

2023年农村教师年终考核个人述职报告 语文教师考核年终个人述职报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

农村教师年终考核个人述职报告篇一

20__年度中，学习科学发展观精神，并以此严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；教学工作上，认真学习新课标，课前钻透教材，因材施教施教，年度考核个人述职。结合“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，积极参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想觉悟不断提高

1、用“爱”来教育。

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新”来律己。

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的、不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自己的教学风格。

二、教学实效力求突破

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案，教师年度考核个人述职《年度考核个人述职》。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。如所任班中的何民康，

吴泽锋等这两位同学。针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

三、安全纪律常抓不懈

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

农村教师年终考核个人述职报告篇二

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学

生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

中学教师年终考核个人述职报告篇2

农村教师年终考核个人述职报告篇三

一年来，认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象

力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的单薄环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的'良好学习氛围。平时，自身还注意“两手抓”一方面通过尖子生辅导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，协助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，和时褒扬，奖励。这样，就充沛调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就和时褒扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

农村教师年终考核个人述职报告篇四

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大家庭凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、

带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

中学教师年终考核个人述职报告篇3

农村教师年终考核个人述职报告篇五

我叫任桂园,男,1982年4月出生。现在介休市义安三中代初二90班语文兼语文研组组长。20__年7月毕业于太谷师范普师班,20__-20__年自修完全部课程,取得汉语言本科学历。毕业10年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。其中8年担任班主任工作,1年担任教研组组长。我于20__年12月,被介休市中小学教师初级专业技术职务评审委员会评审为中学语文二级教师,聘任期已满六年,各项条件符合有关规定,现申报中学一级语文教师资格。现把我任现职六年来主要工作情况报告如下:

一、思想方面

我忠诚党的教育事业,在思想上要求进步,20__年7月光荣加入中国共产党。在学校我爱岗敬业,为人师表,遵守各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习,并且认真记录,及时反馈,努力提高自己的思想觉悟。以《中小学教师职业道德规范》来要求自己,在学校里与同事和睦相处,团结协作,服从领导安排,以大局为重,以学生利益为重,不计较个人得失,一切为了学生发展,为人民服务,尽心尽力做好自己的本职工作。

二、德育工作和班级管理

管理的民主、科学、高效。首先我以学生为中心,用爱来管

理。我通过看日记、个别谈话、家访□qq聊天等途径与学生谈心。关心他们，鼓励他们，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会，让他们感受到班级的温暖和成长的喜悦。正因为班集体充满了爱，我当了8年班主任，没出现过一次恶性打架、攻击老师、中途辍学现象。带的最近一届毕业班200班，从初一入学时的51人，到毕业时49人，期间有在两名同学随父母进城就读外，全部顺利毕业，无一人留级辍学，巩固率100%。其次，让全员参与，用制度育人，实行全班学生轮班制，制定了“班务细化管理目标责任制”，使班内事事有人管，人人有事干。再者是协调好和科任教师家长和学校领导的关系，形成了管理的合力。我经常主动和科任老师交流班内学生的动态，及时解决他们反映的问题，不推诿，不责难。及时开家长会，将学生成绩及在校表现以不同形式反馈给家长，做好家长沟通工作，争取家长的理解和配合，促进了班级管理的最优化。20__年，我们167班搞了一次《家乡民间工艺品市场调查》获得第二十届全国青少年科技创新大赛晋中赛区二等奖。20__年我接代的初三168班是典型的乱班，整体素质普遍较差，学风不浓、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，中考达高中备案线人数、考入介中人数均排年级第一。被评为学校的优秀班集体。我个人也多次被评为“优秀班主任”。

三、教育教学工作

立足课堂，提高质量。本着质量第一的意识，提高课堂教学实效性。我始终坚持要把功夫花在备课上，本领显在课堂上，效果体现在学生身上。首先，备好课是上好课的前提，从教以来我一贯坚持备不好课不进教室，依据课程标准，深入钻研教材，准确把握学情，大胆处理教材，多方查阅资料，聆听不同意见，书写详细教案，不放过一个生字，不留下一个错误。有了备课的胸有成竹，上课才能得心应手。我一贯坚持启发式教学方法，贯彻因材施教的原则，始终把学生

的“学”放在教学的核心位置上，以学定教，以学论教，以学导教。积极倡导个性化阅读，尊重学生的阅读体验，实现阅读的多元化。既注重课前预设，更注重课堂生成，实现生生、生本、生师间的多层对话，突出学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在全校率先推行学案教学，将知识问题化，问题具体化。分好、用好学习小组，实行了“组间同质，组内异质”的动态化分组原则，实现真正意义上的自主、合作、探究学习。注重口语表达训练，语段阅读训练和写作训练，坚持堂堂清、日日清、周周清，狠抓落实。利用每天下午的自习时间个别辅导，每月一考查，及时批阅，认真做好试卷讲评。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，培养了良好的学习习惯。

四、教学研究工作

的业务水平。积极参加学科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任职来主要研究的专题有：“个性化阅读”“语文习惯的培养”“怎样实现小组学习的最优化”“语文教学与多媒体联姻的思考”等。

接任语文教研组长以后，秉承“教研兴校，教研强师”的宗旨，重点围绕“有效课堂教学研究”这个课题开展了一系列活动，这学年作了《解读课程标准》《语文教学评价》等主题讲座，间周组织年级组集体备课，上下学期各组织一次全员赛讲和评课活动，精心组织了两次复习主题研讨，参与了市级课题《有效课堂教学策略研究》课题的主要研究，4月27日，全省基础教育网络教研现场会在介休市召开，我们教研组与介休二中的语文组搞了一次主题为作文教学的网络视频教研活动。这些努力，促进了学校教研的有序高效，促进了教师专业化成长。06年5月在全市作《活版》和《巍巍中山陵》公开课，受到广泛好评。我还能积极参与指导学生开

展有益的课外活动，指导陈伟同学的作文《我和书》在山西省中小学生征文大赛中获初中组一等奖，许多同学的作文在太谷作文报上屡屡发表。

因为热爱这份事业，因为有一种认真的态度，因为能静下心来钻研教育教学，因为教育的激情不败，因为有领导的信任、学生的爱戴和同事的帮助，我在过去的六年里取得了一些成绩，但在工作上还存在理念不太超前，做法不够大胆，学习不够深入，研讨不够系统等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

晋升后的工作设想：

1、不断学习，努力钻研现代教育教学理论，

了解现代教学信息，掌握现代教学手段，深入探索网络环境下的教学教研新模式。

2、深入进行有效教学系列研究，在“自学、合作、解疑、演练”八字模式教学中争取先行。

3、争取更多更大范围的公开课、讲座等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取，做好各方面表率。

5、积极参与指导青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

有人曾这样说：“教师是不能犯错误的职业。”因为教师的言谈举止都会对学生的思想品质、意志习惯等方面，产生很大的影响。我将怀着一颗热爱和敬畏的心，继续投入到钟爱的教育事业中去，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，努力为教育事业做出更大的贡献。