

全面提高教育教学质量心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

全面提高教育教学质量心得体会篇一

随着人们的生活水平的提高，人们对教育的要求也越来越高，作为一个初中教育工作者怎样全面提高中、小学教育教学质量，以满足广大人民对高质量教育的迫切需求呢？反思过去，在教育教学中存在着诸多的问题：

长期以来，我们的教学一向忠于教材，坚持并坚信“以本为本”，因而导致一些教师在课改中，依然把教材作为“权威”，视教材为“圣旨”，小心翼翼地按教材的要求去教，唯恐出错。

现阶段，绝大多数老师的课堂教学过程还是不折不扣地执行教案或完成事先设计好的教学思路，依然视教材、教案为“圣经”，教学活动仍然是老师完成知识传授而不去顾及学生独特情感和观点的“独角戏”。

许多教师的课设计得很好，可一上起课来却不那么得心应手，效果差不说，还常常完不成任务。究其原因，学生的学习习惯差当属“罪魁祸首”。学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，甚至想闹就闹有的教师说，这是为了尊重学生，体现“学生为中心”，体现“自主”。我想，规矩还是要要的，良好的学习习惯的

培养也是不容忽视的。

全面提高教育教学质量心得体会篇二

2012年11月30日，联校教研室组织的小学数学教研活动，我有幸参加了这次观摩活动。听了两节优质课让我感受颇深，结合自己的教学谈谈自己的感受，总结了一下这几节课的特点。

仔细分析一下这两节课他们有一个共同的特点是将知识与生活相结合，这样符合学生的认知范围，容易让学生接受而且还容易调动学生的参与的积极性，效果明显。如在杨喜玲老师执教的《解决问题的策略》中就充分的体现了这一点。在教学中我们应注重多与学生的生活实际和生活经验相结合，与学生的认知规律相接轨才不致脱离学生。

从这两节课我们应很容易的看出来现在老师的上课不再像以前那样照搬教材了，而是都创造性的有目的的选择教材。说实话如果每次的学习都按教材上的内容与格式讲授难免会脱离学生，硬让学生接受一些没见过不熟悉的东西，学生学起来费劲儿教师讲起来生搬硬套都不得心应手，费力还学不好。所以创造新的使用教材才能更好的讲解知识，学生也能较好的理解和接受新知。

执教的老师在教学过程中都注重了学生学习的主体地位，注重让学生对新知识进行探究从而获取新知识。两位老师利用小组合作的形式、同位交流的形式让学生对新知识进行探究与总结，学生学习能力得到锻炼，提高了对知识的认知与巩固。

总之，听了这两节课我感到收获很多，让我深深的感到自己的教学是那么肤浅，没有真正的深入教材，我很愧疚。对我而言这是一次充电的过程，一次激励自己的过程，我要学习几位教师的认真态度，精心设计自己的教学内容，创造性的

使用教材，利用多种多样的形式培养学生的学习能力，争取向他们一样向课堂教学要质量，提升自己的教学水平。我想作为一名年青教师我们所欠缺的还有很多，只有不断地学习、积累才能为教育事业而服务。

全面提高教育教学质量心得体会篇三

对于高校教学而言，教师的教学质量是教学效果的表现，是学生学习效果的衡量，那么教师如何提高教学质量呢？我的思考如下：

“学到老，活到老”，知识更新速度的步伐加快，教师要是课堂鲜活，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能让学生了解行业，熟悉企业。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，了解行业前沿，加强实战经验的积累，不断提高教学水平。

备课要备教材、备学生、备教法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。利用现代多媒体教学手段丰富的表现力，利用视频、图片让课堂变得生动。

学生不喜欢死气沉沉的课堂，没有活跃气氛的课堂不是好课堂，不能获得好的教学效果。作为老师要把教学过程设计的引人入胜，激发学生的学习学习兴趣，变“要我学”为“我要学”，提高学生的学习积极性，提升课堂教学效果。

互动很简单，但是好的互动才能起到作用。良好的互动能增强学生的学习积极性，使课堂变的生动，有利于学生掌握课堂所授知识。

把作业作为处罚学生的手段。对学生练习、作业的批改，做到及时、细致，记录好学生的共性和个性问题，重视讲评，提高练习课质量。语文（基础知识）、数学、英语的作业原则上都要批改，特殊情况下每次不得少于二分之一；其他科

目一般不布置作业，如有布置，都必须批改。批改的符号要规范、清楚明白，批改文字要工整、端正。发现学生作业中的独特见解，要表扬鼓励并有激励性评语。提倡教师作错题笔记，即对普遍存在的问题进行记录，并认真分析及时讲评；鼓励教师对学困生坚持面批，并与家长保持联系，了解学生的家庭作业完成情况。

每堂课后、每个月、每学期都应该对课堂教学、教研工作进行反思，思考每堂课的教学设计是否科学合理、思考每次开展的教研活动是否具有针对性和实效性，在反思的过程中提高课堂的管理水平，在反思的过程中提高教研活动的质量和效益。具体要求如下：

2、在教研活动过程中进行反思；

3、每次质量监控的测试后要教学反思，并写出质量分析。当然，提高教学质量每个教师有每个教师的“法宝”，正所谓“八仙过海，各显神通”。总之，教无定法，贵在得法，凡在教学中能符合教学规律，遵循学生认知规律的，都能使课堂效率有所提高。

全面提高教育教学质量心得体会篇四

新年伊始，在学校领导的`组织下，我们全体教师认真学习了中共营山县委、营山县人民政府关于全面提高教育教学质量的意见的文件，深刻的领会到质量是教育发展的主旋律，是教育事业的生命线，学校的重点和中心工作是提高教育教学质量，作为教育教学活动的主导者，我认为应该做好以下几方面的工作：

提升教师专业水平是提高教学质量的前提，每位学生的家长都希望自己的孩子是一位敬业、关爱学生、有较高的教学能力的教师来教。那么如何才能成为高质量、高效率的教师呢我认为只有不断提升自己的专业知识和教育教学能力才能做

到。陶行知说过：惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。教师必须密切关注自己专业的发展，一定要跟上自己所教学科的发展趋势。只有通晓专业知识，才能选择、计划并实施最有效的教学。通晓教育学心理学知识，教师才可能依据教育教学规律、学生身心发展规律实施教学，以取得高质、高效的教学效果。

良好的师生关系是提高教学质量基础。“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”，这是教育的古训。我一直深信：在教师的专业知识和教学能力都具备的情况下，教师热爱学生是教育好学生提高教学质量的先决条件之一，尊师爱生是师生对话的感情基础，二者是相辅相成的。

上好每一堂课是提高教学质量的关键环节。而上好每节课的前提是：不备不教，是课就要备，而且要做到精心备课。每堂课都有重点和难点，教学质量的高低关键在于突出重点，突破难点，重点处教师要进行强化、加深对重点内容的理解和记忆，使教学内容得到提升。

按时保质保量地完成每次作业是提高教学质量的保证那么如何才能做到呢我认为做到布置必做、做好必批、批完必讲评，讲评完必清，清完方罢休。一旦这个作业布置下去了就一定要保质、保量的完成。一定要让学生感受到你对这个作业是很重视的，这个作业也是很重要的，是一定要完成的。

培优扶差是提高教学质量的重头戏。要提高教学质量，培优扶差这项工作是不可少的。我们老师要时时刻刻做到关注优生和学困生的成长状况。

健康的身体、良好的心态是提高教学质量的重要保障教学的过程是教师的教和学生的学的共同活动的过程。这其中包括教师和学生两个主体，要提高教学质量，需要教师和学生双方拥有非常健康的身体，师生双方只有拥有了健康的身体，教师的教学过程和学生的学习过程才能得到强而有力的保障。

当然，提高教育教学质量需要多方面的支持和保障，方法也有很多很多种，方式也不尽相同，但不论何种方式、方法都需要我们倾心倾力去完成、去实践，这样才能取得成效。正所谓“一份耕耘一份收获”。最重要的是用心地去做教育，才能教育好学生，才能提高教育教学质量。

全面提高教育教学质量心得体会篇五

20xx年2月，教育部新印发了《幼儿园保育教育质量评估指南》，据印发《3-6岁儿童学习与发展指南》已有20多年，在这20多年里，学前教育事业已经实现了基本普及的目标，将向着全面普及和高质量发展阶段前进。

当今，在幼儿教育理论和实践的. 研究中，观察、记录、参与、解释、对话、反思、叙事、话语系统、自然主义、教育真实情景、行动研究、实践性知识、研究型教师、教师专业成长等词汇的使用频率越来越高。说明幼儿园教育事业正在改变“自上而下”的模式，走向“自下而上”的道路。

随着《评估指南》的印发，也印证了该文件力求解决当下学前教育中存在的一些实际问题，做“真实的教育”、“美好的教育”“未来的教育”。