

# 2023年农场亮点总结(大全8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 农场亮点总结篇一

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把星星贴到雏鹰争章栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理上特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。我们有组织开展了艺术章、学习章、行为章等评比活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

少先队工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

## 农场亮点总结篇二

诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。我们深刻的认识到开展古诗文诵读影响深远。我校自20xx年以来一直积极响应区教育局开展特色学校的创建活动的号召，确定了以“经典诵读”为主的特色项目，在全校范围内深入开展了古诗诵读活动。我们进行了一系列的工作，使得古诗诵读在全校学生中逐步掀起高潮。两年多下来，师生都大有收获，深入体味了传统文化的博大精深。现在，我校全体师生可谓全员参与，全情投入，诵读热情日益高涨，气氛浓厚，已经形成了一支强大而有声势的诵读队伍。

1、学校保证每天两个“十分钟”为诵读时间。开始实施初，我校要求保证每天不少于10—20分钟的诵读时间。

2、为了使低年级的学生也能有所收获，为了营造一个良好的诵读氛围，我们还开展了诵读《三字经》、《弟子规》，在诵读中熟悉古文、了解古文、为诵读古文创设了氛围。

3、我校开展诵读活动，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，而更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。

目前，我校古诗文诵读活动开展得有声有色，诵读场面成为我校一道亮丽的风景线。我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生学到千古美文中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

4、对于必背的篇目我们能做到严格把关，确保质量。每一首古诗的通过，我们都经过自背、学习小组检查、经典诵读检查抽查的方法，确保背诵质量。每周五降旗时，由教导处组织检查背诵情况，并由少先大队评分公示。

5、我们坚持以学校领读为主体，以家庭助读为辅助，以社会力量为推动的三结合模式，使我校古诗文诵读走上了健康的发展轨道。

每个学期，我们都会开展一次古诗文诵读活动汇报活动，在各班级中评选出三名背诵古诗的同学，推荐在学校组织检查背诵，评选出“小小诗圣”进行表彰奖励。组织学生每人做一份古诗文手抄小报，进行全校评比。每个学生都有一个诗集本，把自己背会的古诗收集在小本上，进行评比。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对我校的诵读活动越来越支持。

我校自开展古诗文诵读活动以来，始终坚持：学校活动与班级活动相结合；个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合的原则。诵读活动在我校开展得越来越有特色，越来越鼓舞人心，我们的脚步越来越坚实。

20xx年以来，我校的古诗文诵读逐步走向深入。如今已融入学校的肌体，成为学校教育重要组成部分。正在引发着学校由内而外的变化，对学校儒雅风气的形成，学校文化的重建，学生的成长正发挥着越来越重要的作用。

1. 文明儒雅的校风正在形成。走进中坝小学校园，文化氛围日渐浓厚。目之所及，到处是经典古诗文；耳之所闻，名曲萦绕，配乐古诗朗诵。在古诗文的濡染下，儒雅的气质在师生的身上正逐渐有所体现，班风班貌正在悄然发生变化。课堂上，活动中，校园外，经常会注意到一些同学在特定情境触发下，经典诗文脱口而出，学生语言能力有明显提高。

校园文化的氛围日渐浓厚。这种氛围是建立在长期积淀基础上，让人感到那么真切自然。古诗文的浸润，使中坝小学师生更儒雅，更文明，更有书卷气。学校的声誉也蒸蒸日上，办学水平逐年提高。

2、古诗文诵读最大受益者是学生。诵读大量振奋精神，温润生命的诗文，将使学生受益终身。那一首首工整优美，寓意深刻的诗词，宛如一只短笛，吹奏出诱人的曲调，使人遐想，让人感叹，给人振奋，催人奋进。活动中那反复诵读，情景展观，意境体会，师生交流，呈现给学生是五彩缤纷的诗的世界。让学生获得极大的精神满足和思想境界提升。事实证明古诗文诵读，对学生道德、品行、性情、气质产生了耳濡目染，潜移默化的影响，是极见功效的人格熏陶教育。我们能切身感受到诵读好的孩子，表现出的是性格开朗，自信乐观，品格有相当内化、深化现象，（这大概就是“腹有诗书气自华”）同学间、师生间、家庭成员间，关系也更和谐一些。古诗文诵读的益处还表现在孩子识字量增加得快，诵读中学生在无意识状态中自动识字，随着诵读活动开展，识字量水涨船高，特别是低年级表现更加明显，同时我们也注意到了古诗文诵读对提高学生记忆力，专注力都有一定效果。古诗文朗朗上口，颇有韵味，学生诵读起来易上口，易入心，有的孩子边玩边背，路上背、吃饭、睡前也背，无形中在训

练他们的记忆和专注力。记忆力、专注力是一个人学习的基础，有了这样的基础，学生终身发展才能保证。从这一点来看，诵读古诗文，恰好体现了我校的育人宗旨，为每个孩子终身发展积蓄力量。通过跟踪了解，我校毕业生在中学普遍表现出综合素质好，发展后劲足的特点。

总之，从小让学生直面古诗文，诵读古诗文，是弘扬传统文化，振兴中华民族的一大功德无量的事。我们将义无反顾地把播撒传统文化的种子，促进学生全面发展的铸人铸魂的功德事业坚持下去。让中华优秀传统文化在丰乐小学开出花、结出果。

### 农场亮点总结篇三

本学期，我校德育工作以学校“抓好常规落实，建立工作秩序”为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育是自我教育。以往我们通过各种纪律

要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一刻开始……？”。本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，

很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

## 农场亮点总结篇四

单位：国网浙江杭州市临安区供电有限公司

浙江省人民政府在2016年10月发布了《关于加快推进住宅全装修工作指导意见》【浙政办发〔2016〕111号】，要求在新建居民小区推广“全装修和成品交付”模式。浙江电力公司紧抓此次契机，以杭州市临安区为试点，与辖区内各大房地产开发商开展沟通洽谈，在即将开工建设的高端小区楼盘中推介居民电采暖技术，并最终确定在“桃李春风”小区试点推行居民电采暖工程。临安“桃李春风”小区位于临安区青山湖科技城区域的“颐养小镇”，是绿城集团旗下以中国古典别墅为样板设计，主打绿色、养生理念的特色小区。在小区项目立项、初设审查、工程建设等各个阶段，临安公司大力开展技术推介、经济性对比等各项工作，成功协助该小区开发商选择地暖、生活热水二合一的空气源热泵系统，并于2017年开展工程实施。

### 一、特色亮点开展前现状及问题

#### （一）南方冬季供暖的需求

我国幅员辽阔，南北跨度大，在冬季气候特征上，南方与北方存在着比较明显的差异。属于北方气候区域的省市包括北京、天津、黑龙江、吉林等15个省市。属于南方气候区域范

围的省市包括上海、江苏、浙江等15个省市。按此标准的南北划分，恰好与我国提供冬季集中供暖的省市基本一致。

北方各省市冬季取暖补贴政策覆盖的时间跨度大体上一致：总体上华北地区的供暖时间是11月15日至次年的3月15日。当平均气温降至某一温度区间时，将启动集中供暖。

我国北方冬季的那个题气候特点为寒冷干燥。但北方也有诸如北京、天津、山东等相对较为温暖的省市。相比之下，南方一些偏北部的省市，在最寒冷月份的平均气温与北方一些偏南部的省市较温暖月份的平均气温不相上下。另外，从人体生理学的角度来考虑，16摄氏度是人体对寒冷忍受程度的一个界限值。低于这个温度值，人体就会因寒冷而感到不适。由此可见，对大多数南方省市而言，冬季取暖是必须的。

另外，南北冬季各月平均相对湿度的数据对比也能从侧面进一步证明南方取暖补贴的必要性。所谓相对湿度，指的是单位体积空气所溶解的水与其最大限度可溶解水的量的百分比，数值越高，相对湿度越大。相对湿度与温度存在着反比关系，即相对湿度越高，温度越低。从人体感受的角度来看，相对湿度每上升10个百分点，人体的感受相当于温度降低2摄氏度。在温度相同时，南方居民所感受到的寒冷要比北方居民更加强烈。

22.6%，平均温度下降4.52摄氏度，浙江省折算后的平均气温为3.2摄氏度，比山东省的平均气温低。所以在南方地区特别是浙江省提供冬季供暖非常必要。

## （二）采取分散电采暖的背景

首先由于历史原因，南方地区在城市建设过程中一直以来都没有考虑供热系统，供热的基础设施几乎没有。假如采用集中供热，城市基础建设改造的费用政府无力承担；南方集中供暖的时间先对北方会更短一点，设备闲置率更高。



另一方面，南方的气候特征也决定了集中供暖并不经济。湿度越大空气导热性越好，同样温度的空气，湿度越大，空气里溶解的水蒸气就越多，导热性能就越好；湿度越大的空气热容越大，热容是指物质升温所需要吸收的热量，湿度越多的空气所需要的热量就越多。南方由于潮湿的气候特征，导致了南方的建筑特点是通风较好而保温较差，使得室内温度极易散失。潮湿气候条件下，如果采用集中供暖，即便有保温措施，长距离管网输送热介质的沿途热损失也是非常大的。而热烈输送给室内用户后，不仅加热室内的空气，还要加热空气中的水蒸气，同时还要应对墙面、天花板、地面、门窗、冷空气渗入所带来的热负荷。

### （三）满足绿色取暖的需求

根据国务院2013年37号文《国务院关于印发大气污染防治行动计划的通知》中的相关要求，要提高能源使用效率，积极发展绿色建筑，推广使用太阳能、地源热泵、空气源热泵、光伏建筑一体化、“热-电-冷”三联供等技术和装备。

现在煤改电的主流技术采用的也是空气源热泵，而不是直接用电热。主要原因有两个方面。一是直接把高品位电力转换为低品位热量，能源转换效率太低，浪费资源。二是直接采用电采暖需要大规模增加电网的供电容量，电网改造的投资巨大。

空气源热泵，又称为空气能热泵，是由电动机驱动的，利用空气中的热量作为低温热源，经过空调冷凝器或蒸发器进行热交换，然后通过循环系统，提取或释放热能，利用机组循环系统将能力转移到建筑物内，满足用户对生活热水、地暖或空调等需求。空气源热泵运行安全、保护环境。采用热泵加热的形式，水、电完全分离，无需燃煤或天然气，不会对环境造成污染，不用担心制冷剂泄露污染环境。使用灵活、没有限制。相比太阳能、燃气、水地源热泵等形式，空气源热泵不受地质、燃气供应的限制，不受夜晚、阴天、下雨及

下雪等恶劣天气的影响，可以实现一年四季全体24小时安全运行。节能科技、省电省心。空气源热泵高效环保，相比电采暖每月解释75%的电费，经济效益较高。

## 二、成果内涵

桃李春风小区一期413套精装修别墅电采暖系统已竣工，二期390套别墅正在施工中，正式交房后预计增加用电容量约4800千瓦，年增售电量约500万千瓦时。

## 三、主要做法

### 1、政企联动，出台政策支持。

结合浙江省政府办公厅《关于推进绿色建筑和建筑工业

化发展的实施意见》和省住建厅《关于加快推进住宅全装修工作的指导意见》等文件精神，紧抓杭州“G20”后峰会时代和“三美临安”建设契机，临安供电公司联合杭州供电公司积极与杭州市经信委沟通，促成发文《关于鼓励推广使用电采暖的通知》【杭经信电力〔2017〕178号】，要求各级政府部门、新闻媒体、供电部门、房地产开发商等紧抓新建住宅“全装修和成品交付”契机，研究出台鼓励措施，加大宣传力度，加快电网建设，综合运用经济、技术手段，加快推进杭州地区居民电采暖技术的推广工作。政策的出台为居民电采暖技术普及落地创造了良好的外部环境。

### 2、扩网增容，支撑用电负荷。

区域的供电瓶颈问题，为居民电采暖工程的有效推广打通了“最后一公里”。

### 3、关口前移，服务房产企业。

一是提前介入、积极引导。公司积极对接政府部门，及时收集房地产项目立项、小区定位等信息，在项目初设阶段，我公司邀请电采暖设备供应商，主动介入房产小区开发前期工作，从产品定位、技术特点、建设费用、运维成本、使用成效等方面进行对比分析，引导房地产开发商合理选择居民采暖设备。二是现场实测、有效比对。在我公司成功与绿城集团就“桃李春风”签订战略合作协议后，我公司邀请浙江电科院相关技术人员，在“桃李春风”样板房内开展电采暖数据实测工作，现场采集能耗、费用、温度、噪音等数据，并与同等面积燃气采暖数据进行对比分析，使得电采暖技术、经济优势更俱说服力。

#### 4、协同高效，定制电采暖服务。

一是跨部门联动、套餐式服务。公司营销部门负责用户电采暖引导宣传、需求收集；运检部门合理规划输、变、配电设备容量、路径；在用户委托的前提下，公司设计、施工企业开辟绿色通道，延伸设计、施工范围，根据户型图“套餐化”设计表后电采暖设备线路、安装位置、设备选型等，将电采暖设备电源线路安装、敷设到最末端。为电采暖工程的开展，打造了横跨营销、运检、设计、施工等部门的协同运作机制。二是借助新型业务、提供增值服务。对于签订了战略合作协议的房地产开发商，在其开发建设小区的公共区域，我公司将提供电动汽车充电桩建设服务、配置“电力-社区”共建服务专员，在提升小区品味、方便居民生活的同时，也成为了公司新型业务增长点。

#### 5、加大宣传，引导用能消费习惯。

一是积极邀请新闻媒体开展专题报道。结合每年度的家装节时间点，我公司邀请临安电视台、临安日报等本地媒体对电采暖的经济技术优势进行专题报道，浙江卫视《小强实验室》也对电采暖进行了专题报道，累计受众940余万人次。本年度4月份，中央电视台《走遍中国》栏目来杭州采风，我公司

联合杭州公司共同促成中央电视台采编人员到“桃李春风”采编素材，重点采编了电采暖设备的应用场景及实测数据，并在中央电视台播出。二是充分利用自有推广渠道设置专栏。我公司也积极利用营业厅、微信□app等自有渠道进行推广，一方面在营业厅摆设相关资料、设置电采暖体验区，另一方面也在浙江省电力公司微信公众号、掌上电力app等渠道推送专题，推介电采暖设备。本年度1月份在浙江省电力公司微信公众号推送专题《省钱对比：电地暖pk燃气地暖，选哪个更划算》，以图文并茂、生动活泼的形式展示了电采暖设备的经济技术优势。

#### 四、实施效果

##### 1、节能降耗，环境效益突出。

成本低、安全性高、使用方便、零排放等优势，空气源热泵系统效率是燃气系统的3倍多，以100平方米普通住宅地暖面积为例，室温达到同样的温度水平，热泵系统能耗将远远低于燃气系统，采暖费用也仅仅是天然气系统的三分之一。仅“桃李春风”一期电采暖工程预计将每年减少二氧化碳排放10.275吨，氮氧化物排放2.036吨，二氧化硫排放0.577吨，烟尘排放0.255吨，有效推进空气质量改善。

##### 2、智慧能源，畅享电力生活。

电采暖设备由于没有燃气采暖设备的“燃烧”过程，除了具备安全可靠、零排放的优势外，还具备温度控制精准、智能分区控制等功能，并可以方便、快捷地接入智能家居系统的优点，借助智能家居、智能小区服务多样、灵活互动、友好开放的特征，实现“全天候”远程温控功能，为广大居民用户畅享电力生活提供新的“样板”。

##### 3、示范引领，促进全面推广。

截止目前，“桃李春风”电采暖工程已经接待参观4200余人次，通过媒体报道已有受众940余万人次，微信公众号推文阅读量累计达到10万+以上，并在中央电视台《走遍中国》栏目播出，这使得“桃李春风”电采暖项目成为了杭州，乃至浙江电采暖的典型案列，这对社会普及电采暖常识，引导群众改变用能习惯，引领社会转变能源消费模式，倡导绿色能源消费理念起到不可估量的作用，并将对电采暖技术的全面推广起到示范引领作用。

## 农场亮点总结篇五

1、备课：本学期要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组定期（每月检查一次，即教学月检查）对其进行了检查。

2、上课：本学期继续要求教师上课时维持正常教学秩序，围绕目标组织教学；讲授精当、精练，突出学生学习主人地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师做好课前准备工作，在教学中注重现代化手段的运用，课中明确目标，重难点突出，训练扎实有效，同时注意师生活动时间的分配，及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置适量，每节课有一次作业，作业形式多样化，作业设计既在量上有所控制，更注意质的精当。批改正确、及时，字迹端正，书写格式规范。

4、辅导：本学期提优补差工作比较扎实。各科任教师定时间、定计划、定内容地组织学习有困难的个别学生的辅导工作，做到了措施得力，效果显著，并做好了作业批改记录的记载。

5、检测：本学期改进了检测的方法，做到对学生进行多方位评价，形式和手段多样化。除笔试外，还注意运用口试和操

作等方式，考查学生对知识的掌握情况和能力的发展。还通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习的兴趣。各班教师及时进行了单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数均不少于28节，并做到边听边思，及时评注。实施了“推门听课”制度。

1、根据学校教学计划，制定了切实有效的教研计划，较好地落实了教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动相关教师基本上能做到准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们采用了灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到了更新与提高。

1、学期初制定了学校教研计划、教研组工作计划、教师教学计划。

2、组织开展了各组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

- 3、组织教师参与东郭镇课堂研讨活动。
- 4、进行每月一次的教学常规检查。
- 5、组织进行了全校的阶段性检测和教学反思工作。
- 6、组织、指导期末复习，进行期末考试。
- 7、召开毕业班教师会议，加强毕业班教学监测。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作效率不高，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 农场亮点总结篇六

班主任工作是一个非常艰难的工作,在你的教书生涯中如果你没有体会过做班主任,那你的教学生涯并不是完美的,那么什么才是一个好的班主任呢?有人曾经说过:班主任在,学生能做好,是一个基本合格的班主任;班主任不在,学生能做好,是一个优秀的班主任;班主任在,学生仍不能做好,则是一个失败的班主任。多年以来,我一直积极思考如何做好班主任工作,希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

下面,我就谈谈我的具体工作和具体做法。

## 一、开学五件事

在新生入校的第一天，我设计了五个活动：

- 1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话。
- 2、竞争班干部：每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。
- 3、生日祝福：在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。
- 4、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。
- 5、写日记：我要求学生每周写一篇日记，这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

## 二、创特色班级

特色之一：有较强的组织纪律性

### 1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

由指定的学生负责。



2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比、广播操比赛中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯 要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组

特色之二：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛、讲故事比赛、小歌手比赛等活动既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之三：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让

学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动. 特色之四：注重师生的情感交流 没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

### 三、班主任感想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

工作着是美丽的！

## 农场亮点总结篇七

识字、写字，是阅读、作文和综合性学习的基础，是学习思维、发展智力和非智力的基础，是小学语文教学的一项重要任务。要出色地完成这一任务，实现识字、写字教学科学化，必须注入并突出一个“思”字。即在教学中充分调动学生思考的积极性，使其爱思、多思、会思。

多思，符合小学儿童的学习规律；多思，顺应汉字的科学性；多思，适应小学儿童的心理特点；多思，利于解决存在的教学弊端；多思，能确保教学获高效；多思，能促使儿童智力发展；多思，能促进小学儿童非智力发展。

我们把“多思”作为一种教学理念提出，同时也是一种教与学的方略。《中庸》一书把孔子的教学经验归纳为五点，即“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”我们在教与学的实践中也体会到，学习知识、掌握能力时审问、慎思、明辨，既是教师教的理念，也是学生学的方略。识字写字多思教学，主张“问、思、辨”，发挥大脑“感知、记忆、思维、想象”四个功能，以获得识字写字教学的高效果，同时培养小学儿童的思维、想象，发展他们的智力。

### 1、教学模式的基本框架

#### （1）认读汉字

识字教学的第一步，就是让儿童读准字音，认清字形。要想使儿童科学认读，切实掌握，除了借助汉语拼音认读外，必须指导他们动脑观察，认真辨别字音字形，并让他们了解识字方法和思考方法，获得识字能力和思维能力。

#### （2）理解汉字

理解汉字的多思指导，主要是分析字形、理解字义，也有对字音的再辨别、再认读，同时更好地发展学生的思维。

### （3）巩固汉字

巩固的目的在于解决遗忘，深化认知。识字教学要让学生边认读边巩固；也应设巩固环节，集中组织消化，进行巩固性训练；还应经常复习巩固。对汉字的复习巩固，包括字的音形义，其中要重点巩固记忆字形。

### （4）应用汉字

对学过的汉字，必须反复迁移应用。多思教学主张，让学生在应用中多思，在多思中应用，使学生既正确掌握汉字，提高识字能力，又锻炼思维，提高思维能力。

### （5）书写汉字

书法是一门艺术，写字是一项基本功。书写始终贯穿“思考”这条主线，写前要思，写中要思，写后也要思。想书写成功，必须下功夫。

## 2、教学模式的操作要领

（1）多法认读：归类多思认读法；联想认读法；儿歌多思认读法；故事多思认读法；韵文多思认读法；看图多思认读法；字言结合多思认读法；创新认读法。

（2）多法理解：类比理解法；分析理解法；想象理解法；比喻理解法；逆推理解法；演示理解法；字族文理解法；猜想理解法。

（3）复习巩固：归类记忆巩固法；合理循环记忆巩固法。

（4）广泛应用：一字多组词多思应用法；成语接龙多思应用

法；更换字词多思应用法；改错多思应用法；一字词多造句多思应用法。

(5) 写字指导：写前读帖观察、字例比较；写中思考行款布局、间架结构、笔画顺序；写后鉴赏、找问题。

在本学期的工作中还有许多不足之处，以后会多加改进。

## 农场亮点总结篇八

20xx年，民乐开始走进了董家镇谢家小学，当时学习的乐器有中阮、小阮、大阮、柳琴等。随着民乐教学经验的提升和学生水平的增长，我们逐步添加了琵琶、扬琴。为了使民乐教育落到实处，学校特聘济钢老年艺术团全国优秀指导教师肖连成老师为我校的民乐指导教师，长期在我校指导民乐教学。学校还落实专人负责、无私奉献，做到有计划、有落实、有检查、有记录。学校要求老师认真负责、无私奉献，做到边学边教，教学相长。在校长的重视下，在家长的支持下，在老师们的努力下，谢家小学民乐队在历城区享有盛誉，多次参加市区及济南电视台的各种活动，大批的学生参加了考级活动。大课间、双休日、暑假里，都可在校园里听到悠扬的琴声，??谢家小学民乐队的创建为校园的文化生活增添了一份生机与活力。

为了使学生读书和练习民乐两不误，学校做了合理的安排。学校规定学生练琴的时间为周六一天，其余的时间均为学生在家练习。这样的安排，家长们支持，学生满意，民乐队分为了两个班——大班和小班，大班是水平较高的老队员，在不参加比赛的情况下我们就让学生练习考级曲，准备参加八月份每年一度的全国等级考试，小班则是在培养中，以备今年历城区的比赛，在外聘老师和本校老师的共同努力下，今年取得了不少喜人的成绩。参加了两次济南电视台的“非同凡响”节目的录制，收到观众和电视台工作人员的好评，参加了镇六一活动的演出获得一等奖的好成绩。

学校除了配备德艺双馨的老师辅导学生外，常年聘请济钢老年艺术团全国优秀指导教师肖连成老师为我校的民乐指导教师利用双休日来校指导，在外聘教师的精心培育和悉心指导下，新入门的学生很快的对乐器有了兴趣。学员们放弃双休时间刻苦练习，水平快速提升。“梅花香自苦寒来”，有许多学员在小学毕业后还没放弃学习，我们依然给他们创造条件，让他们返回母校继续学习，而却由我校负责他们的考级工作，所以常喜报不断，佳音频传。几年下来，历城二中乐社的学生不少都是我们谢家小学输送的。如：寇飞、寇文雨、钟旭、张馨羽等。

随着学生的成长，好多水平高的学生也就面临着毕业，我校将又流失好多的好队员，为此学校民乐队的衔接工作必须做好。为了培养新秀，使民乐后继有人，学校在普及的基础上，今年在20xx年级学生中招收一批爱好民乐，能吃苦耐劳的队员。小学员们有了良好的学习风气，乐队也有了良好的梯队。

民乐是祖先留给我们的宝贵文化遗产，它可以陶冶情操，净化灵魂，使人们得到美的享受。要办好民乐特色学校，必须走继承、挖掘、创新、发展的道路。谢家小学的民乐开办到现在已有8年了，慢慢的形成了一民乐为特色的办学理念。在这8年中，民乐队队员换了好几届，但每年的训练和演出从未间断过，每年的成绩从未下降过。相信这所民乐特色学校在全校老师的共同关心下，在专任教师的共同努力下，以后的路会走得越来越好，会取得更加辉煌的成绩。