

2023年教师数学心得体会 老师数学培训 心得体会(优质7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师数学心得体会篇一

作为一位数学教师，我一直在努力提升自己的教学水平，为了更好的服务于学生，不断寻找方法和途径。最近，我参加了一次数学培训，并获得了很多启示和收获。在这篇文章中，我想分享我的数学培训心得与体会。

第二段：认识数学培训的重要意义

数学教学本身就是一项复杂的任务，需要不断更新知识，丰富教学理念。数学培训可以帮助教师不断学习教学新方法，增强自身教学力，提高学生的学习效果。同时，通过和同行的交流，能够建立自己的专业网络，和其他教师分享经验，汲取他人的智慧。数学培训既是对教学工作的投资，也是教育事业的投入，更是教师自我提升的重要途径。

第三段：培训中学到的新方法和理念

在数学培训中，我学到了很多新方法和理念，特别是一些针对困难学生的教学技巧，比如启发式教学和变化教学法。启发式教学追求学生在教学过程中的自我发现和总结，通过及时的结构和反思，掌握解决问题的有效方法。而变化教学法则鼓励教师尝试不同的教学方法，以达到适应不同学生需求的效果。通过这些新方法的学习与应用，我发现学生的参与度得到了显著的提高，更加深入的理解和记忆了教材内容。

第四段：培训中的交流收获

除了学习新方法和理念外，培训中和其他教育工作者的交流，对我个人而言也是一项宝贵的收获。和其他老师谈论不同的教学方法，分享自己的教学经验和成功案例，可以拓宽自己的思路，发现更多的教学可能性，更好地激发学生的学习热情。这种与其他教育工作者交流和分享的平台，为教育事业的发展和创新做出了重要的贡献。

第五段：结语和总结

参加数学培训，让我深深地认识到，学习从不止于学校教育，更多来自于生活的各个方面，教育者需要不断地跟进学习更多的知识和技能，提高自身的综合素质。同时，在交流与分享方面，创建一个良好的教育网络，也是教师必不可少的任务。因此，参加数学培训，不仅仅是一个学习新知识的机会，更是一种教育意识的转变，一种职业心态的新提升。

教师数学心得体会篇二

20xx年8月3日至8月17日，我有幸与全省四个县市共80名一线教师参加了“瑞典希望之星”农村贫困地区第十一期小学数学教师培训班。在为期半个月的培训中，我聆听了南昌师范专科学校和江西民政学校等几所名校的多位教授的精彩讲座及实践教学，可以说，从中获益匪浅。

此次培训，让我印象最深的是赖南燕教授的小学数学教学法的讲座。赖老师首先带领我们回眸了课程改革十年的历程，学习了新课程、新理念，具体的讲授了小学数学课堂教学的原则及教学方法，为我们总结了数学的思想方法和活动经验，从理论上提升了我们的高度和深度，同时从小学数学教学中存在的问题方面，给我们列举了很多的实例，为我们以后的教学活动提供了宝贵的教学经验。然后又从说课方面告诉了我们作为一个新课程时期的教师，我们应该如何去完成我们

数学教师的一些教学任务，把握新课程的特点，做一个全面的，优秀的数学教师。

另外，胡晓荣教授的《计算机教学技术应用》的讲座，不仅让我认识了计算机技术在我们小学数学教学中的重要作用，更是手把手的教会了我们如何制作word文档□excel表格□powerpoint课件，让我们能在教学活动中充分应用多媒体来改善我们的传统教学模式。

还有，曾国荣教授的《艾滋病防治工作的形势与策略》讲座，让我知道了在当前的社会中，我们教师不仅要教会学生知识，同时也要向学生宣讲一些社会的形势；王丹丹教授的《儿童权益保护》，王涵平教授的《教师健康心理的调节艺术》《关爱留守儿童需要多“心”入手》，万志强老师的《环境保护与可持续发展》这些讲座，分别从各方面向我们老师讲明了应该如何去做一个新课程下的合格的人民教师；赵家麟教授的《小学音乐教学法》，麻晓茫教授的《小学体育教学法》，施虹冰教授的《阅读——丰盈生命的文化之旅》，徐强志教授的《小学美术教学法》这些讲座，更是符合我们农村村小的教学特点，我们的老师没有什么专业的，什么课都要上，以前的学习与培训往往只是一个学科的，而现在却是全方位的每个学科都有涉及，真真实实的为我们补了一课。

最后，值得一提的是江西民政学校在后勤方面为我们提供了宾馆式的住宿，自助餐式的餐饮以及优质的服务，让我们能舒心的完成此次培训。

总之，通过此次培训，让我们不仅从理论上提高了认识，改变了观念，更重要的是让我们从实例中知道了我们农村一线教师应当如何来完成我们肩上神圣使命，达到了提高贫困地区农村小学教师队伍素质，推进农村基础教育改革和发展的目标。同时对于我来说，既提升了我的数学理念，转变了我的教学行为，更是更新了我的教研方法。经过这次培训我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，

做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。我也希望以后还能有机会参加这样的培训，不断的提高自己的理论业务知识，做一个新时期的合格的人民教师。

教师数学心得体会篇三

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，

从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的'合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到信息技术的教学中来，从而切实感受到了信息技术课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

教师数学心得体会篇四

数学是一门困难而重要的学科，对于学生而言，掌握数学知识有助于提升整体学习能力和创新思维。然而，学生在学习数学时常会遇到困难，而作为数学老师，我们应该不断提升自己的教学水平，帮助学生克服困难，提高学习效果。下面，我将分享我的数学培训心得体会，希望能够对同行们的教学工作有所帮助。

首先，我认为数学培训教师需要具备丰富的知识和深厚的教学功底。只有掌握了丰富的数学知识，教师才能够在教学过程中对学生提供准确的及时的帮助。同时，教师还需要经常翻阅教材和参考书籍，不断更新自己的知识，保持与时俱进。此外，教师在教学过程中，要注重培养学生的技能和思维能力，帮助学生建立正确的学习方法和态度。只有这样，才能够培养出优秀的数学学生。

其次，数学培训教师需要关注学生个性和心理特点。不同的学生在学习数学时，面临的困难和问题也不尽相同。因此，教师需要在教学过程中充分考虑学生的个性和不同的心理特点，针对性地进行教学。例如，在授课过程中，教师应该采用不同的教学方式，让学生更好地理解 and 掌握数学知识。同时，要多关注学生的情感需求，帮助学生解决在学习数学过程中出现的各种心理问题。

最后，数学培训教师需要不断完善自己的教学方法和技巧。随着时代的变迁和教育的发展，教师的教学方法和技巧也在不断变化和完善。因此，教师需要面对新的教学形式和技巧，及时学习和掌握。例如，近年来随着科技的快速发展，许多教学内容已经通过互联网、教育手机应用软件等形式得到广泛普及。因此，教师需要积极跟进掌握这些新的教学形式，将其应用到实际的教学过程中。

总之，作为一名数学培训教师，需要不断发展自己的教学水平、注意学生的个性和心理特点、不断完善自己的教学方法和技巧。只有如此，才能够帮助更多的学生掌握好数学知识，提升其学习能力和创新思维，成为优秀的人才。

教师数学心得体会篇五

我校组织全体教师的同课异构活动，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

通过听课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念。

这两节课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。两位老师在课件里呈现游戏，其情境的内容和形式的选择都

符合一年级学生的年龄特点。对于低年级学生，颜色、声音、动作有着极大的吸引力，要多创设生动有趣的情境。两位老师联系游戏——激发兴趣——探索新知——运用新知——解决问题，整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。这样的情境让学生体会数学来源于生活并运用于生活，激发学生学习兴趣。这样学生们会非常乐意参与这项游戏，不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合低年级的学生。

创设的情境真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。

在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人能在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

教师数学心得体会篇六

数学一直被视为一门难学的学科。面对高考，我们孩子的数学成绩自然成为重中之重。但是，数学老师的素质又是如何呢？如何让孩子们更好地掌握数学知识呢？在我为期一周的数学培训中，我身体力行，学到了很多。

第二段：学习方法

首先，我学到的重要一点是学习方法。我们很多人都有过这

样的经历：为了追赶老师的进度，我们在课堂上机械地记忆公式和问题，但实际上我们并没有真正理解它们。这是我们数学成绩不佳的主要原因之一。我们需要的是找出一种个性化的学习方法，适合自己的学习节奏。格式化的学习只会加重学习负担，让你失去应有的数学兴趣。

第三段：激发兴趣

在培训过程中，老师常常以简单的例子和奇妙的思路激发我们的好奇心。他们热情洋溢地探讨数学，令我们对数学的兴趣大增。此外，老师们也会给我们分享他们热爱数学的理由和奇妙的数学知识。这些学习中杂而不乱的点滴将数学与我们的生活联系起来，让我们更容易理解其中的重要性。

第四段：练习

数学的学习过程中还有一种重要的方法：练习。我们需要不断地尝试不同的方法和技巧，以找到适合自己的最佳解决方案。而这并不是通过单纯地记忆公式能够解决的。数学培训提醒我们，我们应该具备学习过程的耐心和恒心，以尝试不同思路，不断地练习，不断地自我挑战。

第五段：结语

总之，在培训过程中，我学到了很多，如学习方法、激发兴趣、练习技巧和坚持学习等。数学老师的素质对于孩子们的成长影响深远，一个好的老师不仅仅能够教给我们学科本身的知识，还可以引导和培养我们的学习态度和学习方法。让我们一起齐心协力，学好数学吧！

教师数学心得体会篇七

一、一名优秀的教师要具有语言魅力，作为一名数学教师，语言要做到严谨简练，并且要具有亲和力，对孩子要多表扬，

多鼓励。王老师虽然是一名男教师，但语言很轻柔，很具有亲和力，他儿童化的语言一直吸引着孩子的注意力，并且能够及时的表扬孩子，这是值得我学习的地方。刘老师作为刚参加工作的年轻教师其语言已经做到了严谨简练。这是我以后的教学中应时刻注意的一点。

二、数学源于生活，最后必须要回到生活当中。学习知识是为了运用，如果脱离实际来学知识的话，其学习的意义不大。所以在数学课上，必须让学生知道在现实中的应用。这几位老师在讲课的'最后，都会把今天学习的知识与生活实际相联系，这也是我以后课堂上应该做的。

三、教师灵活的教育机智，在巩固练习环节，翟丽华老师反馈纠正及时，分解了题的难度。课堂上充分发挥学生的主动性和能动性，合作探究，充分发挥小组合作学习功能。

总之，这几位老师的课基本功过硬，充分展示了教师的综合魅力，很值得我学习。今后一定多向其他教师学习，总结自己的经验教训，在教学上取得更好的成绩。