

幼儿园大班节约用水教案 节约用水大班教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班节约用水教案篇一

水是人类生活不可缺少的，是人类生存和发展的重要资源之一。在日常生活中，我们常常看到孩子浪费水，不知道水对人类的重要性。如：洗手时把水龙头开的很大，洗完手后还在玩水，或者是不关水龙头就去干别的事情等等，节约用水是我们共同的责任，其中也应该包括这些可爱的孩子们。为此设计了这个活动，教育孩子节约用水，培养良好的节约用水的习惯。

- 1、知道水与我们人类的关系。
 - 2、通过了解水资源的现状，产生节约用水的意识。
 - 3、了解节约用水的方法。
- 1、事先把盥洗室的水龙头阀门关闭。
 - 2、泥巴池里的一些泥巴。
 - 3、缺水情景的图片。

一、让幼儿体会缺水的感觉引出主题

- 1、带幼儿到户外泥巴，池玩摔泥巴的游戏，游戏结束后让幼

儿回教室，老师提醒幼儿洗手。

2、幼儿到盥洗室，发现水管里没有水，无法洗手。

3、老师让幼儿看看自己的手上有没有泥巴，不洗手难不难受，让幼儿体会没有水的不方便和没有水的情形，让幼儿急。

4、老师将阀门拧开，水龙头流水，幼儿高兴地将手洗干净。

二、引导幼儿了解水的重要性。

1、结合日常生活经验引导幼儿谈谈水的作用。

2、让幼儿想一想除了人类需要水外还有谁需要水。

3、出示缺水情景的图片，了解水的重要性，使幼儿产生节水的意识。

三、了解节约用水的方法。

让幼儿讨论节约用水的方法。

[活动延伸]

制作节约用水的标志，贴在盥洗室的墙上。提醒幼儿注意节约用水，从而养成节水的好习惯。

附节约用水的儿歌：

小水管，低着头，

滴滴答答泪直流。

问它为啥哭？

低头不开口，
你要替它擦眼泪，
快去拧紧水龙头。

幼儿园大班节约用水教案篇二

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

活动准备

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

活动过程

1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

幼儿讨论总结 (1) 日常生活中用水 (2) 生产建设中的用水
(3) 动植物的用水。

4、(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

教师总结：

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

[活动延伸]

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

教学反思

1、注重活动内容的生活性，与水打交道是每天必不可少的事情，如果不刻意引导，幼儿对“水”的这一活动认识是很肤浅的，通过老师的挖掘，生活中小事就成了幼儿园的课题，让幼儿在认识的基础上更全面的认识了解，培养了幼儿的动手能力及热爱家乡的情感。

2、注重活动形式的操作性，包括讲述动手、观察、总结，始终以幼儿为主体，让幼儿充分的“动”起来，老师只作引导者，提出一些问题，做一些简单的评价，使幼儿在活动中感知学科学、爱科学的兴趣和探索欲望。

活动设计背景

我园是一所农村园所，农村有多处可见小溪、小河，还有著名的汶河，就在我园的附近。幼儿喜欢在水中嬉戏、游玩，每天有多次接触到水。比如：洗手、刷牙等。但是，我发现幼儿对水的认识是肤浅的，并不知道它的变化与性质，没有节约用水及保护水资源的意识。根据以上分析我设计了此活动，并制定了以下目标。

小百科：水，并不是取之不尽，用之不竭的，节约用水，我们要从身边的每一件事做起，从生活的点点滴滴做起。一滴水，微不足道，但是，不停地滴起来，数量就很可观了。据测定，“滴水”在1个小时里可以浪费到3.6公斤水；1个月里可集到2.6吨水。这些水量，足可以供给一个人的生活所需。可见，一点一滴的浪费都是不应该有的。至于连续成线的小水流，每小时可集水17公斤，每月可集水12吨；哗哗响的“大水”，每小时可集水670公斤，每月可集水482吨。可见，节约用水要从点滴做起。

幼儿园大班节约用水教案篇三

1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
被污染水的挂图。

1、引题：

- (1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？
- (2) 你手脏的时候怎么办？
- (3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

- (1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。
- (2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。
- (3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

幼儿讨论总结 (1) 日常生活中用水 (2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水。

4、(1)师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

1、注重活动内容的生活性，与水打交道是每天必不可少的事情，如果不刻意引导，幼儿对“水”的这一活动认识是很肤浅的，通过老师的挖掘，生活中小事就成了幼儿园的课题，让幼儿在认识的基础上更全面的认识了解，培养了幼儿的动手能力及热爱家乡的情感。

2、注重活动形式的操作性，包括讲述动手、观察、总结，始终以幼儿为主体，让幼儿充分的“动”起来，老师只作引导者，提出一些问题，做一些简单的评价，使幼儿在活动中感知学科学、爱科学的兴趣和探索欲望。

我园是一所农村园所，农村有多处可见小溪、小河，还有著名的汶河，就在我园的附近。幼儿喜欢在水中嬉戏、游玩，每天有多次接触到水。比如：洗手、刷牙等。但是，我发现幼儿对水的认识是肤浅的，并不知道它的变化与性质，没有节约用水及保护水资源的意识。根据以上分析我设计了此活动，并制定了以下目标。

小百科：水，并不是取之不尽，用之不竭的，节约用水，我们要从身边的每一件事做起，从生活的点点滴滴做起。一滴

水，微不足道，但是，不停地滴起来，数量就很可观了。据测定，“滴水”在1个小时里可以浪费到3.6公斤水；1个月里可集到2.6吨水。这些水量，足可以供给一个人的生活所需。可见，一点一滴的浪费都是不应该有的。至于连续成线的小水流，每小时可集水17公斤，每月可集水12吨；哗哗响的“大水”，每小时可集水670公斤，每月可集水482吨。可见，节约用水要从点滴做起。

幼儿园大班节约用水教案篇四

目标：

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
- 2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

过程：

1. 观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

教师小结：

2. 放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？（水蒸汽），水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

- 3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

幼儿园大班节约用水教案篇五

1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。

2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。

3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

环保教育，节约用水。

加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

1、课件《假如没有水》。

2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。

3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答（略）

2、 教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答（略）

幼儿回答（略）

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

在教师的引导下，幼儿三三两两自由地围着图片看，图上的画面把大家都震住了，大家激动地谈论着.....

1、 教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答（略）

2、 教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答（略）

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

观赏课件《假如没有水》

1、 教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一段画面。

2、 教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答（略）

3、 教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源

2、展示交流作品

1、活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

小百科：一个滴水的水龙头，一天可以浪费1至6升的水，一个漏水的马桶，一天要浪费3至25升的水。所以我们要珍惜每一滴水。