

# 幼小衔接认识整点半点的教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼小衔接认识整点半点的教案篇一

20xx年4月1日，初春的阳光柔和地洒满大地，鸟儿在枝头欢快地歌唱，东方村尾学校的校园更加显得生机勃勃，到处洋溢着节日的气氛。校园里绿树成荫、花团锦簇，令人心旷神怡，一块块宣传栏、一条条横幅、一幅幅画卷更是凸显了学校的文化品位。今天，这座美丽的校园迎来了100余名幼儿园师生和家长的到访。

为了搞好这次和白坭幼儿园幼小衔接联谊活动，帮助即将升入一年级的孩子们能尽快适应新的学习、生活方式，满足幼儿小朋友对小生活的向往情趣，我们德高望重、经验丰富的王校长亲自设计了新颖充实的活动方案，并且做了周密的安排部署。姜立波副校长亲自接待参观、全程陪同，政教处黄清平主任特地从广州校长培训班赶回来，大队部郭丹总辅导员亲自做引导解说员，全校教师在各自岗位上用微笑热情地接待了白坭幼儿园的小朋友、老师和家长。

上午8：50-9：20在校领导和老师们的带领下，小朋友们首先观看我们学校的大课间活动。我校学生响亮的口号、饱满的精神、整齐划一的动作，很快就吸引了小朋友的眼球，让小朋友们感到惊叹的同时，更令幼儿园的老师赞叹不已，纷纷发出“太整齐了，太有精神了！”在表演“旭日东升”武术操和兔子舞时很多小朋友在场边跟着舞动起来，乐在其中。

9：25-9：40白坭幼儿园的师生和家长们观看我校庄严的升旗仪

式。首先，在我校红领巾鼓号队演奏的雄壮的鼓号声中，九名统一着装、英姿飒爽的国旗护卫班同学，迈着整齐的步伐进入升旗台，接着，在庄严而又雄壮的国歌声中五星红旗迎风冉冉升起，全体师生肃穆敬礼，目随国旗、昂首挺胸，在如此庄重严肃的氛围中，幼儿园的小朋友们也不由自主地挺直腰杆，用敬重的目光注视着迎风飘扬的国旗。整个国旗广场静极了。幼儿园的老师 and 家长们纷纷表示，这是她们见过的最正规、最标准、最庄重的校园升旗仪式，她们也和小朋友一样深受感动，直呼应该让孩子多参加这样的爱国主义教育活动。

9:50-10:10，小朋友们走进了一年级课堂，观看哥哥姐姐们在课堂上那端正的身姿，专注的眼神，倾听哥哥姐姐们那琅琅的读书声，分享课堂上师生互动的快乐。接着在班级交流活动中，一年级的哥哥姐姐们主动与幼儿园的小朋友们亲切互动，自我介绍、表演才艺、共同绘画等，在分别时一年级的哥哥姐姐们赠送小朋友礼物以示留念，小朋友们亲身感受到了小学校园生活的无限魅力。

之后，小朋友们还参观了我校的心理辅导室、史地室、体育室、音乐室、舞蹈室、电脑室、图书阅览室、美术室、书法室、科技室等。

多间功能室，每到一处，小朋友们都兴奋不已。历时一个多小时的参观，给孩子们留下了深刻的印象。许多小朋友和他们的爸爸妈妈说：“这里真美，我想来这里上学”。

最后，在绿草如茵的足球场上，我校领导和老师同到访的白坭幼儿园的小客人、老师、家长合影留念，留下美好的记忆，开启筑梦旅程。人们心里希望：新的学期我们能共同相聚，生活、学习在这个美丽的校园。

通过这次活动，幼儿小朋友们亲眼观察，亲耳聆听，亲身体会，提前了解了小学生活，减少了对小学的陌生感和神秘感，

更加激发了幼儿小朋友们对小学生活的憧憬和向往。

## 幼小衔接认识整点半点的教案篇二

随着教育理念的不断发展和完善，幼小衔接逐渐成为教育界研讨的热点话题。幼小衔接是指幼儿园和小学之间的平稳过渡，确保学生在小学阶段能够顺利适应新的学习环境。本文将从家庭教育、幼儿园教育、小学教育和社会资源四个方面分享最新的幼小衔接心得体会。

首先，家庭教育在幼小衔接中起到关键作用。家庭是孩子最早的教育环境，父母的教育观念对幼小衔接起着决定性的影响。在幼儿园阶段，父母应该注重培养孩子的学习兴趣和良好的学习习惯，为将来的小学学习打下基础。此外，家长还需要关注孩子的社交能力和独立性的培养。这样，孩子在进入小学时，才能更加顺利地适应新的学习环境，与同学和老师更好地相处。

其次，幼儿园教育在幼小衔接中发挥着重要的作用。幼儿园是孩子从家庭走向小学的桥梁，承载着培养孩子良好学习习惯和个人品质的重要任务。在幼儿园阶段，教师应该注重培养学生的自主学习能力和社交能力。更多的鼓励学生独立思考和解决问题，逐渐培养他们的学习主动性和创造力。同时，幼儿园还应该加强与小学的沟通和合作，了解小学的教学要求和安排，为幼儿过渡到小学创造良好的条件。

再次，小学教育在幼小衔接中扮演着重要的角色。小学是孩子进入正式学习的大门，对于幼小衔接的成功与否至关重要。小学老师应该与幼儿园老师紧密配合，了解每个学生的个性特点和学习能力，针对性地制定教学计划。同时，小学的教育内容和教育方式也应该与幼儿园保持一定的连贯性，尽可能避免给孩子造成过大的学习压力。在小学阶段，教师还应该通过形式多样的课堂活动和家长会等方式与家长保持密切的联系，共同关注学生的学习和成长。

最后，社会资源的整合对于幼小衔接的顺利进行起到至关重要的作用。学校、社区和家庭应该形成合力，为幼小衔接提供全面的支持。学校和社区可以开展一系列的活动，如教育讲座、家长培训等，为家长提供专业的教育指导。同时，学校和社区还可以提供多样化的课外活动，丰富幼儿园和小学之间的衔接环境，帮助幼儿更好地适应新的学习环境。

总之，最新的幼小衔接心得体会要从家庭教育、幼儿园教育、小学教育和社会资源四个方面进行整合。家长要注重培养孩子的学习兴趣和良好的学习习惯，幼儿园要注重培养学生的自主学习能力和社交能力，小学要与幼儿园密切配合制定个性化的教学计划，社会资源要积极整合，为幼小衔接提供全面的支持。只有通过这样的共同努力，我们才能实现幼小衔接的无缝对接，为学生的学习与成长搭建更加有力的平台。

### 幼小衔接认识整点半点的教案篇三

幼小衔接是指从幼儿园到小学的过渡期，是一个孩子从幼儿阶段向学龄阶段过渡的关键时期。近年来，我所在的学校加大了对幼小衔接的重视力度，通过各种方式加强师生沟通，推进幼小衔接工作的有效开展。我深受其益，有一些心得体会，现在就和大家分享一下。

首先，幼小衔接需要统一化的教育理念和教育方法。在幼儿园和小学，教育的目标和方法有所不同，但是为了更好地衔接，我们需要将教育理念和教育方法统一起来。在这个过程中，我认为关键是注重综合素质的培养，培养学生的基本技能和综合素质，提高学生的学习能力和创新思维。此外，我们还需要重视探究式学习，通过实践来帮助幼儿转变思维方式和学习方法，逐渐适应小学的学习要求。

其次，幼小衔接需要主动沟通和合作。教师是幼小衔接的桥梁，幼儿园和小学之间的沟通和合作非常重要。幼儿园的老师应该与小学的老师进行定期的交流，了解小学的教育要求

和课程内容，共同制定过渡计划，为孩子的学习和适应小学做好准备。同时，家长的参与也非常关键。家长可以参加幼小衔接的家长会，与教师互通信息，了解孩子的学习情况和适应情况，共同合作，促进幼小衔接的顺利进行。

第三，幼小衔接需要注重兴趣培养和个性发展。在幼儿园阶段，孩子的兴趣是多样的，我们应该将这些兴趣转化为学习动力，在小学阶段继续培养发展。比如，如果一个孩子在幼儿园对音乐有浓厚的兴趣，我们可以在小学阶段推荐他参加音乐社团或者音乐培训班，进一步提高他的音乐水平。另外，我们还应该注重孩子的个性发展，尊重孩子的个性特点和兴趣爱好，帮助他们树立自信，培养积极向上的人生态度。

第四，幼小衔接需要注重培养学习习惯和自主学习能力。小学是一个更为紧张和繁重的学习阶段，孩子需要具备一定的学习习惯和自主学习能力。因此，在幼小衔接的过程中，我们要培养孩子良好的学习习惯，比如按时完成作业、按规定时间复习、注重课堂纪律等。同时，我们也要注意培养孩子的自主学习能力，教会他们学习方法和学习技巧，让他们学会自主思考和解决问题。只有这样，孩子才能更好地适应小学的学习环境，取得更好的学习成绩。

最后，幼小衔接需要多样化的评价和引导。幼儿园和小学的评价方式有所不同，我们需要根据不同的评价方式为孩子提供有针对性的引导和帮助。在幼儿园阶段，我们可以注重对孩子兴趣和特长的培养和发现，通过丰富多样的评价方式，为孩子提供更多的选择和可能。在小学阶段，我们需要注重学科知识的学习，但是也不能忽视孩子的综合素质和发展。因此，我们需要提供多样化的评价方式，综合评价学科成绩和综合素质，全面发展孩子的能力。

通过这些幼小衔接的心得体会，我认为幼小衔接是一项复杂而又重要的工作，需要广大教师和家长的共同努力。只有通过多方面的合作和培养，我们才能更好地帮助孩子顺利过渡

到小学阶段，实现全面发展和自我提升。希望在今后的幼小衔接工作中，我们能够进一步提高工作的质量和水平，为孩子提供更好的教育服务。

## 幼小衔接认识整点半点的教案篇四

5月30日，在xx市东鲁学校教研中心，来自本校一年级、附属幼儿园与第二实验幼儿园的200多名骨干教师齐聚一堂，跨校双向对接，联合对幼小衔接进行教研。

为实现幼小之间自然平稳过渡，本学年以来，三方已联合开展教研20余次。教研内容分两个方面：一方面，小学教师整理问题清单，幼儿园针对清单问题进行研发，明确幼儿入学前适训的重点内容和方向；另一方面，小学教师观摩幼儿课堂，列席幼儿园主题教研活动，了解幼儿园课程与活动特点，对幼儿现状、入学后可能出现的问题等进行摸排和前期预设。通过积极探索，该校创新实施的. 幼儿园、家庭、小学三方协同新机制已初显成效。

## 幼小衔接认识整点半点的教案篇五

教学目标：

1. 让学生理解加法减法的含义
2. 让学生掌握5的加减法
3. 使学生学会解答简单的口述加减法应用题，培养学生初步分析问题的能力

教学重难点：让学生用数的组成知识进行5以内的加减。

教学过程：

## 复习数的组成幻灯片演示

创设情境

学生回答

师：1只羊加上1只羊是两只羊，我们可以写作， $1+1=2$ ，1和1组成2，所以， $1+1=2$ 。

现在草坪里有了两只羊，懒羊羊也找来和他们玩了，现在有几只羊？

学生回答

过了一会儿，沸羊羊也参与他们其中了，现在，有几只羊了呢？

学生回答

老师解释，同上

玩着玩着，村长过来要叫懒羊羊回去吃饭，现在加上村长，共有多少只羊？

学生回答，老师解释，同上

村长，把懒羊羊叫走了，还剩下多少只羊？

练习

用笑脸练习： $1+22+23+2$

$1+32+3$

3-22-1

小结：我们今天学了1~5之间的加减法，要想很快的算出1~5的加减法，必须，理解1~5的组成。

## 幼小衔接认识整点半点的教案篇六

近日，我有幸观摩了一个幼小衔接活动，并深受启发。在这次活动中，孩子们展示了自己的才艺，互动交流，体验了小学生活，给我留下了深刻的印象。在这次观摩活动中，我深刻感受到了幼儿园和小学的衔接工作的重要性，也意识到了教育界在这方面还有待改进的地方。以下是我对观摩活动的体会和反思。

首先，观摩活动让我感受到了幼儿园和小学之间存在的巨大鸿沟。在幼儿园期间，孩子们可以随心所欲地玩耍，幼稚的行为也不会被过多的限制。而进入小学后，孩子们要面对更多的学习任务和规矩，开始接触正式的学习内容，这对他们来说是一个巨大的挑战。观摩活动中，我见证了许多孩子在小学环境中的迷茫和无助，他们需要适应新的学习方式和学习节奏。因此，我深刻认识到了幼小衔接工作的重要性。只有让孩子们在幼儿园时培养起良好的学习习惯和自我管理能力，才能更加顺利地过渡到小学阶段。

其次，观摩活动让我意识到了孩子们对小学的好奇和渴望。观摩活动中，孩子们充满热情地参与各种小学模拟活动，如课堂学习、课外活动、操场运动等。他们对小学生活的向往和期待，让我感到欣慰和骄傲。小学是孩子们成长的重要阶段，他们的好奇心和求知欲需要被激发和满足。因此，在幼儿园教育中，我们应该增加与小学的联系，让孩子们能够提前了解和接触小学生活，为他们的成长和发展打下坚实的基础。

再次，观摩活动让我看到了教育界在幼小衔接方面还存在的一些问题。观摩活动中，我发现孩子们在小学活动中有些手忙脚乱，不够自信。有的孩子在课堂上表现得非常害羞，不

敢举手发言；有的孩子在体育课上跑步时准备不足，容易摔倒；还有的孩子在课外活动中没有合理的安排和配合。这些问题的出现，说明在幼儿园阶段，我们并没有充分地培养孩子们的自信心和团队合作能力。因此，我认为在幼儿园中，我们不仅要注重孩子们的知识水平，更要关注他们的综合素养和综合能力的培养，帮助他们更好地适应小学生活。

最后，观摩活动让我看到了幼小衔接工作的希望和前景。活动中，我见到了许多优秀的教师们，他们尽心尽力地指导和帮助孩子们适应新的环境和学习方式。他们注重培养孩子们的自信心，提供丰富多样的学习机会和活动，让孩子们在小学阶段能够平稳过渡。观摩活动让我深受鼓舞，我相信只要我们教育界能够更加注重幼小衔接的工作，孩子们的成长和发展会更加顺利，他们会更加自信地面对小学生活。

总之，在这次观摩幼小衔接活动中，我深刻认识到了幼小衔接工作的重要性，也看到了教育界在这方面的不足之处。我们应该关注幼儿园和小学之间的衔接工作，为孩子们提供更好的学习环境和学习条件。只有让孩子们在幼儿园阶段培养起自信心和综合素养，他们才能更好地适应小学生活，为未来的成长打下坚实的基础。同时，我们也要向优秀的教师们学习，不断改进和完善幼小衔接工作，让每个孩子都能享受到优质的教育资源，实现自己的潜能。

## **幼小衔接认识整点半点的教案篇七**

观摩幼小衔接是指在学前教育阶段结束之后，小学入学前的一个重要环节。这个环节为幼儿园和小学之间的过渡期提供了机会，促进幼儿和小学生的有效衔接，让他们在学习和适应环境方面更加顺利。近期，我有幸参加了观摩幼小衔接的活动，不仅让我对这个过程有了更深的了解，而且也使我意识到了在幼小衔接过程中所面临的挑战和解决方案。在此，我想分享一些关于观摩幼小衔接的心得体会。

首先，观摩幼小衔接是一个很有意义的活动。通过观摩幼小衔接活动，我们可以更好地了解幼儿园和小学之间的衔接过程。在观摩中，我们看到了一些受过专业培训的老师，他们很清楚幼儿所掌握的技能和小学所要求的技能之间的差距，因此，他们能够有针对性地帮助幼儿过渡到小学的学习环境中。观摩过程中，我们还见识到了一些幼儿园与小学之间的合作，他们通力合作，共同制定了一些操作规定，以确保幼儿的学习过程尽量顺利。在这个过程中，我们也看到了幼儿如何在不同的环境中能够适应并融入。

其次，幼小衔接过程中面临的挑战不可忽视。观摩幼小衔接活动中，我发现幼小衔接过程中会面临一些挑战，如幼儿在适应新环境、建立新的社交关系和掌握新的学习技能方面的困难。幼儿从幼儿园转入小学，需要适应新的教育体系和学习规则，还需要面对更多的学习内容和更多的学习压力。此外，幼儿还需要建立新的社交关系，融入新的集体中，这也是一个挑战。对于这些挑战，观摩过程中的老师们采取了许多措施，如将小学的学习内容和幼儿园的学习活动结合起来，加强与小学的交流和合作，让幼儿在衔接过程中更加顺利。

第三，观摩幼小衔接中的好方法值得借鉴。在观摩幼小衔接的过程中，我学到了很多方法，对于解决幼儿在衔接过程中遇到的困难非常有帮助。例如，观摩中的一位老师在帮助幼儿转入小学后，采取了分批次、逐步过渡的方式，逐步提高幼儿的学习难度，帮助他们逐渐适应小学的学习环境。此外，观摩中的老师还注重培养幼儿的自主学习能力和合作精神，通过小组活动和团队项目等方式，让幼儿学会与他人合作，培养他们的创造力和社交能力。这些好方法对于观摩幼小衔接的教育工作者来说是非常值得借鉴的。

最后，观摩幼小衔接给我留下了良好的印象。通过观摩幼小衔接，我深刻地体会到幼小衔接对幼儿成长的重要性，也看到了幼儿园和小学在幼小衔接过程中所做出的努力和付出。观摩活动中的老师们的用心和智慧给我留下了深刻的印象，

他们在教育和引导幼儿方面起到了积极的作用。在这个过程中，我也深深地体会到幼小衔接对于教育工作者的重要性，提醒我需要更加关注幼儿在转入小学后的学习和成长。

综上所述，通过观摩幼小衔接活动，我更加深入地了解幼小衔接的重要性和面临的挑战。观摩中的好方法和策略也给我提供了一些有益的启示。我相信，通过观摩幼小衔接的活动，我们可以更好地引导幼儿顺利过渡到小学的学习环境中，为他们的成长和发展提供更多的机会。