

最新大班幼儿拔河亲子活动方案(优质7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班幼儿拔河亲子活动方案篇一

一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

二、活动目标：

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间□20xx年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师

七、活动过程：

1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

2、亲子合作(20分钟内)。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

3、展示作品

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

大班幼儿拔河亲子活动方案篇二

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

大班幼儿拔河亲子活动方案篇三

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20**年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

一、指导思想

以党的xx届三中全会精神和科学发展观为指导，紧紧围绕推进全市及我县城乡统筹试验区建设各项工作，以建设学习型机关为目标，在机关广泛开展读书活动，营造浓厚的学习氛围，培养干部职工养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，不断提高干部职工的文化素质，为粮食事业发展和我县经济社会又好又快发展提供智力支持和精神动力。

二、活动时间、方式和步骤

(一) 活动时间：20**年4月至12月

(二) 活动方式

1、采取自学、集中学习和专家辅导的方式。

2、搭建读书交流平台。号召全局干部职工要积极撰写读书心得和读书随笔，踊跃参加县级党政机关开展的读书演讲、读

书征文、好书推介等活动，把读书活动不断引向深入。通过读书学习写文章，提高文化层次和品味，并把学习的成果转化为谋划工作的思路和办法，指导实践，推动工作，进而为粮食事业发展贡献力量。同时，局读书活动领导小组也要将在读书活动中好的经验和做法以及优秀文章，利用简报的形式印发机关各读书小组，供机关人员学习借鉴。

(1)成立读书小组。以科室为单位组建4个

读书小组，组长为各科室负责人。

(2)运用网络、简报、座谈、写学习心得等方法，促进学习读书活动的深入开展。

(3)开展读书评比活动，把好的经验和方法进行推广。

(三)活动步骤

1、准备阶段(4月上旬)，成立读书活动领导小组，研究制定读书活动方案及购书。

2、学习读书阶段(4月中旬至12月)，组织召开机关人员读书活动动员会，大造学习读书的声势，迅速掀起机关全员读书的热潮。

3、评选阶段(12月)，由局读书活动领导小组评出优秀读书小组和优秀个人，予以表彰。同时将局评出的优秀读书心得体会文章上报有关单位。

4、全面总结阶段(12月)，局读书活动领导小组要对活动的开展情况进行全面的总结，并上报相关单位。

三、基本原则

(一)坚持扎实推进、务求实效的原则。全民读书活动是学知

识、提素质的高品位活动，是建设学习型机关的必然要求，是学习工作化，工作学习化的具体体现。成立组织，制定方案，明确方法、步骤和要求，加强领导，精心组织，通过学习读书，理清思路，丰富头脑，拓宽视野，指导工作，解决问题，用工作成果检验学习成效。

、内容丰富、形式多样、富有成效的读书活动，激发机关人员读书热情和求知欲望，通过学习读书，进一步增强政治觉悟，不断提高理论水平和工作能力。

(三)坚持立足当前，着眼长远的原则。机关读书活动是一项系统工程，要从粮食事业发展大局着眼统筹推进学习读书活动的开展。要统筹安排，科学组织，坚持不懈，力求实效，切实做到：内容明确，方法灵活，制度保障，措施得力，成效明显，要有布置、有检查、有评比、有总结，把读书学习活动引申到无止境，把终生学习作为自己人生的第一需要，成为每个人的自觉追求，真正活到老学到老。

四、几点要求

(一)高度重视，加强领导。要充分认识开展读书学习活动是落实党的xx届三中全会精神，推动社会主义文化大繁荣、大发展的重要举措，每个人都引起高度重视，积极参与，特别是领导干部要带头学习，带头撰写读书心得，率先垂范。要按照《方案》要求，精心设计、组织和落实好每一个步骤，机关全体人员要真正埋下头来潜心学习、刻苦钻研，努力学习各方面知识，确保学习活动不走过场。

(二)统筹兼顾，整体推进。要统筹兼顾，科学安排，协调动作，整体推进。把开展读书活动与当前具体工作结合起来，与开展机关效能建设紧密结合，同本部门推动发展、改善民生重点任务的落实紧密结合，把学习读书的成果转为做好工作的思路、方法和措施，达到学以致用目的，用工作的成果检验读书学习的成效。

(三)扎实开展，确保实效。为保证读书活动扎实开展，取得实效，要人人扑下身子，潜心学习，达到学有兴趣、学有所得、学有所成，全面提升素质的目的，为做好粮食工作提供智力支持。在学习过程中，做到人人有学习书籍，人人有读书笔记，人人撰写学习心得。学习领导小组要随机性地检查各小组的读书活动情况，展示读书笔记，讲评读书活动情况。

县开展“全民读书活动”。为了确保活动顺利开展，特制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为引领，牢牢把握先进文化的前进方向，以提高全民素质为根本出发点，以构建和谐社会为目标，通过读书活动的开展，在全社会努力营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，以读书增长知识，以读书凝聚力量，以读书推进科学发展，为建设和谐美好家园提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

二、活动主题

和书香为伴 与文明同行

三、活动实施内容

(一)读书进学校活动

活动实施牵头单位：县教育局、团委

具体负责落实单位：新华书店、县直各中小学校

1、开展青少年读书诵读比赛活动。为推进爱国主义读书教育活动的深入开展，每年在全县青少年学生中开展以热爱拜城为主题的诵读比赛活动，进一步增强青少年热爱党、热爱祖

国、热爱家乡的情感。

2、以“我爱读书”为主题，每年在全县各族青少年中开展1-2次读书征文活动，并从中评选出优秀文章利用媒体播出，并予以奖励。

读书心得和体会。

(二) 读书进单位活动

活动实施牵头单位：县文化馆、工青妇

具体负责落实单位：拜城镇七个社区

1、以社区为单位，组织社区所辖内的县直各企事业单位，开展职工藏书展示暨书香家庭评选活动。社区各单位把藏书爱好者储藏的优秀图书拿出来，每年举办一次个人藏书优秀作品展，倡导干部职工积极藏书，提高文化品位。并通过开展书香家庭评选活动，推动家庭读书形成良好的风气。

2、邀请自治区、地区的专家、学者举办报告会、学习讲座，努力提高全民读书兴趣。每年开展1-2次图书馆热心读者座谈会活动，以书会友，交流读书心得。

3、每年结合4月23日世界读书日和6月份组织的全民读书月活动，开展好书推荐活动。大力开展全民阅读增知识宣传活动。宣传图书馆特色服务，开展现场咨询，办理读者借阅证，设立图书服务点，设立文化宣传读报栏，由县文化馆负责每天或每周更新一次宣传阅览内容，确保读书资料内容的更新。并广泛征求读者意见，开展好书推荐活动，为开展“全民读书活动”提供良好服务。

4、每年不定期组织举办读书有奖知识竞赛、知识问答等活动。结合读书活动主题，利用每年的双百日文体活动平台，印发

百科知识问答题，举行有奖知识问答。

5、开放文化信息资源共享工程网络，加大电子阅览的利用率，利用每年暑、寒假期间，通过开展绿色上网电子阅览，吸引青少年学习文化知识。同时设立阅览服务点，为青少年寒、暑假期间提供读书服务。

6、通过开展读书进机关活动，每年每名机关干部职工要读5本以上图书，

每个单位开展一次以上主题读书活动，上报两篇以上读书征文，在全县每年树立一批读书典型(读书冠军、书香家庭、最佳读书科室、最佳读书心得等)，以使干部职工素质得到提高，机关文化建设得到加强，机关文明程度得到提升。

(三) 读书进农家活动

活动实施牵头单位：县文体广电局

具体负责落实单位：县文化馆、新华书店、各乡镇(场)、县直各对农扶贫单位

1、开展优秀图书展和送书下乡活动。为满足广大群众的文化需求，掀起我县全民读书的热潮。每年确定一个全民读书主题，结合“三下乡”活动，在乡镇集市举办优秀图书展和送书下乡等系列活动。活动期间推出一批农牧业种植、养殖科技读物和健康知识等读者喜爱的优秀图书，开展优惠借书和有奖购书活动。

2、每年结合为农扶贫帮困活动和新农村建设，由县农办牵头，发动县直各党政机关、企业事业单位、学校等单位的人员和学生开展“为农捐书助增收”活动。

3、开展“书香飘农家”活动。每年由县文化馆负责组织，各

乡镇(场)配合，充分利用全县各村文化室、农家书屋，组织开展“书香飘农家”活动。同时在组织农牧民广泛读书的基础上，开展读书征文、科技知识竞赛、读书演讲等多种活动，推动农民读书活动的顺利开展。

(四)开展“书香祝安康”老年人读书活动

活动实施落实单位：老龄委、老干局

1、开展为老年读者赠书活动。每年为老年读者订阅报刊杂志，免费办理借阅证，赠送有关健康方面的图书。

2、每年组织举办一次“夕阳红座谈会”，让各位老年读者畅所欲言，交流读书心得，为读者提供一个茶余饭后阅览休闲场所。

3、每年组织举办“健康靠自己”知识讲座，为老人

们讲解健康的四大基石，心理健康的标准及饮食营养与健康，个人习惯与健康等老年人普遍关心的问题。

四、活动要求

1、提高认识，加强领导。“全民读书活动”是一项社会性、群众性很强的活动，需要社会各界支持和参与。各乡镇(场)、县直各单位要切实加强对活动的组织领导，确保有专人负责，将全民读书活动广泛深入地开展起来。并在全民读书活动中注重引导读者读好书，培养大家的读书兴趣。各责任单位要根据各自职能，充分发挥主观能动性，加强相互协调与沟通，努力形成合力，确保读书活动扎实有效地开展。

2、各部门各单位要多渠道争取资金，确保全民读书活动经费落实到位。全民读书是社会性公益事业，所需经费以政府投入为主，按每人1元的全民读书活动经费纳入县政府财政预算。

3、区分层次，突出重点，注重实效。全民读书活动要充分体现广大群众在活动过程中的主体性作用，根据不同群体特点开展形式多样的读书活动。各责任单位要围绕活动主题，想方设法吸引广大群众踊跃参与。县文化馆要根据不同人群的需求，保证图书馆和阅览室图书的更新，做好全民读书服务工作，为公众阅读创造条件，增设图书服务点，开展便民服务。县教育局要组织各学校举办丰富多彩的读书活动，激发学生兴趣，引导学生阅读经典童话、优美诗歌、文学名著，让快乐阅读成为学生课外生活的重要部分，使学生在阅读中开阔眼界、增长知识、陶冶情操、提高能力。3、县总工会、团委、妇联要主动参与、积极配合，结合不同群体特点，组织开展岗位读书、家庭读书、助廉读书、亲子读书等活动。

就业等典型事例，在全县营造“全民读书，终身学习”的良好氛围。

大班幼儿拔河亲子活动方案篇四

20xx—6—1下午4：00至5：30

万宁兴隆石梅湾

大一班和大二班

xx幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强

家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳散擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

三、户外亲子游戏家长须知：

- 2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨散毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场）

四、活动人员安排：

- 1、主持人□xx
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xx
- 3、摄影□xx□蓝队□xx□红队）
- 4、计分员□xx□蓝队□□xx□红队）
- 5、游戏调控人员□xx□蓝队□□xx□红队）
- 6、活动中材料负责人□xx□蓝队□□xx□红队）
- 8、自由调配人员□xx□蓝队□□xx□红队）

9、红队队长□xx□蓝队队长□xx

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 8、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 9、集中——点名——返园。

大班幼儿拔河亲子活动方案篇五

全体幼儿、家长、老师

大班教室

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

大班幼儿拔河亲子活动方案篇六

一、活动目标：

二、活动准备：

纸浆等

三、活动流程：

导入—演示—操作—欣赏

(一) 导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二) 演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的

毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

“彩色纸杯”活动目标

- 1、练习使用剪刀、粘贴的动作，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、粘贴的动作练习，提高幼儿的动手能力。
- 3、发展幼儿的想象力，培养幼儿的专注力、耐心的养成。

大班幼儿拔河亲子活动方案篇七

一、活动目的：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，3月12日是一年一度的植树节，为激发学生的爱护植物、保护生态环境的意识，中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，以达到为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间□20xx.3-20xx.3.18

四、参加对象：全体少先队员

五、活动内容：

(一)播种行动：利用午谈课及校园网向学生发布活动通知

(二)实施行动：

1、我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。

2、我为校园添绿：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。各中队可以成立添绿小队，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化(清理垃圾)等活动。

3、我为家庭添绿：在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

(三)主题活动：

开展以植树节为主题的手抄报活动，内容以关于植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展览。

1、3月17日班队课，全校以中队为单位，围绕植树节开展主题班会活动，主题自定，形式可以是讨论交流、专题讲座、演讲、观看专题影片等。活动要求：各中队要上交主题班会的活动设计，利用好40分钟，确保每位少先队员从中得到环境保护的教育，增强环保意识。并将主题班会班会的活动设计上传至少先队ftp□

2、我给小树写写诗，结合植树节各项活动，写几首儿童诗。

3、我知道植物生长知识交流会：队员们收集有关植物生长知识，在十分钟午谈课上交流、宣传：

(四)表彰先进，评选绿色环保小卫士。

评选出3名在本次活动中表现突出且在日常生活中积极参与环保活动同学，学校将授予他们绿色环保小卫士光荣称号。