

最新被动操实践结果 心得体会(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

被动操实践结果篇一

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良

日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1)全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2)各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3)进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4)出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5)倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动

的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

被动操实践结果篇二

第一段：介绍肩胛骨被动活动的意义和效果（200字）

肩胛骨是人体上肢中非常重要的结构，它与肩关节和脊柱相连，发挥着平衡和支撑作用。肩胛骨被动活动是一种针对肩胛骨的特殊训练方法，通过外力的作用，使肩胛骨得到最大程度的运动。这种被动活动的训练可以帮助改善肩胛骨的运动范围和灵活性，减轻肩颈部的疼痛和不适，提高肩关节的稳定性，对于提升体态和姿势优化有着重要的作用。

第二段：个人进行肩胛骨被动活动的体会（300字）

在我个人进行肩胛骨被动活动训练的过程中，首先感受到的是肩颈部位的松弛和放松。由于现代人长时间坐姿或低头看手机的习惯，肩颈部经常处于紧张状态，常有酸痛感。而通过被动活动的方式，肩颈部的肌肉得到舒展和放松，紧张感逐渐消失，身体也得到了一种轻松和愉悦感。

同时，肩胛骨被动活动让我感受到了肩关节的稳定性的提升。由于工作和生活压力的增加，肩关节容易受到伤害和过度使用，导致关节不稳定和疼痛。而经过一段时间的被动活动训练，我逐渐感受到肩关节的稳定性的明显提升，肩膀的负重能力也显著增强，不再出现频繁的肩部不适感。

此外，肩胛骨被动活动对于身体姿态的优化也有着积极的影响。通过被动活动的训练，我逐渐调整了脖子和肩膀的位置，使它们更加平顺地连接起来，整个上半身也变得更加挺拔和自然。此外，肩胛骨被动活动还促使胸部的开张，让呼吸更加顺畅，提高了肺活量和氧气供应，进一步增强了体力和抵抗力。

第三段：肩胛骨被动活动心得的启示（200字）

通过个人的肩胛骨被动活动的训练体验，我深刻认识到肩胛骨对于整个上半身的稳定性和均衡性的重要性。良好的肩胛骨运动能够有效减少肩关节和颈椎的负荷，提高姿势的优化程度，也有助于预防和缓解肩颈疼痛相关的症状。因此，我

在日常生活中更加注重肩胛骨的保护和训练，保持正确的坐姿和站姿，避免长时间低头和长时间保持同一姿势，加强相关的肩颈部位的锻炼。

第四段：肩胛骨被动活动的其他注意事项（200字）

在进行肩胛骨被动活动训练时，需要注意一些细节。首先，应选择合适的锻炼方式和训练强度，避免过于剧烈或不适当的训练引起肩部或其他伤害。其次，训练过程中要注意与专业人士的指导和监督，确保动作规范正确，以避免不必要的伤害。最后，要进行适当的热身和放松活动，以减少肌肉的不适和疼痛。

第五段：总结肩胛骨被动活动的重要性和推广价值（200字）

肩胛骨被动活动的训练方法为我们关注肩颈健康提供了一种有效途径。通过被动活动训练，我们可以改善肩胛骨的运动范围和灵活性，减轻肩颈部的疼痛和不适，提高肩关节的稳定性，提升体态和姿势优化。因此，应该将肩胛骨被动活动作为重要的体育锻炼方式，在日常生活中加以推广和普及，以促进整个社会的肩颈健康和生活质量的提升。

被动操实践结果篇三

“被”动人生，让生活变得复杂了。也许，会让人站错了舞台，却走对了路；也许，会让人站对了舞台，却走错了路！

等我们长大了，本来美好的意愿“被”改变了。沧桑的只是心境。我们还是要“被就业”“被就业”。现在的社会已不再熟悉，是我们看不清了，还是真模糊了。一直在“被”动着，有时受到嫉妒的折磨，有时受到厄运的捉弄，剩下的是粘液和胆汁。

经历了无数个日夜，也许我们会感到不耐烦了。觉得老天好像总要和自己作对，一次又一次陷入低谷。但没有一朵胜利的花朵没有经过汗水的浇灌。没有一颗成功的果实没有经过风雨的洗礼，没有一个甜美的笑容没有经过苦水的浸泡，所以我们终于“被称赞”。那种等了许久的感觉从内心里溢出，感觉天空都多了几个。圣西门说过：“假如法国突然损失了50名优秀物理学家，50名化学家，50名优秀数学家，50名优秀诗人……这个国家马上就会变成一具没有灵魂的僵尸。假如法国只是不幸地失去国王的兄弟和那些王公大臣参事上万名养尊处优的大财主，并不会因此给国家带来政治上的不幸。”这些优秀人物受到圣西门得如此大的称赞，可想，人生并不是有权有地位就会受到人们内心的称赞；而是要对人们有所贡献，在思想、行为上对人们有启示的人才会“被称赞”。

撕掉最后的日历，于是过去变成回忆，我仔仔细细的寻找，我永永远远地等待；期待一个全新的自己，留给雨夜一个新的足迹……如今，风抹过了岁月的痕迹，回想起，一直以来的“被”动人生，有时候也会变得辛苦……最后一只蝴蝶远离的时候，翅膀上落满了焚尸的灰烬，绿草如茵的土地，每一棵小草下面，都有一群亡灵在哭泣。

花开如梦，风过无痕，“被”动人生，飘零的人生漫着四季的雨……

被动操实践结果篇四

第一段：介绍太阳房的概念和被动式太阳房的特点（200字）

太阳房是一种室内外连为一体的建筑结构，利用太阳光的能量，实现节能环保的目的，同时提供一个温暖舒适的休憩空间。被动式太阳房是太阳房的一种形式，它的特点是主动利用太阳能来调节温度，降低能耗，而不依赖于外部能源的供

给。在建筑界，被动式太阳房逐渐被人们所重视，并成为未来绿色建筑的发展方向。

第二段：被动式太阳房的设计理念和构造（250字）

被动式太阳房的设计理念是根据地理位置、气候和太阳运动角度等因素，最大限度地利用太阳能温室效应，以实现自然采光、保温和空调的需求。首先，需要充分利用太阳光的照射，通过选择适当的窗户位置和窗户材料，将室外的光线引入室内，使室内明亮起来。其次，需要选择优质的保温材料，减少能量的损耗，保持室内温度稳定。此外，还需配备适当的空调系统，根据需求自动调节室内温度。在构造方面，被动式太阳房通常采用大面积的玻璃幕墙和太阳能板，来增加室内外的联系，将太阳能有效利用。

第三段：被动式太阳房的节能环保优势（300字）

被动式太阳房相比传统的建筑结构具有明显的节能环保优势。首先，被动式太阳房能充分利用自然光线，减少了人工照明的需求，节约了大量的电能。其次，通过窗户和墙体的高度与位置的精确设计，可以实现室内光照与遮阳的自动调节，达到节能的效果。此外，被动式太阳房的保温性能强，采用优质的保温材料，保持室内温度稳定，减少了冬季供暖和夏季空调的需求。最后，被动式太阳房配备的太阳能板可以有效地吸收太阳能，用于热水供应、电力供应和空调系统等，减少对传统能源的依赖，实现资源的循环利用和减少碳排放。

第四段：被动式太阳房的使用体验和改进空间（250字）

在使用被动式太阳房的过程中，我深深感受到了它的舒适和节能。明亮的室内环境和稳定的温度让我在其中工作和休息都感到非常舒适。不仅如此，被动式太阳房还能给人一种与大自然亲近的感觉，增加身心健康的体验。然而，目前被动式太阳房在建筑材料和设计方面还有改进的空间。例如，可

以使用更高效的玻璃幕墙和保温材料来提升能效和保温性能；可以设计更智能化的空调系统，实现更精确的温度控制和节能调节。此外，还可以结合其他绿色科技，如雨水收集系统和太阳能光伏发电系统，实现更全面的资源利用和环境保护。

第五段：总结和展望（200字）

被动式太阳房作为一种节能环保的绿色建筑形式，将在未来得到更广泛的应用。通过合理的设计和科学的使用，被动式太阳房能够为人们提供一个舒适、健康的居住和工作环境，同时为减少能源消耗、缓解环境压力作出贡献。随着科技的不断发展和完善，被动式太阳房将进一步提升其节能环保性能，并为人类创造更加美好的生活和工作空间。

被动操实践结果篇五

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我们能害怕吗？答案是肯定的：“不能！”不管是在什么情况下，都是不能，不会，也不可以害怕挑战。我们之所以培训，目的就是增强我们挑战的信心。我不知道别人通过培训学到了多少，感受到了多少，了解到了多少。只知道通过培训自己感悟颇深。

首先要说明的一点就是通过这次培训我学到了很多，见过的听过的，没见过的没听过的统统包含在内。

宋老师讲的创新与实践虽说我不知道内容是什么，不过通过各位干部的发言，我知道那是对我们以后产生影响的一次培训。总结会上各位干部积极发言，这说明什么？说明这一次培训是成功的。还有一点是我们需要这样的机会，这样一个提高自己，完善自己，充实自己的机会。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，可我有一种新的感觉：“学到的越多，不知道的就越多”。为什么这样说呢？在以前的学习中自己并没有注重某一方面的学习，只是知道老师教什么，自己就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目的走路，学习。上大学以后感觉就变了很多，原因很简单：“这里的学习不再是片面的，是一种以具体事情具体分析的方式进行的。”只从这一点上说，这就要比以前的学习系统化，毕竟涉及到专业知识。在这里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力的或者是刻意的去找这方面的书籍，学习这方面的知识。可是越学，感觉自己知道的越少，这是为什么呢？因为我们有一颗想充实自己的心，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要求我们自己要在工作中学习，在学习中工作，把所学的用到工作中。

其次在我们的电教理论培训中，于丹教授讲的一段话让我受益良多：“盘古在天地之间‘一日九变’，像一个新生的婴儿，每天都在微妙地变化着。这种变化最终达到了一个境界，叫做“神于天，圣于地”。这六个字其实是中国人的人格理想：既有一片理想主义的天空，可以自由翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍；又有脚踏实地的能力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人，是梦想主义者不是理想主义者；只有土地而没有天空的人，是务实主义者不是现实主义者。”这句话虽然不能说完全体会但至少也回味很多次。他要求我们要干什么？脚踏实地！不管从哪一方面说，我们都要脚踏实地。只有这样，我们才能在工作中，学习中积极的表现自己。也是有这样，我们才能清楚的了解到自己的不足，从而积极的改正。

再次，在金正昆教授讲的礼仪中，主要是从“互动、沟通、形象”三个关键词入手，完整的讲解了我们在生活中，学习中所应该注意的事项。以及在交往过程中正确处理人际关系的原则和技巧，以生动的事例，深入浅出地介绍了接待礼仪、办公礼仪、公关礼仪的.基本行为规范。同时也说明，了解现

代礼仪是我们21世纪大学生素质能力的重要组成部分和必然掌握的利益规范，熟悉和掌握现代礼仪文化，既是职业特殊性和工作严肃性的内在要求，也是新时期建设新型学生干部良好形象的目标要求。

随着现代信息社会飞速发展的传播，沟通技术和手段日益改变着人们传统的交往观念和交往行为。尤其是人们交往的范围已逐步从人际沟通扩展为大范围的公众沟通，从面对面的近距离沟通发展到了不见面的远程沟通，从慢节奏、低频率的沟通变为快节奏、高频率的沟通。这种现代信息社会的人际沟通的变化给人类社交礼仪的内容和方式均提出了更高的要求。如何在这种沟通的条件下，实现有礼节的交往，去实现创造“人和”的境界，这是学习礼仪的意义。也是我们当代大学生学习礼仪的重要原因。所以我们要认识到学习礼仪的重要性，从而完善自己这方面的不足。

首先，我非常感谢公司给我们全体员工的集体培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；对于服务行业的我，也非常珍惜这次机会。

经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对服务行业不感兴趣的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，服务作为一个大众化消费群体，我个人认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的行业，而且与生活紧密相连。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

如果在工作中我们失去了细心，那么在布局及陈列当中就不能很好的抓住顾客的购买欲。及顾客的购物动向，巨大磁石点也将达不到理想的效果，失去应有的价值；另外货架的陈列

要求我们了解：怎样的陈列才能利用好货架的每一层，从而创造出更大的价值及效益；然而色彩的对比也能很大程度点亮顾客的眼睛，吸引并留住顾客的脚步。

公司的这一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常着重的，老板及培训人员都做了很多准备，让我们在培训内充分感受到了公司对员工的负责的态度和良苦用心，让我们融为一体，我们在未来的工作中端正心态，更加努力！更加自信！

接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作！

学习能让人进步，工作能让人自信，相信我们在不断地学习和工作经验当中让我们把超市变得更加美好。

工作阅历浅、认识面窄、课本上所学的理论与实际存在着一定的差别等等各种因素给我的工作有一定的难度，但是通过一段时间的工作，基本上都能够熟悉前台的工作，例如对于总经理以及招商部同事所需要的客户资料能够立刻打印。刚开始对于电脑上存在多份相同的文件，不知道改打印的是哪一份，手忙脚乱、工作内容没能够分主次、轻重、缓急。最后找个空闲的时间把以前所学到的档案管理课程的电子档归档方法，判断电脑中的文件是否有用、什么样的分类标准、里面的内容是关于什么方面的等等。当把那些一堆堆的文件整理成井然有序的文件夹时，就会有一种油然而生的成就感，自豪感。即使是在这段过程当中，会有文件涉及范围广，也由于是新手，心里总觉得任务多，而且是自己的时间安排不合理；常常弄得焦头烂额的。20天的工作时间，终于让自己的工作井然有序地进行。

在行政人事部部门里，由主管带领着我们开展各项的工作。刚刚开始的工作，有点囫囵吞枣，像一只无头苍蝇。工作中

感到头绪乱、心态没有摆正、走马观花。所以才会造成工作上的一些小差错，这些的小差错给自己的工作上带来了很大的教训，所以只有不求甚解，才能够准确地、明确地、具体地把握好上级的指示。同时也只有主动地向上级问：“还有什么事情需要我去忙的？”“这件事情需要什么样的要求？”也只有这样，才能够更加快速地提高自己的工作效率，工作的成效。

俗话说“滴水不成海，独木不成林”，所以每个项目的圆满的完成必须要有一个“人心齐，泰山移”的团队小组。在行政人事部门里，有许许多多琐碎的杂事，例如要注意到前台的饮水机旁边的卫生问题、为客户倒水、购买物品等、喂养鱼食等等。整个部门虽然只有三个人那么少，但是任务却也是繁重琐碎有时还需要很及时去处理，在主管的指示下，我们两个下属分工合作，只为了把工作做得更加全面和到位，力争到注意整个公司各个同事的需求，为各个部门提供方便快捷的服务，准备好经常使用到的各种店面资料、结业资料等等。这同时也挑战了我们的各种工作和为人处世的能力以及态度。为了能够使到每一次的项目、每一步的目标、每一个的计划能够圆满完成，会努力地向公司优秀的同事学习，向上级学习有关的工作能力和工作的态度。自己也会牢牢谨记：“三人行，必有我师焉”的名言警句。同时也告诫自己一个人在公司中，不可能是孤立的个体，而是要融入到一个公司的文化当中，只有团结一致，才能更好地完成任务。

又是一年春柳绿。走过了7月，迎来了7月。总结三月，计划8月，让自己的行程都在计划当中。不断地提高自己的职业素养、在不同场合扮演的角色、以及细节等等。与此同时，自己也会不断地要求自己达到更好的层次，找出工作中得不足，不满足于现状，不断完善自己，勤于和善于学习，努力提高分析和思考问题的能力，加强自己各方面的能力，工作时会更加主动付出，凡是都会出于真心，以大局为重，共事多沟通，交往相互尊重，相互信任，相互支持，时刻牢记团队的力量。

被动操实践结果篇六

学习无处不在，不仅是在校园里，也是在生活中。学习既可以是主动的，也可以是被动的。无论何时何地学习，都需要我们对学习的态度进行思考。在学习中，主动和被动并不是绝对的，二者互相影响、交织在一起。学习是一种积极、动态的过程，需要我们在学习过程中不断呈现主动姿态，通过内在的动力和努力发挥主观能动性，从而更好地达成学习目标。在本文中，笔者将从三个方面阐述在学习中所体会到的主动被动心得感悟。

第一部分：主动学习的意义

学习需要主动性，主动性是触发学习状态的先决条件。只有具有主动性，才能在学习中不断积极地探究问题、主动寻找答案。进行主动学习不仅有助于提升自己的学习能力，还能激发个人的学习热情和兴趣，从而提高自身的学习效果。例如，在学习语文课文的时候，通过自己的思考和理解，帮助自己深入理解课文的内涵和概念，进而提高文学素养。

第二部分：被动学习的启示

被动学习通常指的是从外界接受信息的方式，例如老师的讲解、课本的阅读等。我们需要善于倾听、阅读，以便从中获取知识和信息。被动学习虽没有主动性强，但它同样需要注意态度。被动学习需要抱着积极的心态，通过阅读等被动学习方式，了解和吸纳知识。只有在保持认真专注的同时，才能有效利用被动学习，有效提高自身的知识储备。

第三部分：主动被动相结合

在学习中，主动与被动应相互结合，互相配合。主动和被动之间往往是相辅相成、互为补充的。有时我们需要对学习材料进行积极主动的思考，快速发掘出学习材料中的知识点，

有时我们也需要依赖阅读等被动学习形式，从外界汲取新素材和理念。在这个过程中，主动性可以帮助我们更好地提高自我的学习意愿和效率，而被动性则可以帮助我们及时了解更多更精彩观点及知识，让我们对学习有更全面的认识和把握。

第四部分：主动被动相结合的实践

在学习过程中，可以通过具体实践来发扬主动被动相结合的精神。例如，在听课的过程中，可以适时地提出问题并且积极回答问题；在做作业时主动思考细节、掌握技巧；在自习时可以利用各种资源和技巧主动学习，如查阅学习资料、查找网络学习平台等等。这些，都能让我们真正做到主动被动相结合的实践，更好地进步。

第五部分：结论

在学习看似枯燥的过程中，只有保持主动和被动相结合的态度，才能够克服一切困难，不断进步。要不断发扬“主动被动相结合”的优良传统，真正做到提高学习主动性、发掘被动学习机会，不断挖掘新东西，让自学势头不断提高，提升学习效率的同时也增强自身的学习能力，实现学习上的长足进步。

总之，主动被动相结合是学习过程中需要具备的一种品质，只有赋予学习主观主导权，才能更深刻地体会到学习之美。定期调整学习态度、发挥主观能动性，不断增进知识水平，将不断推动自我前行的无限动力，最终推动自己进步，实现自我价值！

被动操实践结果篇七

我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出的一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习

的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，搜集资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

随着时代的发展，每一种新的技术都对教育产生了巨大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在教育资源的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原则，坚持教学资源的作用表现，在此基础上，还要在以下几个方面留意：一是选择合理有效的教学软件。二是学生在学习过程中，要不断地选择定

位“在哪儿，往哪去，怎样去，学什么，如何学”，在每一个节点都面临着“找去路”的问题。三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关。

总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新局面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！