

# 最新小班美丽的彩虹教案反思与评价 美丽彩虹鱼教案与反思(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇一

- 1、进一步认识经常食用的鱼，知道鱼含有极高的营养价值。
- 2、学习一定的吃鱼技巧。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动前让幼儿了解并且知道各种食用鱼的名称。

### 1、组织幼儿讨论：

- (1) “妈妈有带你们去买过鱼吗？在哪买啊？”
- (2) “小朋友们都看到了哪些鱼，它们原来都是生活在哪儿的呀？”教师请幼儿观察操作卡片，启发幼儿说出生活在海洋里的鱼和生活在池塘里的鱼。
- (3) “你吃过什么鱼？味道怎么样？”
- (4) “鱼有什么营养？”

(5) 请幼儿观察操作卡片(二)(三)。

图上的小男孩怎么啦?

(6) 师总结鱼虽然又好吃,又有营养,但吃鱼的时候要特别小心有刺,应该吐出来,要注意嘴里有饭就不吃鱼,嘴里有鱼就不忙吃饭,千万不能讲话说笑。

课堂教学中,幼儿积极,师生配合默契,教学的设计充分尊重了幼儿的习性和年龄特征,能根据幼儿的情绪合理组织教学过程,让幼儿获得积极的情感,能接受老师,同学的建议和意见,幼儿在活动中能自我感知,互动。收到较好的教学效果。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇二

- 1、了解鱼的外形特征,用流畅的线条和简单的图案大胆地装饰。
- 2、有序地在鱼头、身体、鱼鳍、鱼尾巴上进行装饰。
- 3、分工协商,感受合作表现的快乐。

活动重点:了解鱼的外形特征,用流畅的线条和简单的图案大胆地装饰。

活动难点:分工协商,感受合作表现的快乐。

- 1、故事录音;
- 2、彩虹鱼、图纸若干、油画棒、记号笔人手一支。

在配乐中,带幼儿进行鱼的身体游戏。

彩虹鱼把它美丽的鳞片都送给了好朋友，我们该怎么帮助它呢？

1、讨论彩虹鱼的外形特征。

师：你心中的彩虹鱼是什么样子的？每个部位可以用什么形状来表示？

2、关注细部装饰。

师：最美的地方在哪里？（亮闪闪的鳞片、舞动的尾巴。）可以怎样来表现？

3、幼儿分工协商，共同参与集体绘画的创作。

引导涂色的小组商讨：彩虹鱼的整体色调、鱼鳞怎么配色、怎样分配工作可以涂得快，怎样与绘画轮廓的小组配合等。

4、按商讨的分工和作画方式合作创作彩虹鱼。

将制作好的彩虹鱼悬挂起来，并讨论彩虹鱼生活在什么地方，正在干什么，旁边还有哪些好朋友，以此协商出后续如何添加其他小鱼和背景。

本次活动以游戏为开头，幼儿积极性高，参与性强，后又以彩虹鱼的故事，孩子们对彩虹鱼有了很深的认识，美丽的彩虹鱼有着闪闪发光的鳞片，有着彩虹一样的七彩颜色。帮助幼儿理解故事的内涵以后更是体会到了分享和友谊的重要性，激起幼儿帮助彩虹鱼恢复美丽真身的欲望和热情。绘画活动过程让孩子们进行小组合作，再次体验朋友间的重要和协调性，每组值日生先分配好工作，构图的构图，涂色的涂色，分配完工作后，就是对画面的布局进行商量。每一组都有着自己的想法与特色，把自己的想法在纸上表现得淋漓尽致。画面上不仅有彩虹鱼，还有海星、贝壳、海草等等，都被孩

子们构画出来了，画面很出色。

画完后请每组派代表介绍自己组的画的内容，以后说说认为自己组画得最出色的地方。每一组介绍的时候都把自己组的画最完美的一面展现出来了，孩子们画得都很开心。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇三

小班的孩子对小鱼是相当感兴趣的，他们在生活和电视里经常会看到鱼，他们喜欢鱼，但是不了解鱼的特征和习性。根据本班幼儿的实际情况，我设计了本次活动。

1. 了解鱼的外形特征和生活习性，喜欢小鱼。
2. 尝试了解鱼与人们及其他动物之间的关系。

本次活动重点在于发现了解鱼的特征和习性，难点是了解鱼与人们和其他动物之间的关系。

实物小雨每组一条，鱼食。挂图《水里游的鱼》。操作卡。

2. 幼儿自由观看小雨激发幼儿学习兴趣。

1. 提问：你喜欢吃鱼吗？你吃过什么鱼？动物吃鱼吗？你知道哪些动物吃鱼？

2. 老师小结：鱼肉营养丰富，吃了能让我们身体更健康！还有其他动物也要吃鱼，如鸭子 鲸鱼 鳄鱼等。鱼要生活在干净的水里，所以小朋友不能往水里丢脏东西。

幼儿看操作卡，引导幼儿观察图上小雨的不同特点，让幼儿从颜色外形上进行分辨。然后说出是什么鱼。

让幼儿到户外游戏，感受小鱼游的快乐！

就本次科学活动，我准备从目标，内容，教师的表现和幼儿的表现进行以下评价。

从实施效果来看，制定的目标适宜本班幼儿，针对幼儿平时对鱼的直接或间接接触，目标不易也不难。

内容方面：内容上有年龄适宜性和趣味性的特点。小班的幼儿，在生活中和电视里经常会见到小鱼，对鱼并不陌生，但他们都不曾仔细观察，本次活动中，让孩子们近距离的接触小鱼，大大激发了他们对小鱼的兴趣！

教师的表现方面：教师教态自然 语言生动，能全身心投入活动中，能及时关注幼儿的需求。教学策略上有优点也有不足，不足之出在于在本次活动的重点上，我在提到“你们知道鱼肚子里有什么吗？”这个问题是，没有给予及时引导。导致孩子们对我的问题没有兴趣，而去摆弄自己的鱼。还有在难点上用时过多。

幼儿方面：本次活动总的来说幼儿的兴趣很浓，积极性很高，实物小鱼充分激发了幼儿的兴趣，幼儿们主动观察小鱼，积极活跃的发言讨论，很好的发挥了幼儿在活动中的主体作用。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇四

1、学习用撕纸的办法装饰鱼。

小鱼画纸、彩色手工纸、固体胶。

一、出示范画。

师：我们来看看这条彩色鱼是用什么材料制作的。

幼：小鱼画纸、彩色手工纸、固体胶。

## 二、学习制作彩色鱼。

- 1、首先将彩色手工纸撕成长条形，撕的时候要细心点，尽量撕成大小差不多的长条。
- 2、用固体胶将撕好的长条手工纸粘贴在小鱼画纸上，贴的时候从小鱼尾部开始，一条一条往下贴。
- 3、贴完一列往鱼头方向再贴一列。
- 4、每一列鳞片重叠一部分。

## 三、幼儿自己动手制作。

- 1、教师指导幼儿撕成大小差不多的长条。
- 2、粘贴时从尾部一列一列贴，贴的时候从上往下一条一条贴。

## 四、展示作品，评画。

- 1、请幼儿自己评画，师作小结。
- 2、将幼儿作品展示在手工作品栏。

1、引导幼儿选择合适的圆形纸折各种各样的鱼身、鱼尾及水草等，进一步培养幼儿看图折纸的技能，巩固折、压、拼贴的技能。

2、培养幼儿的观察力、想象力及交往合作的能力，提高幼儿对美的感受力与表现力。

1、有关鱼的碟片。

2、颜色各异大小不一的圆形蜡光纸若干，蓝色背景图5张。

3、小鱼、水草图示2幅，示范图1张。

一、看碟片，引起幼儿兴趣。

1、小朋友，你们知道谁生活在水里吗？

2、好，我们一起去看看吧！（看碟片提醒幼儿仔细观察鱼的颜色、形状及水草）

3、你看到了什么？它是什么颜色的？它长得什么样？

二、引导幼儿欣赏观察示范图。

1、老师做了一幅图，你们看美不美？美在什么地方？

2、你们知道这幅图是怎么做出来的吗？

三、引导幼儿看图折纸。

1、你最喜欢哪条鱼，它是怎么折出来的？请你把这条鱼的图示找出来。

2、老师示范第一种折法

3、小鱼喜欢在水里游来游去，它们还喜欢在水里捉迷藏呢！那水草怎么折呢？

4、水草折好后是一段一段贴上的

四、提出合作要求。

1、有的小朋友折要折很长时间，那怎么办呢？

幼儿手工活动能培养幼儿的动手能力、创造能力。每个幼儿都有创造的潜力，手工活动也是一种需要他们手、眼、脑并

用，并把自己观察到的信息通过手的塑造而转化成艺术作品。

鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。能说出自己看到过的鱼的形状、颜色、花纹。本活动是在观察的基础上让幼儿学习塑造鱼的主要特征，巩固团、搓、压、捏等技能。

在活动中我引导幼儿尽情地大胆表现自己，较好地发展了幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿捏出自己喜欢的鱼和富有个性的鱼。活动中幼儿能大胆参与活动，他们利用团、揉、压、捏等技能塑造了鱼的主要特征，在塑造鱼尾巴和鱼鳍时，幼儿能利用工具塑造出不同的线条、花纹。他们在玩泥的过程中捏出了自己喜欢的鱼，也提高了幼儿手指的灵活性。本活动真正体现了以幼儿为主，在玩中学，学中玩，以幼儿为主体的活动过程，让幼儿体验了成功的快乐。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇五

- 1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。
- 2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

重点：能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼。

难点：涂、撕等技能。

- 1、红、黄、绿、白手工纸。
- 2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布。



3、背景音乐，视频仪□dvd□录音机。

## 一、设置情景，引起幼儿制作兴趣

过生日激发孩子作画的兴趣

师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”）

## 二、和幼儿一起讨论怎样烧鱼并示范

1. 提问：小朋友想想平时爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）

师：小朋友说的都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

## 2、示范烧鱼的过程

3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。

小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色——然后在锅里放上油把鱼放进去——最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的调料再放回去。（背景音乐）

## 三、评价幼儿作品（请小猫吃鱼）

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢？(请幼儿说)为什么呢？(幼儿说)这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦！其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起请出小猫咪咪吧？(小猫咪咪请你出来)小猫咪咪：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们！

幼：不用谢！

小猫咪咪：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日，好吗？

四、唱生日歌，结束活动。

活动反思：

《好吃的鱼》是一节美术课，其中内容比较多，有画的，撕的，贴的。这节课的主要目标是：

1通过活动激发幼儿画鱼的兴趣，能大胆地表现“好吃的鱼”。

2、能用几何图和线条画出简单的鱼，并用色彩进行装饰。

3、继续学用“短线排列”的方法涂色，并使幼儿在选择、调换颜色的过程中感受到色彩美。

本节课一开始就以一只小猫导入话题，“今天是小猫的生日，朋友们送来了很多的礼物。”(许多小鱼)“但是小猫不会煮鱼啊，想请小朋友帮忙煮一下。”小朋友们听了以后，很兴奋，并且很快进入了角色。分别都讲了多种煮鱼的方法，有水煮鱼、红烧鱼、清蒸鱼等等。我就开始讲解其中一种做鱼的方法，小朋友们听的很认真，幼儿进行操作时，都按步骤来做，而且做的很认真，但我发现，在幼儿操作的时候。

# 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇六

- 1、喜欢鱼，了解鱼的外形特征。
- 2、用纸折鱼，并调换各种颜色涂画鱼。
- 3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

1□ppt□动态金鱼屏保。

2、三角形手工纸、蜡笔、水池或鱼缸。

一、欣赏ppt上的各种鱼，说说它们的特征。

小结：鱼有各种各样的形状，它们有的是xxx有的是xxx□它们有漂亮的尾巴，游起来一甩一甩的；有的鱼有大大的眼睛，它们身上都有漂亮的鱼鳞，鱼鳞的颜色也是不一样的，很好看。游起来的时候嘴巴一动一动的。

二、做纸折鱼

1、出示画有空鱼缸的图纸：这是什么？（鱼缸）它很寂寞，想请他的好朋友到它家里来，你们能帮助它么？鱼，放在里面，让这只鱼缸里也有许多鱼儿游。

2、出示范例黄老师邀请了几个好朋友。（出示范例并简单讲解折叠方法）三角形一边往里折一点，折平，做鱼头。另一边往上折一点，做鱼尾巴。

3、请幼儿添画眼睛和嘴巴后，调换各种颜色画美丽的鱼鳞。（这里制作的内容，可以根据孩子的已有水平进行表现，如：

可以有各种形状的鱼，让孩子用蜡笔添画鱼鳞。)三、让鱼儿游游把自己制作的纸鱼贴在鱼缸里，互相欣赏，找一找哪些鱼最美丽。它们的鱼鳞有什么颜色。

1、导入部分提到了颜色、形状，在指导幼儿制作的时候也应该围绕颜色和形状来进行。

2、活动的开放性应该更强一些，让幼儿更多自主创作的机会，允许幼儿有不同的创意，更好的体现鱼的多样性。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇七

1、积极参与活动，大胆、清晰地进行讲述，并能耐心倾听他人的讲述。

2、会用绘画形式创造性表现想象内容。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、课件《会想办法的鱼》、录音机。

2、蜡笔和纸若干，幼儿表演的道具若干。

(一)谈话导入：

1、你喜欢鱼儿吗？为什么？

2、瞧，谁来了？

(二)结合图片，了解情节。

1、内容：一天，鱼妈妈和小鱼们在水中游来游去，真高兴呀。忽然，从水面上吊下来一个鲜美的鱼食，小鱼们都想游过去

吃，鱼妈妈连忙拦住了他们。

2、提问：（1）小鱼们在干什么？心情怎样？

（2）它们发现了什么？。屈，老师。教案。网出处。想干什么？

3、介绍鱼饵——引诱鱼儿上钩的鱼食。

（三）讨论交流，发散思维。

1、小鱼们真的很想吃那鲜美的鱼饵，但又不能被鱼钩钩住，该怎么办呢？

2、个别幼儿回答。

3、幼儿大胆想象并进行绘画。

4、请幼儿依据自己绘画的方法进行表述。

（四）观察结果，体验成功。

小鱼们吃到鲜美的鱼饵了吗？是怎样吃的？（分享）

（五）粘贴图片，完整讲述。

1、讲述线索：小鱼们在什么地方玩，心情怎样？忽然发现了什么，想怎样？

鱼妈妈怎么说又怎么做的？它们想了什么办法吃到了鱼饵？心情又怎样？

2、幼儿自由看图讲述，并给故事取名。

3、个别幼儿集体前讲述。

继续创编并表演故事，而且能用绘画的形式表现出来。

本次活动教师活动的设计，探索创新活动的引导就从幼儿最贴近的自身开始。在整个活动过程中，教师始终遵循幼儿年龄特征及美术教育活动中创新教育的要求来考虑，给每一个幼儿提供创作的环境，让每一个幼儿施展自己的创造潜力。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇八

1. 出示彩虹图片，观察彩虹的特征。

师：知道这是什么吗？对这就是美丽的彩虹姐姐。

你们看姐姐有几种颜色？彩虹姐姐像什么？（鼓励幼儿说出自己不同的看法）

彩虹像一座小桥，是几种不同颜色的小桥搭在一起。

2、范做彩虹。

取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长完成一座小桥。（屈老师教案网）在拿黄色的橡皮泥，用小手搓成长条，搭在红色小桥的上面做彩虹的第二层。在拿蓝色、绿色的橡皮泥搓长依次往上搭，变成一座美丽的彩虹。

3、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，用自己喜欢的四种颜色做一座漂亮的彩虹。

4、欣赏评价

重点引导幼儿欣赏彩虹，教师重点评价幼儿技能与创作表现。

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇九

- 1、能运用短线从上往下，一下、一下地画出雨点布置画面。
- 2、鼓励幼儿大胆地使用报纸在宣纸上印画。
- 3、在活动中体验创造的乐趣。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、幼儿观察过下雨的情景。

2、材料准备：卡纸上附宣纸人手一份，红、黄、绿颜料、勾线笔。

3、轻音乐。

一、谈话导入，激发兴趣。

“听，是什么声音？”“雨点是怎样从天空中落下来的呢？”（带领幼儿用身体和手部的动作及嘴巴的发音，感知一下一下的节奏。）

二、基本部分

（1）教师示范“小雨点在哪里呢？我们一起把小雨点叫出来吧！”教师边画边讲解。（滴、答、滴、答、从上往下，一下一下的）“请小朋友的手指宝宝来帮帮小雨点吧！”（滴、答、滴、答、从上往下，一下一下的）

（2）幼儿操作，教师指导。

“雨下得好大啊，小朋友也赶快来画画雨点吧！”幼儿操作，教

师巡回指导。

“雨停了，天空中出现了美丽的彩虹。美丽的彩虹在哪儿呢？老师为你们准备了各种漂亮的颜料宝宝，它们是谁？”（红、黄、绿颜料）“还有报纸宝宝呢！我们让报纸宝宝和漂亮的颜料宝宝轻轻地亲一亲，再到纸宝宝上亲一下，亲啊亲啊，美丽的彩虹就出来了。”教师示范讲解。

“你们的彩虹在哪儿呢？让你的报纸宝宝也亲亲颜料宝宝和纸宝宝，我们赶快行动吧！记住了报纸宝宝要亲各种颜料宝宝，这样的彩虹才漂亮呢！千万不能只亲一种颜料哦！”放轻音乐，教师巡回指导。

### 三、作品展示

“小朋友的画真漂亮！”“带着你的画到花园里来玩一玩吧！让我们一起跳个舞吧！”（带幼儿拿着作品，贴到墙上，然后听着音乐一起跳舞。）

## 小班美丽的彩虹教案反思与评价篇十

- 1、学习运用颜料或各种辅助材料来装饰石头，体验在石头上做画的乐趣。
- 2、能大胆的进行石头作画，创造出新颖的形象。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、各种形状的小石头（已洗净凉干）



2、水粉颜料、水粉笔、橡皮泥、各色纸、毛线、假花、双面胶、吸管、稻草、皱纹纸、纸盒等。

3、各组一块抹布。

（一）观看课件，教师引导幼儿欣赏各种各样漂亮的热带鱼并观察讨论

（二）教师引导幼儿看看、说说、想想石头象什么？

2、和同伴说说你的石头可以变成鱼吗？为什么？

（三）欣赏用石头画作品（课件）

（四）教师介绍制作方法，引导幼儿先挑选好底色，然后在纸盒内把石头涂好底色，底色干后再进行装饰，完成作品。

（五）教师提出活动要求

要求：

1、小朋友要先想好要把你的小石头变成什么样的热带鱼。

2、要用上各种好看的颜色和材料进行创作。

（六）幼儿创作石头画，教师指导

教师重点指导幼儿大胆想象，能利用各种材料进行组合，创作出各种造型。鼓励幼儿大胆选择各种辅助材料及工具。

（七）将幼儿作品放在区角展示，在区域活动时，让幼儿给大家讲讲自己的创作，分享成功的快乐。

石头是我们生活中十分常见的事物，本次活动的生成也是来源于孩子的一次偶然发现，可以说该活动是生成于孩子的兴

趣。石头对于孩子来说是十分常见，十分熟悉的。这就符合了新纲要中所提到的“教育内容要贴近幼儿的生活”、“教育活动要生活化”的精神。

在这次活动中，孩子们都体验到了进行石头画创作的乐趣，大多数孩子的作品能够不受老师范例的影响，有自己的创新之处，并能大胆、合理的运用各种辅助材料。有的幼儿使用橡皮泥做鱼的眼睛和花纹，有的幼儿在鱼的身上粘贴了毛线和皱纹纸。可以说孩子们还是较好的达到了我预定的活动目标。从技能方面来看，主要是发挥了幼儿的想象力，能够通过石头来表现事物，在这基础上，在利用各种辅助材料来完善整个石头画。