

# 2023年勤俭节约班会说课稿一等奖 勤俭节约班会活动总结(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 勤俭节约班会说课稿一等奖篇一

1、开展宣传和教育，营造节俭节约的氛围。一是成立了以主要领导任组长、有关处室负责同志为成员的“勤俭节约”工作领导小组，制定实施了《“勤俭节约”活动管理制度》，保证了整个工作有目标、有组织。二是以“活动”为载体，结合传达学习各级关于节约型社会、节约型机关建设的一系列指示精神，召开了建设节约型机关动员大会，就节约型机关建设进行部署，提出要求；深入开展崇尚节俭的传统美德教育、党的艰苦奋斗优良传统教育，进一步增强艰苦奋斗和勤俭节约意识。大家充分认识到：倡导节俭节约，不仅是中华民族的传统美德，也是文明程度的象征和标志。

建设节约型机关，目的为更好地改善和提高干警工作生活质量，树立和展现文明机关的良好形象。通过教育引导，进一步增强了干警节俭节约意识。

2、从每项具体工作入手，认真开展节俭节约活动。

(1)投入在节约用水方面，对各楼层的洗手间损坏的水龙头能及时更换，用水过后能随手将水龙头关紧关严，没有出现“长流水”和“滴漏”现象。

(2)在节约用电方面，在各楼层的电源开关旁粘贴“节约用

电” 标牌;白天上班时间,在自然光较好的条件下,各科室能自觉地关闭照明灯,采用自然光来照明;下班后与节假日期间,能把室内电源断开,没有用电设备在使用(网络机房除外);专门下发了《管理制度》,要求夏季温度在26摄氏度以下时间不开空调;电脑电源能设置省电状态;打印机、饮水机、电风扇等在非使用状态下,能关闭电源开关。会议室一般在开会前十分钟打开空调与音响系统,会议结束后能及时地关闭所有的用电设备,在非使用状态下,能把室内总电源开关断开。

(3)在节约用材方面。能严格地控制纸张的使用范围与数量;对于文件类、简报类、通知类、公告类文件在能在内网进行公布的,尽量避免印发纸质文件;草稿(报批稿)打印一般都是使用一些废纸,所有的公文制作使用双面纸进行打(复)印;能认真控制各类会议材料的印发数量,坚持精而简的原则,减少大批量的文件复印;对于其它的办公用品,如笔、墨、图钉、纸巾等,能严格控制领取数量,并做好领取登记;电脑耗材的购买实行领导审批、领取登记制度,杜绝了随意性。

(4)在会务及公务接待方面,严格控制宴请次数和宴请标准,严格控制接待人员和陪同人员,会务及公务接待做到大方得体,杜绝公款大吃大喝现象。

3、严格检查,保证节约措施的落实。我院成立了由办公室、行政科、监察科组成的检查组,定期和不定期进行,保证节约措施的落实。明确各科室、主要领导为第一责任人,把责任层层分解,落实到具体人员,实行跟踪督查考核、责任连带追究,发现问题及时处理,考核结果纳入科室目标管理。机关下班后,由值班人员和保安人员对个楼层进行巡视,对于检查发现的违规问题,无论是领导干部还是普通职工,都一视同仁给予通报批评。

1、存在的主要问题。

(1)个别人员下班时忘记关掉电脑和电灯;

(2) 在自然光较好的条件下，拉开窗帘布，开着照明电灯；

(3) 接待外单位客人时使用一次性水杯较为普遍；

4) 日常办公时一次性签字笔使用较多；

2、下一步的拟采取的主要措施。

(1) 深入开展崇尚“勤俭节约”的传统美德教育、党的艰苦奋斗优良传统教育，进一步增强艰苦奋斗和勤俭节约意识。

(2) 加强办公用具和用品的预算管理，严格财务制度，努力节约开支。

(3) 坚持严格巡视、检查制度，及时纠正各种浪费现象，保证各项节约措施的落实。

## **勤俭节约班会说课稿一等奖篇二**

现在的学生，对目标大多理解不到位，或者没有目标，漫无目的，缺乏自主性；或者随意指定目标，定下目标后又不付诸行动，随意放弃。这种对目标的模糊性和随意性，在很大程度上阻碍着学生主动地学习。而现在的学生，排斥心理特别强烈，一味的说教所起到的教育效果很微弱。基于这样的现状，我想到了将人生的目标的说教采取给父母写信、书信展示评比的方式，将看似宏大、枯燥的说教转换成学生喜欢的、易于接受的方式，让学生在与父母的书信交流中体会到人生中类似的际遇，逐渐明确自己的阶段目标和长远目标。这样的设计坚持“以学生为中心，让学生唱主角”，用学生喜欢的方式触动他们的内心，激发起他们表达的愿望。其间再利用没问、亲情的多种途径，不断强化“目标、行动”这两个关键词在学生脑海中的记忆，逐步达到“知、情、意、行”相统一的教育效果。

## 二、班会准备

为了使这次主题班会更富有实效，课前我让每位同学给父母写一封信：写一些自己对未来的设想，确立1-2个人生目标，说明理由，并写一写自己将如何实现目标。写完后，每位同学拿给家长看，病情家长对此写一封回信。回信内容可以是引导孩子如何树立正确的人生目标，也可以是给出一些要求和建议。从反馈的情况看，家长对于本次班会十分赞同支持，每一位家长都很珍惜这次机会，把它当做一次与孩子心灵交流的契机，回信语气平和亲切，交流情深意切，很令人感动。我从中截取了一些代表性的内容制成了课件，作为对学生的鼓励。

这一做法，旨在让学生及学生家长充分参与到班会中来，一方面让他们明白，班会不是走形式，而是他们真正需要的活动；另一方面家校联合，形成教育合力。

## 三、班会流程

### 1、谈心导入

班会课上，我采用师生谈心的方式来导入，在于学生的交谈中，了解学生近阶段学习状态，帮助学生分析学习感到比较累的原因，由此自然引出“确立目标”对于提高学习积极性的重要性。

“师生谈心”这种方式可以拉近师生间的距离，消除隔阂感，帮助老师了解学生的真实情况，以便提出对学生更有针对性的帮助方法。

### 2、书信展示赛

我在通过谈心导出确立目标的重要性后，又鼓励十个学习小组每组都推荐一名同学，将写给父母的一封信即兴展示，读

给给同学听，畅谈自己的目标与理想。同时组成一个评委小组，根据目标的时效性、可行性、是否远大等各个方面，对十位同学进行评审，评选出最具实效奖一名、最远大目标奖一名、最具潜力奖两名，这一环节成为本次班会的亮点。十名同学的人生目标有：中国名牌大学的大学生、幸福和谐美满的家庭、知心朋友、掌握一门精湛的技艺、取之不尽的信用卡、无穷的毅力和能量、免费周游世界、健康和感恩知足的心、攻克癌症的医学博士、杨利伟一样的航天员这十项。不同的人生目标代表着不同的价值观和人生观取向。同学们个个激情满怀，踊跃参与，除了十名学生代表外，还有另外两名同学也争取到讲台前朗读了自己写给父母的人生目标书信。

这一场“书信展示赛”，不仅调动了课堂气氛，使每一个学生都参与其中，更让学生在活动中体会到许多人生道理，充分激发了他们的表达欲望。

### 3、即兴采访

“书信展示赛”很快结束，同学们都意犹未尽，我抓住了机会即兴采访，让同学谈谈感受。同学们有感而发，谈了很多。围绕着“行动”二字，我引用了一篇古文《为学》中的穷和尚与富和尚的故事，让学生再次感受到“行动”的重要性，鼓励同学在明确了自己的目标后，如何通过目标实现行动。学生们的发言很切实，同时我抓住了这样的机会，在几个平时行为表现不是很好的同学说完后，特别和全体同学说——大家都听到了吧？我们都是某某同学的督促人，希望某某同学男子汉大丈夫，说到做到。

由于精心的设计，班会氛围一直热烈，学生十分愿意表达自己，发言此起彼伏，且都十分精彩。这一环节由于学生发言的精彩发言和老师恰当引导让整堂课显得既有趣又富有实效。

### 4、学姐真心话

在同学们说得差不多后，我向他们介绍了一位曾经就读于七甲中学，现在已经留美博士毕业的学姐史雪荣，并用大屏幕播放了一段鼓励学生的视频。视频中史雪荣鼓励同学珍惜宝贵的初中生活，如何有效的学习实现人生的目标。看完后，我又请一些同学谈谈自己的感想。

初一年的学生处于同伴价值取向为主的时期，比较能听进同龄人的话语。从学生随机谈的感受来看，他们的确被这位学姐的话打动了。

## 5、 家长寄语

在学生都意识到要通过行动实现目标时，我用ppt投放了极端家长的话，让学生了解父母对他们的爱与期望，使他们的内心再一次受到感染与触动。

许多时候，孩子不愿意和家长进行心对心的交流，由此往往引发许多问题。我通过这个环节的设计，灾害与家长之间架起一座沟通的桥梁，让孩子理解父母的真实想法。这个环节时，全班同学显得最安静，看得出，他们被感动了，听到心里去了。

## 6、 合唱回味

我用歌词“我的未来不是梦，认真过好每一分钟”道出了对学生的希望与祝福，最后，我们一起合唱《我的未来不是梦》，在音乐声中结束了此次班会课。

张雨生的《我的未来不是梦》的歌词大意与本节班会课的主题很切合，我与学生们一起合唱此歌，让他们在歌声中一起回味，深刻地记住本次班会课带给他们的启示。

# 勤俭节约班会说课稿一等奖篇三

1. 通过制作爱心卡，培养孩子的动手能力，感受节日的感恩之情。
2. 教育幼儿关心妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

## 活动准备

1. 心形的各色卡纸(数量与幼儿数量相等)
2. 蜡笔每人一份

## 活动过程

### (一) 引出主题

1. 小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗？
3. 那小朋友爱你们的妈妈吗？

### (二) 出示贺卡

1. 我要感恩我的妈妈，我给我的妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？
2. 你们想感恩谁，你们想送一份礼物给你们的妈妈吗？
3. 那小朋友要看仔细哦，老师是怎么制作礼物的哦！

### (三) 老师教幼儿制作礼物

1. 一边制作一边讲解。我们可以用很多方法来制作礼物。将爱心卡对折，在爱心里画上自己要感恩的人喜欢的各种物品以及食物。

2. 幼儿制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

#### （四）评价幼儿作品

你觉得谁的漂亮？

#### 活动反思

“感恩”这两个字对于小班孩子来讲，是陌生的。可以说，是在他们的记忆中从来没有过的词汇，当然也完全不知道那是什么意思，所以在开展本次活动初期，本班的.孩子一脸茫然。于是我们首先组织的活动是向幼儿介绍感恩节的来历，让幼儿知道“感恩”的意思。让幼儿的心里萌发“感恩的心”，学着感知父母的艰辛，体会父母的厚爱，尝试着关爱和尊敬长辈。在整个活动进行中，我们和孩子一起制作了感恩卡，通过画爸爸妈妈喜欢的东西，让孩子切身参与到感恩活动中。在感恩节当天，把准备的感恩卡送给爸爸妈妈，让孩子知道原来感恩是这样的，感谢是这样的！

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的“”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

### 勤俭节约班会说课稿一等奖篇四

国以民为本，民以食为天，食以安为先。人身健康是生活、工作、学习的保证和前提，而食品安全不仅关系到人们的身体健康，也关系到社会的和谐稳定。近些年来，随着一件件骇人听闻的食品安全事件的曝光，食品安全问题也愈发凸显



出来。对此，政府高度重视，相继出台各种法律法规，加大对食品安全的监管力度。

但是，同学们可曾注意到，在我们周围，劣质食品正危害着我们的身体，直到现在，有些同学仍在购买和食用校园周边存在卫生安全隐患的食品。这样的食品不仅不卫生，缺乏营养，而且容易引发食源性疾病，发生食物中毒，因此坚决不能食用。由于同学们无法抵制问题食品的诱惑，没有养成良好的饮食习惯。因此身为小学生的我们要自觉地抵抗垃圾食品，并学习和了解一定的食品卫生知识，增进自我保护的意识。

在此我建议同学们：

- 1、要树立食品安全观念。在购买食品时，应选择正规的商场和超市，选购食品一定要注意食品包装上有没有生产厂家、生产日期，坚决不能购买“三无”食品。
- 2、培养良好的饮食观念。不食用流动摊点的小吃、零食等，自觉抵制低质食品的诱惑。
- 4、养成良好的卫生习惯，预防肠道寄生虫病传播。

同学们，为了我们的明天，为了父母的期盼，从我做起，从小事做起，让我们携起手来，关注食品安全，养成良好的饮食习惯，做一个健康向上的学生！

## **勤俭节约班会说课稿一等奖篇五**

甲：综合近一学期的就餐情况，八一班班委会决定评出本班5名“节约明星”，接下来请同学们互相推荐一下。

评选

乙：接下来请班主任献上墨宝，为获奖同学授名。

甲：接下来请任课教师钱老师、范老师为获奖同学颁奖。

颁奖

学生获奖感言(视时间而定)

乙：接下来请班主任说几句：

总结：

甲：同学们，节约是美德，节约是品质，节约是责任。

乙：我们都是学校的主人，我们生活在这个大家庭中，我们要用心去爱护它，关心它。

合：让我们同心协力，做勤俭节约风尚的传播者。

## 勤俭节约班会说课稿一等奖篇六

为进一步发扬勤俭节约的美德，倡导“节约光荣、浪费可耻”的观念，培养“厉行节约、勤俭自强”的作风，形成“人人爱节约、个个懂节能”的氛围。我们利用班前会、工作简讯等多种途径和方法，广泛宣传勤俭节约，拟定勤俭节约工作方案后，我们召开动员大会，组织员工认真学习活动方案，使广大员工充分认识公司开展此项活动的现实意义。

公司内开展勤俭节约活动，以身边人、身边事和自身存在问题认真查找发生自己身边的奢侈、浪费、攀比等不良现象，各部门为单位，按照分公司统一部署结合自身情况认真分析奢侈浪费现象的原因，结合实际提出整改措施，进一步挖掘节约潜力，加强日常管理，承担起节约资源、杜绝浪费的责任，使节约资源成为公司全体员工的自觉行动。

通过查摆问题，整改落实，努力做到节约一元钱，不需要的东西不买；节约一张纸；节约一滴水，洗完手，关紧水龙头；节约一度电，离开办公室要关灯；节约一粒米，饭后碗里不胜一粒米。通过“五个一”活动，遏制公司内部对水、电、气、办公用具、用粮等浪费现象，勤俭节约在公司蔚然成风。

通过开展勤俭节约活动，半年来树立了“节约光荣、浪费可耻”的正气，使节约行动真正成为广大员工自愿参与、自我学习的自觉行动，但我们也看到个别员工对开展“勤俭节约、从我做起”认识不够，个别部门对活动开展有松懈、懈怠情况，在下半年的工作中我们将完善规章制度，建立长效机制入手，将厉行节约工作常抓不懈，把我公司建设成为真正的节约型单位。

## 勤俭节约班会说课稿一等奖篇七

甲：同学们，我们《小学生日常行为规范》第八条有明确规定：不挑吃穿，不乱花钱；爱惜粮食和学习、生活用品；要节约水电。

甲：节俭相互，人之美德。俭朴的生活，不但可以使人精神愉快，而且可以培养革命品质。

乙：同学们，让我们永记勤俭是我们的传家宝！

甲：同学们我们的国家还不够富裕，勤俭节约的传统我们不能丢。

合：让我们勤俭节约，从一做起，乐为四化，从小出力！

甲：那就请同学们在倡议书上许下自己的承诺，请大家一起读一下。

（在校做到，节约一支笔、一滴水，一度电，不浪费一张纸，

一起为国家创造更多财富，一起走进美好的新时代！）

合：班队活动课到此结束！

## 勤俭节约班会说课稿一等奖篇八

节约伴我幸福成长

二、活动目的：

- 1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起。
- 3、使学生从小养成勤俭节约的好习惯，倡导合理消费健康生活。

三、活动准备：

- 1、成立调查小组，做好校园内外的浪费现象的调查。
- 2、收集一些“节约金点子”，利用废品做一些装饰品之类的东西。
- 3、小品等节目的排练。

四、活动过程：

宣布活动开始：

播放歌曲《我们的生活多么幸福》在歌曲中主持人出场

女：尊敬的老师们

男：亲爱的同学们

合：大家好！沿滩小学五年级二班“节约伴我幸福成长”主题班会现在开始。

第一环节：走进校园，感悟幸福

(播放课件，展示同学们的幸福生活：校园、学习生活、过生日、郊游)

女：阳光融融，暖风徐徐，同处一片蓝天，我们的童年多么快乐，我们的生活多么幸福！

全班齐唱《我们的生活多么幸福》(播放课件，音乐。)

第二环节：身边浪费曝光台

女：二十一世纪的中国，科学技术飞速发展，二十一世纪的我们，生活在这个幸福的时代。

男：我们有美丽的校园，有相亲相爱的同学，我们在课堂中获取知识，我们在实践中快乐成长。

女：在这和谐美好的旋律中总有那么一些不和谐的音符，请看大屏幕。(视频)

男：同学们，看了这个视频，你有什么想说的吗?(学生发言)

女：是啊，这就是什么行为?(浪费行为)这样的行为在我们身边随处可见，你都看见了哪些呢?(汇报身边浪费现象)

- 1、课间同学们乱拿老师的粉笔，甚至有的打起粉笔战。
- 2、衣物、文具丢了不查找，不认领。
- 3、有的同学的学习用品，时间一长，一些学习用品就丢弃了。

4、有的同学每学期开学都要买新文具，虽然旧的还能用却不用了。

5、洗了手不关水龙头，或者不拧紧的水龙头。

6、出操时没有及时关灯。

7、室内同时开几盏灯，睡觉也开着灯。

8、家里的饮水机、电视机、电脑不用了也不关电源。洗澡、洗脸时一直开着水龙头，水白白流掉。

9、有时妈妈买菜过多，做饭也过多，我们吃饭盛饭过多，吃不完就倒掉。

男：同学们，我们的身边的浪费现象远远不止这些！我们再去瞧瞧！（选取身边有代表性的浪费现象图片）

师：播放照片（孩子们下面交流，窃窃私语）

第三环节：学生展示调查情况

一小组：水

队长上台：快板（我是小小一滴水，请别看我个子小，人们天天离不了，要是不把我管好，损失可大了！可大了！）

队员1：看大屏幕讲述

队员2：看大屏幕讲述

二小组：电

队长上台：我是一度电的使者，其实你们对我们一点也不陌生，（队员1，队员2，队员3汇报一度电的作用），我们的作用

可大了!保管你一时一刻也离不了我们,不信你们看!(播放:公益广告)

电队长:记住(小组说:珍惜拥有,天长地久)

电队长:请大家永远记住(全班齐说:珍惜拥有,天长地久)

三小组:纸

大家好,我是纸张特派员,我们小组根据校园中纸张浪费的现象排练了一个小品,相信大家看了一定会有一些启示:(小品表演)

四小组:

男:同学们,下面我们来连线场外小记者,看看她会给我们带来哪些报道呢?(播放采访视频)

现场小记者出场:同学们,粮食是农民伯伯辛勤劳作换来的,一粒粮食万颗汗,我们要珍惜每一粒粮食,让我们唱响:(播放《悯农》歌曲。学生齐唱)

师:孩子们,在我们身边还生活着这样一群人(师:播放贫困山区孩子的视频,深情讲述。)

师:看了这样一群孩子,你想说些什么?又想做点什么?(生自由畅谈)谢谢孩子们,你们的真,你们的善,你们的美深深地感动了我,相信在未来的日子里,你们一定会梦想成真,让梦想照亮我们的生活,让节约伴我们幸福成长。

第四环节:节约金点子

女:老师,在我们班上就有一群节约的好榜样,他们来了!(请班上节约典型介绍自己或者别人怎样节约的。)

学生1

学生2

学生3：我经常把我喝了牛奶的盒子。（展示变废为宝的作品）

学生4：我也是。（展示变废为宝的作品）

女：同学们还有变废为宝的作品吗？（你们真了不起！）

男：同学们，听说老师也加入了变废为宝的行动，你们瞧！（老师展示作品）

女：大家有这么多节约的好点子，我想，后面听课的老师们和家长们肯定会有更好的节约好点子给我们，我们一起来听听好吗？（采访家长，听课老师）

## 勤俭节约班会说课稿一等奖篇九

大家好！

我是来自龙潭区乌拉街中心小学的张春吉，很高兴参加今天的说课活动，希望我的说课能在这晴好的四月里给大家带来更多春意。今天我说课的内容是六年级主题班会《珍爱生命，我之责任》。

这个寻人启事找的就是乌拉街丰口村失踪的两个七岁的小女孩，经过社会各界的共同努力，最终在一个水库中找到了两个孩子的尸体，被认定为溺水身亡，这件事就发生在我们的身边。

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时



光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《珍爱生命，我之责任》主题班会。进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、认识到生命是来之不易的，每个人都只有一次。
- 2、知道生命的意义并且以积极、乐观的心态对待困难和挫折。
- 3、学会珍爱生命，不断充实自己的生命，提高生命的价值，让自己的生命焕发光彩。
- 4、学习安全知识，掌握一些安全常识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。

通过这次主题班会，我预设学生会受到深刻的教育。明确观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

为了让这次主题班会开好，这节课我做了以下活动准备。

- 1、选定主持人，准备串词，并进行排练。
- 2、师生通过各种渠道搜集有关珍爱生命方面的资料。
- 3、学生准备朗诵《热爱生命》、三句半《热爱生命，注意安全》、小合唱《雨花石》、歌曲《明天会更好》、热爱生命的小故事。
- 4、布置教室，营造艺术氛围，烘托主题。

活动以讲故事、演讲、讨论交流、表演等形式为主。

本次班会分为六个环节进行：

- （一）、激情导入。
- （二）、感受生命的美好。
- （三）、感受生命的脆弱。
- （四）、感动生命的坚强。
- （五）、珍爱自己的生命。
- （六）、班主任小结。

由闫雨彤、王珠婷两位主持人来主持。

主持人甲：生命是什么？儿时的我恐怕不会思考这个问题。

主持人乙：随着一天天的长大和知识的增多，渐渐地我懂得了一——

主持人甲：生命是渺小的，就像大海中一粒粒金黄的细沙，一点儿也不起眼。

主持人乙：生命又是伟大的，就像一颗颗璀璨的夜明珠，珍贵无比。

合：因此，我们要热爱生命。《珍爱生命，我之责任》主题班会现在开始！

1. 主持人甲：世界是美好的，她的美好在于生命的存在构成了缤纷的世界。（播放图片，感受生命）

2. 主持人乙：我们每天都看到无数的生命，而且我们每一个人就是一个生命。我们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗？让我们一起来看一看吧。（大屏幕出示婴儿在母体里孕育成长以及母亲照顾孩子的画面）

主持人甲：人的生命是来之不易的，可是生命却很脆弱。我国频繁发生灾难，在汶川地震、玉树地震、云南地震，我们看见一幕幕的惨状，悲惨的场景，一次又一次让我们感受到生命的脆弱以及可贵。可是，有人却漠视生命。

失落的花季（指名朗读材料）

（1）成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

（2）16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

（3）2003月11日，吉林省有母子二人同时跳楼自杀，原因是因为其子成绩不理想。

（4）学生上下楼梯的拥挤问题同样会带来伤亡。据有关报道，某省一学校的晨会上，上千名学生在楼梯上你拥我挤，不幸造成28名学生被挤死，59人受伤的事故。就这一瞬间，多少花朵就这样凋谢了。

据了解，我国每年都有1.1万中小學生非正常死亡。2000年中小學生因安全事故，食物中毒，溺水，自杀等死亡的平均每天就有40多人。也就是说每天就有一个班的学生在“消失”。这些触目惊心的数字，给人们留下的不仅仅是惊叹，更多的则是无限的哀伤。

主持人乙：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？你是如何面对的？  
（学生讨论后指名汇报）

主持人甲：人的生命是来之不易的，可是生命却很脆弱。我国频繁发生灾难，在汶川地震、玉树地震、云南地震，我们看见一幕幕的惨状，悲惨的场景，一次又一次让我们感受到生命的脆弱以及可贵。可是，有人却漠视生命。（播放图片）

主持人甲：生命是如此脆弱，我们要善待自己的生命，保护好生命，让生命绽放出绚烂的光彩！请齐婉婷、李沐阳同学朗诵《生命如花》。

故事一：《瓦砾下传来那熟悉的歌》地震后将近两天，救援队在北川县一处幼儿园的废墟中，发现了一个被困的小女孩。孩子双脚被卡住，下半身沾满鲜血，生命危在旦夕。就在此时，救援队突然听到小女孩的声音，“叔叔，我不怕，你们不要担心。”小女孩反倒安慰起救援队员。救援队因工具简陋，救援速度很慢，就在大家着急时，却听到孩子唱起歌来。获救后，小女孩说：“我唱歌就不会觉得痛。”一个柔弱的小女孩，在生命受到威胁的紧急关头，怀着对生存的渴望，用稚嫩的小手，演绎了一场生命在尊严面前的不屈壮歌！这个小女孩名叫思雨，她在瓦砾中哼唱着《两只老虎》这首童谣。当瓦砾下传来这首中国儿童都熟悉的旋律时，小思雨她感动了整个中国。

在讲完故事后紧接着主持人问：这些故事给了我们什么启示？大家有什么感想？小组内讨论交流。

生命这样宝贵，那么怎样珍爱生命呢？出示图片，让学生感受面对挫折时，图片中的那些人是怎样热爱生命的，那我们应该怎样珍爱自己的生命呢，主持人话锋一转，进入下一个环节。（再次展示励志图片。）

这是本课的重点部分。对小学生来说，喜欢看表演，愿意在众人面前表现自己是孩子的天性。我抓住学生这一心理，让学生多方搜集材料，学生在老师的帮助下，排练各种文艺节目。

(1) 主持人甲：珍爱生命，从我做起，珍爱生命，我之责任，下面请欣赏：刘汉蓄等人带来的三句半《热爱生命，注意安全》。

(2)、主持人乙：接下来就让我们来个安全知识竞赛吧！宣读竞赛规则——竞赛题是选择题；有些题目同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。

(3)、主持人甲：接下来请欣赏小合唱《雨花石》

同学们，爱自己，让自己好好地活着，才谈得上对国家对社会做贡献；爱自己，让自己健健康康地活着，才能实实在在地去热爱祖国，热爱家乡，建设家乡；爱自己，让自己幸福地活着，才能更好地体现活着的意义。珍爱生命，尊重生命，是我们的责任，让我们先从珍爱自己开始吧！愿大家都做生活的强者，直面挫折，提高自身的心理承受能力，珍爱生命，注意安全，健康成长！相信我们的明天会更好！

(播放音乐《明天会更好》全体同学起立一起唱)在歌声中主持人宣布：六年级三班主题班会到此结束。谢谢！

以上是我说课的全部内容，恳请各位评委老师多提出宝贵意见。谢谢！

## 勤俭节约班会说课稿一等奖篇十

二、说目的(主要的目的有两个)

1、引导学生走进父母，理解父母的爱，体验父母的无私和伟

大。让学生学会感恩。

2、让学生学会与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

三、说活动准备(准备活动分为五个方面)

1、动员学生积极参与，公布主题班会活动方案。

2确定2名主持人，并进行相关节目的排练。

3、收集感恩父母的图片、故事、视频、歌曲和背景音乐。

4、制作本节课的多媒体课件。

5、挑选出三名学生排练小品《上学》

四、说方法

2、利用多媒体，展示感恩的视频、图片、歌曲等等。让学生能更直观的感受父母的爱。

3、让学生自己排练一个小品，使学生能更直接的体验父母的亲情。

五、说过程

(一)视频导入

(三)小品

学生自编自演小品《上学》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。小品中展现的是孩子上学，父母依依不舍，不断嘱咐叮咛，而学生却极度不耐烦的情景，让学生感受到父母的爱是多么的伟大和自己对他们的不理解。

(四)现场问答。(这里我设置了5个问题)

- 1、你知道父母的生日吗?
- 2、在父母生日的时候你送给他们过礼物吗?
- 3、你能为父母分担过忧愁吗?
- 4、你最让父母痛心的事是什么?
- 5、父母最让你感动的一件事?

通过问答引起学生的思考，让学生明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

(五)展示图片

(五)宣誓(全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺)

从现在开始，让我行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心!孝敬父母!回报父母的养育之恩!在思想品德上让您们安心。在学习上让您们放心。在生活上让您们省心。我决不辜负父母心。

(六)班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在让我们对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价!