

2023年助教工作汇报总结 助教工作总结(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

助教工作汇报总结篇一

叶圣陶老先生说：“学语文，要自读自悟”。现代教学论认为，教师应调动学生学习的积极性，教会学生学习，让学生成为学习的主人。小语新大纲指出，在学生读书思考的基础上，通过教师指点，围绕重点展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。让学生在阅读实践中逐步学会独立思考，学会读书。自主学习体现的正是这种精神，它符合以人为本的人文观。如何才能不断提高学生自主学习的能力？下面，我结合自己的教学实践，总结如下几点：

阅读教学的最终目的是使学生具有独立阅读的能力和认真阅读的习惯。为达到这个目的，我从兴趣、习惯、方法等诸多因素去激励学生全身心地、自觉地、主动地参与到学习活动中去。

1. 激发学生的阅读兴趣

激发学生的阅读兴趣方法有很多，如上课前创设情境、开展竞赛、巧设问题、信息技术手段的使用等等。一堂课每个环节都很重要，但要让学生自始至终处于积极的自主学习状态，一席好的导语尤为关键。我在上《太阳》一课时，上课伊始先让学生画一画自己心中最最喜欢的太阳。由学生想怎么画都行，让学生在画太阳中经历一番独特的体验。通过绘画导

入新课，激发了兴趣，活跃了思维，开启了想象，一种强烈的求知欲被激发了，不待教师教，便能自主地去学习了。

2. 培养良好的阅读习惯

良好的阅读习惯对形成阅读能力有着重要的积极作用。这种阅读习惯包括认真的习惯等等。良好的阅读习惯一旦养成，便会成为个人的宝贵财富，终身受用。我在教学《长征》一诗时，学生对“长征”的历史背景十分陌生，为了让学生能走近“长征”，我在教学之前，让学生从报刊上、从电脑“网页”上搜集有关“长征”的资料和图片。像这样，教师重视对学生阅读习惯的培养，对于学生学习其他课文大有帮助，有了良好的阅读习惯，学生便能自主地学习，主动地汲取知识。

3. 教给学生阅读的方法

阅读的方法有很多，仅拿“理解词语”来说吧，就有查字典、联系上下文、组词式、找近义词或找反义词等方法。在教学过程中，教师要善于教给学生阅读的方法，“怎样归纳课文主要内容”的教学，我教学生先反复阅读课文，初步了解文章讲的是什么，再给文章分段、归纳段意，最后连起段意，就是归纳课文主要内容的方法。学生掌握了这些阅读方法，无论何时阅读，都不待教师教，就能自主去学，真正“会学”。

学生“自主”的功能在于他的主动性，这是称得上自主的真正标志。因此，促进学生自主、主动地学习我采取以下几方面策略：

1. 学习内容——让学生自选

“辩”是学习语文的一种很好的方法。通过“辩”可以使学生进一步加深对课文的理解，并可大大提高学生的语言表达

能力。在教学《桂林山水》一文时，我采用了这一方法，很有效果。把全班分成“桂林山队”和“桂林水队”两大阵营。这样一来，学生各尽所能，各展所长，通过各种方式来宣传自己的景点的特色。学生有的说，有的读，有的介绍图片，有的展示录像材料??课堂氛围十分热烈，学生自主学习充分体现出来。

3. 学习方法——让学生自悟

学生通过自身积极参与学习，掌握一定的学习方法，教师可抓住这一契机，要求学生归纳出自己的学习方法。如《鸟的天堂》的教学，我要求学生回去试着学“导游”组织一段话，将你最喜欢的“鸟的天堂”的景色介绍给大家。学生纷纷将自己的导游词拿出来展示。此时，我抓住这一美好时机，问：“你们的这些资料是哪来的？”让学生从活动中总结出学生的学习方法来，所取得的效果远远比完全由教师归纳的效果要好得多。

4. 体会思想——让学生自演

文学巨匠巴尔扎克说过“作家必须看见所有要描写的对象。”我们也可以说：“小学语文教师必须让他的学生看见课文中描写的对象。”当然这种“看见”并非亲眼目睹，这是意象的感受。让学生当一回记者，采访充当课文中人物角色的同学。让学生走进课文，和文中的人物进行“交流”，和作者有个心灵的对话。

5. 课文练习——让学生自主

以往对学生的评价是一张试卷一些习题，学生完成处于被动状态。我让学生学完一课后，自拟练习。这一尝试定会给学生带来跃跃欲试的乐趣。一般来说，学生自拟练习总是出一些自己理解掌握的或者自己认为重要的内容，比如优生会出一些带有思考性、创造性方面的题目，中等生一般是

根据教材内容，在自己获得知识的基础上出一些变换角度综合性的题目，中等生一般是根据教材内容，在自己获得知识的基础上出一些变换角度综合性的题目，而后进生大都是基础知识方面的有关字词句的题目。这样的课堂练习尝试，一方面帮助学生复习了有关知识，培养了他们独立学习的能力，另一方面又使学生的学习需求得到满足，成为学习的主人。

实践证明，学生是语文学习的主人。只有发展学生的学习主动性，调动其求知兴趣，让其得求知方法，使其亲历求知过程，促其在求知中“自主互助”，学生的自主互助学习才能真正地、实实在在地得以体现。

助教工作汇报总结篇二

时间飞逝，转眼一个学期就快要过去了，今年x月，我要求做物信学院的小助教。虽然到现在为止只有短短的三个月的时间，我在这次工作机会中实践和锻炼了自己，受益匪浅。并获得了很多与在现代艺术学院获得的不同的经验与感受。

成为物信学院的英语助教，对于我来说，是一个惊喜，惊喜之外还有担心。因为在我眼里，作为理科生的他们，并不会对英语产生太大兴趣。但是在和她们接触了三个月以来，我改变了这种想法，他们都对英语有兴趣，并且有很想学好英语的渴望，只是不知用什么方法让自己的英语再上一个台阶。这个与现艺的学生就有很大的不同。我希望我这个学期所传授的内容能帮助他们解除这种困惑。

首先，我和另一位同学是负责这个学院的，在真正开始上课之前，我们都各自写好一份计划书，计划我们将要对她们的要求的准备如何辅导她们。其次，向班上的班干彻底他们的学习状况，知己知彼才能百战不殆，最后，就是我们各自实施自己的计划，激发他们学习英语的兴趣，利用早自习的时间去辅导他们。开始，他们很多人告诉我他们学英语的办法

就是死记硬背单词。针对他们这种情况，我们都互相讨论探讨，利用各种办法激发她们积极性。于是我在第一节课时就请他们每个人起来做自我介绍，并且请他们每个人准备一张小纸片，写上对英语什么感兴趣。有的人说歌曲，有的人说美剧。这些我也在后期的教学中慢慢用到了。效果还不错，大家都配合，积极性也很高。

后来，我开始用各种办法去融入他们，了解他们，我们会在课后一起去喝奶茶□qq上讨论该如何改进我的教学方法和内容，很多同学尤其是班干提了很多很好的意见。

总之，在这一次助教工作中，通过不断的学习和交流，深深地体会到：当老师也是一门艺术，要当好一个同学们都喜欢的老师，真的要付出很多倍的努力。并且这次还收到了每个班的同学送的礼物，很是感动。这次工作也对我们以后当老师的生涯有了一定的启发：做好一名真正的英语老师，自身能力固然重要，更重要的是要善于表达和表现自己，让学生相信你的能力，感染他们并达到“寓教于乐”的效果。另外，我也发现我的许多不足，自己有时间都会被那些复杂的语法知识所困扰住。所以，我需要学习和克服的地方很多很多，我会在以后的工作当中更加把劲，努力学习教学方面的技巧，为以后的生涯塑造一个更好的平台。

助教工作汇报总结篇三

从去年5月份毕业就入职兰州理工大学土木工程学院，积极了解学校基本概况和学院部门职责及工作业务范围。在教研室主任的安排和教研室教师的指导下，积极学习道路工程方向的专业课程和熟悉将要教授的课程。由于在读研究生期间有助教和授课的经历，具有一定的教学能力和教学技巧。所以学院安排的教学课程，在授课技术上和技巧上没有太大的障碍，唯一要做的功课就是积极的备课，熟悉课程体系、课程知识、教学大纲和教学计划。在教研室教师的指导下，我认真的撰写教学日志和教学教案，仔细认真的安排教学进度和

教学疑难点。在第二学期，通过安排毕业设计，在教研室教师的指导下，学习很多毕业设计相关的知识和指导学生毕业设计的技巧，受益匪浅。同时在教学团队的带领下，认真的参加和组织毕业生毕业实习活动，在实践活动中也参观和学习到很多实践技能以及管理和引导学生的技能。总体来说，通过教学实践活动，有以下几点感悟和认识：

1、徐徐善诱、谆谆教导。

课堂教学，需要精心准备，积极调动课堂气氛和学生的兴趣。现在网络和计算机技术比较发达，吸引和分散学生注意力和兴趣的资料和媒体越来越多。因此，课堂教学多媒体准备要结合最新资讯和专业课程内容，有机融合，加以引导和融合专业知识。这样才能让课堂丰富而精彩，专业而又不是吸引力！

2、和睦相处、融入集体，发挥团队协作精神。

在教学工作中，接触最为密切的是教研学科组里的老师。教研组里很多优秀的老师，在具体的工作环节进行了非常多的指导，让我更加熟悉教学环节和一些日常教学工作。在课程的教授的过程中，遇到的疑问和问题，也能得到很好的解答和帮助。在毕业设计和毕业实习的过程中，课题组的老师，也悉心指导和帮忙，让我们也学习到了新的专业知识和技能。良好的团队和协作中，我们受益匪浅、收获颇丰。

3、教学相长、观摩借鉴、取长补短。

在教学的过程，积极旁听观摩优秀教师的课程，学习授课艺术和方法，借鉴课堂中的技巧和艺术，在课堂中逐步应用自如。通过教学活动，也发展自己知识储备的不足，也会遇到一些疑问和困惑，通过自己查阅资料以及向周围老师的探讨，对课程知识有了更加深入的理解和掌握。

通过将近一年的课程教学和课程实践活动，我深深认识到，自己需要积极的储备专业知识，认真的向周围同事进行学习，不断补充新知识、不断学习和吸收教学技术和教学艺术手法，将新媒体新资源不断有机融入课堂，提高课堂吸引力和魅力，让教学学习过程变的易教易乐易学易懂。

助教工作汇报总结篇四

你一般为了什么去做一件事?你会很有目的的去安排自己每个阶段该干什么吗?在我的内心深处，每个人都是有功利心的，谁都希望自己的付出可以看到成果，我也一样。

可在这样一个永远都是晴天的村子里，我明白了，不必急，努力付出后，你想要的终究会来。

来自陕西的我高考英语不考听力，但因为班主任是英语老师而且自己对英语还挺有兴趣所以一直很喜欢英语，直到来到湖南上大学并进了学校的广播站，我才开始意识到，我的英语真的拿不出手。关注过学校广播站的同学都知道，几乎每个大学的广播站都可以点歌，而在现在这样一个international的社会里，点英文歌的人更是数不过来，那个时候身为主播的我根本无法准确的读出英文歌的名字，更别提再用几句英语洋气的为听众送出自己的祝福了，更可恶的是我发现，很多时候读英语读给自己就算读错了自己还是不知道，只能在这条错路上自以为是的越走越远。还好，后来遇到了浸泡村ive终于有人帮我纠音，带我说标准的英语。

我是一个自制力很差的人，尤其是在大学这种安逸又放养式的生活里，我不觉得我的智商很低，就算不高，也起码是正常，可我缺少的是对心中火热的跳动感的追逐和偏执，我会经常列各种各样的计划，而真正完成的少之又少，所以我自己明白自己需要一个地方帮我养成自制的习惯，因为有这样一个环境，有这样一个圈子，你也会随之优秀，不是吗?人只会跟随两种人:一种是比你牛逼的人，另一种是你喜欢的人。因为

在比你牛逼的人面前你会有变得越来越好的决心和标准，而对于喜欢的人，你眼里他永远都是对的。所以我明白了自己最应该做什么，于是我来到了浸泡村ive☐

其实来到浸泡村ive是个很偶然又好像很必然的机会，我的室友坤婷办晨读班，身为她的中国好室友，我就去捧场，那时只有两三个人，可她还是很用心的做着自己该做的事，后来她带我去英语角，我第一次觉得我有那么强烈的欲望跟外国人讲话，可我却很难和他们流畅的交流。于是，我觉得我必须去集训营进行一次历练。

还记得上集训营时，我第一次被这么有爱的环境包围着，我知道我深深的喜欢上了这里，所以，从一开始对这里的景仰让我跟着ive到后来喜欢上这里让我“失去理智”地追随她，但我终究明白，我是对一个比我优秀，并且会让我变得越来越优秀的地方产生了感情，所以，就算再怎么失去理智地追随，对我也是百利而无一害，所以我来到了浸泡村中级班。

印象最深的就是每个周六不间断的坚持，看似很简单，但坚持下来真的觉得有被自己感动，4个月听似没有那么长，但坚持下来会有一种成就感，经历过的人都会懂。印象最深的是finalshow☐第一次和一群人完成一件属于我们自己的事情，这种大家团结在一起的力量和一起把一件事做好的决心真的震撼了我，虽然说没有得冠军，但毫无疑问每个人都成长了不少，不管是领导能力还是思考问题和解决问题的方式上，而这些不仅是我们一生的回忆，更是终生受用的东西。

再到后来的浸泡村高级班，虽然因为时间和钱的原因犹豫了很久很久，可我发现对这个地方感情越来越深之后我已无法自拔，所以进入了高级班，21天里所经历的事情不是三言两语就能说清楚的，我收获的不只是用英语和大家流畅的交流，更是用西方思维思考怎么说这句话的思考方式，我收获了我一辈子的好朋友kina☐这个很傻但是很有自己想法的女孩，对

自己未来的规划个对未来另一半的要求我都知道哟，嘿嘿，我喜欢这样有自己想法和计划并为之默默付出的女孩。还有每天无数次争着抢着的上台，用英语在台上说很多，甚至是演讲，还有英文辩论赛，游戏，快乐的学习总能让人更加主动，所以21天里，我们从没有停止自己主动向优秀靠近的步伐。

浸泡村高级班很快就结束了，我们一伙人的感情却从来没有降温，亲爱的mary总是会叫我们回来聚一聚，我知道，在她心里，我们永远都属于这里，其实，在我们心里也是。本来想全心全意的在学校好好做广播站的事，可后来我发现，我不能停止和英语的联系，就像我离不开浸泡村ive一样，我怕自己回到学校在有一万种想去村里理由的时候却没有了一种可以见她的身份，我怕自己失去这样一个深深迷恋的地方，于是，我坚定地当了助教，而这也是我之前没有想过的，真庆幸自己可以又有机会和这个地方不说再见。

而现在在写这些事情的我也是昨天刚开完助教工作总结大会，又一个4个月结束了，空落落的感觉是难免的，但在这里收获的一切却让我觉得心里满满的都是感动。

当助教的这段时间，总有人跟我说他开始不明白，这样拼命地学英语到底对以后有没有用，我想说，谁知道呢？我们先别急，把自己一点一点变得越来越优秀，总有一天你会知道答案的。想起了一个广播站的学弟说过的一件事，他是永州人，端午节回家后在来的时候遇到大雨，火车晚点，广播站7点的例会怕赶不到就请假给我，可后来他居然在开会的时候就坐在下面，他后来告诉我们，等了几个小时还只能看着火车的时间表一点一点推迟，后来有一列动车从桂林开往北京，途径长沙，他就很想乘这列车，可所有的人都想上这列车，所以查票很严，就在停止检票的时候，他看到了一个自动售票机，于是想跑去买张票，这时，他朋友拉住他说，别去，都停止检票了，买了进不去怎么办？他没有听，他说，因为那时我的欲望太强了，我等了好几个小时了，不能再等了，于

是他顺利的上了车，可能我们现在做的很多事，包括看书，学专业知识，学英语都不像是那张动车票一样，在几分钟之内就可以看到效果，让你尝试到做对决定并付出努力之后所获得的成就感。但是，你要相信，让自己变得越来越优秀永远没有错，你的每一份付出都是一粒糖果，都有它的去处，未来他会变成甜蜜围绕着你。

结尾想和大家分享一段我前段时间的感触：你一般为了什么而奔跑，为了奔跑时旁边从不停息的呐喊声和尖叫声？为了张开手臂闭上眼睛冲过终点那一刻的自豪？为了以后加班加点有个好身体？而今晚我只是心血来潮想去跑一个我一直以为遥不可及的圈数。

而跑完这个人生的第一个十圈后，我终于意外的明白了什么叫坚持，一直以来都觉得坚持很重要，却从没这么深切而快速地体会过。只能说，这十圈，教会了我很多。

其实跑到第4圈的时候都觉得自己已经跑不下去了，但想想总要跑过一半吧，当跑过一半的时候，却意识无比清晰，信心无比坚定的说，既然可以跑一半，再像刚开始一样跑下去再跑到一半就行了，跑到第七圈的时候告诉自己这个时候唯一不能想得就是放弃，因为一旦开始，就不能想着放弃，告诉自己就当完成高中一次没有跑的3000米，跑8圈半好了，当跑完第八圈，我明白，还有两圈，只要像往常早上一样跑完两圈就ok了，而当跑完第九圈时，真的浑身的细胞都在告诉我停止吧，而这时，我内心发出的声音是，你要知道你跑到第九圈有多么不容易，你跑到离终点还有一圈时有多么不容易，如果现在放弃，你下一次跑到第九圈会更难，所以咬着牙跑完了最后一圈，当跑完停下来的那一刻，腿是软的，而在奔跑的过程中，我却从未感觉到过。

这个十圈，是我做过迄今为止最刺激的事，虽然微不足道，虽然只有30分钟，可所带来的成长没有体会过的人不会懂。

或许现在的你正在为是否要继续学一个很想学好而且对未来无比有益的东西而纠结，因为时间和各种想做的事情让你拿不住注意，或许你在为要不要在自己喜欢却要付出很多的地方继续待下去而摇摆不定，或许你还在为迫在眉睫又不想做的事情找借口，请你问问自己，走到这一步有多么不容易，放弃很简单，而下一个开始会更难，如果你依然没有答案，请去田径场跑一个自己认为遥不可及的圈数，过程中你就会知道你该做的选择。

所以，亲爱的读到这篇文章的你们，请爱上一个比你优秀的人，爱上一个能让你变得越来越优秀的地方，好好的坚持下去吧。

我爱上了这个满是晴天的美丽村庄——浸泡村，你呢？

助教工作汇报总结篇五

作为大学生涯的最后一次实习，我选择了与自己专业挂钩的工作，来到了庆春广场一家英语培训机构当助教。老实说，经历了几次失败的面试之后，我也学会了将自己的要求放低一些，选择当助教，一来是觉得能和外教一起工作，可以锻炼自己的口语，二来也可以像外教学习上课的经验，或许对自己的未来会有用。

助教的工作还是很重要的。因为我们计划并且操作一堂课。课前，我们根据教科书编写教案。就是一整堂课的流程，这是给外教用的，包括复习内容、新学内容、课堂游戏等等。课中，我们全程陪同，翻译、维护课堂秩序、提醒外教下一步该做什么。同时融入warm up, game, song and dance多种元素。课堂气氛真的很好，小朋友既可以学到知识，还可以玩的很开心。这样的上课模式完全与自己那时候的呆板的填鸭式模式不一样。

下午五点，开始上课。玩是孩子的天性，在教授幼儿口语的

时候，我们侧重以“游戏”为基本活动的教学活动，更贴近3—12岁少儿在该年龄阶段身心发展的规律和学习特点。

因为助教要负责许多琐碎的事情，所以助教都是下午亮点来上班。先是准备教案。别看教案只有一张a4纸，但写教案也是有学问的□warm up里要涉及一些课外词汇，还得包括数字的学习，以及一些之前分类词汇的复习，而且你还得掌握学生们的学习进度，也就是说，上课的时候不仅仅要维持纪律，还得注意小朋友学的怎么样。因为学生是被分为super tots和english land两类，就是幼儿班和小学生班，所以教案的内容也不一样。幼儿注重看图认字，而小学生的要求就更高了，要会读，会写。不过学英语最重要的还是要开口说，而不是像那时候我们的哑巴英语。

准备完教案后，负责人刚开始都给我们几个新来的助教上培训课。时间不多，但内容都是些比较细小的事情，因为是年龄比较小的学生，所以都要求助教在工作时要更细心。

助教工作汇报总结篇六

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全

力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4.4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的

合理使用。

4.5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

助教工作汇报总结篇七

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩,迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子,迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系,国贸1012班班主任。转眼间,我担任班主任加助教工作已经两个月有余,现将上班学期的工作分两大部分array如下:

一、自我成长篇

1、探索阶段

在这一时期,是我走过的最艰难的时期,也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任,在情绪上产生了很大波动,再加之自身能力的不足,在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流,讨方法,作总结,做规划,已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段,对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通,了解学生间存在的问题,制定新的班级制度,总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度,学生出勤的考核力度,竭尽全

力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合

理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人,女生50人。经过一学期的努力,班级的学风渐浓,班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升,班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重,并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极,学习积极性不高;班级制度不够完善,班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中,主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度,组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建,学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度,使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障,三本学生学习的自主性差,只靠自主学习很难把握对知识的充分理解,也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托,因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识,增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位,因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节,在此过程中要慎重选择宿舍舍长,由优秀舍长带头创建良好的舍风,为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立,加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里,国贸1012班班级各项成绩还处于低谷,针对于此我制定了如下计划:

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上！

助教工作汇报总结篇八

教师岗位练兵活动，旨在前进教师的教育教育水平。这也是年

*开展的需要，教师只要不断地学习才干习惯当今的教育工作，作为一名中青年教师，我当然不能错失这个可贵的机会，期望透过此活动来完善自我。透过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的掌握和新课程理论的使用和讲堂教育上有明显前进。

岗位练兵着力前进教书育人的潜力与水平，尽力为新课程改革效劳，为促进学生的全面开展效劳。

透过岗位练兵活动，期望自己在新课程要求的专业潜力方面有进一步前进。能更好的习惯当今的教育，可以更好的前进了课程实践潜力，成功构建了有效讲堂教育的行为模式，实在前进了讲堂教育的有效性。真正的构成自己的教育风格。在教育教育质量进一步前进，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向开展。

在学习课标理论的一起学校经常组织教师剖析教材，前进教师对教材重难点的掌握和驾御教材的潜力，深度的发掘三维方针，为教师的今后的教育教育潜力的前进打下了根底。

立足讲堂、研讨教育，用心参加学校开展的说讲评课活动，微课活动，加强与其他教师的交流，使自己的本质得到了不断地前进。

充分利用网络进行课件制造，对自己的教育是一个很大的补充，一起也讲堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习的兴趣。

认真书写教案和板书前进自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为前进讲堂功率打下根底。

这是在岗位练兵上获得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只要自己的教育教育水平前进了才干更好的习惯当今的教育，作为一名中青年教师我还有很长

的路要走，还要不断的学习。

助教工作汇报总结篇九

1、通过毕业实习，将理论高度上升到实践高度，更好的实现将大学期间所学的理论和实践的结合，更进一步加深对理论知识的理解，了解和掌握实际生产中的生产流程、工艺原理和技术要求，为今后学习和实际工作打下良好基础。

2、培养自己善于观察、勤于思考的良好学习习惯以及严谨的科学态度和实际动手能力，使理论与实践得到很好的结合。

3、通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程，进一步了解社会，增强对社会主义现代化建设的责任感、使命感，为离开学校、走向社会、适应社会、融入社会作好充分准备。

4、本次实习对我完成实习报告起到很重要的作用。

20xx年9月1日 - 至今

新东方英语培训机构天津中心校区国外留学部

辅助教学，整天陪着学生一起学习。老师讲课时我们只需坐在教室后面听课，晚自习时间可以由助教来安排，可以带领学生复习，也可以看电影、教学生唱歌，组织学生活动做游戏。刻苦专研教学，提高自身素质。作为助教，不仅是协助授课老师进行教学工作，更需要自己具有一定的职业素养。平时多专研，多思考。

今年暑假，有幸作为助教来到北京新东方。短暂而又充实的一个月的实习阶段，如白驹过隙，转瞬即逝。回顾过去的一个月，我感慨万千，但是，最想说的确是感谢，感谢天津新东方以及新东方的老师。

无数次从别人口中听到，新东方——一个可以改变别人命运的地方，这样一个神奇的地方，到底孕育着怎样的传奇。我满怀好奇与干劲来到天津新东方。

新东方英语培训机构天津中心校区，此地就是我工作的地方。我的工作职称——助教，顾名思义，主要是帮助老师完成教学工作。但是，由于新东方是一个机构完善的公司，每个部门负责自己的工作，助教又是一个比较复杂的工作，不仅要帮助老师完成教学工作，还要协助生活班主任管理好学生的日常生活，起到一个桥梁的作用。

生，更确切的了解学生的学习生活情况以及内心世界。上课期间，他们有不清楚的地方，我也可以第一时间进行解答。课堂休息期间，主动和学生们聊天，和他们玩耍，了解他们来到新东方的初衷。他们的想法各式各样，但是相同点都是世界名校的憧憬。玩耍的时候，和他们打成一片，建立了他们对我的信任感。午间休息前，将教学设备关闭，教室锁好，再开始我的午餐时间。

下午正常进行教学工作。晚自习大约从下午4点钟开始。我组织大家在教室安静的上自习，他们对今日所学知识进行复习背诵，我也融入其中，对曾经所学知识进行记忆背诵。和他们一起遨游在托福学习的海洋中。有时，会按照欣梦老师的交代，给他们练习托福考试真题题，以便他们对知识的理解消化。仍然记得一面白板抄完时，大家帮我把背面的白板翻过来时的情景，仍然记得大家因为一道题争论不休的样子，仍然记得大家一边高兴的做题一边说道“好有学术氛围”的样子。如此天真，如此快乐，如此令人难忘。就是这样一群学生，在他们即将离开时是那么的舍不得，特以至于自己上火，病倒。但是，我相信和他们的友谊将会成为回忆，永藏心中。

以上是我工作的主要部分，比较简单但是很充实很快乐。根据我一个月的工作，我自己总结了一些浅显的建议和意见，希望对新东方以后的教学工作有所帮助。

我个人认为，托福助教对于教学工作有很大帮助。无论我们的班级在多少人的情况下开班，只要是我们开班，我们就应该配备一名托福助教。助教不仅能帮助老师完成教学工作，分担老师的负担，而且可以帮助班主任管理班级的日常生活。因为教师主要是负责教学工作，班主任主要负责学生日常生活，他们分属于不同的部门，助教有助于协调好彼此间的关系，起到桥梁作用。更重要的是，当时，我与班主任住在一起，切身体会到班主任的艰辛，但是，老师管理较严，彼此之间有冲突，助教就可以起到很好的调节作用，化解彼此的矛盾。让学生轻松愉快的上课，体会到我们新东方的人性化管理。托福助教与他们一起学习生活期间，用自身学习经验，尤其是失败的经验对他们的学习进行指导，使他们少走弯路，对他们的学习会有很大的帮助作用，进而使他们感受到新东方贴近人心的教育。

以上是我对近一个月在新东方工作的总结，个人感觉收获很多，再一次感谢新东方老师给予我这次机会，让我得到学习锻炼，希望新东方教育惠及更多的学生，蒸蒸日上。

助教工作汇报总结篇十

一：事先的沟通和交接很重要。

在刚接下助教工作时，因为有伙伴的经验，可以说在硬件方便，比如电脑等器材的准备上，可以顺利上手。另外在前一天和要上课的老师联系，也确保了课程的顺利开展。在上课第二天，就提前准备好随堂讲义，节约时间，也可以让自己在上课的时候呆在教室，学习老师们讲课的精髓。

二：助教老师的配合很重要。

因为助教要做的事情都是很繁琐的事情，如果只是自己一个人做，会很累，也会有没有想周全的地方。但我们分好工之后，可以保证班务工作的顺利进行，每一个人也不会太累。

三：老师们的授课也让我学习到很多。

xx老师很专业，也很注意鼓励伙伴们的积极性，张雪飞幽默风趣，上课时气氛很轻松，并根据实际情况，对课程做了相应的变动，让伙伴们学到更实用的知识。陈总对时间的掌控很准。在专家门诊中的精彩讲解更让人佩服，伙伴们的问题都得到有效的解决。

四：伙伴们的积极性也让我们很佩服，在他们是带动下，我们这些老伙伴只有更严格的要求自己，做好榜样。对自己来说也是学习。

五：跟课人员不积极。

一般我们会在头天各位跟课的主管或推荐人电话联系后当面告知，但还是有些主管未到，有时候是来了就坐坐，看情况也就走了。

但在本次助教工作中也有不足的地方，比如第一天上课因为少了一个电源，在上课的时候，电脑死机了。所以以后的课程中，我们牢记电源一定要和电脑配齐。还有在随堂讲义的准备上，因为事先没有准备，在第一天上课时，要在老师讲课的时候去准备，就耽误了自己学习的时间。

建议

1：以后每周的交接在周四开会，这样下一周要接课的人员能早了解课程表，早些准备资料等，周五开会后就是周末，如果交接不到位，可能会影响周一老师的通知，讲义的准备等。

2：每周的加减分可以在前面墙上的表上写出来，更直观，在一段时间后可以进行一个小小的表彰，给连续第一的小组发小小的纪念品，或最后一名的小组要表演节目等，以提高团队的荣誉感。

3;助教老师一定注意细节，把一切准备工作都做到上课前，老师之间的沟通，跟课人员的通知，资料的准备等。一来就算有疏忽，有时间来补救，二来准备好了，自己可以专心的听老师授课，学习他们的经验。