

三年级班主任自我评价 三年级班主任工作评价(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级班主任自我评价篇一

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下头几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙教师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的提高。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好群众的基础。而好习惯的养成，务必从学生思想认识的加

强上来落实。所以，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课教师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

三、做好家校工作。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自我。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级班主任自我评价篇二

本学期我继续担任三年级一班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。现将本学期班主任工作评价如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教经验丰富的教师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部团体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给

学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

此刻的学生娇生惯养，在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿进取主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢从这以后，我每一天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自我把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯。

三、爱护学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练能够经过团体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情景选择)，务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯。具体的措施是如果谁给班团体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着团体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子构成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮忙差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任教师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的

方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体情景，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的提议均可。充分调动家长的进取性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利简便。

经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改善。

三年级班主任自我评价篇三

经过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要简便很多，也和谐愉快了很多。也有了很新想法，所以在班主任的班级的管理方面评价和反思如下。

一、班级一日常规的教育

学生从早上到校到午时放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应当在团体生活中学习良好的行为习惯，培养自我的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、进取思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们教师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强团体

观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负职责，努力构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。

三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，可是此刻的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自我的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮忙他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

四、关心注重学生身心健康

对学生负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮忙孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的本事，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，可是解决问题的本事又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情景就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

应对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自我的错误，反思自我的行为，培养自我反思的本事，让他们凡事都换个角度想想

别人，别光想自我。最终切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行评价，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

经过一学期的教学，自我也发此刻班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改善的地方，如：如何限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的本事，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地评价经验教训，继续成长。

三年级班主任自我评价篇四

郭敬群：

桑际如：

陶君达：

这学期，老师惊喜地发现，你又比原来有进步了。不仅日记篇篇都写得那么生动，做事也不再那么拖拉了，还能及时主动地交上作业，并且书写工整认真，你的确努力了，真是好样的。以后如果能在写好的基础上再提高些速度就更好了。“生命在于运动”，你知道这个道理吧？老师希望你积极参加体育锻炼，争做一名全面发展的好学生。

绳会中：

赵宇彤：

你有很强的上进心，有与别人比试高低的劲头。你聪明、好学、会听课、会思考，对待学习一丝不苟。课堂上经常能听见你出色的发言，朗读课文时更是有声有色。你的日记写得也不错，语句优美，很有想象力。你性格开朗，不斤斤计较，能够团结同学。你热爱劳动，做值日总是带头清扫。接力赛冠军荣誉的背后还有你的一份付出呢！希望你在工作与学习时都再细心些，你会更出色！相信自己，一定会走出一条属于自己的阳光之路！

朱星岩：

虽然你是后转来的，但老师发现你已经完全融入到这个集体了，并且深爱着这个集体。你努力为它工作，每天打扫卫生，都清扫得那么卖力，那么彻底。班级良好的学习环境有你的一份功劳。你爱学习，课前知道预习，上课发言的次数比以前增加了，课后更是努力复习。你已经养成良好的学习习惯。尤其是你作文水平有了一定的提高。这是你努力的结果。但老师对你还有更高的要求，希望你向着一个更高的目标不断努力！

吕柏慧：

老师看得出你是个爱学习的孩子，因为你每天都能按时完成作业。你的字写得好漂亮，批改你的作业，简直就是在欣赏书法作品。课后你能及时复习，学习成绩一直很好。但是，在纪律上你对自己要求不够严格，上课时常常与旁边的同学偷偷说话，这多影响学习呀，课上40分钟多宝贵呀，不要白白浪费掉。

艾玉帅：

或许是因为刚刚转来的缘故，起初你表现得非常的. 沉默，好

像是一个非常内向的女孩。可是经过一段时间的接触，在你朴实外表的深处有着一颗求知向上的心。你爱学习，课前知道预习，课后更是努力复习，课堂上你一次次高举自己的手臂回答老师的问题，说明你已经拥有了战胜自己的勇气。你热爱这个集体，并努力为它工作，每天打扫卫生，都那么卖力，把黑板擦得一尘不染。多么希望你能加强自己的书写，在写作上再多一份努力，那样你的天空才会变得更加美丽！

李思浓：

接力赛上，你冲锋在前，最终为班级夺冠立下了汗马功劳。你很爱读书，却分不清读书的时间，真不知道是该批评你，还是鼓励你。孩子，读了那么多书，你都学到了什么呢？难道还是为课上溜号寻找各种理由？为课下不写作业编造各种借口？不！孩子，打好基础，培养良好的学习态度是至关重要的。再主动、踏实、认真些。只有这样，才有可能把心中的梦想实现。

文档为doc格式

三年级班主任自我评价篇五

班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个主角中转换着、付出着。有时，看着自我因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。可是，尽管如此，作为班主任，我们又能够体会到普通教师所体会不到的欢乐。所以，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

作为班主任，能够体会到学生提高的欢乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢提高，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的欢乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要教师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会到达自我的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，所以我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。之后苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子必须要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得提高，反而会挫伤了他们的学习进取性。所以，我改变了原先的想法，只要孩子在原先的水平上提高一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原先提高一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还能够和孩子一齐体会成功的欢乐。今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子；为了排列，孩子们不明白利用了多少个休息的时间和上课的时间；为了排列，我们也不明白洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一

等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一齐放声大笑。

教师们，选择自我喜欢的，喜欢自我选择的。不要埋怨工作的艰辛，因为艰辛的后面总有回报！不要感叹事情的繁琐，因为繁琐的背后才能体现你的伟大！

三年级班主任自我评价篇六

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自我的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，可是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。所以，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的教师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了职责的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情景，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每一天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、进取参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自我最好的一面，相信每个人都有自我的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原先三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的构成。经过团体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的

纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生团体荣誉感较强，一学期来，他们都主动进取参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班团体建设，因为班团体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，进取表扬学习进取分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课教师沟通，倾听任课教师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改善意见反馈给任课教师，同时，以进取的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长坚持紧密联系，经过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样能够做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，能够做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量到达师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

评价，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次评价，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自我的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮忙他们解决生活中问题；要么理解他们对班级管理提出合情合理的提议等等。经过评价时间，能够让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也供给了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的梦想激发学生学习的动力。

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订自我的学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自我班级管理本事，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情景如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮忙一些需要帮忙的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。那里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

三年级班主任自我评价篇七

好的评语，不仅指导学生扬长避短，完善自我，而且能够帮助学生在愉快的氛围中，充满自信地、百倍努力向下一个目标发起冲击，下面是小编为大家准备的小学三年级班主任评价评语，供大家参考。

1. 朱敏瑞你上课时认真听讲，有时也能听到你的发言。在这里，老师真诚地希望你在学习上能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入优秀学生的行列。
2. 陈冰倩在老师心目中，你总是默默无闻，不过对待学习，你是个认真的人。但你的学习成绩总不能稳中求升。老师希望你多吸收好同学的经验，努力把成绩提高上去！
3. 子浩，性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌。可在课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是要看你会不会抓住课堂上的每一个机会，加油哦！
4. 你的小嘴巴巧得很，兴趣广泛，什么新鲜事物都能吸引你的目光。你学习绝不逊色别人，特别是你那股认真的劲儿，值得老师佩服。老师希望利用假期多练一下字，一手好字会

给你的精彩人生抹上一层重彩的!

5. 你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

6. 你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好。

7. 无论你对未来的大学生涯作什么样的展望，你都要让各科成绩均衡发展。优势的科目要出类拔萃，愈加辉煌，弱勢的科目也要多花时间和精力，使之稳步前进。努力成为一个综合型人才，方能傲视群雄，睥睨天下。

8. 林函菁家长：你勤俭节约，不乱花钱。就是对那些旧衣服和穿坏的鞋子也舍不得扔掉。弄得妈妈只好趁你不注意，偷偷地扔掉那些旧鞋子和旧衣服。在深圳这个物质丰富的社会，你这一点难能可贵。希望你以后的成长过程，仍能保持一颗赤子之心，做一个有用的人，成为对社会有贡献的人才。

9. 你是一个很懂事的孩子，你热爱班集体、遵守纪律、积极参加各种有意义的活动。如果学习上你对自己要求再严格一点，再用心一点，成绩能再提高一点的话，你会很出色的。希望在新的学期里你能给自己提出更高的目标，不懈努力，让自己在各方面都有更大的进步。

10. 一个不怕苦不怕累的人才能学到真本领。就如你，经过积极训练，在乒乓球和英语竞赛中取得了好成绩。希望你在

文化课学习上从严要求自己，充分发挥自己的潜能，争取更好的成绩。

11. 你是个聪明上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，字写得还不够端正美观，但老师发现你一直在努力地改正。孩子，加油吧，“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的！

12. 翻开你的作业本，一行行娟秀的字迹跃然纸上；阅读你的日记，自然优美的语言让人觉得这是一种享受。只是作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的年里戒骄戒躁，争取更大进步。

13. 安子欣，你的读书声很好听，清脆悦耳像只百灵鸟一样；你的字认真耐心地写的话，工整漂亮；可惜在你身边一直有两个形影不离的坏朋友：“懒”和“滑”。“懒”使你的作业经常完不成，“滑”使你变的不诚实，在老师和家长面前爱说谎话。一个小女孩有了这两个缺点那多难看啊，老师希望下学期你能主动赶走这两个缺点，变得好学起来！各科老师都在期待着你的改变哦！

14. 老师为你高兴，学习上有进步，纪律上严格要求自己，作业书写认真清楚。老师希望在同学们积极发言的气氛中，能看到你那高高举起的小手，听到你清楚的声音。

15. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

1. 该生在校与同学和睦相处，尊敬老师，爱护公物，上课认真听讲，作业及时完成，积极参加劳动和各项有益的文娱活

动。学习成绩一般望今后要加倍努力学习，争取更好的成绩。

2. 王婧你是一个文静秀气的小女孩。你学习认真，总能不折不扣地、认真地完成老师布置的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。老师想告诉你，如果你多看课外书和作文书，你的作文水平一定会有很大提高。老师觉得你其实是个很有写作天赋的孩子。

3. 是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子！你的年龄在我们班偏小，基础学习不是很扎实，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量、速度都大有进步！愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

4. 你是一个聪明倔强的小男孩，尊敬老师，见到老师主动问好，能协助老师管理班级，有一定的责任心，是老师的小助手，与同学相处融洽，课间能和小伙伴做一些有意义的活动，积极参加文体活动，上进心强，有一种不服输的倔强性格，诚实坚强，学习自觉主动，课堂上积极思考，大胆发表个人意见，好奇心强，喜欢对问题追根就底，课堂练习完成情况良好，能虚心接受他人意见，回答问题声音响亮，老师很喜欢你。

5. 该生表现较好，但很容易骄傲，有时上课会与其他同学讲话。学习上头脑较为灵活，思维敏捷，答题速度较快。只是无法专心故成绩起伏很大。望今后要取长补短。保持成绩的稳定。

6. 李康妮你现在是个聪明、爱思考的孩子。课堂上你成了一个真正的小主人，每次看到你渴求知识的眼光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚、精彩美妙时，同学们都打心眼里

佩服你，老师也为你独到的理解能力由衷地高兴。老师真诚地希望你继续努力，百尺竿头更进一步！

7. 李畅你是一个听话的孩子。这学期老师发现你有了很大进步，作业能按时完成，尤其是作文水平有很大提高。语句通顺流畅了。能抓住中心来写了。老师知道，你一直都想做个成绩优异的学生。但因你在学习上不喜欢动脑，阅读题还难以读懂做对。成绩还不稳定。希望你能勤奋学习，争取更好的成绩。

8. xx□老师赞赏你胆大、乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

9. 知道吗，因为你入校时读写基础太差，老师差点就要对你失望了。后来，是“读写绘”教学让老师重新认识了你，认识了你这个聪明可爱的孩子。老师最喜欢看你的绘画了，有创意，有思想，坚持每天看故事讲故事吧，你的学习会越来越越好！

10. 黄：你尊重老师，文明礼貌，热爱劳动，要很强的集体荣誉感，但学习不努力刻苦，成绩不够理想。遇事易冲动，希望你以后为人处事要多动脑，善于约束自己。

11. 你是个热爱劳动的孩子，每次中午都带领同学们把地扫得干干净净。老师希望你能严格要求自己生活中不惹事生非，和同学们能友好相处，学习上更加主动一些。你会成为一名非常优秀的小学生，加油，孩子！

12. 真怀念以前那个认真上进的你呀，可是，这个学期，你懒散了，作业不认真了，字迹也不端正了，路上也有你闲逛的身影了…看得出来你不是个没有上进心的孩子，可是“一分辛劳，一分收获”，没有付出，哪有各方面的进步？试试看

多花点时间在学习上，只要你努力，我相信你不比别人差。

13. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！希望你以后能以更高的要求严格要求自己，上课更加认真，工作更加认真负责，老师相信，你一定会更加优秀的。

14. 你是个十分天真可爱、热心的小男孩，能和小朋友和睦相处，热爱班集体，愿意为他人服务，对班级有责任心。让老师和你共同努力，争取成为班级的“领头羊”，老师相信你行！

15. 王：你是位很有灵气的女生，老师们真的很喜欢你！你关心集体，热爱劳动，尊敬老师，只是在学习上不常问，缺乏持之以恒的精神。希望今后你在学习中再勤奋些，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

1. 王爽爽：小小个子的你，经常说一些懂事体贴的大人话，深得各科老师的喜欢。学习上也将自己管理的井井有条，不让老师和家长操心。同时非常乐于助人，帮助自己的同桌，让他一点一滴的进步，谢谢你，老师的小帮手。

2. 周君豪：毫无疑问你的思维敏捷、聪明让自己在学习上游刃有余。如果你能对自己提出更高的要求，相信你会取得更好的成绩。孩子，“有余力，则学文”，“莫等闲白了少年头，空悲切”，老师期待着你能成为老师的得力助手，让自己的学业绽放令人生羡的成绩。

3. 张理奇：要比思维活跃和聪明脑袋瓜，你绝对在班级里算得上。忽闪忽闪的大眼睛后面装满了千奇百怪的奇思妙想。有一个坏习惯却阻碍了你成为同学们心目中“优秀学生”的对象，那就是调皮爱捉弄人。瞧，开学初因为经常与同桌、

前后桌说话，影响课堂纪律，导致老师无奈将你位置调离；体育老师也经常反映你在体育课上表现不佳。最终导致期末时未能评上星级队员。多可惜！孩子，聪明的脑袋瓜子应该用在学习和帮助他人身上，而不是经常去捣乱搞破坏。希望新学期里能下定决心，管好自己的嘴。

4. 张艺函：你是一个内敛的小女孩，平时沉默不语。但一旦说起话来，会开心地与他人分享着自己的故事。上课时，喜欢静静地做一个听众，偶尔因为太静了，让自己处于出神的状态，这可不好喔。端正的字迹，很有自己的特色。更让老师感到惊喜的是你的数学成绩进步了，希望你的语文成绩能与数学一起齐头并进。

5. 岑铭轩：再见你时，自信了很多，开朗了很多，或许是因为和同学们都相互熟悉了。学习的积极性和大大提升，老师真为你的变化感到开心。这学期你主动提出要当副班长，参加运动会，参加跳大绳，老师也为你主动参与班级事务而喜悦。如果能在学习上再细心一些、细致一点，相信你会更加了不起。

6. 杜嘉乐：个子在班级里最高的你，体育方面也是佼佼者。犹记得一年级时，你一个人独挑大梁，为班级赢得了光荣的分数。三年级的你，由于妈妈不在身边，显得有些落寞，不再那么自信，周末在家因为无聊，所以有些无节制地玩电脑游戏。孩子，电脑游戏固然吸引人，但它会损害我们的神经和视力，让书本成为陪伴自己的好友吧。

7. 朱型豪：一年不见，老师惊喜地发现你的字发生了巨变——变得那么有型，那么端正。在心里为你感到自豪呢。可是后来我又发现，偶尔你也会“放任”自己，将能写端正的能力浪费掉，随便乱写一气，上交应付老师。孩子，读书写字是为自己，自己真正拥有了这份能力，会对自己终身受益。陈老师希望你能一直做个认认真真，勤勤勉勉的人，加油。

8. 邵俊涵：一年不见，你懂事了很多。意识到自己是小学生了，开始学会与人交流了，也学会听进话了。看着你的点滴进步，老师真为你感到开心。如果能学会调控自己的情绪，不随意发脾气，遇到问题好好说，我相信你的小学生活会更游刃有余。希望在下个学期，你的写作业速度能像乘坐宇宙飞船一样快。

9. 谢博洋：你的领导能力已显山露水，你的自我管理能力也值得肯定表扬，你的写作表达能力也在与日俱增，真好！在你身上，陈老师看到了阳光，看到了学习的乐趣。如果能在课堂上多一份理性思考，少一些大声“抢台词”，让自己的智慧思考进行的更深入一些，相信对自己的学习会有更大的帮助。

10. 陈林：三年级的你一下子因为体育运动出类拔萃，一跃成为班级里同学们心目中的偶像。运动会上的优秀表现，轻松的弹跳，为班级赢得了关键的分数，好样的。跳大绳比赛时，吃苦耐劳的精神带动着男生队团结一心，真不错。在新学期里，陈老师希望你在就餐方面将挑食的坏习惯改一改，争取让自己成为一个健壮的小男子汉。

11. 林书含：在独奏方面的天赋，让同学们和老师们惊叹不已，你太棒了！希望在这条路上，继续努力，创造出自己的一片天空。在上课认真听讲方面，老师希望你能拿出自己对待钢琴的热情，参与思考、参与讨论，在课堂上也能挥洒自己的精彩，我们期待着你的“绽放”。

12. 王继满：在学习上，你表现非常棒，漂亮的字迹，优异的成绩，默读的速度令老师佩服、令同学向往，大量阅读课外书籍，让自己的作文“下笔有物”。如果在每天早上来校后，能愉快地和父母说再见，能愉快地融入班级早读，相信你会更优秀。

13. 郑发荣：从来都是默默无闻的你，这个学期仍然将默默无闻进行到底。虽然安静地在课堂上倾听着，虽然身子坐得

笔直笔直，但是缺少了思考，缺少了让大脑动起来的动力，积极参与班级课堂讨论，在慢慢的练习中，你会有所提升，不要放弃一次又一次的尝试机会，下学期，期待你高举的小手。

14. 虞晨豪：一年不见，你长大了很多，专注了很多。但专注的是自己的世界，课堂上安安静静地坐着，老师让大家读课文了、拿笔写东西了，你却还在沉思。很好奇你在想什么？不过你的专注也让自己内心蕴藏的潜力发挥了出来。那次你专注地练写《写字课》，写出来的字让老师简直不敢相信是你写的，太棒了！因为你的专注，教室里的多媒体关得非常勤，谢谢你，我的小帮手。希望你能正确使用自己的“专注”。

15. 李洋：你尊敬师长、团结同学，喜欢课外活动。不知道，为什么你的成绩总是提不上去？要自己找找原因。上课不是只坐在那“不动”，要口、耳、眼、心，都要动起来，要学会“思考”

16. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

17. 你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希望今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

18. 传润杰：你本来是个挺文静的男孩子，在校遵守纪律，学习也认真，和同学相处融洽。可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的？聪明的你一定明白该怎么做吧！

19. 冉艳慧：你是一个不爱言语，学习上比较认真，每次的

作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子,每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了,课堂上回答的声音是那么小,能大声点吗?希望你继续努力,老师关注着你的进步。

20. 常常见到你独身一人在教室里画画,练字,怪不得你画的画特棒,写的字也很美。你学习很用功、成绩不赖,这些都令同学们羡慕,只要你今后在学习上、生活上多多关心帮助同学,并主动为班集体做好事,干好班级工作,那你将是一个“完美”的你,祝你早日成功!

三年级班主任自我评价篇八

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期来,我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨,在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育,在领导的关心、支持、指导和帮忙下,圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的班主任工作做如下评价。

一、教育工作

我班共有14人,其中男生8人,女生6人。班级人数虽少,但班级凝聚力强,班级团体荣誉感更强。

在班级管理方面,我首先实行“记帐”管理。就是对学生每一天在校情景好与坏一一进行记录,犯错误累计三次找谈话,帮忙分析错误原因,改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期,身体、思想都在突飞猛长,并且个别同学思想变化大,逆反心理也强,如果只是一味地要求他们做这、做那,他们根本不服管,容易和教师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理,学生能严格要求自我,对自我表现的好坏一目了然,即使犯了错误,批评到他们头上,也能心服口服。

其次,对班级的各个部位实行岗位职责制。就是班级中无论

是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、职责区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。放的让我放心，放的让我高兴，同时我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持教师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才构成一个团结、向上、进取进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每一天应对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间能够看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，必须会使我们班的学习成绩是最棒的！

三、其他方面

学生的提高是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的。在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校举行的弟子规比赛中，我们班取得了全校第一名的好成绩；在全镇举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全镇第二名；在全区举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全区第三名；在参加“黄河美育节“画画比赛中，我班几名学生获得优秀奖。

在班级的卫生方面也是做的井井有条，每一天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自我的家。！

以上是我对本学期班主任工作的评价，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个简便、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获！

三年级班主任自我评价篇九

班主任工作及管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性，工作更要细致地落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班团体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部地优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作、指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，

亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、进取抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮忙后进生改善不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持

自我做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，

没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。经过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所提高，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索评价行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

三年级班主任自我评价篇十

1. 该生在校与同学各睦相处，尊敬老师，爱护公物，上课认真听讲，作业及时完成，积极参加劳动和各项有益的文娱活动。学习成绩一般望今后要加倍努力学习，争取更好的成绩。
2. 王婧你是一个文静秀气的小女孩。你学习认真，总能不折不扣地、认真地完成老师布置的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。老师想告诉你，如果你多看课外书和作文书，你的作文水平一定会有很大提高。老师觉得你其实是个很有写作天赋的孩子。
3. 是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子！你的年龄在我们班偏小，基础学习不是很扎实，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量、速度都大有进

步!愿你继续努力,我始终会做你的支持者、为你加油,为你鼓劲!

4. 你是一个聪明倔强的小男孩,尊敬老师,见到老师主动问好,能协助老师管理班级,有一定的责任心,是老师的小助手,与同学相处融洽,课间能和小伙伴们做一些有意义的活动,积极参加文体活动,上进心强,有一种不服输的倔强性格,诚实坚强,学习自觉主动,课堂上积极思考,大胆发表个人意见,好奇心强,喜欢对问题追根就底,课堂练习完成情况良好,能虚心接受他人意见,回答问题声音响亮,老师很喜欢你。

5. 该生表现较好,但很容易骄傲,有时上课会与其他同学讲话。学习上头脑较为灵活,思维敏捷,答题速度较快。只是无法专心故成绩起伏很大。望今后要取长补短。保持成绩的稳定。

6. 李康妮你现在是个聪明、爱思考的孩子。课堂上你成了一个真正的小主人,每次看到你渴求知识的眼光,老师恨不得把所有的知识都教给你;每当遇到疑难问题,同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚、精彩美妙时,同学们都打心眼里佩服你,老师也为你独到的理解能力由衷地高兴。老师真诚地希望你继续努力,百尺竿头更进一步!

7. 李畅你是一个听话的孩子。这学期老师发现你有了很大进步,作业能按时完成,尤其是作文水平有很大提高。语句通顺流畅了。能抓住中心来写了。老师知道,你一直都想做个成绩优异的学生。但因你在学习上不喜欢动脑,阅读题还难以读懂做对。成绩还不稳定。希望你能勤奋学习,争取更好的成绩。

8. xx[]老师赞赏你胆大、乐观,又很关心集体;能歌善舞,字也写得很好,可谓多才多艺。但在学习上一定要加强,作业要认真完成,不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓

紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

9. 知道吗，因为你入校时读写基础太差，老师差点就要对你失望了。后来，是“读写绘”教学让老师重新认识了你，认识了你这个聪明可爱的孩子。老师最喜欢看你的绘画了，有创意，有思想，坚持每天看故事讲故事吧，你的学习会越来越越好！

10. 黄：你尊重老师，文明礼貌，热爱劳动，要很强的集体荣誉感，但学习不努力刻苦，成绩不够理想。遇事易冲动，希望你以后为人处事要多动脑，善于约束自己。

11. 你是个热爱劳动的孩子，每次中午都带领同学们把地扫得干干净净。老师希望你能严格要求自己生活中不惹事生非，和同学们能友好相处，学习上更加主动一些。你会成为一名非常优秀的小学生，加油，孩子！

12. 真怀念以前那个认真上进的你呀，可是，这个学期，你懒散了，作业不认真了，字迹也不端正了，路上也有你闲逛的身影了…看得出来你不是个没有上进心的孩子，可是“一分辛劳，一分收获”，没有付出，哪有各方面的进步？试试看多花点时间在学习上，只要你努力，我相信你不比别人差。

13. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩！希望你以后能以更高的要求严格要求自己，上课更加认真，工作更加认真负责，老师相信，你一定会更加优秀的。

14. 你是个十分天真可爱、热心的小男孩，能和小朋友和睦相处，热爱班集体，愿意为他人服务，对班级有责任心。让老师和你共同努力，争取成为班级的“领头羊”，老师相信你能行！

15. 王：你是位很有灵气的女生，老师们真的很喜欢你！你关心集体，热爱劳动，尊敬老师，只是在学习上不常问，缺乏持之以恒的精神。希望今后你在学习中再勤奋些，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。