

最新班主任先进事迹材料题目(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任先进事迹材料题目篇一

从20xx年以来，黄永生老师一直担任班主任工作。在这期间，他始终坚持德育首位的原则，注重学生的思想工作，经常利用班会、多媒体等多种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的追求内在真善美的愿望，努力使全体同学在初中的最后一个学年内学有所成，学有所获，力求达到“不求人人升学，只求人人成才”的育人目的。

在他担任班主任工作的三年中，能创造性地开展班级工作，具有较好的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓。在班级管理中，他能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。他注意在实践中养成学生道德观念。通过各种社会实践活动，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。注意在生活中锤炼学生道德品质。通过长期的公民道德教育，他所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，班级学生整体社会行为习惯好，养成了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。

作为一个班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。他每天坐在教室，常常是最早到到教室，先看看清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，看起来很平常，其实这是作为一个班主任最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。只要心中装有学生，就会事事处处为学生着想。

班级文化是班风建设的主阵地，发挥好班级文化的作用，对班级管理有着重要的意义，因此，他制定了班级口号、班训、学生誓言，青春约定制定了班级管理细则、精心设计班级文化站点，同时展示学生的书画作品等。利用各种形式和手段丰富班级文化，形成浓厚的文化氛围。教室后边的墙壁上是学生的试卷及优秀的作文，每次他都将在学生单元考试满分的试卷及写的比较好的作文贴在墙上，以此激励学生，向好的学生学习。

在与课任教师的交往中，他尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。每隔一段时间，他就与班级的任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，为班级的后进生、退步生想好解决的办法，学校领导时常称他和课任教师为“黄金搭档”。他总是慎重地处理学生和课任教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，他平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作繁重且琐碎的，而他却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠，因为他知道这项工作的重要意义，也知道肩上所担负的责任。从工作以来，他每天按时上班，从不迟到和早退，也未请过病。在班主任工作中，他深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，他自己先做到。要求不能迟到，他就每次按时到会；要求同学参加公益劳动，他就会和大家一起

劳动。在工作中他本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动，和学生们成为朋友，建立起了一种平等的、朋友间的师生关系。他利用课余时间去辅导学生，了解学生的日常生活情况和心理动态，和同学们谈心，帮助有困难的学生，做好后进学生的思想工作，有针对性地帮助他们解决存在的问题，争取进步。

黄永生老师在县举行的各项比赛中，都取得了较好的成绩□20xx年县小学教师现场教案设计比赛中获三等奖□20xx年小学教学案例评比中，荣获县级三等奖□20xx年获得县级五年级现场作文竞赛指导老师二等奖，在第七届惠东县青少年科技创新大赛中荣获科幻画指导老师二等奖□20xx年5月，被评为惠州市优秀少先队辅导员等多项奖励。

班主任先进事迹材料题目篇二

包老师从教十九年，一直担任班主任工作。十九年来，她默默无闻地工作，全心全意地带好每一届学生。所带班级班风正，学风浓，成绩优异。现在所带班级连续荣获“文明班级”的光荣称号；学生的成绩荣获年级“四连冠”；运动会上荣获“团体总分第一名”的佳绩；她充分调动学生们参与各项活动的热情，给予学生们展示的平台。引导学生们快乐学习，陪伴孩子们快乐成长的同时，她也不断提升自己的专业水平。她在20xx年说课比赛中，荣获校级一等奖□20xx年授课比赛中荣获校级一等奖□20xx年荣获德兴市习作教学比赛第一名。她默默付出及取得的成绩赢得了家长们，校领导和同事们的一致好评。

当了这么多年班主任，她深知班主任工作的重要性，一直不断用心体会，琢磨班主任工作这门艺术，提高自己的带班能力和各方面的素养。于是也总结出一些干好班主任工作的门道。

班主任的言行常常被孩子们模仿着，班主任对孩子的潜移默化的影响可以说是无处不在，无时不在。所以她深知，负有教育教学重任的班主任，要把一个班级带好，不仅要提高自身思想政治素质和工作能力，还要树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。

就说平时的卫生工作吧。低年级孩子卫生习惯还没有养成，总是随手乱扔垃圾。教学室里、走廊上随处可见纸片、纸团。起初她让学生互相监督，发现有人乱扔垃圾，及时向她汇报。一段时间几乎天天有同学被举报，一个接一个新面孔走进办公室接受批评教育。尽管她费尽口舌，喊破嗓子，但乱扔垃圾的现象仍然屡禁不止，学生进办公室受训倒成了常态。她意识到这样做事倍功半，不能继续下去。一天，她走进教室，照样还是有许多垃圾堂而皇之的躺在地上。她表情凝重，弯下腰，伸出手，把地上的垃圾捡起来，一边走向垃圾桶一边说：“孩子们，她要把垃圾送回家。像老师这样做，你们会吗？”顿时，孩子们争先恐后地钻到桌子底下，把垃圾捡起来，丢进垃圾桶里。那次以后，只要她看到地面上有垃圾，总会亲力亲为，弯腰把垃圾捡起。渐渐地，她发现地面上的垃圾越来越少了，同学们自觉把垃圾丢进垃圾桶的习惯慢慢养成了。班主任这一无声的语言比说教的影响更深刻、更持久、更有效。

班主任工作中，她处处给学生树立榜样，以身作则。凡是要求学生做到的，她带头做到。“其身正，不令而行。”学生在她的“影响”下，学会了做了一个严于律己、积极进取的人。也正因为此，她班屡屡荣获“文明班级”的光荣称号；运动会上荣获团体总分第一名的佳绩；学生积极参与活动，频频获奖。

班上学生的学习能力肯定是参差不齐的。一般大致把分成三类：1、尖子生2、中等生3、学困生。相比前两类而言，学困生辅导的工作更难，也更为重要。

首先学困生学习能力差，学习习惯差，辅导学困生无疑是个苦差事，但她绝不因此放弃他们。因为尽管学困生暂时落后，但仍是一个家庭的希望，她认为有责任让学困生在她教育下，学有所获。其次学困生的自卑往往会引发连锁反应。比如不能与同学友好相处，影响班级凝聚力。在学困生看来，同学的一个眼神，一个微笑都像是不怀好意的。为了捍卫自己所谓的尊严，往往引发一些不必要的冲突；还有的学困生总是把自己藏在一个角落里，成天少言寡语，自我封闭。表面上看风平浪静，实则暗流涌动。对这样的学困生若不加以关注，不正确引导，很可能做出些让人震惊的行为。所以做好学困生的辅导工作成了她班主任工作的重心。

总结多年的班主任工作经验，她认识到学困生的落后，大多来自家庭原因。有的是因为父母离异，家庭变故；有的是留守儿童，家长疏于管理；还有的因为家长对孩子学习不够重视，使得孩子自己没有紧迫感。然而每一个学困生的内心深处都渴望被关注，都希望和其它孩子一样取得优异的成绩，得到老师、同学的肯定。

面对学困生，她首先会做到不歧视他们，搞清他们成为学困生的原因，其次做到了因材施教，对他们耐心和真诚，努力做他们最可信赖的朋友。对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。她还创造条件和机会让他们多参与到班级的各项活动中去，让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在她看来，学困生比任何人更需要老师的关爱和重视。她会将特别的爱给这些特别的孩子，帮助他们找到开启知识大门的密钥，让他们像其它孩子那样健康、快乐地成长。她常说：“当这些孩子的人生充满幸福的时候，我的事业才不会有遗憾。”

这些年，她取得了一些成绩，但她深深的知道，这些成绩的取得，离不开学校领导、同事对她的大力支持和帮助。她一

直努力工作，用她的青春继续耕耘属于她的园地。她无悔，因为她是一个班主任。

班主任先进事迹材料题目篇三

列夫·托儿斯泰说过这样一句话：“如果教师只爱事业，那他会成为一名好教师，如果教师只爱学生，那他也会是一名好教师，如果教师既爱事业又爱学生，那他才是一个完美的教师。”现任我校101班的班主任李爱红老师说：我要时刻要求自己，在爱事业的基础上，更要发自内心地爱孩子，用爱用心教育的好学生。她是这样说的也是这样做的。

李爱红老师是我校一名数学教师，教龄十二年。在教学上肯钻研，知进取，有自己的教学特点，教学能力，科研能力强。学生们信服她，家长们佩服她，同事们欣赏她，领导们放心她。20xx年她的年度教学论文获北京市一等奖，同年她的教学课获得北京市评优课二等奖。20xx年她被评为燕山地区数学学科骨干教师，今年她的教学课以区级一等奖的成绩送交市级待评。她在教学工作上从不马虎，勤于进取，不懈努力。她说：做教师，尽自己的心思去思考每一节课怎样教，尽自己的能力去教好每一节课，这是为了学生，所以这是应该做的，也是必须做的。

“表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的。真懂，要用自己的言行来实践；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”这是现代教育家于漪关于师爱的注解。李爱红老师真正做到了把无私师爱奉献学生。

1、关爱学生，教育学生学会关爱

她说：“一点一滴的小事都可能使学生感动，根植于爱，是教师取得成功的法宝。”

案例一：有一天扫除昨天扫除，她的学生周扬不小心摔了，

因为摔倒的时候碰到了暖气罩，腿部被划了很深的一寸长的口子。

她赶紧叫周扬同学来，问他怎么样，周扬说：没事的老师，不疼。

校医看过以后，说伤口太深了，带去医院缝两针吧，这话也把她吓了一跳，她请年级组长帮助照顾班里同学，她和学校司机一起送周扬去医院。

她关爱的看着周扬，不停的问他疼不疼，鼓励他勇敢些。

而周扬同学看到她紧张关爱的神情，懂事地说：老师，我不疼，没事的，我小的时候就缝过针了。

虽然周扬这样说着，也难让我平静，但她心里知道，孩子是怕她紧张，安慰她呢，看到学生懂得主动的关爱老师，随行的司机也不禁感动。

第二天，她在全班同学面前表扬了周扬同学，说他自始至终没掉一滴泪，也没大声喊叫，还不停的安慰老师，老师非常感动。但老师还是希望大家一定注意安全，希望学生们健健康康快快乐乐的过好每一天。

2、爱护学生，要保有一颗宽容心

师爱有如母爱一样崇高、伟大，是世界上最伟大、最无私的感情，它能感化人心，哺育人情，造就人才。向学生播撒自己的师爱，更要向母爱一样保有一颗宽容之心。

案例二：，开学典礼，学校要求每人都带一个小板凳，她专门叮嘱新接手的因为打架逃学等问题降级的朱某一定要带，但朱某依然没带。

面对这个问题，她并没有在全班同学面前对他横加指责，而是在全班学生面前解释：“今天开学典礼，大家都带了小板凳，只有朱某一个人没带，而且原因是我自己忘记通知他了，这件事怪我。”

当她说这句话的时候，若无其事的用目光扫了朱某一眼，分明看到朱某目光里的闪烁。

事后她单独留下朱某，并对他说：“有时候很重要的事情，老师也会忘掉，所以，如果你忘带了，老师认为，也是可以原谅的，你不会是故意不带，要给老师一个下马威吧？”

朱某赶紧说：“我真是忘带了。”

李老师也马上说：“那你下次注意就好了。”

在随后的帮教过程中，朱某进步较大，与同学相处很好，并尤其信服信赖李老师。这名学生之后的学习热情很高，思想要求上进，再没有旷课现象，讲道德，守纪律，尊敬师长，开朗乐观，受到各任课老师的表扬，现在已经是一名非常优秀的大学生了。

回想我们的教育过程，常常喜欢由小见大，把小事情看成是大问题，揪住学生不放。看来如李老师这样，大事化小，小事化了的以一颗宽容之心教育引导学生，也不失为一剂良药。生命就是一种回声，你播种下什么，就能收获什么！李老师把无私的师爱献给学生，学生也更加爱戴她，更加信服她。

3、关注学生未来成长，是师爱的责任

爱是塑造青少年的巨大教育力量。若没有真诚的爱，就没有成功的教育。爱学生不能只注重眼前，少生事，不惹事万完事大吉了吗？要用发展的眼光看学生，必须关注学生身心健康和他们未来的发展。

案例三：班里有个特别胆小的女生小禾，见到老师从来都不说话，躲老师远远的。

不仔细观察的老师也许会以为小禾不尊敬老师，细心观察关爱学生成长的李老师说小禾是太胆小，这种胆小的性格势必影响小禾身心发展。

李老师说笑着问她：“怎么小禾见到我不说话？”小禾瑟瑟的仿佛吓着了。

李老师说小声地说：“我不是怪你，也知道你不是不尊重老师，但是这说明你的胆子太小了，你知道吗？”她点头。但是还是不说话。

李老师说仍旧笑着说：“不爱说话不是错误，但是对自己成长学习是一件坏事，你从来没问过老师问题，不是没问题，是因为不爱说话，所以不问问题，所以你也主动的改改吧。”

第一次聊天，没说太多话，我让她赶紧回班去了。

在学校组织开展的“我爱我的班集体”主题班会中，在班主任总结中，李老师说提到小禾，是这样说的：有一件事情，我想告诉大家，开学发新书的时候，班里面有一个同学，把折角的书，留给自己，把其他几本好的留给了后面的同学，我想告诉大家她的名字，她是——小——禾，请大家为她在集体中的这种谦让而鼓掌。同学们看着她，热烈的鼓掌。

人说班主任工作是一种艺术，李老师说认为这种艺术的主要特点就是爱孩子。她十分信奉这样一句名言：“教育的一切奥妙在于如何爱学生。”真诚地爱学生，不仅要关注学生的今天、明天，更要关注学生未来的发展。这是当好老师必不可少的品质。

徜徉花间，当我们静心去聆听每一朵花开的声音。它们有的

奔放，有的舒缓，有的跳跃，有的灵动，有的艰难。然而，无论怎样，那都是他们生命的精彩绽放。做班主任老师，当然会遇到各种各样的学生，遇到这样那样的事情，当碰到各种不同的情况时，要懂得心理战术，要讲究解题谋略。不仅要寻求解决问题的方法，更应该考虑解决方法本身带给学生的心理感受。

下面有两个成功的教育案例，体现了李老师解决教育中个别问题的谋略和机智。

案例三：学生张某跟外班的z学生开玩笑，居然在那个学生要交的作业本上，公然的骂外班的班主任s老师。

当她知道这件事情的时候，高老师气冲冲得进了她的办公室，压抑着自己的怒火，简单叙述了事情的经过。

这种学生与科任老师或与外班老师的矛盾冲突，如果解决不好，首先容易引起同事间的猜忌，影响教学集体的团结。

李老师知道就这样待在办公室当着高老师的面解决问题，不太方便。就灵机一动，表现出一幅生气地模样，三下两下推张某出了办公室，推到门外的角落里。

大声问他怎么回事，而学生张某显然吓坏了，赶紧原原本本的答原来他是跟王同学开玩笑，所以在他的本子上骂高老师，主要是想让高老师说他。

李老师仍旧大声埋怨着：那你就应该骂老师了？说脏话不对，骂老师更不对，骂跟你没有仇怨的老师就尤其不对了。

学生张某吓得要哭了。眼泪在眼圈里转着。

一方面张某公然骂老师是不对的，另一方面张某又不是存心的想骂老师。李老师一边埋怨教育张某，一边思考着解决问

题的办法，正在此时，她听到s老师从办公室出去了，就果断的让张某追随s老师，诚恳地道歉。并随后主动找s老师表示了作为张某班主任引咎的歉意。

s老师也很宽容的原谅了张某，并让他赶紧去上课了。

在这个案例中，李老师的机智有三

- 1、推张某出办公室，寻求单独的机会，教育张某。
- 2、大声地埋怨张某，帮助高老师泄恨，保持了同事间的友谊。
- 3、以班主任的名义引咎道歉，争取获得原谅，即坦诚面对同事又对张某是个责任性的警醒。

案例四：学生a和b都是班里的干部，其中有一个同学拿了家里的钱想乱花。当a的家长发现后，追问钱的来历，a和b都一口咬定是对方的，a的家长让李老师出面解决一下。

自从知道了这件事，她并没有急于处理，而是一直在思考解决的办法。这种事如果解决不好，对于犯错的和被冤枉的一方都极易造成伤害。但是因为班里其他同学也或多或少了解了一些事情。如果不解决，在班级里会造成极其恶劣的影响。

她先私下调查了两三个学生，但是并没有人了解内情。于是喊学生a、b两个人到我的办公室来，一直用平静温和的声音跟两个人说话。

两个学生都连连称是。

两个学生有点头了。

两学生也先后点头：我能原谅。

她忽然严厉的说：如果因为你们的原因，我不能知道真相，那么我会怎么想呢？是你们都没有撒谎，还是当你们都撒了谎呢？还是猜测谁撒了谎呢？.....我不选择猜测，我会当你们都撒了谎，而且都在事情发生变化不可收拾之时仍嫁祸别人，我会永远用有偏见的眼光看你们。即使在表面上我尽量一视同仁，但是我心里面也永远会保持这份偏见。

两个学生在她的鼓励下，去室外交流，不到五分钟的时间，她们回来了.....

在这个案例中，李老师总结了她的机智和谋略：

1. 语气平静。当我们想教育学生或者想教育孩子的时候，必须先让自己的声音平稳厚重，音量降低，这样才能让他们关注到事情本身，而不是说教乃至谩骂的声音。
2. 讲明利害关系。有必要说明，这个错误不值得他们撒谎，即使他们撒谎也可以原谅。且如果他们继续撒谎，那么每个人都不能被原谅。
3. 适当的威胁，语气的变换，振人心神。

这件事情之后，李老师说：“因为嫁祸的问题，班级的同学们最近变得猜忌，成帮成派，不再团结了。我始终认为学生们年龄还小，正是在犯错误的年龄，所以，对于学生们的犯的错误，我是相当宽容的。但是这件事情如果不解决a和b两个同学仍然会在班级里搞对立，影响班级中每一个孩子的学习和成长。所以，我想通过这种方式在a和b两个同学之间重建信任的桥梁，以此改变班级目前面临的状况。”

李爱红老师有写教育随笔的习惯，以上教育案例大部分来源于她的随笔，她爱学生，她在用爱教育学生，她探究学生心理，她在用心教育学生。李爱红教师虽然没有惊天动地的壮举，但却献出了自己对教育事业的一片赤诚；虽然没有什

么可可泣的动人壮举，却倾注了对自己学生的一片爱心；虽然没有许多耀人的光环，但却品尝到了家长和社会的满意和信任。

班主任先进事迹材料题目篇四

尊敬的精神导师。多年来，用自己的切实行动诠释了一名优秀班主任的真正内涵。

班级工作主要是学生的行为、品德的思想教育工作，为此，我清醒地认识到，新时期德育工作中加强对学生责任感的培养是推进素质教育，培养全面发展的新型人才的重要任务，也是学校德育的重要内容。

1、开展责任心教育，提高树立责任感的自性

我校在开展责任心教育中首先在提高认识上下功夫，引导学生正确处理个人利益，个人需求与社会责任、社会义务之间的相互关系，利用“国旗下的讲话”以及晨会早课的时间，给学生介绍和剖析历史长河中的优秀人物，他们的内心状态、人生境遇、思想倾向以及克服挫折，宁死不屈以实现自身价值的过程，帮助学生进一步感悟他们“为国忘家”、“以天下为己任”的高尚人格和开放的胸怀，以此来引发学生的共鸣，培养社会情感，明确自己的责任，并进一步意识到，要把祖国建设成为繁荣昌盛的现代化强国重担落在自身的肩头。学生在了解自己的责任和义务之后，才能够自觉地摆脱依赖思想，处处从小事做起，从我做起。

2、以课堂教学为阵地，扎扎实实抓责任感养

课堂教学是教育的主阵地、主渠道；除去睡眠以外，学生一天在课堂里消耗的时间约占他们生活时间的1/2。在这长长的时间里，他们的认知、情感、性格、意志时时都在变化着，师生间、同学间交流日复一日，个性在迅速地发展。因此，我

们从上好每一节课，回答好每一个问题，做好每一次作业，甚至写好每一个字，参加好每一次活动开始，大力倡导学生凡事做到“专心踏实，认真仔细”。在以学生为本，充分尊重学生身心发展规律的前提下，把德育本身的目标与各学科教材所蕴涵的德育因素，自然地、有机地、不显痕迹地结合起来，使德育内容在潜移默化的教学过程中，内化为学生个体的思想品德。这样的责任感培养才能真正达到“润物细无声”的境界。

在“大道至简，精微至大”的核心理念指导下，我明确了自己的教育方向——要教会学生做人做事做学问，只有如此，才能让学生成人，成材，进而成就未来。简言之，就是要先从教会学生做人的道理开始，进而培养良好的生活学习习惯，当这两项工作落实到位时，才能为学习打下良好基础，才能让学生爱上学习，最终实现其长远发展。

具体来说，主要从以下几个方面来开展班级工作：

每带一个新班，在第一次班会上我总是写下和同学们共同成长的誓言，不是吗？我们的人格需要不断完善，我的知识需不断增加，我们的教育理念更要与时俱进。

班主任先进事迹材料题目篇五

三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是我——一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环，于xxx年2月参加工作□20xx至2月调到三亚市崖城镇水南小学，至今已3年了。在这3年的时间里，我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正，具有良好的师德修养，为人光明磊落，教书育人，诲人不倦，服从组织分工，工作勤勤恳恳，任劳任怨。处处以身作则，为人师表，爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年

的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩儿时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身

教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上；勇于拼搏；敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学工作中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项，如□20xx年5月撰写的论文《写字教学之我见》荣获市

级一等奖;20xx年6月年撰写的论文《农村小学综合实践的弊端》荣获市级二等奖;20xx年12月在《三亚市首届小学现场书画大赛中》被评为“市优秀指导老师”;在20xx年4月被派往南京考察学习两个月□20xx年5月与市文明办前往临高县参加“少年宫”考察学习。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师!

班主任先进事迹材料题目篇六

一、认真完成工作，明确工作方向。

二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，20_年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，20_年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。20_年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。20_年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20_年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》20_年12期发表。

三、培养优秀班干部，创建优秀班集体。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得20_年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，220_底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”220_高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20_年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

四、创建教改窗口，提高工作效率。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。