

最新教师履职工作总结(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师履职工作总结篇一

一、本学期主要目标：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基上继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

二、教育教学方面：

- 1、在教育学生动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感知事物。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。
- 3、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿话材料，更好培养幼儿的全面发展能力。

三、家长方面

- 1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、利用下班时间家访，衣进反馈幼儿园情况，了解幼儿在家

情况。

四、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时让幼说“再见”，在幼儿园下小朋团结友爱。互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指四，在餐前入厕注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上。并注意小脚并拢，小手放在膝盖上，台头挺胸，遵守纪律不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、结合教学游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画，唱歌，口语表达等各项技能。

五、安全工作

做为幼儿教师何时何地都应该把安全放在第一位，在园最重要的是幼儿的安全，时时刻刻提醒自己看好每一个孩子，保证在园的每个幼儿的安全，每天早上到下午不停在跟幼儿说注意安全，不与幼儿打闹不玩危险物品，这些都是每天都在重复做的。

教师履职工作总结篇二

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻^v^精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习^v^精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，充分发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题^v培养幼儿关心他人^v搞好课题研究培训工作。

教师履职工作总结篇三

本学期本人重视师德和政治理论学习,时刻严格要求自己,教书育人,言传身教,以自己的人格去感染学生。

本学期能钻研业务,积极参加学校组织的教研活动如先学后教示范课等,并承担县级语文竞赛,而且平时注重培养学生自学能力,引领孩子们快乐的学习。

本学期本班一半内活动可以提升凝聚力为指导,开展朗读、象棋、五子棋等月份活动,不但锻炼了学生的组织能力,还培养了学生的兴趣特长。

学生的个案教育是“美不能造作,它自生”,针对小朱进行个案研究,虽然有些起色但也会反复,真心的希望领导们能走进孩子,走进老师。

本学期本人参加了佳市魏书生老师的讲座学习活动,使自己深

刻认识到教师的心态很重要,并感悟出教师可以“不成功”但可以“幸福”。

一是修心养德。

二是加强业务,守住自己的长处。

喧嚣太多,宁静太少,潜心仰望是个传说。

总之,本人将不断努力,做只“菜鸟”。

教师履职工作总结篇四

我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着,同时也收获着,新的学年即将开始,我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的提高。

下头我就把本年度的工作做简要的汇报总结。

在这一个学期里,我在思想上严于律己,热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排,配合领导和教师们做好校内的各项工作。关心团体,以校为家。响应学校号召,积极参加学校组织的各项活动,注重政治理论的学习,以积极的态度参加教育活动,认真记读书笔记,并结合自己的实际,做出深刻剖析,所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动,抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从学校安排,人际关系融洽。

在德育工作方面,我认为,什么样的教育,出什么样的人。在教育改革的潮流中,我认为:“教书育人”首先是育人,然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师,然后才是音

乐。而“音乐教育”是经过音乐的手段去塑造人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师以往对我说过：“虽然你应对的是四、五十个孩子，他们的本事水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“教师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的资料是丰富多彩的，它的最大特点就是经过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其他教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。所以，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。

为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅很多与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是五年级和二年级的音乐教学课程，根据不一样年级的不一样特点进行教学。如二年级由于年龄较小，新课程教材资料灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。于是我充分听取的意见，先让他们选出自己喜欢的课程，然后进行讨论，最终由教师根据教材特点，重点定下来本学期所需学习的资料，删去一些不太喜欢和相对离生活实际有必须距离的资料。低年级由于年龄较小、

好动，在备课时，我尽可能的设计出贴合他们特点的方案。比如在新授歌曲时，本届二年级灵性较好，音乐水平不错，一首新歌用不了几分钟就能学会。

为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便经过表演、比赛、配打击乐器等多种形式巩固歌曲。这样不仅仅掌握了该掌握的知识，并且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的十分简便。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大的激发了们创新思维的火花。五年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅仅要坚持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加资料。

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让他们来到操场上开展——节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不一样的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目十分喜欢。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最终由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。

在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要经过音乐到达教人的目的，又要经过教人来更好地学习音乐。

合唱教学仍旧是本学年的工作重点。为了让合唱队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，这样的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在课堂上学到的合唱知识不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和活力在合唱的课堂上涌动。

我是一个对团体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的欢乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这一年是幸福的，因为在这一年当中我付出着、收获着、欢乐着、提高着，在即将到来的新学年，我同样会用心去应对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

教师履职工作总结篇五

建立了“辅导员-班长-宿舍长，辅导员-团支书-团小组长”这两条完善的信息网络，随时掌握学生的思想动态。对这些信息员进行业务培训，提升他们发现问题与解决问题的能力，使他们能够及时发现出现思想偏差的学生，并及时采取有效的措施，把事故控制在萌芽状态，把问题化小或解决。维护了所带班级08应用药学1、2、3班和现代中药班全体学生的思想稳定，在本学期没有出现由于学生思想波动而引起的动乱事故。

建立了“有课必查”、“突击检查”、“每天汇报”的考勤制度，坚持每天到课室查课，课间突击检查，各班纪律委员每天汇报当天出勤情况，及时对旷课、迟到、早退的学生进行教育，并与家长进行沟通，共同教育学生。本学期各班纪律良好，团学纪检部考勤数据显示20__级各班考勤排名，20__应用药学3班95.7%，08应用药学2班95.1%，20__现代中药班94.7%分别排在第二、第三、第四位。多次开展了主题班会，有国学教育主题班会、学风建设主题班会、孝爱与感恩主题班会、实习就业主题班会、考试复习主题班会、

学期初中末班会等，多次开展了班级联谊活动，有篮球联赛、毕业旅行、烧烤等活动，这些活动对学生进行了积极的引导与教育，促进了同学之间的交流，团结了班级同学，增强了班级的凝聚力。

认真落实上级通知文件，保证关系到学生切身利益的事情要通知到每位学生，通知一般是以“班干部+飞信+班级q群”的形式共同发出，并提醒同学之间互相告知，这样能保证每位同学都能收到通知。经常下宿舍巡查并与学生进行交流，解决学生生活上遇到的各种问题，为学生排忧解难。积极动员学生参加考证，邀请专业指导老师给学生进行考前指导，方便学生选择考证的种类。关心经济有困难的学生，帮助经济困难而品学兼优的学生申请国家助学金、国家助学、国家励志金等，鼓励他们要勤奋好学，自强自立。

建立了“辅导员-班长-宿舍长，辅导员-心理信息员-小组长”这两条完善的信息网络，随时掌握学生的身心健康状况，关注学生身体健康的同时，留意学生的心理健康情况，把握好学生的宿舍生活情况、家庭情况、恋爱关系、朋友关系等。对心理有问题的学生及时进行心理辅导，有必要的报送心理咨询中心，避免重大安全事故发生。本学期有两个女生宿舍曾经出现关系紧张的情况，经过及时了解情况，查找根本原因，采取了有效的方法，她们现在都已经和好，宿舍关系和谐。

参加高校教师岗前培训，心理咨询师培训和人事处、学生处举办的`各种培训，加强理论学习，进一步提升了自己的工作业务水平。积极参加课题研究，带头申报校级课题《思想政治教育在培养大学生就业能力中的实践应用探索》，并得到审批立项，现课题正在研究中，已经取得了一定进展。本学期发表论文有《对新形势下高职院校学生干部队伍建设的若干思考》。平时多进行自我批评，查找自己的不足，不断努力学习去完善自我，提升自己的服务能力，更好地服务广大同学。

召开实习动员大会和实习就业主题班会，向学生说明学院实习的安排与相关规定，指导学生做好自己岗位、事业的选择，纠正部分学生的实习就业观念，并对学生进行面试技巧的培训。及时将招聘信息通知到每一位学生，动员学生积极参加招聘面试。平时多为学生找实习单位，为学生解决实习难的问题。对于多次面试未被录用的学生给予鼓励和指导，教导他们要查找自己不足的地方，总结每次失败的经验，寻找成功的办法。

本学期经过自己的努力，取得了一定的成绩，也存在一些不足，比如个别班级的到课率比大一有所下降，个别学生纪律懒散，沉迷网络游戏，游手好闲，不参加企业招聘面试，自己也不找实习单位。对于这些学生还有待进一步去与家长沟通，找学生谈话教育。工作当中也存在不完善的地方，需要不断去学习，不断去提升自己的服务能力。我坚信，通过自己的努力，一定能做得更好！

教师履职工作总结篇六

青年教师培养工作领导小组组长：

副组长：

成员：

领导小组负责以下工作：

- (1) 制定“传帮带”活动的工作计划。
- (2) 审核导师和学员名单，确定或调整导师和学员的“结对子”关系。
- (3) 颁发证书并适时组织拜师会、座谈会。

（4）检查教师“传帮带”活动的实施与落实。

导师制的实施一年为一个周期，导师评聘、学员推荐每年为一届。导师的评聘和学员的推荐要覆盖义务阶段各个学科，语文、数学、英语等学科的名额可相对增加。导师与学员的师生关系，非经领导小组不得确认或解除。

培训采取集中培训、分散培训与导师学员结对个别指导相结合的办法进行。

集中培训由学校教务处负责实施，每学年不少于2天。主要聘请专家进行培训，提高学员的专业理论水平和教育科研能力。

分散培训由各教学点教务员负责实施，每学期1次，每次不少于1天。主要组织学科导师和学员开展教法学法研讨、交流，进行课堂教学展示、汇报，提高学员教学实践能力，发挥示范辐射作用。

导师学员经过自愿双向选择，领导小组审核后确定。结对指导由各导师负责实施。导师与学员一一对应。

通过导师制的实施，促使学员成为学校或当地学科教学、教研业务骨干，在本学科发挥示范带头作用；促进导师的教育教学水平和教科研能力的提升，自觉地在教育教学、教育研究中发挥示范引领作用。培养一批中青年教学业务骨干，造就一支高素质的初中骨干教师队伍。

导师需要具备以下四个条件：

- 1、教书育人，为人师表，有良好的师德，有协作精神和奉献精神。

- 2、教育理念先进，富有创新精神，教育教学成果显著，得到师生普遍认可，在当地有一定的知名度。

- 3、中学任教需中教一级及以上，小学任教需小教一级以上。
- 4、在某一教学领域具备十年以上教学经验。

导师可由各教学点、教研组推荐上报，也可自行报名，经领导小组统一选拔择优确定。

导师应当完成以下工作并接受领导小组检查：

- 1、制订培养指导计划。全面关心新教师的工作、学习、生活和思想。
- 2、指导学员上好研究课、公开课、汇报课和进行教学反思、教学案例分析，每月听新教师上课不少于1节且书面纪录与新教师交换的意见。
- 3、每月为学员上示范课不少于2节，公开自己的教案本与学生练习本。
- 4、指导新教师制定工作计划。指导新教师工作的各个环节、传授自己的工作心得。帮助学员确立阶段性目标，指导学员进行教育教学研究及经验的积累和论文的撰写。

导师具有以下权益：

- 1、具有导师资格，无论是否被安排辅导学员，均享有学校导师聘任资格，获得学校的导师聘书。
- 2、在存续导师与学员的师生关系期间，学员所获得由学校颁发教学成果奖励，所导专业的导师均可同等获得。存续期间获得学校学科带头人荣誉称号。
- 3、导师每周计1节课课时量。

学员教师应当具备以下四个条件：

- 1、热爱教育事业，具有良好的.教师职业道德，关心学生，敬业爱岗，积极上进，安心本地的教育事业。
- 2、具有较扎实的专业文化知识和教学基本功，勤于钻研业务，具备一定的教学能力和较大的发展潜力。
- 3、教龄不满3年。
- 4、年龄在30周岁以下，有与任教学科相对应的合格学历。

学员由各教学点、教研组选拔择优确定，确定后的学员基本情况报领导小组；自愿报名的学员须经领导小组审核批准。

- 1、认真学习导师教书育人、为人师表的优良品质，成为导师先进教学思想、方法的学习者、传播者和发展者。主动请求指导教师解答有关教学问题，虚心听取指导教师的意见。
- 2、每月听导师示范课2节以上，每学期在全校范围内（含中小学）开设公开课、汇报课1节以上；及时做好日常教学反思，认真撰写教学后记，每月整理教学反思不少于1篇并交导师批阅后交领导小组备案。
- 3、及时整理自己的学习档案，包括听课、备课笔记，学生情况分析，教学案例记录，教学评价指导等，重视资料、经验的积累和交流，每学期撰写有较高水平的教学论文不少于1篇并交导师批阅后交领导小组备案。
- 4、认真听取导师的指导，及时向导师汇报自己的学习体会，每学期认真撰写学习与工作总结。

学员具有以下权益：

- 1、优先参加区、市各级学科竞赛，优先具有进修、培训资格；
- 2、获得学校组织的集中和分散培训机会；

3、教研成果获得教务处重点推介或结集。

1、9月为宣传动员月，至9月30日正式成立领导小组；

2、10月10日完成各教学点导师和学员教师登记；

4、10月20日左右，拜师大会。颁发导师聘书、学科带头人荣誉证书，签订拜师带徒协议书。

5□20xx年元月15日左右座谈会。

6、元月20日左右第一期活动考评。

1、定性考核为主；

2、考评依据主要为学员教师的教学成果展示及导师对学员教师的书面指导和谈话记录。

教师履职工作总结篇七

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方面总结自己的工作学习情况。

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业；要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在

以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上！

教师履职工作总结篇八

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。因而作为班主任的我，为把工序一道接一道的顺利地完成，在实践中一步一个脚印的探求和摸索。

刚接到班主任任务时，我就赶紧找指导老师取经。熊老师叮嘱我，新生入学，最关键的就是首先要把班级管理工作导入正轨。俗话说“不以规矩，不成方圆”，在班级工作管理中我采取制度化管理的办法，并仿效学校的日常值日工作办法，安排了值日班委，设有班级日记本，培养五个值日班委，争取能处理好班级的日常生活。这样班主任就避免“老黄牛式”和“保姆式”的管理方法，班干部从中也得以锻炼。在学习与实践我总结出两个关键问题：一是制定的规章制度应因地制宜，务必结合本班学生的实际情况，不能提过高、过严或过低的要求。二是如何培养班干部也是一大课题。比如挑选什么样的人当班委，工作中如何正确引导和锻炼班委能力。班委人选应责任心强，敢管敢抓，独挡一面；应引导他们的思想，要求注意自我形象，以身作则，树立威信。同时支持班委的正确工作，做班委的强有力后盾，鼓励班委放开手脚大胆工作，增强他们的信心，调动他们工作的主动性和积极性。

在一段时间的努力之后，我们703班的量化考核上了一个新高度，班级内大小事宜也有序运作起来。这是班主任工作迈出的关键而成功的第一步。

为了更加全面的了解学生的心理，我把班会放在了最重要的

位置，每节班会我都要留一段时间，让学生来完成一份特殊作业，我则通过这份特殊作业，调查和了解学生的内心世界。比如，可以出一些这样的题目：“某某我想对你说”，“我希望”等，叫学生自己写，这时学生就会把自己最想说的话说出来，把自己内心世界的苦闷、烦恼、快乐等等发泄出来，同时，班主任在批改这份特殊的作业时，给与适当的评语，这样就可以与学生们进行着无声的心灵交谈，及时了解他们的心理活动并及时引导他们。当然，在教育和写评语时要以理服人，不能以势压人，但对于一些受到不良影响甚至虚荣心强的学生，可采取一些不伤害其自尊心为前提的单独谈话和指导。

我认为班会是教导学生思想观念最好的途径，我经常开展一些丰富多彩的主题班会活动，班主任直接参与，走进学生的心灵。活动的主体是是学生，师生，生生之间相互了解，相互帮助，加强情感的交流。在20xx年10月27日，我就利用一节班会时间，把我所带的初一三班的全体学生带进操场，开展了一次“合作大联欢”活动。我根据学生的实际，选择了两项游戏作为活动的重心：第一，二人三脚向前冲；第二，你背我挡争状元。为了更大限度的调动学生的热情，我采用竞赛、比拼的方式进行。本次班会活动，不仅增强了集体的凝聚力、向心力，让学生在比赛中学会怎样与人进行合作，怎样互帮互助与同学和谐共处，感受集体生活中的快乐，而且赛后，学生与我之间的师生情谊也进一步的被拉近了。

我觉得班主任工作中的一大法宝是不能忽略学生的年龄心理特征。因为，一个人有健壮的体魄固然重要，但比身体健康更重要的是要有一颗健康的心理。因此可以根据初中学生心理的不稳定性特点，给予理解和引导，怀着耐性，晓之以理，动之以情，为他们做心里指导，达到情感教育的目的。

初一年是学生由小学升入中学的转折点，作为班主任，我们应抓住学生对环境既新鲜又陌生的时机，做好过渡和衔接工作，争取有个良好的开端。这就得重视“第一次”三个字。

比如：班主任第一次跟学生见面该说什么，第一次开班会与学生要谈什么，等等。接初一年的班级时，第一次与学生见面，我一般从一句话引入，先给学生作了从小学转让入中学的心里过渡。我告诉他们十五字道理：“会思想、会知识、会做人”，“自理、自主、自强”。接着给他们提出一些希望，要求学生尽快进入初中学习生活的轨道。有了这个心里的过渡，接下来的一些规章制度，学生就能积极配合。

每一个个体都是独立的，所以在了解沟通中，我对于一些有特殊表现的学生给予特殊关爱。我班里就有一名受家庭影响而厌恶学习，整日只顾闯祸的学生。我在发现这一问题时，并没有采取天天训斥的办法，而是积极寻找根源，和其父母了解情况，一起探讨解决方案。这个孩子并不是自小就这样的，是在父母都双双出去打工后，没人关心爱护他之后，才自甘堕落的。因此我和家长决定让孩子从新找回爱。每周家长都给他一个电话，与他进行心灵的沟通与慰藉；作为班主任，我每三天找他进行一次谈话交流，对他进行适时适当的鼓励表扬。半个月过去后，这名学生的进步让全班学生都惊讶，他不仅积极地补习自己落下的功课，而且同学之间总会出现他帮助别人的身影。他也不再是后进生了。

人的十个手指头是不可能一样齐的，同样一个班级的学生也不可能全都优秀。作为老师，爱好学生容易，爱后进生难，如何看待后进生，怎样教育转化后进生是个非常值得研究的问题。我们应以“理解尊重”来代表“简单粗暴”，厚爱他们，以表扬挖掘闪光点为主，与家长多联系，共同教育他们，用师爱真正地感化他们，关心体贴他们，以让学生信服。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生

来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于后进生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我做事，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外。

我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以师爱转化学生。

人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，一分耕耘一分收获。当心与心相印，那班主任工作就会自然的顺水行舟了。这是我做xxxx班主任的真情感悟。

教师履行工作总结篇九

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，

有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨

厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导功课：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。