

# 秋季学期工作计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 秋季学期工作计划篇一

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

- 1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极

性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

## 2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

二、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

三、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

四、坚持不懈地关爱后进生。

1、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多

和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

2、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中去。

助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，并告之于学生及家长。

4. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以

经常交流培优补差心得，共同提高。

5. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

6. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

二月份：

1. 制定计划。

2. 确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

三月份：1. 查阅培优补差记载本。

四月份：

1. 查阅培优补差记载本。
2. 召开学生座谈会，了解培优补差计划。

五月份：

1. 查阅培优补差记载本。

六月份：

1. 查阅培优补差记载本。
2. 培优补差情况总结。

年级班学科补差记录表

## 秋季学期工作计划篇二

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。儿童的安全是一切发展的保障，只有在幼儿生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。对幼儿进行安全教育，不能光讲道理，要利用一切机会及时对幼儿进行教育。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自己保护技能，获得健康的、全面的发展。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自己保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

1、教师要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

3、加强幼儿自己保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全主题活动。

4、每天来园时做好晨检及午检工作，注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

5、户外活动时教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

6、游戏活动时准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教

育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

7、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检查器材，确保幼儿的安全。

8、离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

9、有计划的开展安全主题教育活动。如：交通安全教育主题活动、消防安全教育主题活动、防冻保暖安全教育主题活动等，通过各种形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。

10、提醒幼儿不在教室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、做好交接班工作和服药记录，早班老师负责及时喂药，如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药;随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现特别及时带到保健室进行处理或通知家长。

相信新的学期，我班的安全工作会有一个圆满的结果。

### 秋季学期工作计划篇三

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开

展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创\_\_小学教学工作新局面。

## 二、工作目标

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

## 三、主要措施

### (一)围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准

1、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍——《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

(1)我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；

(2)我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；

(3)我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；

(4)我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；

(5) 我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同“最近发展区”内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次“新课程通识培训”，一次“我与新课程”研讨会，一次“综合实践课”观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、

《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作“如何上好综合实践课”专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：(1) 如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？(2) 如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系？(3) 如何整合校内课程与校外课程？(4) 如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

(二) 突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师



学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

## 1、深入开展教学研究。

(1)健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求“备课、说课、上课、评课”四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，隔周重点研”的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的“备课、说课、上课、评课”系列教研活动。

(2)依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

(3)合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过“对话、交流、互动”，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行“学科分单元协作研讨—一个人备课—资源共享—个性化使用”的备课模式，实行备课资源的适度共享。

## 2、充分发挥科研先导的作用

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑

点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

(1) 推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说“我的教学故事”；“我与新课程”座谈会；“我发现的教学问题”演讲；“对一堂课的反思”研讨会。

(2) 加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

(3) 加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

(4) 抓好课题研究。本学年，将采用“双攻”（合攻团体课题、主攻重点课题）；“双抓”（抓好示范课题研究、抓好典型课题研究）的策略，着重做好一个国家“十五”规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

(5) 推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

## 秋季学期工作计划篇四

指导思想：

认真学习和贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要(试行)》，以新课程理论为指导，以基础教育课程改革为中心，全面落实新课程的要求；加强改善常规教研活动，积极实践，勇于创

新，引领样本教研工作，重视“学习与研究、教师能力考核、学生评价”等制度的建设；重视学科教学研究，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；结合课程建设，加强新课程学习和培训工作，努力创设良好的教学环境，使我校的教育教学工作在原有的基础上有新突破、新发展。

## 主要工作

### 一、学习理论，转变观念。

1、深入学习新课程理论，切实转变教学观念。关注课改，主动学习，集思广益，提高对课程改革的认识，寻求提高教学效益的最佳途径和方法，并用于教学实践之中。

2、在理论学习和实践中，教师要确立“以人为本”的新评价观念：评价应注重学生发展的进程，强调学生个体过去与现在的比较，要通过评价使学生认识自我、建立自信，真正体验到自己的进步。

### 二、加强管理，促进发展。

新课程的实施，新课程的实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”及课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。

1、抓好学科常规五认真。帮助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为的重要保证，因此全校教师要认真学习，用好《常州市中小学学科教学建议》。要总结反思抓常规的态度，措施以及相应的得失，抓薄弱环节，堵塞漏洞。要在原有常规的基础上充实常规的内容，落实到课堂教学中。

2、抓常规，仍要以“备课、上课”为重点，加大集体备课的

力度，加强同伴互助，充分发挥群体优势，提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究、勤于动手。

3、优化教学管理，规范教学秩序。要严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。学校将成立教学常规考核领导小组，分管教学的校长任组长，教导主任任副组长，派专人实施每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。检查备课，不仅要看教案，还要看教本上的“圈圈点点”。要加强学生用书管理，严禁老师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。本学期将加大对东村小学的调研指导力度，促进东村小学的教学质量有较大的提高。

### 三、抓实教学，提高质量。

新课程标准的实施要落实在教学的各个方面，新的教学建议的贯彻也要按照课标的要求来抓。要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在教育工作的突出位置。

1、优化备课设计。要求全体教师杜绝抄袭教案，应针对实际，在吃透教材和学生的基础上，站在学生的立场上设计教案，让学生能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在学生活动时怎样组织，怎样指导等内容。实施教师个人在钻研基础上的集体备课，集体备课采用说课或座谈的方式，教师每次轮流做中心发言人，之后大家共同制定教学目标，讨论定出大致的教学思路，探讨各自的教学方法，既发挥了集体的智慧也彰显了教师的个性，以利于教师施教时科学地把握“预设”与“生成”的辩证关系，为课堂教学师生发展留有空间。

2、进一步改革课堂教学。(1)立足“常态课”，要求教师上好“常态课”，把自己真实的一面反映出来，以便听课教师与其交流，真诚地指出不足或改进的建议。(2)研究“课题课”，要求每个教研组都有一个课题，每个教师都要围绕自己的教研课题上研究课，让课题研究真正为教学服务。(3)研讨“专项课”，一般的课堂研讨主要是新授课，部分教师对练习课和复习课的教学感到有困难，针对此情况要继续开展练习课、复习课的研讨，让每位教师都能把握每种类型的课。(4)展示“观摩课”。青年教师是学校持续发展的坚实力量，让他们有更多的锻炼机会，迅速成长为学校教学的骨干力量。

3、减轻过重负担。一是严格控制学生在校时间，不利用星期天、节假日组织学生集体补课；二是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。布置作业适量，及时批改、认真批改、及时让学生订正。设计的练习，要注重形式的多样性，开放性等等；三是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯、“今日事今日毕”的习惯、专心听课的习惯，努力让学生学会学习。

4、重视学科教学过程管理和检测。重视平时阶段教学质量及期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量整体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。对常规性的质量抽测，我们在年级、班级中不排名次，但我们紧紧抓住分析、反思、整改三个环节，在做好常规性测试的过程中，我们注重评价形式的多样性。语文、数学、英语等学科教导处将分门别类地制定各年级考核目标，对各年级进行单项考核过关，注重学生基本能力的培养，有效地促进教学质量的提高。

5、进一步重视写字教学，不仅是低年级，还要重视中、高年级的写字教学；不仅大面积提高写字教学质量，还要重视对书法有兴趣的学生的培养。继续组织教师撰写写字教学论文，选派写字较好的教师任各班的写字辅导老师，并在适当的时候进行低中年级写字比赛，迎接教研室的写字团体赛，全面提升我校写字教学水平。

6、早抓毕业班的教学工作。我们要认真研究当前毕业班形势，正确评价现存的学习状况，纠正教学工作中的偏差不实之风，加大管理力度，开学初，我们教导处就制定毕业班教学管理工作计划，基本做到有计划、有落实。全面提高毕业班的质量。

7、积极推进学生读书活动。切实抓好学生语文学习兴趣与学习能力的培养，让学生学会学习。一是根据新课程标准要求，全面了解各年级学生必须阅读的内容，制定读书计划。二是要统筹安排好学生的读书时间，重视读书方法的指导。三是建立班级图书角，建立学生读书登记制度。开展各种竞赛(如古诗文诵读比赛、读书笔记评选、读书小报评选等)，给学生提供展示自我的舞台，增强学生的读书乐趣。四是启动第二届“华小读书节”。

8、加强综合实践活动的管理。加强活动操作的物化建设，明确提出备课要求和对师生的评价内容，基本统一备课环节，统一活动评价用表。学生活动过程中或活动结束后要动笔写下体验、感受、收获、反思等方面内容的文字。加强课程资源的开发，对开发设计的活动方案，要能够经得起推敲和时间考验，有精品意识。

9、在开展各科教研活动中渗透新课程新理念，并在课堂教学中有所体现。本学期将大力开展教研组建设，加大对教研组长的培训力度，积极参加常州市、金坛市先进教研组的评比。本学期的教研活动将以实践新课程理念的听课、评课为主，活动时间安排在平时和每单周星期三晚上的业务学习。这就

需要教研组长认真负责，做到四定：定计划、定地点、定人员、定内容，同时认真做好记录，杜绝教师在活动中拉家常、说套话的不良现象，确保每次教研活动正常有效地开展，真正起到培训教师，开展研究，集体备课的作用。让教师在更新教学理念，正确定位角色，转变学习方式，改革评价等方面有较为明显的变化，防止在新课程实施中穿新鞋走老路。

10、全面推进艺术教育。学校以全面推进素质教育为目标，以深化课程改革为核心，以加强师资队伍建设为关键，以大力推进学校艺术教育的发展为重点，采取有效教学措施，全面推进艺术教育。我校将充分利用星期六下午进行艺术教育，学生根据自己的需要选择写字、绘画、手工等兴趣班，并选派优秀教师进行任教，有力地促进了学生的全面发展。

## 秋季学期工作计划篇五

小朋友度过了愉快的暑假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

### 一、班级情况

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

### 二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种

身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

### (一)生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

### (二)教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。
- 4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。



5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

### 三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

### 四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!