

最新幼儿园小班健康活动教学方案设计(优质7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班健康活动教学方案设计篇一

- 1、初步了解眼睛的结构,知道眼睛的功能。
- 2、通过看眼睛、说眼睛,增进互相了解和交流。
- 3、初步懂得保护眼睛的重要,注意用眼卫生。

每人一面小镜子,“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细看看,或用手轻轻摸摸自己的眼睛,知道眼睛像一个小圆球。

四、让幼儿互相观察眼睛,并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

六、出示画面并提问:

- 1、眼睛有什么用?2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

幼儿园小班健康活动教学方案设计篇二

- 1、萌发爱护水资源的情感。
- 2、知道水被污染了，生物就不能生存。
- 3、练习钻过70厘米高的障碍物。

1、经验准备：掌握初浅的环保知识。

2、物质准备：拱形们4个，鸭子胸饰若干(与幼儿人数等同)、两条长松紧带、各色废旧彩色印刷纸小鱼若干(数量为幼儿人数的2—3倍)、小盆4只、录音机、磁带。

重点：萌发爱护水资源的情感。难点：能正确协调地钻。

老师当鸭妈妈，小朋友当小鸭，鸭妈妈带领小鸭听音乐锻炼身体。学小鸭子的动作（伸翅膀、捉鱼、走路、游泳）

1. 自由探索并学习新动作：

(1) 让幼儿做示范钻拱形门，让所有幼儿自由地在拱形门下玩耍后。

(2) 教师提问问题让幼儿回答。

(3) 根据幼儿所说教师总结，得出动作要领：“双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻”教师带领幼儿空钻。

(4) 幼儿边念儿歌边让个别幼儿做示范。

(5) 幼儿边念儿歌边自由来回练习钻。

2、游戏“快快逃出污染区”：

(1) 教师示范，讲解游戏玩法：游戏开始让幼儿站成两队，按顺序依次钻过两条松紧带后，跑到河边抓一条鱼，然后钻回来将小鱼放入各组的脸盆内。

(2) 教师带领孩子游戏：等到把小鱼抓完后，鸭妈妈带领小鸭自由自在地跳下水去游泳，等到教师敲小铃发出警报声：“不好了，遇上污染区了，快快逃离！”小鸭马上从原线路钻过山洞逃回到起点。

(3) 幼儿游戏，教师强调游戏规则：小鸭必须从原线路返回，要求不能碰到松紧带；逃离时不推不挤，不和同伴碰撞。

1、师：“能干的小鸭们逃离了污染区，要是不及时逃离，会发生哪些后果呢？为什么会有污染区？”

2、教师小结：“小鸭们逃出了污染区，真是很幸运，所以我们大家应该携起手来保护我们身边的’环境，让我们的小鸭在清清的水里快乐地长大。让我们来跳舞放松放松吧！”

提醒家长带领幼儿在各自居住的小区周围寻找污染区，探询被污染的原因。

幼儿园小班健康活动教学方案设计篇三

1. 初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官

2. 能听懂老师的口令，做出相应的动作

情感态度与价值观：

知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各1幅

小朋友们好!今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛)

1. 按教师的指令做相应的动作

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2. 贴五官

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)

3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)

4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

师总结:同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以请小朋友们要爱护自己的五官，同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

这是我的眼睛，眼睛会看;

这是我的鼻子，鼻子会呼吸;

这是我的嘴巴，嘴巴会说话;

这是我的耳朵，耳朵会听话。

幼儿园小班健康活动教学方案设计篇四

我们去郊游

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

1、积木围成的.池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？(池塘)

3、池塘里有什么？(鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪)有多少只大鸭子？(1只)有多少只小鸭子？(许多只)有几只青蛙？(1只)几只小蝌蚪？(许多只)然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

幼儿园小班健康活动教学方案设计篇五

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个；餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干；小碟子、汤匙人手一套；白糖若干。

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的红红的身体，滑滑的’。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么？摸了觉得怎样？用鼻子闻到什么气味？

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子；

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

1、教师：西红柿有什么作用？你吃过西红柿吗？是怎么吃的？

2、引导幼儿了解西红柿的吃法——西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等；

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦(洗)干净后品尝；品尝时注意卫生；吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

西红柿有酸酸甜甜的味道；黄瓜脆脆的，很清淡。

幼儿园小班健康活动教学方案设计篇六

做各种各样的洞洞,幼儿之间、师幼之间你搭我钻,相互合作,发展幼儿身体的协调能力及灵活性,体验游戏带来的乐趣。

1、尝试用自己的身体做各种动作,搭成洞洞,发展身体的协调能力。

2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

球、毛毛虫布偶若干儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》
光盘

一、热身运动

播放《动一动》音乐,师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1) 教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2) 幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞, 做各种各样的洞洞, 并能让老师手中的'球穿过。

b用脚和身体做洞洞, 做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞, 能够让同伴从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞, 充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1) 毛毛虫钻洞洞

(2) 网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏, 体验游戏带来的乐趣。

幼儿园小班健康活动教学方案设计篇七

研讨过程：

一、提出教研主题

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

二、各级部主任反思及讨论前的质疑

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳：在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰（如自制的布偶、沙包沙袋等）让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的.锻炼。老师们有没有更好的方法。

三、参与式讨论

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：

三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

研讨小结：

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展

进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。