

最新五年级年级组长个人工作总结汇总

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新五年级年级组长个人工作总结汇总篇一

本学期，我们年级的吴建芬老师到白水去支教了，由钱伶俐担任五(2)班的语文教学及班主任工作。因此，我们五年级组也有了一个新面孔，那就是钱伶俐。钱老师工作非常认真，尽责尽则。而林老师，作为他们班的数学老师却做了许多班主任的事。林老师就是我要说的不是班主任的班主任。五年级的学生已经学会欺负新老师了，在钱老师刚接手时，林老师主动去帮助她管理班级，帮了不少忙。我们五年级的老师经常可以听到学生不是向钱老师汇报情况，而是向林老师反映班里的一些情况。我们也经常看到林老师找学生谈心，让他们听从钱老师的教诲。如今，在两个老师的齐抓共管下，五(2)班的班级风貌不错，学生的思想状况稳定。

诗歌朗诵活动，体现团队的力量。我们年级组是全校最小的年级组，自然也是全校力量最单薄的年级的组。我们的组员是：林爱仙、兰春娜、江小军、叶章召、王月红、钱伶俐、江俊球和我。我们组人数虽少，但学校布置的每一项活动我们都不折不扣地完成了。在“我与春天有个约会”的诗歌朗诵活动中，我真正感受到了我们这个小集体所体现出的巨大力量。记得当时，我一心扑在班级的节目排练中，忽视了年级组的节目排练。叶章召老师看见其他年级已开始排练了，心急如焚，催促我抓紧排练。我们找好了朗诵的内容后，兰春娜老师就做好了卡纸，给大家分好了朗诵的句子。老师们在明确了各自朗诵的内容后，每个人都非常认真地进行反复练读。在这次活动中，我们年级虽然没有取得好成绩，但我

要说我们都尽心了、都投入了。有句话说得好：“结果并不重要，重要的是过程。”是的，在参与这个活动的过程中，我们感受到我们年级是一个团结的团队，在这个团队中，人人都是年级组长。

“六一”游园活动，彰显团队的精神。在“六一”游园活动开始前，我接到刘锦军的短信就去领来糖果，与林老师、兰老师说了让她们负责分糖的事后，就急急忙忙去班里组织班里的节目。等活动进行了一段时间后，我才想起应该在门办公室门口写一下“领糖果处”时。等我来到办公室，我看到她们已经在小黑板上写好了，并在那里给学生发糖果了。看了这种情景，我非常感动：她们比我想得周到，比我更细心，比我更像年级组长。说实话，我们年级的每一个老师在做着所谓的年级组长该做的事。口拙的我一直没向他们说过谢谢，今天，我要借这个机会真诚地对他们说声：“谢谢你们！”因为有你们的支持，我们组才能有条不紊地完成学校的各项工作；因为有你们的帮助，我们组才能顺利地走过又一学期。

本学期，我们学校开展了“教师书法作品展示”活动。我的任务就把年级组老师的作品粘贴出来。在我的印象中，只是在第一次我是催了一下他们，后来我都没催过。反而，同办公室的老师都会准时把作品给我，提醒我该去更换了。而江小军和叶章召因为不在同一个办公室不方便，都会事先把写好的书法作品多存些在我这儿。是的，我们组里的老师不但对集体的事十分支持，还是一个特会包容人的集体！

同样，在本学期的“影子跟岗”活动中，我们组的老师分工合作出色的完成了这一任务。当时考虑到五(2)班的班主任不在，庙前五年的8名学生就分在其他的两个班级里。王月红老师接到这个任务后，二话没说就将学生带到班里，给他们安排好座位。在两个星期的活动过程中，她对影子跟岗的学生的学习、生活上的无微不至地照顾，我们年级组的老师是看在眼里的。她没有太多的言语，只是用行动在默默地支持这年级组的工作。

再说说这次我写总结的事吧。在写总结前，我就跟年级组的老师说：“我怕不能总结好，不能把我们年级组的一些特点，优点概括好，影响了评比。”可没想到，大家一致说：“没关系的，没有优秀也没事。只要我们对得起学生，问心无愧就行了！”的确，我们年级的老师都不太会表现，大家都是默默地在自己的岗位上认认真真地工作着。不为别的，只为了对得起自己的良心，对得起自己班里的学生。

我非常高兴自己能在这样一个会包容人的集体里，他们虽然不会说些令你感动的话语。但他们都会用行动默默地支持你，无论你做得如何他们都会谅解你，都会宽容你。这一学期，我们彼此就是那么默契地一起携手前进、一起合作完成了各项工作！

最后，我介绍一下我们的学生。如今，五年级的学生已在校内外的各种比赛中崭露头角，我们可以自豪地说：“他们是一群优秀的学生！”本学期，大队部换届了，现在少先队大队部的成员均是五年级的学生。五年级的学生已挑起了少先队工作的大梁，他们的各方面表现是有目共睹的。对于学生参加大队部，我们年级的老师都在默默支持他们，给他们鼓励，让他们尽量发挥自己的才能，为少先队工作尽自己的一份力。另外，五(3)班的铜管乐队也为我们的学校争得了不少荣誉，在许多活动中立下了汗马功劳！

最新五年级年级组长个人工作总结汇总篇二

时光飞逝，又一个忙忙碌碌、充满挑战、富有收获的学期结束了，回顾这一学期我们五年级数学教研组的教研工作，我们深感累并快乐着，经过我们的努力，我们组数学教研氛围更浓了，每个人都有不少的收获。下面就这学期的数学教研工作做简要回顾与总结，主要有以下几个方面。

本组老师工作态度认真，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备

课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到早出晚归，热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等，扎扎实实做好常规工作。

在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。学习的形式有：在阅读杂志的同时，我们学习教育、教学理论；从网上查阅相关资料，在网上阅读优秀论文、优秀案例；听市级、区级、校级、组内的各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流。每位教师都能达到听课16节以上并认真做好评课记录。本学期，我们组的孙大鹏老师参加鸡西市信息化建设课堂大赛获得了一等奖的好成绩。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过集体备课加强了教师间的合作交流，每周三下午的组内集体备课，我们还随时进行着教学上的讨论。结合学校、学区和教研室组织的各项教研活动，2位教师上了研讨课，其中邢怀美老师上了一节《植树问题》让大家受益匪浅，马琳老师在鸡西市中小学课堂教学大赛中获一等奖。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点，每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的提高，学生两级分化现象更加明显，而我们数学教师大多带两个班的主课，有的还兼带了班主任工作，教学任务很重。但我们还是通过多方努力去转化这些后进生，比如利用课余时间给学生辅导，发挥优生资源进行一对一辅导，经常与家长沟通争取家长的配合等。

“没有最好，只有更好”我们五年级数学教研组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间，提高学习、工作效率，力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们教研工作更上一层楼。

最新五年级年级组长个人工作总结汇总篇三

一、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情景，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴提高，提高其重视度。最终，了解学生各学科的学习情景，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

2、充分锻炼学生本事，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每一天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的

人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们进取的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有团体，提高靠自我”的班团体。

根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从团体，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系。

进取主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，构成教育合力。

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情景及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情景有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和教师，学校构成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了教师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

最新五年级年级组长个人工作总结汇总篇四

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

有目标才有动力，我根据学校班级管理总结范文工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

最新五年级年级组长个人工作总结汇总篇五

一、认真抓好日常常规管理工作，进一步加强全体队员的思想道德建设。

1、规范学生的礼仪常规和红领巾的佩戴检查制度。采用不按时抽查的形式，检查学生的礼仪常规和红领巾佩戴情况，并认真的做好记录。

2、严格执行升降国旗制度。学期初，学校大队部制定了升旗仪式安排表及详细的升降国旗制度，国旗下讲话内容每月都有一个中心的话题，通过国旗下讲话对学生进行专题性教育。

3、认真落实《雏鹰争章活动实施细则》。在五月份，组织了全校性的雏鹰争章活动，大部分的队员都参与其中。

二、开展形式多样的大、中队活动，让学生在活动中充分得到教育。

1、注重常规教育。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使学生在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的

责任感。各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。

3、建筑充满爱的生活，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱师、爱父母、爱朋友。当今，大部分家庭都是独生子女，多数孩子比较自我，在“爱心”方面表现出来的意识不明显，针对这个问题，我校大队部提出了“我付出，我建设，我爱我家”的大型综合实践活动在活动进行中，我们无时无刻不感受到孩子们纯洁、善良、热忱的心，活动收效很大。也为我校少先队工作的开展奠定了一个良好的基础。

4、积极开展手拉手活动。

5、纪念日活动照常开展。

本学期，少先队大队部围绕各种纪念日，继续开展相关活动。3月份开展了“学雷锋”系列活动，4月份开展了扫墓活动和安全教育活动，5月份开展了师生结对子活动，并组织学生参加了市团委组织的作文竞赛，6月份开展了“六一”表彰大会，在假期时并让学生观看爱国主义影片，高年级孩子并写出观后感，9月份开展了“书香伴我行”系列活动，10月份开展了“与祖国共奋进，为队旗添光彩”为主题的建队58周年活动，11月份开展了我眼中的“荣”与“辱”的教育活动，让学生自己写荣辱观故事，12月份开展了朗读比赛。

6、加强中队黑板报的检查及评比。中队黑板报是班队宣传的主要手段，大队部利用定期或不定期检查对各中队黑板报进行评比，同时也对各中队的班风学风，课室布置，卫生等进行检查，加强了各中队良好的班风学风。

总之，今年我校的少先队工作在学校领导的关心支持下，取得了一定的成绩。今后，我们将会更加努力，找出与优秀兄弟学校的差距，不断改进和完善我们的工作，力争取得更大

的成绩，使我校少先队工作迈上一个新的台阶。