用好我县丰富的德育资源，发挥关心下一代协会和教委关工委老领导、老干部的作用，开展系列教育活动。要着重落实好市委、市政府提出的“四个一”教育活动（即：每年至少组织学生看一场电影，观摩一场艺术演出，参观一次教育场馆，组织一次社会公益活动），以新的角度、新的方式教育中小學生，进一步丰富和完善青少年的精神世界，塑造爱国自强、开放自信、热忱友好、奋发向上的时代品格，促进学生身心和谐发展。

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与奥运教育相结合。2019年北京奥运会是我县中小学德育工作全面提升的难得机遇。教育未成年人以良好的文明行为和高尚的道德情操迎接奥运，是一次生动的爱国主义教育和民族精神的培育过程，是实践文明行为的体验过程。为此，县教委、县教委号召全县中小学校积极行动起来，以“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动为主线，深入开展爱北京、爱祖国、爱人民、爱党、爱社会主义教育，把中小学德育融入建设“新北京，新奥运”的社会大行动中，树立首都中小學生十个文明形象（1. 升降国旗，奏响国歌时肃立行礼。2. 与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。3. 公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。4. 孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。5. 乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。6. 行车走路，遵守规则，不闯红灯。7. 保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。8. 爱护公用设施，节约公用资源，遵守公共秩序。9. 国际交往，热情、友好、大方。10. 情趣健康，远离不利于身心健康的场所。）

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与诚信教育相结合。树

立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，通过“创诚信校园”、“设诚信考场”、“争当诚信青少年”等形式，使中小学生学习了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与法制教育相结合。要重点抓好三项工作：一是加强法律普及教育，根据不同年龄段学生的特点，通过举办讲座、观看展览、参观少管所、开设模拟法庭以及案例分析、法律宣传、知识竞赛等多种形式，有针对性地加强法制教育，不断增强学生的法制意识。二是加强不良行为学生教育和管理，逐步建立并完善青少年学生违法犯罪预警机制，构筑一道预防青少年违法犯罪的坚实防线。三是关爱特殊背景学生，与社区协作对单亲家庭、离异家庭、残障家庭、留守学生等特殊学生家庭情况进行调研，采取有针对性的教育措施，促进他们形成良好思想道德品质。

2. 进一步拓宽育人途径，通过“八育人”，增强德育工作针对性和实效性。

(1) 全员育人。树立全员参与的德育意识，学校每名教职工都要切实承担起育人责任，牢固树立以人为本、育人为本、德育为先的教育理念，结合不同工作岗位特点，通过言传身教、良好的思想道德行为和高尚的人格魅力引导学生健康成长。各校要充分发挥学生党、团、队组织的作用，指导学生开展自我教育，培养学生自我管理、自我约束、自我服务的能力。要坚持以正面激励为主的原则，大力开展榜样教育、先进教育，用身边的优秀人物和事迹教育影响学生。同时，要建立健全师德监督考核制度，规范全体教师的育人行为。

(2) 学科育人。各校要高度重视学科德育，教育、引导广大教师提高教书育人的自觉性，全面理解学科课程目标与教育意义，充分挖掘各学科课程中的德育资源，充分利用学科课

程的教育价值，使教学成为向学生传递积极价值观的过程，成为促进学生的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面发展过程。要进一步完善教师教学评价制度、学校评价教师工作制度，坚持把育人放在评价的首位。

（3）管理育人。坚持依法治校，针对新形势下的青少年学生思想道德教育，进一步建立和完善德育制度，促进管理规范化。坚持以德治校，充分发挥教师和学生的双主体作用，推进民主管理。重点以两项工作为突破口：一是进一步加大工作力度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，为加强学生思想道德建设、促进学生全面发展创造良好条件。二是逐步推行学生成长导师制，创新德育工作模式，实现管理人本化。

（4）班级育人。班级是学校对学生进行思想道德教育的最基层组织，是影响学生健康成长的重要因素。各校要充分发挥班级德育主阵地作用，因地制宜地组织开展适合学生身心特点的主题班会以及团队、劳动、文艺、体育、社会实践等活动，培养学生健康的兴趣爱好，帮助学生认识社会、锻炼能力，营造良好的班级文化环境，形成正确的舆论导向，创建和谐的师生关系、生生关系，形成良好班风。教委将建立县级先进班集体表彰制度，以优秀班集体创建活动为抓手，积极探索班集体建设的内在规律，使学校优秀班集体数量不断增加。

（5）实践育人。各校要把社会实践活动作为学生了解社会、拓展技能、培养意志的基本途径，做到精心组织、周密安排。建立和完善中小学生学习社会实践制度，积极开展研究性学习、公益劳动、远足锻炼、国防教育等多种实践活动，组织参观、考察、社会调查、夏令营等丰富多彩的课外活动，确保每名中学生在毕业前累计完成市教委规定的一个月的社会公益服务。

（6）网络育人。网络作为现代社会的一种工具，以其知识性、

娱乐性、趣味性，已经与学生的学习和生活密不可分。各校要充分认识网络对青少年成长积极而深远的意义，结合实际，因势利导。一方面充分发挥北京市德育网络平台的作用，积极推进校园德育网页建设。另一方面加强网络文明教育，引导学生明辨是非，学会自我约束，健康上网，拒绝不良网络信息。同时，积极协调有关部门加强网吧管理，营造青少年健康成长的良好社会氛围。

(7) 环境育人。各校要从有利于陶冶学生情操、培养文明行为的角度出发，加强校园文化建设和环境建设。通过理念铸造、行为反思，逐步形成团结向上的核心价值观，培育先进的学校文化理念。充分利用具有深刻内涵的标志性铭言、人物、故事、文物、景观布局等，形成学校健康的人文生态景观，使学生受到绿色生态环境和健康文化氛围的熏陶。发挥校园内陈列室、活动室、宣传橱窗、板报等的育人作用，重视学校美育、体育、科技活动的育人功能，通过艺术节、合唱节、体育竞赛等活动，着眼于陶冶学生情操，增强教育感染力。

(8) 家庭育人。家庭在中小学生思想道德教育中有着不可替代的作用。各校要继续贯彻落实《北京市中小学家长学校建设的暂行规定》等文件，主动承担起指导和推进家庭教育的责任。通过建立家长委员会、家长学校、校长信箱、家庭访问等行之有效的家校合作方式，普及家庭教育科学知识，推广家庭教育的成功经验。同时充分发挥县妇联家教会和关工委家庭教育报告团的作用，针对家庭教育中的突出问题开展研究活动，提高家庭教育效果。

### 3. 加快德育基础建设，推动德育工作有效开展。

(1) 德育课程建设。全面落实新课程要求，充分发挥思想品德课、思想政治课的主渠道作用；注重学科渗透，充分挖掘教材的思想性，最大程度地发挥各学科中蕴涵的德育资源优势；坚持从学校实际出发，积极开发校本课程；抓好综合实

践活动课，引导学生参与实践，增强体验，构建起一个有层次、多渠道、全方位的德育课程体系。

(2) 德育基地建设。充分发挥首都德育资源优势和我县革命传统教育基地、法制教育基地、德育基地的作用，提高利用率，积极组织学生开展多种形式的社会实践活动，为开展学生思想教育、组织学生社会实践等搭建良好平台，促进学生全面发展。

(3) 德育队伍建设。加强广大教职工职业道德教育，弘扬为人师表、教书育人、敬业爱生的良好风尚。着力建设好三支德育工作队伍，即：以德育主任、团队干部、班主任、学生导师为主体的骨干队伍，以学生骨干为主要力量的生力军，以热心德育工作的社会人士为核心的校外辅导员队伍。

从20xx年开始，全县将启动德育队伍建设三项工程：一是百名骨干班主任培训工程，加大对班主任的培训力度，不断提高班主任思想、工作水平，使之成为掌握先进教育理念、科学教育方法的德育骨干。二是德育主任、团队干部培训工程，评选出一批优秀德育干部，并推荐其参加市级相关培训。三是学生导师促进工程，鼓励学校骨干教师、班主任、优秀校外辅导员以及老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等成为学生的导师。

#### 4. 创新工作机制，促进德育工作可持续发展。

(1) 德育科研机制。德育科研是学校德育工作的重要组成部分。针对新时期教育规律和特点，加大德育科研力度。建立健全德育研究机构，依托县德育研究室成立德育研究会，定期召开年会，交流经验、推广典型，明确教育方向，为德育工作决策服务。

(2) 德育评价机制。依据《北京市教育委员会、北京市人民政府教育督导室关于中小学校德育工作评价要点》和《北京市中小学各学科贯彻北京市教育委员会关于进一步加强中小

学各学科中德育的指导意见的建议》，逐步建立和完善学生操行评定、德育教师绩效考核、德育学科评价及学校德育工作评估四项德育评价机制。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，做到定性评价与定量评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，自评、互评、师评、家长评、社会评相结合，引导学生达到知、情、意、行的统一。建立德育专项督导制度，以班主任评语、学生素质报告单和学生成长手册为抓手，加强德育工作评价改革。

(3) 德育激励机制。从教师和学生两个层面出发，将德育工作与教师的行政奖惩、职务晋级、职称评聘、竞争上岗、业务进修等挂钩，与学生的先进评比、素质评定相结合，建立一套有利于调动师生积极性、有利于提高师生素质、有利于促进德育工作持续发展的激励机制。

## 5. 落实保障机制，推进德育工作稳步发展。

(1) 思想保障。要把中共中央8号文件、市政府和市教委有关青少年思想道德建设方面的系列文件作为广大干部、教师学习的重要内容，深入组织开展学习讨论活动，引导干部教师充分认识加强和改进中小学生思想道德建设的重要性和紧迫性，使广大干部教师牢固树立以人为本、育人为本、德育为先的办学思想和教育理念。

(2) 组织保障。一是完善德育工作领导小组统一指挥、责任部门组织协调、相关部门各司其责、全社会积极参与的德育工作机制，统筹安排和指导全县各校德育工作的开展；二是各校要建立和完善校长负责，德育干部、团队辅导员、班主任为骨干，全体教职工为主体力量，家长、社区代表参与的学生思想道德建设工作领导体系和管理机制；三是充分发挥法制副校长、县妇联家教会和家长学校的作用，提高全民德育意识；四是主动联系各部门、社区，动员全社会共同参与到青少年学生思想道德建设中来，构建社会、家庭、学校三位一体的德育管理网络。



(3) 经费保障。随着学校办学经费的不断增加，全县中小学的办公经费较前几年已经有了很大的改善。各校要继续加大德育经费投入，确保各项德育活动的正常开展。

同志们，中小学德育工作是一项事关广大青少年学生和千家万户切身利益，事关首都青少年整体素质提高，事关国家前途和民族命运的大事。抓好这项工作，是教委系统各级党组织、领导干部和教职员工的责任。希望各单位、各部门及广大干部教师以高度的事业心、强烈的责任感切实担负起中小学生学习思想道德教育的历史使命，抓住机遇，齐心协力，求真务实，开拓创新，不断推进我县中小学德育工作的开展，全面提高青少年学生思想道德水平，为培养合格的祖国建设者和接班人做出新的更大的贡献。

谢谢大家！

## 科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇四

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究

为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、教学目标：

1、在活动中培养学生科学的思维方法；了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。

2、继续发展学生对比较试验中变量的识别和控制的潜力，学习运用比较试验进行科学探究的技能，学会细致的观察。

3、让学生学会将记录和数据转化为证据，学习建立解释模型，以验证自己的假设，建构科学概念，学会用比较和分类的方法认识和描述多种多样的事物。

4、培养学生敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、使学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

### 三、学生状况分析：

1、学习状况分析：学生整体学习热情较高，对科学探究活动兴

趣浓厚，不喜欢死记硬背的知识，知识面广，思维活跃，喜欢动手；但是独立探究潜力不够，部分学生主动探究意识不强，对知识的理解不甚深刻，运用潜力差，对本学科的认识还不够。

2、认知特点分析：透过三年的学习学生已经能过体验到科学技术对我们的生活产生了怎样巨大的影响，是怎样推动社会向前发展的。有了必须的抽象思维潜力，但这种潜力任然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮忙学生概括总结得出结论，发展学生的探究潜力。

3、对情感、态度、价值观的培养，就应基于对证据意识的培养上，使学生能不断的寻找证据来支持自己的假设，透过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度和价值观。

### 四、教材分析：

科学五年级下册教材分四个单元。

第一单元“工具和机械”：学生要学习选取使用工具并体会它们的作用，研究杠杆、滑轮、斜面等简单机械和自行车上的简单机械。透过探究认识简单工具和机械的功能和特点。学会正确的选取和使用工具。感受工具的发展对人类生活和发展的影响，。

第二单元“形状与结构”：学生要认识身边常见的梁、拱形、框架等形状和结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥。透过研究认识不同的形状和结构承受力的特点不同，能满足不同的需要。

第三单元“能量”：学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电机是怎样转动起来的，研究各种能量形式及其相互之间的转化。透过研究初步建立起能量的概念，明白点能够产生磁，能量能够相互转化，了解太阳能的转换化和储存。

第四单元“生物的多样性”：学生要调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，人是生物的多样性与环境有密切的关系，明白生物多样性的好处。

五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
  - 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
  - 3、让探究成为科学课学习的主要方式；
  - 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 题的实践；

- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

教学进度

周次教材资料

1准备课工具的使用

2杠杆的科学杠杆类工具的研究

3轮轴的秘密定滑轮和动滑轮

4滑轮组斜面的作用

5自行车上的简单机械抵抗弯曲

6形状与抗弯曲潜力拱形的力量7找拱形做框架

8建高塔桥的拱形和结构9用纸造一座桥半期检测

10电和磁电磁铁

17、18、19复习迎考

20期末考试14校园生物大搜索校园生物分布图

## **科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇五**

毕业了在即，对未来勇往直前。那么现在你要怎么去写本科学生大四学年自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的本科学生大四学年自我鉴定，希望可以帮到你哦!

这一学年是大学的最后一年，感慨良多。

大四的我们最容易陷入迷茫困惑，但却不能迷茫困惑，我们必须尽快寻找并确定自己的方向。对于我而言，暂时是没有考研的想法的；所以专心找工作的事。我在网上搜索大量的招聘信息并分类整理，选择自己合适的工作；进而对照工作要求拓展自己的认识面，提高自己的能力。

接着是写简历，中文简历和英文简历都各备2份以上，然后根据自己整理的公司资料有针对性的投发简历。当然，还得熟悉一些必要的面试流程与面试技巧。在去参加面试前，要有良好的心态，坚信自己成为“面霸”时也就必定会获得成功。暂时的失败就当是磨练意志。

四年的大学生活即将结束，对于漫长的一生来说这四年是短暂的，却可以成就我们一辈子的记忆。心酸的，快乐的，忧愁的，喜悦的；都将珍藏我们心底。而我们，将继续前进。时光飞逝，一个紧张而又充实的学年又过去了。在忙碌的大三里，无论是思想上还是在学习，工作上，我都收获很大。大三学年转瞬即逝，这一年给我自己留下了很多值得总结的东西，下面就几个主要方面进行个人总结。

在思想政治方面：通过在校的学习，认真学习并掌握了马列主义，毛泽东思想和邓-小-平理论的基本原理，树立科学的世界观，人生观，价值观。努力培养了实事求是，严谨学习，独立思考，勇于创新的开拓精神，热爱自己的专业学习。具有正确的政治方向和饱满的政治热情，拥护共产党的领导和社会主义制度，关心国家大事，热爱祖国，热爱人民，上进心强。我一如的坚定自己的政治信仰，不断学习各类书籍，努力提高自身素质！三年来，自己一直严格遵守学校制定的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向老师、同学请教学习上的问题，学习他们的经验，能较好地完成各科学业。学习是忙碌的，繁重的，有时会感觉很累，有时候侯还得熬几个通宵，可是，我也充实着、快乐着，在学习中也得到了极大的锻炼和满足。

回顾大学三年来，我似乎都在不停的学习，在进入大四、即将面临毕业的时候我不得不停下来，好好思考。以往总是计划了一大堆，安排了很棒的学习日程。大学，我把它当作新的起点，重新开始!我告诉自己要：热爱生活，享受生活!积极乐观的面对人生!生活里尝试去做一些新的东西，探寻一些东西;学习方面，我知道在这样一个人才汇集的大学里我什么都不是，唯有努力，用功!真的在很用心的做每一件事情，对待每一个人，追求完美固然是好，可有的时候残缺也是种美丽。人生有得有失，不可能什么都好的。经历很多波澜后，大三里我会学了用平常心去看待问题，在某些方面适当降低标准，给自己减压。这让我成熟不少!

总之，过去的三年，是不断学习、不断充实的三年，是积极探索、逐步成熟的三年。在学习生活中要弥补不足，尽最大的努力提高自己，全面发展。在新的一学年里，我一定认真要向优秀同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

共3页，当前第1页123

## 科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇六

1、整体学习状况：四年级现有三个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在

观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究\*，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

## 二、教材分析：

### 1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

### 2、本册的主要活动：

□□□对生命物体的与研究。

(2)、从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动中。

(3)、对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素分别进行观测。

(4)、对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

(5)、对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物

体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

### 3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

### 4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

## 三、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科学学习活动。

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

8、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。



9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

#### 四、学生科学素养培养的重点

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

着进行加工和整理，并运用抽象概括的方法最终形成生物的概念。

# 科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇七

自我鉴定就是把一个时间段的个人情况进行一次全面系统的总结，自我鉴定就可以促使我们思考，因此，让我们写一份自我鉴定吧。自我鉴定怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编收集整理的专科学学生大二学年自我鉴定，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一转眼我的大学生生活又过去了一年，在大二这一年里总感觉自己什么都还没干，但一年却又过去了。而这一年里感觉自己好像也是没有什么进步，依然是保持着大二的状态。除了过年回去时亲戚朋友都说变胖了之外好像没有什么改变，但自己照着镜子看高三毕业时的照片却也发现了一些差别。就是青涩的那种感觉变得淡了一些，但也还是有着一丝，或许等我工作之后这种青涩的感觉才会彻底消失吧。在这个大二我除了年纪长了一岁之外，就是开始对于为人处世有了一些的经验，开始明白了什么样的人需要远离，什么样的人可以近一步在接触。这些都是经历过之后，吃过亏之后才慢慢的有所体会，否则就算是别人讲再多也是没有用的。从小到大很多道理我们就听父母说过了，但是依然还是会在哪些方面吃亏，毕竟不是自己亲身体会的很难有所感触。

在这一学年里，我在生活上还是保持着自己以往的状态，自律且自觉。我一直认为只有足够自律的人才能够做成他自己想要做到的很多事。所以我也是一直保持着自己自律的生活，不管是遇到什么外界因素的影响也是尽量不让这些打断自己生活的节奏。在早上依然会坚持去晨跑，只有一个好的身体才能够让自己在学习时能够有更加集中的精神和更充沛的精力。而在和朋友相处上，这一年的我不再像以前一样那么单纯了，我也开始和一些不怀好意的人拉开距离。让自己和那些更优秀的人接触，也开始学习起那些成绩好的同学，开始没事就泡在图书馆。图书馆也确实比寝室学习起来更好，能

够让人更加的集中自己的注意力，不像在寝室会被打断自己的思路。

在学习这方面我也是付出了更多的努力，除了在上课的时候集中注意力听讲之外，在下课也会自己看起网上的教学视频学习起来。在遇到一些困难的问题自己不能够解决的时候也不会因为不好意思而憋着不说，而是会立马去向那些成绩好的同学讨教，如果问题还是不能够解决的话再去向老师询问，争取让自己解决这个问题。而我这么努力的情况下也是得到了一些收获，让自己收获了同学的友谊的同时也获得了老师对我的赞赏。这也让我对于未来大三的实习有了更深的自信，我相信到时候我也能够在工作中有着优异的表现的。

## 科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇八

大学第一学年是大学的基础。下面是本站小编整理的本科学生大三学年自我鉴定，以供大家阅读。

一、在学习。学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多，正因为这样，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。

还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了综合会计和数据库的应用，前一门课程属于经济方面的内容，通过综合会计，我了解了一个公司记账的最基本的方法，对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基矗我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发。

其次就是数据库，这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响，也更激起了我对计算机的兴趣！毕竟现在社会计算机遍及各个领域，学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问——这对我以后的学习也是有很大帮助的！

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

三、在娱乐上，我上学年积极参加各方组织的各项活动。比如：院系、班级组织的秋游、春游，还有认识山东古老建筑

文化的游览学习，班歌比赛，班级内乒乓球比赛；学校里征集赞美学校、大学、大学生生活等文章活动；参加社会实践活动——黄河浮桥车流量统计等等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；而有些，则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念！

四、在其他方面，上一学年，我积极参加适宜自己的社团——英语协会、青协、交友协会。同时大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如；现在中国的形势、求职面试技巧、英语四六级考试技巧等。我还积极参加学校里各个组织的竞选活动。在工作上，我还积极完成年级学生会里交给的各项任务，处理好各项事务，其中包含我们学习部为文艺部写的小品稿。通过在年级学生会里工作，也是我学会了怎样处理各个方面的关系，提高了素质。

在上一学年里，我学到了太多的东西。这是我在以后生活、工作中所必需的。我感谢大学里相对这么宽松的自由学习环境，给了我这么多的自由伸展的空间。尽管如此，我在大一学年里还是存在许多不足，其中不按作息行动、学习最为严重，在这一学年我要严格自己，重新调整好自己的生物钟。同时我还要注意多锻炼身体，身体是本钱。只有兼备两者，才能有更高的学习效率，从而腾出更多的时间干更多的事情，才能消除大一时的“心有余力而力不足”！

总结回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！我想：“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔！”

我是一个性格开朗、活泼的女生。我对什么事都很感兴趣，想去试一试。我的优点是乐于助人，缺点是上课较少举手发言，但在同学们中却毫不忌讳。我参加了今年的校运会，虽然没有得任何奖，但是我还是得到一次锻炼的机会，在下一

年的校运会上，我会再接再厉，以示老师、同学对我的期望。

在大学第一学期里，社团生活提高了自己人际交往能力，认识了许多不同院系的朋友，增加了自己的胆量，院运动会感受到了竞技的魅力，外语文化月第一次在大学得奖，信心有了很大得提高，各种各样的文娱活动让我真正得感受到了大学的多元化与精彩，自己越来越喜欢这样丰富多彩得生活。大一上学期基本上适应了大学生活，各方面都有提高。

通过大一一年学习，我逐渐熟悉了大学的这种学习方式，大学是一种靠自制进行学习的地方，在这里想不想学习完全靠自己。除了自己以外，没有人可以帮助你，再也没有了中学时老师一天到晚的灌输盯梢式的教学了。学习有了自主权，想学什么，愿意学习多少，怎么样去学习，这些都不会像以前那样老师统一安排好，这些现在都要自己去安排。

现在珍贵的大一生活，已匆匆向我挥手告别，未知的生活正充我展露微笑，回顾我所走过的路，对自己做个小结，看看自己这一年的得失，也为了看清将来要走的路。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

光阴荏苒，不知不觉我们已经度过了大学生活的又一个年头。接下来，我们即将面对的是找工作或者是再过一次独木桥——考研。没有人知道一年后我们又会在什么地方，就像谁都没有想到三年前我们会从四面八方相聚在南林。大学生活已经步入尾声，而我们的人生似乎才刚刚拉开序幕。一些必须由我们自己来掌控，自己来负责的人生正无可逃避地向我们走来。

名牌大学、名牌专业，都是我当初上大学的梦想，如今我就要面临毕业。虽然我上的大学—南京林业大学，不是一流的大学，但是回顾我的大学生生活，我发现是充实、丰富多彩的，自己在德、智、体等方面都得到了很大的提高。在这里我要感谢我的亲戚朋友和所有支持关心我的人。因为他们，时刻教导着我，时刻支持着我，时刻鼓励着我，所以我在校的三年多，一直能保持着乐观积极的态度，去面对工作和学习，使我更加的自信，使我更加的进取。

## 一、思想政治方面：

一个人的价值能否实现，决定于这个人的思想好与坏。我深深的意识到：要成为一名优秀的大学生，必须从提高自己的思想素质开始。只有树立了正确的人生观、价值观，才能为大学四年以及以后的学习工作指明方向。因此，我在刚入学不久便向敬爱的中国共产党党组织郑重递交了入党申请书，并从那时起，我就以一名党员的标准严格要求自己，以党员的标准规范自己的学习和工作。如今虽然离党组织还有一定距离，但是我会更加严格要求自己，时刻学习身边党员们的优良作风。在同学当中，戒骄戒躁，严于律己，尽职尽责，乐于助人，积极进取。

## 二、学习技能方面：

大学生只有不断的学习，掌握先进的科学文化知识和过硬的专业技能才能够跟得上时代的步伐，才不会被时代遗弃，才能在以后的工作中发挥出色，从而实现自己的人生价值。因此，我从大一起就制定了自己的学习计划，一直努力的学习；大二，规划了自己的职业生涯，确定了自己的发展方向和目标。在这以后的学习，更加有针对性，学的更深入、更专业；大三结合专业课程的理论知识，这一学年，是我感觉比较累的一年，但同时，也是最充实的一年。虽然不喜欢往回看，但看的时候，还真觉得有一种沉甸甸的感觉。这学年也是我们专业感到最忙的时候了。但是学无止境，重在积累，持之

有恒，而且日后还得继续奋斗前进。

### 三、工作生活方面：

大一的时候，我就加入了学生社团，大二的时候成为了院里的体育部部长和职业发展协会会长。作为一名学生干部，它的职责是为同学们服务，没有任何利益的目的，这是毋庸置疑。我明白学生干部的职责，所以在平时的工作中能吃苦耐劳，认真地完成各项工作，以服务更多的同学。在这三年中，我也获得了一些荣誉，比如说“优秀学生干部”、“优秀学生”、“优秀团员”以及“学生会积极分子”，这也算是对我工作的一种肯定和鼓励。

总结过去，是为了提醒自己把握现在和未来。过去的荣誉是用来鼓励现在的，我会更努力进取，取得更辉煌的成绩。每一次的总结，都是一个新的一点。放远目光，坚定信心，保持乐观积极的态度、严谨的工作作风认真的对待每一件事，努力地提高自己的综合素质。只有这样，才会活的更精彩，更充实，更有价值！

## 科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇九

不知不觉间，又是一个学期过去了。如今，这已经是我来到xxx学院的第三个年头。作为一名临近大四的学生，我非常清楚，我们在学校的生活已经基本上结束了。

过去的时候总是不敢去想，总是以为社会离我们现在的我们很遥远，但实际上有非常的近。这些年来，和大家一起刻苦的投入到学习中，也渐渐的让我忽视了“离开的日子”越来越近了。对于我们来说，看似大学有四年的时间，但实际上，当我们走进后才得知，最后的这一年，我们就会各奔东西，



走进社会，去体会工作，感受社会。

随着大三的来临，老师也越发的“焦急”，因为我们即将离开，老师一边在忙碌着我们的实习问题，又一边在拼命的教导新的知识，期望我们能以一个更加出色的状态走出校园，期望我们能有一个更出色的未来。而在这个阶段。我的能力也因此突飞猛进，当然，这和我自己认识到毕业将近也脱不开关系。总之，在这样的学习气氛下，我对于自己的专业扩充了很多了解，也明白了，自己过去所掌握的那些知识不过是皮毛中的基础，三年的时间远不够我们将这些知识学习完毕，老师给我们的教导，仅仅足够让我们学会自己去走这条道路而已。

总结一下，在能力上面，我有了很大的`进步，掌握了很多复杂的技巧。通过在课间在网络上的学习，我对知识的掌握就更加的宽广了。

经过在这两年里的大学生活，我的思想本身额已经有了很大的改变，而在第三年的生活中，我慢慢的接触了社会，知道了后面的实习以及工作。这让我改变了一些作为学生的无忧无虑，开始严谨的考虑自己的未来和今后的目标。这样的改变，不仅仅让我在学习中更有目标，也让我能更充分的利用生活中的时间，去让自己的能力得到进一步的完善。

这三年来，自己从大学生活的体会中发生了极大的变化，而将要到来的实习生活，则又是一个我不熟悉的天地。我相信，自己也一样能从中学到不少的经验教训，一定能更好的提升自己，实习自己的理想！

## **科学教学年度工作总结 学年小学五年级科学教学总结篇十**

今天我们把大家集中在一起召开如此大规模的教育教学工作

会议，这充分体现了我们学校领导班子对教育教学工作的高度重视，再次明确了学校以“教育教学为中心”的基本工作思路。作为分管教育教学的副校长，龙校长让我做一个教育教学工作报告，接到这个任务我有点茫然，因为既然是工作报告那就要对前期的工作做一个总结，还要为今后的工作指引方向，明确目标。在我的认知里，今天的泊湖中心学校已经是望江小学教育的一面旗帜，具有一定的高度，所以这两天我就一直在思考，我说点什么，向大家传递一些什么信息，我左思右想，决定从“优势，问题，举措”三个方面谈谈自己对泊湖中心学校的认识以及对今后一年的泊湖中心学校教育教学工作一点设想。

## 一：我们的优势

泊湖中心学校是我们望江县农村小学的一所名校，在全县的影响力很大，是望江县为数不多的市级特色学校之一，从校园环境和校园文化来看，我们走在许多农村学校的前面，文明礼仪特色教育成果显著。全校区共有在编在岗教师60人(含幼儿园)，其中80后教师共38名，几乎占据全体教师的三分之二，从教师年龄结构来看，我们的队伍很年轻，富有朝气，充满竞争力；从教师的学历来看，层次很高，本科学历居多。这样一批年轻、可塑性强的教师在我们泊湖中心学校任教，这是我们泊湖教育界一笔宝贵的财富。

二：我们存在的问题因为年轻，学校和社会对你们有着很高的期望，你们肩负着泊湖基础教育复兴之梦。为什么我说是复兴，不说再创辉煌，这是有一定的原因的，这也是我今天报告的第二个关键词：问题。我们学校所面临的最大的问题。可能在座的许多老师都知道，上学年的全县期末检测，我们泊湖中心学校的检测成绩不太理想，语文学科在全县中等偏下，数学学科在全县比较靠后，英语学科稍好一点，大致在全县中等，整体成绩评价在全县倒数。为什么我们的教学质量会出现这种全面落后的局面，我们大家都需要思考。当然，这里面可能有一些客观因素，据我了解，全县基础教育这两

年出现一种很诡异的现象，推进均衡发展工作比较好的学校，教学成绩大多数都不是特别理想。大家都说，毕竟人的精力是有限的，我们以前注重了校园环境建设，在教学工作中有些分心，所以成绩不太理想，这也是理所当然的。但是，均衡发展的目的是什么？它不是给教育添乱，而是为我们提供更好的教学环境，更先进的教学设施，更专业的师资队伍，更科学合理的课程开设等等。

### 三、我们的举措

任何一所学校，教育教学质量都是它的生命线，为什么许多的家长都想要将孩子送到望江一小，莲花湖学校，实验学校去读书，就是因为这些学校无论从外部环境还是内涵发展都是我们望江教育界的龙头。我们泊湖中心学校经过前几年的努力，取得了不少的成绩，现在正是我们抢抓内涵发展，要教学质量的时候了，我们的学校已经具备了名校的形，但是还没有魂，形露于外，魂藏于内，在师生的骨子里，也就是内涵。龙校长在开学初的行政会议上就给我们定了一个调子，今年我们的教育教学工作目标是在保住前几年取得的胜利果实的同时，向更深层次去发展，要让我们的学校形神兼具，所以我们在本期将加大对青年教师的培养力度，强化学校教育教学常规管理，规范我们的教学行为，以此来达到提升教育教学质量的工作目标。

为了更好的引领教师的专业成长，尽快提升我们校区的教育教学质量，我们的教育教学工作在本学年将会从培养青年教师入手，教师是教育教学工作中最重要的因素，再好的制度，再好的方案，最终还要有人去执行。教师的培养先从习惯培养做起，从常规管理做起，我们的广大老师要从均衡发展中走出来，当然我不是说不要均衡发展，反而是我们要提高认识，向更高的目标去奋斗，我们要从均衡发展向优质发展去努力。优质体现在哪？怎样去实现优质发展？青年教师如何能快速成长？这一切都是建立在教学常规的基础上，比如如何制定教学计划，如何备课，如何上课，如何批改作业，如何做

好差生转化，如何开好班队课。当这一切都不是问题的时候，我们的老师就已经很优秀了，我们教育教学质量很自然的就会有所提升。

为了加强教育教学的常规管理，本期我们教务处将会尝试实行月查制度，每月初对上个月教师的各项工作进行检查；另外我们还会重点加强毕业班的管理，毕业班是我们向全县展示的一个重要的窗口，所以加强毕业班的管理势在必行，本年度的毕业班我们将实行月考制或者单元考，以便我们及时掌握毕业班的动态，期中、期末的检测成绩纳入年度绩效考核。对于一些在教育教学以及教研工作上取得优异成绩的老师，我们在考核和绩效甚至是外出学习、培训上都会有所考虑。

在抓好教学常规的同时我们还会加大青年教师培养的力，我们学校年轻教师居多，自身条件非常好，我们青春，我们阳光，我们有活力，我们有事业心，缺少的就是名家名师的指点。为了能让我们的青年教师早一点成长起来，少走一些弯路，我们会利用一切可利用的资源，给更多的愿意进步的，优秀的教师搭建展示自我的平台，提供更多的向先进学习的机会，龙校长在这方面有很多的资源，所以我们会尽可能的去利用他的资源来浇灌我们泊湖教育这片土地。我们不但要利用这些身边的资源，还要走出去，到一些规格高，质量高，效果好的教研观摩课现场去向名家学习。我们不敢祈求一次培训就能让大家变成名师，但是每次培训回来，大家一定要有所思，有所感，有所悟。能够将自己看到的，学到的，逐渐融入到自己的课堂教学中去。

老师们，少年强则国强。少年是国之未来，我们肩上的担子很重，作为一个有良知的人，一个有着崇高的职业道德的人民教师，我们必须要有终生学习的意识，只有不断的学习，我们才能更好的去胜任我们的这一份工作，这一份事业。学校将会尽一切可能为大家创造一个良好的、宽松的教学环境，我们虽然不能根据你们的劳动成果去给与完全相对应的报酬，但是我们会在能力范围内充分考虑多劳多得，优劳优酬。

我坚信在龙校长的带领下，在我们泊湖中心学校全体老师的共同努力下，泊湖的基础教育一定会有一个美好的明天。