

# 幼儿园中班保教工作计划 幼儿园保教工作计划(大全9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班保教工作计划篇一

导语：保教工作是指在托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中，对婴幼儿进行保健、养育和教育的工作。下面是小编为您推荐幼儿园保教工作计划，欢迎阅读！

### 一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的学习环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

### 二、保教队伍现状情况分析

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计9人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

### 三、本学期保教工作重点：

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教

师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。

四、具体工作和措施：

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

## 1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

## 2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1)全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的

精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性

传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息時間，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除“周目标计划”、“温馨提示”、“今日所学”、“主题活动”介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(3)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

五□20xx学年上学期月主要工作安排：

二月份：

1、全体教师参加我区中心校的教研工作计划的安排。

2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。

3、完成第一期家园栏的出刊工作

4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。

5、签字新入幼儿相关责任书

6、环境布置与每月主题更改。

7、幼儿园开学安全第一周活动的实施

三月份：

1、继续参加我区中心学校的教研工作计划安排

2、搞好春季传染病防御工作

四月份：

1、策划六一活动方案

2、教师体育技能竞赛活动

五月份：

1、六一活动方案的确立。

2、做好幼儿午睡管理工作

六月份：

- 1、六一文艺汇演
- 2、幼儿园各领域发展目标智能考核与汇总分析。

七月份：

1. 发放“暑假致家长的一封公开信”。
- 2、大班毕业典礼
- 3、教师期末评估
- 4、班级财产清理
- 5、做好各资料的收集、整理归档工作。

## 一、指导思想

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

## 二、主要工作任务与措施

### (一)、保育工作：

- 1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。
- 2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生

活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

## (二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿

的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

### 三、强化教科研工作。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4)积极开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

### 四、注重家长工作。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，

并请各班收集家教文章。

## 五、月份工作安排

### (一)、二月份

- 1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教科研工作计划。
- 2、组织教师进行岗前培训。
- 3、完成课间操器械操的编排和训练。
- 4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。
- 6、各班器械操器械制作比赛。

### (二)、三月份

- 1、迎“三八”活动。
- 2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。
- 3、教师基本功比赛。
- 4、园优质课评选。
- 5、检查器械操活动情况。

### (三)、四月份

- 1、参加区优质课评选。
- 2、省市依法治校示范校创建活动。

- 3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。
- 4、自编儿歌征集比赛。
- 5、玩教具制作比赛。
- 6、春季运动会。
- 7、召开家长会。

#### (四)、五月份

- 1、论文评选活动。
- 2、自制教具及cai课件评比。
- 3、庆“六一”汇报演出。

#### (五)、六月份

- 1、中小学幼儿园安全大检查。
- 2、班级管理经验交流会。
- 3、好家长好儿童评选活动。
- 4、做好招生及期末各项收尾工作。

#### (六)、七、月份

组织参加各级各类培训。

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3~6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试

行)》精神,构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划,切实做到:全面提升保教质量,继续提高教师队伍素质,加强深化教育教学改革,全方位实施幼儿素质教育,促进幼儿全面发展。

## 一、全面提升保教质量

### 幼儿园中班保教工作计划篇二

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《幼儿园教育指南》精神为指针,以我县基础教科要求为标准,从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发,以保教为主,以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想,进一步完善保教工作制度,努力提高保教质量,凸显本园教学特色,促进幼儿园可持续发展。

#### (一) 保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等方面;将注意加强每次学习的力度,先让教师有充裕的时间自学,再组织集体学习、交流,争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时,将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习,由各段段长组织新教师进行学习,老教师以自学为主,最后再以讨论、测试等方式验收成果;促进教师自身素质及教育理论的提高。

2、加强常规管理,提高教育教学质量。教育质量是幼儿园工作的生命线,我园将继续抓好教育教学工作的常规管理,由教导处人员深入班级,加大对教师执行各项计划、组织一日生活各项活动的监督检查力度,进一步完善教学常规中的各项规章制度,端正教风,将教学常规变成教师自觉的行动,

从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来，在为幼儿园注入新的教育活力的同时，为了保证保教质量，我们将加强对新教师的培养，围绕各领域教学中的组织，包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及反思等方面，除了通过期初“新教师培训”外，同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导，并对班级常规及相关活动组织等进行培训，帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作，为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动，保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间，且能收到较好的锻炼成效；在“运动会”和“六一艺术节”前，各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练，让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养生活自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我国满族特色文化教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

（二）、教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验文章的学习、集体的交流碰撞及时解决教师日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

师集体备课的力度，要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备，增进课程趣味性，努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上，利用墙面延伸教学内容，扩宽幼儿的知识面，使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位，学年组长把不同领域的内容分到各个班级，平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动，（指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课）教师之间可以通过听评课活动相互学习，共同成长。

5、重点发挥教研组的职能作用，培养团队精神，所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。

6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本年段教师要制定计划。

7、做好幼儿园电子学籍录入工作。

8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查，做好材料的收集与整理。

9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开，测试严格。

10、做好期末的业务检查工作。

11、做好本学期材料归档工作。

### （三）、家园共育活动工作

1、严格执行家园共育的制度，做到活动安排及时，且让家长及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，给予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3、做好节日教育活动。

4、安排好本学期的半日开放活动。

5、制定合理的六一活动方案。

## 幼儿园中班保教工作计划篇三

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自

理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

## 1、安全方面：

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

## 2、保育方面：

### a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b □每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下暴晒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、暴晒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3—5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

数学方面：

学会1——20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限

制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状의连续性  
与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成  
概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以  
及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，  
满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行  
不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各  
种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩  
具。

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班  
级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级  
的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通  
与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、  
电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，  
以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、  
个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。  
并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，  
让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

九月份工作安排：

- 1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练
- 2、制订好新学期工作计划，编排新操
- 3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额
- 4、家访，开家长会，选定家委会代表
- 5、庆祝教师节主题教学
- 6、期初幼儿身高，体重测量评价
- 7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动
- 8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

- 1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游
- 2、举行家长开放日教学观摩活动
- 3、幼儿喂服驱虫药
- 4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

- 1、教师公开课观摩活动
- 2、班级环境布置创设
- 3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排；

- 1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛
- 2、开展幼儿自理能力服务竞赛
- 3、做好迎接区一级幼儿园复评工作
- 4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

元月份工作安排：

- 1、写好各项工作总结
- 2、迎接领导们对工作的考核
- 3、做好学期收尾工作

## 幼儿园中班保教工作计划篇四

以纲要精神为指引，加强对新教材读本、指南的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

### （一）幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教

师应该给予更多的关注及热情，让幼儿尽快适应集体。也因此，我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位，并在活动中加强安全教育，使孩子在园中健康快乐地成长。

2、从上学期的健康情况汇总来看，我园的幼儿在身高、体重、血色素方面朝着好的方向发展，但是还有许多小问题存在。因此，我们教师在教育工作的同时，应运用一日活动的各个环节，针对幼儿的个体差异，在幼儿的生活、运动、游戏、学习方面给予正确的指导及服务，对幼儿进行合理的膳食安排及加强必要的身体锻炼。

3、幼儿在教师的引导下，运用探索的方式进行学习，在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上，特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面，特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究，让幼儿朝更好的方向发展，为后继学习打下良好的基础。

## （二）教师现状分析

1、本学期，一线教师已达16人。合同制教师增加至5人，有3名老教师，其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队伍中形成合力，各尽所长。我们教师之间应屏弃“本位”观念，为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。

2、作为新教材的实施者，我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索，由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异，因此加强素质提高，减少差异，是我们教师自身建设的根本问题。

## （三）保教现状分析

1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变，具体表

现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动的  
内容上……因此，在教育、教学的方式与组织以及案头工作  
方面均要有所变动，让我们教师都尽快适应。

2、新教材的初步使用，在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家  
长的资源、并且考虑到“整合”方面，是较难处理的。在开  
展的教研活动中，还是应该针对这些问题进行探索并具体实  
施。

3、在教师的日常活动的组织中，保教结合，促进幼儿健康、  
和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管  
理，加强自培，有效指导，才能慢慢使保教质量有所提高。

1、以新教材的实施为贯彻课改的重点，深化课程改革，使新  
教材促进 幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。

2、继续加强教研组建设，立足自培，提高教师专业化素质。

3、推行保教分层管理，提高幼儿园一日活动的有效性与科学  
性。

（一）围绕新教材开展研究与实践，积累相关实施经验。

措施：

1、加强学习

a) 学习

开展新教材读本、指南的学习，对照新教材进行理解，对疑  
难问题分别在集中学习、小组学习中进行释疑。

b) 实践学习

在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动（每月一次）

2、继续围绕“以整合的思想实施新教材”开展专题研究。

在案头工作（主题计划、备课、书法课程）上合理进行调整，对“整合”的课程构想进行更好地实施。

组织教师对“整合”的经验文章进行学习并理解。

在实施工作中开展“以整合的思想实施新教材”的观摩活动（每一教研组开放一次活动）

3、以片区“课改教研观摩活动”为切入点，大胆选择、使用新教材。

调整、充实园课改中心小组成员，由刘小瑛老师暂时担任组长。成员暂时为：柯淑媛、刘淑金、杨庆英、、曾双珊、许淑蓉。

发挥园课改中心组辐射作用，在选择和使用新教材上对其他教师有领先及辅导职责。

（二）加强教研组建设，解决实施中的问题，提高教师理论与实践能力。

措施：

1、各教研组对照实际情况，制订本学期相应计划并进行实施。（在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有切实的措施）

2、统一教研活动形式，确立教研活动新制度。保证教研活动时间（每月一次大教研活动、搭班反思性学习，每月两次小教研活动）

3、小教研组充分在“研”上下功夫，增强活动效率，采用形式多样、灵活，让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下方面要关注：

“整合”的自然化

主题背景下，集体活动的组织与形式

幼儿音乐、歌声的表达和表现

4、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

5、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

有目的、有计划培养书法教师队伍。

（三）落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施：

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对教师一日活动操作规范进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

## 幼儿园中班保教工作计划篇五

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

### (一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

## (二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

(1) 组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4)积极开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

### (一)、二月份

1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教研工作计划。

2、组织教师进行岗前培训。

3、完成课间操器械操的编排和训练。

4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。

6、各班器械操器械制作比赛。

## (二)、三月份

- 1、迎“三八”活动。
- 2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。
- 3、教师基本功比赛。
- 4、园优质课评选。
- 5、检查器械操活动情况。

## (三)、四月份

- 1、参加区优质课评选。
- 2、省市依法治校示范校创建活动。
- 3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。
- 4、自编儿歌征集比赛。
- 5、玩教具制作比赛。
- 6、春季运动会。
- 7、召开家长会。

## (四)、五月份

- 1、论文评选活动。
- 2、自制教具及cai课件评比。
- 3。庆“六一”汇报演出。

## (五)、六份

- 1、中小学幼儿园安全大检查。
- 2、班级管理经验交流会。
- 3、好家长好儿童评选活动。
- 4、做好招生及期末各项收尾工作。

## 幼儿园中班保教工作计划篇六

本园认真贯彻落实市、县教育工作会议精神，结合本园实际，改革创新，锐意进取，务求实效，切实提高保教工作质量，促进幼儿全面发展。

- 1、认真实施幼儿园一日生活常规组织要求，优化一日生活保教，提倡自主、自由，满足幼儿自身需求。
- 2、定期组织学习业务知识和卫生保健常识，引导其树立良好的职业风范。
- 3、针对幼儿年龄特点、班级实际情况，科学制定一日活动常规，通过各种教育手段，培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发展。
- 4、严格执行环境卫生检查制度，每天做到窗明地净、碗勺、口杯严格消毒，床单被褥定期晾晒、清洗、消毒。加强晨检、午检力度，完善防范举措，不断提高幼儿免疫力，降低发病率，杜绝群体性的传染病发生。保健室为每名幼儿建立完整的健康卡，定期向家长宣传常见的发病护理知识和正确育儿方法。

- 1、迎接学区半日调研活动，优化园务管理，加强队伍建设，

强化课程领导，狠抓安全管理，全面提升办园质量。

2、积极做好参与县第一届教师基本功大赛及县自然角评比等活动有关工作。以参与比赛为契机，支持、鼓励年轻教师踊跃参加，展示我园良好形象。对取得佳绩的教师给予一定的奖励，激励全园教师赶、比、超，不断促进全园师资队伍建设。

3、加强日常活动管理。认真抓好教学及其它各项常规检查工作，坚持听课制度，保教处人员经常深入班级观察并指导教育教学活动，每学期初，将优化幼儿一日活动内容作为工作中重中之重，注重活动的整体性和系统性。

4、优化教育环境，发展幼儿个性。制定我园大环境创设方案，凸显办园特色。定期对各班的环境创设进行检查、研讨，学期初开展“环境互评”。各班根据教学主题，大胆创设教学环境，引导幼儿积极参与环境布置，锻炼他们的动手能力和操作能力，使幼儿个性得到充分发展。

5、开展丰富多彩的活动。各班积极主动参与年级组的每月主题教研活动，组织幼儿秋游，冬季运动会、幼儿绘画等活动，教师技能技巧等基本功比赛，促进幼儿和教师全面发展。

□

1、抓好教职工的学习提高。学年初，要求全园教师结合自身实际，制定自我发展规划，利用业余时间，向书本学、向实践学、向同行学，不断固强补弱。注重园本培训，认真抓好每周一次业务学习，采取团体磨课、示范课引领、互听互评等方式，在园内营造良好的学习风气。同时，采取“走出去”与“请进来”相结合，让老师外出学习、培训，请优秀专家来园举办讲座，让老师不断拓展视野、开阔胸襟、增长才干。

2、鼓励教师积极运用现代教学手段，熟悉计算机操作、多媒体课件制做，实现信息技术与课程的整合，丰富教育教学手段，增加幼儿教育的趣味性和实效性。

1、转变观念，行践研究。紧紧关注幼教发展趋向，把握前瞻性和规律性，激发教师参与教研的内在动力，在教育教学活动中积累研究素材，扎实做好课题研究工作。鼓励教师根据主题活动总结教研成果。

2、园本教研，培训提升。在课题研究小组指导下，严格按照课题方案，围绕《大班额幼儿如何开展好一日常规活动行动研究》主课题，各教研组拟定子课，有计划、有步骤地开展教学研究工作，积累、整理课题研究成果，确保主课题高质量完成。各年级组继续开展以传统文化、传统节日、传统美德为主线的教育教学活动。

3、公开教学，赛出精品。将教学比赛活动搭建成展示个人教育理念、教学技能、基本功等综合能力的平台，提高年轻教师的基本功及教育教学能力。

1、成立新一届家长委员会，通过定期召开家长会议，及时反馈家长对幼儿园工作的建议与意见，向社会宣传创建全省示范园工作和新的教育理念，协调幼儿园与家庭、社会共同关注孩子发展。

2、组建家长学校，定期分批次对家长进行幼教知识培训。充分利用家园联系栏、微信公众号、班级群，加强与家长沟通联系，增进家园了解，达到同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、鼓励家长委员会、家长代表成员积极参与我园的各种教育教学活动，利用家长开放日，亲子秋游，秋季运动会，幼儿智力技能游戏比赛，幼儿音乐游戏展示等活动增强家园互动工作。

## 幼儿园中班保教工作计划篇七

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的'身心发展规律，进一步改善幼儿的学习环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计xx人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。

一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二) 坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少

于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性的传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传的染病防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时问，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

## 幼儿园中班保教工作计划篇八

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：

1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成

了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。

3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。

4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。

5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学习年工作计划制定如下：

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化

到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享(教学与业务上的知识);值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少;尝试教育多，灌输少;材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动;优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动的计划。

听后及时评议。

## 幼儿园中班保教工作计划篇九

本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的关怀、支持下，通过本园保教保育教师的努力，深受当地党政和社会的好评，为进一步给丰占基础教育输送优质的新生，本园本学期将做好以下工作。

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

1教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

1保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。

2注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。

3注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。

4注意教育幼儿学会使用礼貌用语。

5教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。

6做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

## 1安全教育工作

(1) 做好幼儿晨间检查工作

(2) 做好传染病及其其他疾病的预防工作

(3) 做好幼儿在院内外意外伤的处理工作

(4) 做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作

(5) 做好幼儿日常行为安全意识教育工作

(6) 教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识

## 2校园安全卫生工作

(1) 加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物

(2) 注重厕所消毒工作，教室定期消毒

(3) 加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2—3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。