

最新早教中心自查报告 教育培训学校自查报告(大全8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

早教中心自查报告篇一

我校是一所民办学校，实习场地开阔，室内窗明几净，教学设备齐全，是为理想的办学之地。学校基本具备了办公室，多媒体电教室、阅览室、活动室、机械展厅等5个功能室。为满足现代教学的需求，教室内安装了多媒体教学平台，从而为教与学搭建了良好的发展空间。

一年来在改善办学条件的基础上，以提高办学水平和营造良好的学习环境为抓手。学校共有硬化实习场地10000多平方米，教室2000多平方米。其次是用于教学设施设备建设，置备了5台教练车以及各种模型教具6套，示教板及教学挂图7套，主要教学零部件4套，图书资料1500余册，以及其他教学设备700余件；教室内安装了多媒体教学平台，为学校长期发展奠定了坚实的基础。

一所学校的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细化管理，学校才能赢得发展机遇，才能有效提升社会影响和竞争力。一方面：我们利用管理杠杆加强队伍建设，以人为本，聚心、聚智、聚力，完善管理文本、落实管理责任、增强服务意识、提高管理水平、创新工作思路、追求工作绩效，构建学习型、创新型管理平台。另一方面：将日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响作用为一体，学校有学员宿舍500多平方米，教学楼四楼还设有活动室，利用群体活动来丰富课余生活。

1、**教学管理注重绩效：**教学工作是学校的中心工作，质量乃立校之本。一是学校除按要求开齐开足课程外，教学处应以常规教学为抓手，在加强教学常规管理的同时，指导学科教研组要积极开展示范课、实验课、指导课的研究活动，不断优化以教为主导、学为主体，以课堂的高效促进教学高质。教研组创新管理，规范活动，每一次教学活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效。以构建学生喜欢的课堂，建设学生喜欢的学科为抓手，优化课堂教学提高课堂效率的应对措施，规避教师教学的偏差行为。

2、是积极开展校本教研，坚持教学研究、以人为本的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿。突出教师基本功训练，组织教师教材解读等的培训活动，切实提升教师业务素质。其二要发挥骨干教师的引领作用，在教学与研究、示范指导中提高成效。

3、**德育教育立足实效：**加强德育工作的组织领导，充分发挥各级组织的骨干作用，建立健全德育工作管理制度和考评细则，明确德育工作重点。一是坚持日常行为规范教育常态化，本着以日常行为规范抓起，认真学习各项规章制度，确保师生行为规范。

4、**安全工作扎实有效：**我们深知安全工作对于学校发展起着至关重要的作用，为学校教育教学保驾护航。其具体一是着力加强学校、教师班组及保安门禁安全管理，互动联防的`责任管理体系，落实安全工作层级管理责任制。二是建立学校安全工作检查制度和预防措施，定期或不定期对校园内的设施、用电等方面进行安全检查，对存在安全隐患及时排除。

5、**后勤保障讲究成效：**加强学校后勤工作，增强服务意识，树立后勤是保障的理念，确保教育教学的正常运行。一是严格校产登记、保管、使用赔偿制度，使物尽其用。二是严格财务制度，按规定标准收费，定期清帐理财，做到开支合理、账目清楚，充分发挥有限资金在教学中的最大使用效益。

通过自查，我们不难发现学校管理建设及运作过程中还存在不足之处：

- 1、学校办学条件有待进一步改善，设施设备有待充实，为教学提供有力的保障。
- 2、师资队伍建设有待进一步加强，教师整体素质仍有上升空间。
- 3、加强校本教研，构建高效课堂，着力解决各种教学问题，不断提高教学质量。

回首往昔，我们一路艰辛勇开拓；放眼今朝，我们与时俱进谱新篇；极目未来，我们志存高远创辉煌。当然学校工作还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在今年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！

早教中心自查报告篇二

根据□x省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金管理情况检查的通知（□x教民办发[20xx]84号），按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

一、指导思想

自20xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管单位的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》、《省财政厅省教育厅贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则（试行）》（黔财教□20xx□94号）等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。

我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。且已于20xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

二、学生助学金的评审

我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的；属于残疾人家庭的；下岗失业家庭的；居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

三、我校国家助学金管理程序

根据x市教委□x市财政的指导精神，我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了解各班当月享受国家助学金的学生人数，每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心，资助管理人员根据班主任所报的名单，到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格，纸质报表必须经校领导签字后，加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

20xx年开始发放形式为银行卡，为尽量减少学生负担，我校积极与银行协商，在为学生办理国家助学金的存放银行卡时，

免收手续费和年费共计10元，让利于学生，为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

四、严格执行政策，加强剩余资金管理

自开展国家助学金工作以来，我校认真核实每位学生的申请，详实核对信息，核对受助学生人数，学校对于国家助学金实行财务专业管理。助学金发放后剩余的金额，均存放在学校账户，从未有过虚报人数、弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。结余助学金及时上报处理。

五、工作中的几点问题

学校的中职资助工作取得了一定成绩，但也存在着一些不足之处，主要表现在：

- 1、学生对申请资助需要那些材料不能及时上缴，材料不齐全，个别转学学生的原就读学校故意刁难不及时办理手续，导致不能及时申请助学金。
- 2、学校至今仍未建立助学金专款专帐管理。
- 3、学校对于宣传的力度还应加强，让学生有更深入的理解和认识
- 4、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，应花在对学习有帮助的地方。

六、几点建议

2、信息审核过程中，存在着部分学生确实在本校，但与其他学校出现学籍重复不予积极配合且有故意刁难的现象，影响了这一部分学生的助学金发放，建议国家和省教育厅制订针对某些学校学生学籍查重的专项政策法规。

七、《全国中等职业学生信息管理系统》中存在的问题

一是数据维护权限太小。数据一经上报，无法立即更改，退回的权限不在我们这里，需联系市教育局才能更改。二是系统容量不够，特别是临近上报最后期限，全国各地的学校同时登录，系统变得非常慢，有时还登录不上。三是系统显示慢。数据审批后要隔夜甚至要好多天才能出结果，有的学校上报后一直出不了结果。四是数据状态混乱。一般情况下，查重时审核不能通过就退回。有的学校数据提交了，却看不到，只好等待。五是系统本身要求填报的报表相当多，但要报哪些表，文件并没有明确，无形中加大了工作量。

以上是我校在这次自查过程中的情况汇报，在今后的工作中，我校将继续在市教育局和相关部门的指导下把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻实落实到每一位学生身上。今后的工作我们应从以下几方面努力：

一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动；

二、管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率。多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

早教中心自查报告篇三

为了切实贯彻落实教育部等五部门治理教育乱收费工作，进一步规范学校收费工作，切实维护人民群众的切身利益，进一步提高人民群众对教育的满意度。在接到通知后，学校领导高度重视，根据《实施意见》精神，从大局出发，从小处着手，开展了一次彻底的教育收费自查自纠工作。

□

学校行政班子认真学习了《实施意见》，充分认识到任何教育乱收费行为，都有损于教育的形象，有损于教师的形象，有损于党和政府的形象。规范教育收费工作，是推动教育事业持续、健康、协调发展的必然要求，是教育系统党风廉政建设的重要任务。这次检查很有必要也很重要。因此，学校成立了以校长为组长的教育收费自查领导小组，成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

- 1、学校不存在收取学生学杂费或借读费、择校费的现象，真正做到了“零”收费。
- 2、学校不存在以举办提高班、实验班、补习班、培训班和超常班等为由向学生收取费用的情况。也没有教师私自收费补课的现象存在。包括利用课余时间和节假日、双休日强制或变相强制学生参加收费的补课；举办以本校学生为主要对象的文化补习并收费以及将教室出租给社会力量办学机构用于举办针对学生收费补课的行为。
- 3、学校严格执行自愿原则和非营利原则，不存在强制收取服务性费用，组织学生统一购买教辅材料、课外读物、报刊杂志，强制学生统一购买生活和学习用品，通过家长委员会、家长学校等形式强制服务、强制收费的现象。
- 4、按照上级规定只收取作业费，一、二年级每生每学期7.5元，三、六年级每生每学期10元，除此之外，没有擅自设立

任何收费项目。

5、学校严格执行教育收费公示制度，开展教育收费公示，按规定的内容和方式实行公示，收费政策调整后及时更新公示相关内容。总之，通过自查，我校的收费是根据上级规定的项目和标准收取的，无乱收费现象，有力的落实了上级关于治理教育乱收费工作的指示精神，保障了社会的稳定。

早教中心自查报告篇四

我校始建于xxx年4月，伴随着经济开发区的崛起，学校已培训的学员已达300多人，已成为经开区培训质量较高，广受社会好评的民办职业培训学校。学校装配有多功能视频演播微机室、投影教学教室，我校正积极与本地很多企业合作建立了订单式培训岗前实习基地，力争在合肥树立电脑职业教育的第一品牌。

为进一步扩大我校在全区的影响力，我们已经深刻意识到有更多更重要的问题需要进行改善和加强，以下从几个方面进行学校的综合自查，并提出科学的改善方法：

（一）办学思想

1、校领导班子高度重视教职工的政治理论学习，统筹安排，强化落实，年初有全年的学习计划，学期有学习重点，每月有形式多样的政治理论学习活动，每学期要求每位教师写出一定数量的理论学习笔记，收到了良好的效果，使教职工理论水平、政治觉悟双提高，为全面提高学校教育教学质量打下了基础。

2、始终坚持依法治教、依法治校，成立了领导小组，建立了整套管理制度确保了学校办学方向和办学性质。

3、注重因材施教，对不同情况的学生采用不同的人性化教学

方法，做到不放弃任何学生，对品行有缺陷或学习有困难的学生，有转化辅导措施，建立了档案，对临近结业的学生进行职业素养培养，提升学生的就业竞争力和适应力。

（二）制度建设

1、进一步健全规章制度，符合教育法规和教育行政部门有关规定，并根据教育发展不断修订和完善，在执行上也较为有力，管理工作运行良好，并能按学校有关管理规定兑现各项考核，进一步加大了奖惩力度。

2、学期初有工作计划，学期末有工作总结，月有工作重点，周有工作计划安排，目标明确，针对性强，保质保量完成好工作任务。

3、制定了教师教学质量考核制度随时倾听学生的意见和建议，广泛采纳建议进行教学方法的改善，以便进一步提升教学质量。

（三）行政管理

1、我校的办学规模虽然不大，但我们也应该做到麻雀虽小五脏俱全，我们采用岗位聘任制、部门实行负责制，各部门有目标责任，有职、有责、有权，责任到人，既分工明细，又相互合作，学校整体运转良好。

2、认真执行区劳动就业保障局的指示精神，高度重视学校档案整理工作，及时无误的向相关部门提交培训学生的月报材料。

（四）就业保障和安全保障服务

1、我校正积极与各家企业联系，逐步建立立体化的就业系统，根据市场的不同需求，尽可能对学生进行订单式培训，使学

生可以更容易就业，目前我校正努力完善教学设施定期检查和维修制度，保障使用，无安全隐患，力求杜绝一切重大安全事故的发生。

2、财务管理与监督制度健全，财产、教具、物品、账目清楚齐全，没有资产流失，收费符合国家规定，全额入账，有严格的内部审计和控制制度，财务审计无安全隐患，力求杜绝一切重大安全事故的发生。

3、财务管理与监督制度健全，财产、教具、物品、账目清楚齐全，没有资产流失，收费符合国家规定，全额入账，有严格的内部审计和控制制度，财务审计合格，对有要求退费学生严格按照入学协议相关条款办理。

（五）教育科研

1、我校一贯以活到老学到老的基本思路教育每位教职员工，要求每位员工要养成喜欢提高，喜欢学习的好习惯，坚持每周进行一次教学讨论活动，围绕教学理论、内容、方法进行教学改革。

2、我校设有学科带头人，学科带头人的首要任务就是进行自主学习，并带动所有员工学习，基本上我校每隔3—5个月就要根据市场的变化推出新的符合市场需求的教学专业，或者对原有专业进行调整和改善，力求专业永不过时，尽最大努力使教学内容跟得上市场的变化和符合市场的需求。

（一）领导班子

1、我校进一步坚持实行校长负责制、副校长保证监督、所有教师参与管理的领导模式，教学、招生、就业各部门相互配合，学校较重大工作的实施都要经全体教职员工讨论通过。

2、校领导班子精神面貌较好，内部分工明确，有职、有责、

有权，有纵向的管理责任目标，也有横向的密切配合要求，相互沟通补充，形成了一个团体战斗的集体，班子内部没有内耗，各成员善于学习，工作作风好，办事效率较高，能廉洁自律，教职工评价较高。

（二）教师队伍

1、本校非常重视“师德”问题，有要求，有检查，比较注重培养“敬业、爱生、奉献”精神，最大程度的保证我们“随到随学，学会为止”的社会承诺，对个别基础较差的学生，进行手把手式的辅导教学，社会各界学生对本校的教学工作和教学质量比较满意。

2、进一步落实教职工工作聘用制，岗位聘用制，充分体现了奖勤罚懒、多劳多得的原则，激活了教师工作热情，调动了教师爱岗敬业、无私奉献的精神，学校形成了一个“勤奋、多思、拼搏、向上”的浓厚氛围，教育教学质量得到了进一步提升。

1、严格按照《课程计划》开启开足课程及课时，无随意增减的现象。

2、头较为健全的教学常规制度，教学各环节都有规范的质量标准并能严格执行；有较为规范的学籍管理制度，本校对所有重点教学课程均有同步教学录像，方便学生可以预习与复习。

3、能严格规定订购教学用书，除此以外一律不订购，坚持控制乱推销的书籍、资料等，学校自己也不滥编、印有关资料等。

4、学校教师能胜任教学工作，能准确地把握大纲和教材，能针对学生实际认真备课，重视学生实践活动，坚持启发性教学，让学生在教学过程中主动学习和探究，合理运用现代教

学技术和手段进行教学活动，能落实教学目标，能出色地完成教学任务，85%以上课堂教学达优良水平。四、学校安全工作学校安全工作是一项长期性、经常性的工作。我校本着“安全第一”的原则，时刻保持高度的警惕，警钟长鸣，常抓不懈。在去区劳动就业局官员群管理的指导思想下，我校在校长的带领下，对学校安全进行了全面彻底的排查，建立了《安全责任制度》，先自查如下：

（一）、组织学习，提高认识利用每周校会活动时间，分期分批组织全体师生学习《安全生产法》《消防、工作条例》等法律法规，组织师生进行消防设施预演活动，是全体师生懂得了学校安全工作的重要性和持久性，树立了师生对安全不能有半点疏忽和麻痹思想。时刻将学校安全工作摆在学校工作重中之重的位置，力争做到一切可能出现的安全事故隐患都在全体师生的监控中，及早发现，及时排除。

（二）、教学、上级用房及设施情况学校校长领头对学校教学用房及设施进行了全面系统检查，不放过任何一个死角，检查情况表明：学校房屋结构无安全隐患迹象，整个电线电缆无破损，个别教室开关不灵及时进行更换；微机室、多媒体投影教室的教学设备，室用电总控设备设施安装及材料都符合用电要求，学校各场所的消防设施均按规定要求放置，无安全隐患。

（三）、校内治安工作。通过组织教师职工学习《治安管理处罚条例》和《教师职业道德要求》等一系列活动，增强了教职工相互理解，相互合作意识，到目前为止，教职工中无一例内部矛盾和纠纷，也无一例与社会人员发生矛盾冲突。

（四）、安全责任制、规章制度的建立健全和执行情况由学校校长任组长，负责全面工作；学校副校长具体负责学校安全工作，其他教学教师和员工共同参与安全工作。“学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一”的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。总之，通过对学校安全的自查，尽管

学校从开办初至今从未出现过任何安全事故，但我们决不能掉以轻心。我们必须进一步加强学校安全工作，相信，通过我校全体师生的共同努力，团结一致，众志成城，一定能确保不出现任何重大的安全事故。

早教中心自查报告篇五

我校自xx年获得区级文明单位称号以来，在各级领导的关怀下，坚持“两手抓，两手都要硬”的方针。认真贯彻党的教育精神，以文明单位的标准严格自律，扎实有效地巩固已有的创建成果，不断深化文明建设，取得了显著成绩，促进了学校国际化与办学水平的整体提高，受到社会各界和上级领导部门好评，被誉为临沂名校。

xx年我校获得国家级心理健康教育实验基地荣誉称号；省级荣誉3个：山东省语言文字规范化示范校，山东省规范化学校，山东省远程研修组织工作先进单位；市级荣誉5个：临沂市教科研工作示范学校；临沂市心理健康教育先进单位；临沂市教育信息化工作先进集体；临沂市写作教学先进单位；临沂市数字化校园。

xx年先后获得市平安校园建设先进单位、教学工作先进单位、山东省教育系统先进集体等荣誉称号。

回顾巩固创建成果，深化文明建设的历程，我们着重抓了以下几方面工作：

学校把巩固创建成果，深化文明单位建设工作纳入学校工作的总体规划中，成立了文明单位建设与管理领导小组。

领导小组工作目标明确，措施有力，制度健全，任务落实，取得明显的实际效果，推动了学校四个文明的建设，加速了学校的可持续发展。学校领导班子以“四好”为目标加强自身建设，做到了解放思想，实事求是，勇于改革，勤奋务实，

廉洁奉公，团结协作，作风民主，得到了全校师生的信任。

xx年被开发区教育局评为先进党支部、“四好”领导班子。

加强教师思想政治工作对文明建设具有极为重要的意义，扎实有序的理论学习是学校开展文明建设的先导。近几年来，学校抓住支部大会、教工大会、年级组学习等一切有利时机，采取定期不定期、集中学与分散学相结合等多种形式，开展“诚信教育”演讲、“诚信教育在临外”演讲征文、学习党的精神、撰写师德培训体会等活动，不断提高广大教职工道德素养，真正做到“身正为范，学高为师”；通过观看《师德启示录》，学习优秀教师的可贵品质，开展了“师德师风大讨论”，弘扬正气，注重舆论的正面引导；通过对全校教职工进行现代信息技术培训和英语培训，全面提升教师素养；通过每年一度的“优秀教师”的评选，树文明之风，推动学校文明建设的发展；通过20xx年启动的“青年教师”培养工程，以名师发展学校，为名师成长搭建了舞台。

丰富多彩的活动中，教师们政治思想素质高了，全心全意为学生服务的意识明显浓了，学校声誉越来越好。

学校大力实施“以德治校，科研兴校，质量强校”战略，落实“政策导向，法规约束，道德督促，情感催化，榜样激励，评价开放”的二十四字管理方针，正确处理好了管理中的四个辩证关系，那就是德治与法治相济，民主与集中协调，竞争与互助兼顾，人文与规范并存，营造出了心齐、气顺、风正、人和的良好育人氛围。坚持并不断完善五个制度，即教代会制度、校务公开制度、民主评议干部制度、教职工“金2点子”活动制度、每年为教职工办实事制度。

领导班子成员进一步更新观念，牢固树立了民主治校、以人为本的意识，积极引导教职工参与学校决策，教师们献计献策，建议质量高，涉及范围广，最大限度地激励和发挥了全校教职工的主动性、积极性和创造性。同时，学校也开展

了“依法治校”的创建活动，进一步完善了学校各项管理制度，进一步深化了中层干部级管理制度，实行教职工全员聘任制度，激活了用人机制。进一步完善了校务公开制度，严格议事、决策、办事民主程序，实行民主治校。深入开展普法学习，加强法制宣传教育工作，增强了教职工的法律、法规意识，认真组织了一年一度的法律知识的考试考核工作，进一步推进了依法治校、依法治教的进程。使学校的管理更为规范，教职员工的言行更加标准。

安全工作，一直是学校工作的重中之重，安全问题，包括校内安全和校外安全，学校每个学期开学前，都将对体育器械、孩子活动场所、生活空间等做安全隐患的排查，创建了“交通安全校”，实施并参加了“为了明天的工程”预防青少年上网及犯罪千人签名活动，通过张贴宣传标语、班队活动，宣传图画、手抄报比赛等途径开展活动，同时对学生进行《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》为重点的校外辅导员法制教育讲座。学校定期将校外辅导员请进校园，亲自做法制课，他们用身边的例子，活生生的事实向学生们做通俗明白的法制宣传，增强了学生的法制观念，杜绝了学校的不安定因素。两年来，从未出现过打闹寻衅滋事等事件。增强了学生遵纪守法、拒绝网吧、毒品的自觉性和保护意识，广泛宣传《青少年网络文明公约》抵制不良信息对3少年儿童的侵害，同时少先队员以自护为主要内容，通过故事演讲比赛、小品表演、诗歌朗诵等学生喜闻乐见的形式，增强自我保护意识和能力。

荣获区级文明单位三年来，是我校长足发展的三年。学校克服重重困难，对学校教学手段进行了大规模的改造，使校容校貌焕然一新。新颖别致的走廊文化，让师生们随时感受到教育的温暖。现代化教学手段的引进，多媒体、仪器室等多个专用教室，功能齐全。每班配备了高规格的投影仪和实物展示台，虚拟而又真实的网上世界在校园的每一个角落展示精彩；今年，还为每个班级配备一套希沃多媒体设备，让多媒体教学进入教室，最大限度地发挥现代化教学手段的效率，

更快更好地让学生享受到优质的教育资源。打造优质的教育环境后，学校又狠抓校园文化建设，校园大门两侧的宣传版溶入学校的办学理念。美丽的现代化校园孕育着全校师生的智慧与理想。宽敞的操场是强身健体的乐园；一系列校园文化活动把精神文明建设引向深入，形成了“处处文明、时时进取”的校园风貌。

1、校园文化，处处育人。力争做到让每一面墙壁都会说话，让每一条通道都富有生命力，让每一个设施都具有教育功能，校园内的温馨标识牌，时时提醒同学们爱护校园，班级走廊的磁砖上，布置了彰显班级特色的内容，主题丰富，设计精彩，让人目不暇接。教室前后门的玻璃上，我们精选了部分对学生有深远影响的中英文对照的名言警句，它们时时处处规范着师生的言行，让学生在耳濡目染中受到熏陶，在磁砖上面的墙壁上，一幅幅装裱精美的师生作品悬挂于此，另外，在每个楼层，我们都设计了不同主题的教育版块，如：习惯养成教育、感恩教育、爱的教育、安全教育、作品赏析等，另外，为丰富学生的文化底蕴，我校将课间铃声设为带音乐的古诗文诵读，学生和着欢快的音乐和朗朗上口的诗句，不知不觉中怡然自得，收获颇多。宽松民主、和谐的气氛，优雅品味活泼的环境，学生的道德情操在潜移默化中得到了提升。

2、规范放言文字：促进语言文字的规范化和标准化，对于促进交流和沟通，对于社会主义物质文明和精神文明建设有着重要的意义，我校一直对推广普通话，规范文字工作非常重视，被评为市级语言文字规范化学校，并通过市级验收。

3、关爱特殊学生，形成健康品格。为了帮助学困生在生活、学习，心里等方面全面发展，我校实施德育导师制，并被教育局确认为市级试点单位，实行“1+1”模式，每位任课教师帮扶一位受导学生，学生们在老师的细心呵护下，迅速成长，此项工作成为了我校德育工作的一个亮点。

4、求真务实，开展年级组创建活动。为了建设一支特别能吃苦，特别能奉献、特别能干的教师队伍，把我校的教育教学管理等方面的管理工作提高到一个新水平，创建和谐校园文化，我校开展了优秀年级组创建工作，本着激励的原则，充分调动年级组的团队精神，组内相互提高，并通过多方面考核评比，学期末评选出优秀年级组，颁发奖金和奖杯。

通过年级组创建工作，解决了我校教师多、管理人员少的矛盾，从而调动每位教师的积极性，增强了组内团队精神。

5、为培养学生良好的阅读习惯，激发学生读书的兴趣，营造浓厚的书香氛围，我校举行了“畅游书海、塑美好人生、创书香校园”活动。教学楼门厅两侧的流动图书架，摆满了近三万本书籍和图书室里的藏书，并向同学们全部开放，学生在课间可以随时借阅。引导和激励全校学生多读书，读好书，好读书！6、校园广播站，校园信息报，校园版报，拉近了师生的距离，诚信教育是校园里永恒的主题。学生们举起拳头，为诚信人生庄严宣誓。

黑板报上记下了他们稚气的宣言。

“牢记诚信，谨守诚信！”诚信教育如伴着风铃的美好乐章，传遍校园每一个角落。

“文明列车”在和风细雨中悄然驶进了校园，文明礼仪中“十讲”深入人心，学校定期举办以“十讲”为主题的征文活动和演讲比赛，在活动中培养学生“学会学习、学会做人、学会生活”。

全体教师扎实工作，艰苦奋斗，积极进取，务实创新，在全体市民的面前再一次展示了临外人的风采，各项工作稳步推进，办学条件得到了改善，实现了校园文化建设的根本转变，办学效益凸显，教育教学质量得到全面提升，“捧着良心教书”的办学宗旨已深入人心。学校提出“三个面向”的办学

思想，既：面向全体学生，面向全体务工子女学生，面向全体弱势群体学生得到了落实。正努力向“素质教育、和谐教育、满意教育”三大教育目标迈进。

在巩固创建成果，深化文明建设的历程里，我们清楚地看到。文明单位建设是一项长期的系统工程，我们将在各级领导的关怀下，凭借争创“市级文明单位”的东风，在学校发展中实现自我超越，阔步迈向更加辉煌的明天！

早教中心自查报告篇六

为加强机动车驾驶培训教学管理，规范教学行为，提高教学质量，根据交通管理部门有关规定，结合本公司实际，制定本制度。

一、全面落实全国统一的教学大纲

- 1、公司严格按照教学大纲规定的内容、时间和顺序组织教学。
- 2、学员补课的规定。学员缺课时由任课教员补课，达不到规定学时的不准参加本科目考试。

二、教学实施计划管理

- 1、教务科负责制定理论教学 and 实际驾驶操作训练的教学实施计划。
- 2、理论教学和实操负责人要经常检查监管教学计划实施情况。

三、驾驶培训记录管理

- 1、驾驶培训记录、教学日志是考核学员培训学时的合法凭证。应认真填写，不能弄虚作假。

2、每个科目训练结束后，由教练员在培训记录上填写培训学时，然后按照先学员后教员的顺序签名，教务部门签名后，加盖学校培训学时审核专用印章。

4、驾驶培训记录一式三份，科目三培训结束时，经交通部门审核后分别各存一份（交通部门、交警部门和培训机构）。

5、培训机构留存的驾驶培训记录存入学员档案。

早教中心自查报告篇七

1、实验保管员必须对易爆、易燃、有毒、易腐、易发霉物品进行妥善管理，专柜存放并随时检查，及时排除安全隐患。制定教学试验安全事故处理预案。

2、加强实验物品借还管理。任课教师借用实验物品应进行详细登记，课后及时归还。保管员认真清理归还物品，注销归柜，防止有毒危险物品流失。

3、所有任课老师必须全面了解该科教学实验时可能产生安全事故的环节及预防措施、事故处理办法，严格按照规程进行实验。

4、教师要牢固树立安全第一的意识，加强学生安全教育，加强学生用电、用水、用实验器材及实验药品的管理，提高学生预防和处理安全事故的能力。

5、教师在做实验前，要向学生讲明可能产生的安全事故及处理办法，要求学生严格按照规程进行实验。做演示实验时，应注意实验操作安全，要求学生保持一定的观察距离；学生在进行分组实验时，老师要严格控制实验纪律，加强指导，发现问题立即纠正。

6、实验室如发生安全事故，在场的教职工应立即做出应急处

理，并及时上报学校相关领导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

早教中心自查报告篇八

加强领导，建立健全安全工作领导机构和工作机构。学校成立了安全工作领导小组，小组成员强化自查、自管力度，明确分工，落实责任，牢固树立一盘棋思想，按各自分工负责好职责范围内的安全工作；强化安全工作的责任感和使命感，建立健全了各项管理制度，如《安全教育制度》、《校舍及财务安全管理制度》、《消防安全管理制度》、《学校安全工作报告制度》等安全管理制度，以制度约束人，以制度管理人，使具体行为人在制度允许的范围内操作，对存有安全隐患的地方要求专人控管，做好预防工作。务必做到严格管理，加强监督，坚决杜绝危害师生生命和财产安全事故的发生。政教处和值周领导对每天的工作认真做好记录，如安全巡逻记录、消防安全记录、来客登记单、值班记录等，保存了第一手资料；教育行政部门与学校、学校主要领导与分管领导，分管领导和部门负责人，部门负责人与直接责任人层层签订了安全工作目标责任书，实行“谁主管，谁负责”、“谁主办，谁负责”的原则，一级抓一级，层层落实，

分部门、分处室管理好自己的的人和物，形成了“安全工作四级管理体系”，明确了职责分工，强化监督、管理力度，明确责任，层层把关。

开学以来，学校高度重视学生的安全教育和自救自护常识的培训，让每一位学生都掌握一定的安全自救自护知识；日常教学工作中，充分利用出黑板报、班主任主题班会等形式，有效的对学生进行安全知识的教育渗透；学校还制定了相关制度来保障学生安全工作的落实。校长和班主任签订安全目标责任书，班主任和学生及学生家长签订安全目标责任书，学校与社会密切联系，班主任和家长密切配合，层层把关，切实保障每个学生的人身安全。另外，班主任间周上一节安全教育课，有教材，有计划，有备课，有作业。

为了进一步健全学安全保卫制度，使学校治安得以强有力的保障，我们加强了与镇派出所的警民共建工作，使得学校周边200米以内无游戏室、台球室，网吧。

1、用电方面的安全检查

主要对学校内宿舍、教室、图书室、实验室、及校园的一切用电设施进行检查，查电线有无*露，有无私拉乱接；各配电箱是否上锁；电源是否完好。通过检查，发现用电设施安全正常。

2、对学校建筑物、及生活设施进行安全检查

在设施安全检查进程中，对学校建筑物进行认真细致的检查，检查是否有危墙以及其它安全隐患等现象存在。同时，定期对各类设施进行检查，防止安全事故发生。

3、对消防设施的安全检查

为了加强本校消防工作及消防器材的管理，保护公共财产和

广大师生生命财产的安全，学校贯彻“预防为主、防范结合”方针，对消防器材进行定期检查，防止安全事故的发生。检查结果：实验室、教学楼消防灭火器正常。

4、加强防盗设施检查

为了确保我校财产安全，为此，在安全检查进程中加强了防盗设施的检查力度，通过检查，未发现安全隐患。

5、加强门卫登记制度和值班制度

来校人员必须登记后，方可进校。实行24小时值班制度：门卫轮流24小时值班；领导带班，各处室配备干事值班，并写好值班记录。