

最新学校法治工作汇报材料 驾车中学创建法治学校汇报材料(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校法治工作汇报材料篇一

———驾车中学法治学校创建工作汇报材料 我校始终坚持德育为首，把法制教育作为治校之本，把提高学生法制意识，培养良好行为习惯作为育人之本，在全校开展法制教育宣传活动。活动坚持全方位开展、全员参与、全过程育人的原则，并且将法制教育与养成教育相结合、与特色教育相结合、与家庭教育相结合，使学生不仅增强了法制观念，而且培养了创新精神和实践能力，取得了良好的教育效果。

一、健全机构，加强领导

为切实做好“法治学校”的创建工作，促进学校管理的规范化和科学化，经学校领导班子研究，决定成立驾车中学“法治学校”创建工作领导小组，名单如下：

组长：张毅 校长

副组长：张隼 副校长

孟维清 乡司法所所长

高连周 乡派出所所长

组 员：管红学 政教主任

赵 伟 教务主任

孙朝云 总务处主任

李廷勇 校办公室主任

张国坤 教研室主任

唐夏云 工会主席

孙清华 教务处副主任

张盛金 团总支书记

领导小组下设办公室于副校长室，具体负责我校“法治学校”创建工作，由张隼老师任办公室主任，管红学、张盛金、李廷勇、罗粉芝为办公室工作人员。

二、营造法制教育氛围，发挥环境育人功能

教育的政策、法律、法规，参加普法培训学习和考试，提高教师的法律意识和依法施教的水平，人人做德育工作者，个个参与法制教育，使广大教师在学法、守法、用法等各个方面都能为人师表。

三、采取多种形式，加强法律知识学习

1、选好学习内容，通过各种政治学习、法律知识讲座，组织教职工对《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规进行学习，增强了教职工依法执教、依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。促进教职工进一步树立遵纪守法、遇事找法的法制

意识，增强民主参与、民主监督意识。提高了法制教育的实际效果。

2、充分发挥课堂教学主渠道的作用，把法制教育渗透于各科教学中，通过教学，向学生普及有关的法律基本常识，培养学生的爱国意识，交通安全意识，环境保护意识，自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

3、我们聘请了驾车乡司法所所长孟维清，乡派出所所长高连周为学校的法制副校长。经常请法制副校长来学校指导法制教育工作，上法制教育课，使学生深受教育。

4、利用板报，广泛宣传法律知识。通过活动，教育学生懂法、守法。

四、开展灵活有效的教育活动，增强学生法律意识。

1、法制教育与养成教育相结合

养成教育是法制教育的基础，抓好以行为习惯为核心的养成教育是学校德育工作的基础工程。《中学生守则》和《中学生日常行为规范》是规范学生行为的最好教材。我们开展了学习国学经典活动和每日一善活动，还利用各种评比使遵章守纪深入人心。从根本上解决学生漠视纪律、不守规章的行为。

2、法制教育与家庭教育相结合

为使家庭教育与学校教育形成合力，我们通过家长学校，以作业形式要求家长与孩子共同学习学校的有关规章制度，共同提高。

学校不定期召开家长会，共商对孩子进行法制教育的良策，在活

动中，使广大家长达成了教育孩子知法、懂法、学法、用法的共识。

五、强化宣传教育，全面树立安全意识。

我校安全工作的重点是及时消除隐患，防患于未然。因此，我校创建安全学校工作重点之一便是加强全校师生的安全教育，强化安全意识。首先必须消除思想“隐患”，克服“凑合、侥幸、麻痹、粗疏”的心理；其次严格执行活动实施方案，认真制订安全措施，排查安全隐患，及时进行整改，杜绝安全事故的发生。在安全问题上落实“四不放过”——问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。为使通过宣传，形成人人自觉参与安全管理的良好局面，学校利用校园广播、班级黑板报等多种形式进行广泛的宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全”的浓厚氛围。在强化师生安全意识的同时，学校更注重对师生进行安全知识与法制教育。

1、将安全教育纳入学校课程

在灌输预防伤害知识、传授预防伤害技能方面，学校开设安全教育课程，严格执行安全教育课时，开设安全教育课程。

《驾车中学创建法治学校汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校法治工作汇报材料篇二

各位领导：

早上好！

德育工作是学校的首要工作，以德育人是素质教育的根本。

我校的德育工作根据市、区教育局关于德育工作的有关精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》的有关精神，以加强德育队伍建设、完善德育管理机制为抓手，增强德育工作的针对性和实效性，全面实施素质教育，全面提高学生的素质，切实提升广大教师对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到学校工作的各个方面，渗透到教育工作的各个环节，充分发挥德育工作在素质教育中的重要作用。

一、学校德育工作的特点

德育的最终目的是培养高尚的人格。德育具有主体性、情感性、体验性、渗透性的特点。所以德育的过程应该是一个以“心”育“心”，以“德”育“德”，在行动中体验，在感动中升华的过程。基于对德育的认识，我们觉得当前学校的德育工作无论在观念上还是在方法上都应该作相应的调整，具体的说就是要做到如下几个结合：“说服教育”与“活动体验”相结合；“他律”和“自律”相结合；“关注结果”与“关注过程”相结合；“纪律主导”与“心理主导”相结合；“高起点”与“低起点”相结合；“时段性”与“渗透性”相结合。

二、我校学生的基本特征

较低，各种行为习惯落后，学习习惯较差，养成教育没有形成，导致了我校德育工作的艰巨性和多样性。

三、我校开展德育工作的具体做法

（一）健全德育组织网络，明确德育目标

1、学校德育组织网络健全。健全学校德育管理体系，实现管

理育人、教学育人、活动育人、服务育人，是搞好德育工作的前提和保障。学校成立了学校德育工作领导小组，校长查寿堂同志任组长，副校长李兴元同志任副组长，政教处主任，教导处主任、团委书记为成员。学校的德育工作形成了党支部、党政办公室——政教处——年级组——班主任——任课教师全员参与的德育教育网络，着重抓好了四条德育工作线：班主任老师的教育主导线，学科老师的学习指导线，学生自我管理线，家庭社会辅助线。

2、学校德育目标明确。学校德育工作的主要目标为：把全体学生培养成热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感，立志为祖国的社会主义现代化努力学习；初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念；具有良好的道德品质、劳动习惯和文明行为习惯；遵纪守法，懂得用法律保护自己；讲科学，不迷信；具有自尊自爱、诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非、抵制不良影响的能力的有用人才。

（二）、加强德育队伍建设，重视对青年教师的培养，努力建立一支高素质的德育队伍。

1、加强班主任培训，发挥班主任德育工作主渠道的作用。

定经验的教师做班主任，认真贯彻班主任工作条例，以《武威第十三中学班主任考核与奖惩办法》为依据，对班主任工作进行评估，每学期评选出优秀班主任，表彰给予奖励。自2017年开始，原则上35周岁以下的所有教师均要安排担任班主任或实习班主任工作，真正做到德育工作全员参与。

2、重视学生干部队伍建设，提高学生自我教育、自我管理的能力。学校政教处、团委通过竞选的办法选举产生了武威第十三中学学生会和团委，设立了学生日常行为监督岗、卫生监督岗、两操监督岗、文明礼仪监督岗等，每学期举办学生会干部培训班，还对各班的班干部进行上岗培训，发挥学

生会、团委干部与班干部在学校、班级管理中的骨干作用，增强班级的凝聚力，既锻炼了班干部的办事能力，又使班级的班风、学风有了明显的改善，形成班级争创文明班级，学生争做文明小公民的良好氛围。我校开展的“讲文明、树新风、除陋习”、争做“校园文明小公民”活动等日常行为规范各项竞赛活动均由学生会、团委干部负责检查落实，由政教处汇总评比，并予以表彰奖励。

《学校德育工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校法治工作汇报材料篇三

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，实行依法治教，把教育管理和办学活动纳入法治轨道，是深化教育改革，推动教育发展的重要内容，也是完成新时期教育工作历史使命的重要保障。龙庆民族中学始终坚持德育为首，把法制教育作为治校之本，把提高学生法制意识，培养良好行为习惯作为育人之本，在全校开展法制教育宣传活动。活动坚持全方位开展、全员参与、全过程育人的原则，并且将法制教育与养成教育相结合、与特色教育相结合、与家庭教育相结合，使学生不仅增强了法制观念，而且培养了创新精神和实践能力，取得了良好的教育效果。现就我校创建“法治学校”工作情况汇报如下：

一、学校概况

宿舍，一幢餐厅。建筑总面积11001平方米。生均校舍面积为8.44平方米，共有图书31000册，生均20.96册。学校有图书室一间，图书借阅室一间，化学实验室一间，物理实验室一间，生物实验室一间，理化生仪器保管室各一间，多媒体教室两间，电脑室一间。

学校始终坚持“抓管理、提质量、改善办学条件”的办学宗旨，坚持“教书育人，管理育人，服务育人”的教育理念，坚持“原则+思想”的管理模式，树立“珍爱生命，远离危险，规范行为，避免危险，谨慎从事，预见危险”的安全意识，形成了“重威学固”的校风，“严谨、爱生、求实、奉献”的教风，“勤奋、尊师、好问、向上”的学风。按照依法治校方略的总体要求，紧紧围绕学校的中心工作，在广大师生员工中深入地开展法制宣传教育，进一步提高广大师生员工的法律素质和意识，全面推进依法治教、依法治校的进程，将学校管理和事业发展全面纳入法制的轨道，保障和促进学校各项工作的顺利开展，在“依法治校”工作中走出了一条特色之路。

二、工作成效

（一）、健全机构、加强领导

的依法治校工作领导小组，同时，制定了详尽实用的工作网络，使得依法治校工作层层有落实，处处有保障。

（二）、加快实施依法治校工作的进程

1、制定章程、规范制度

学校结合实际，依法制定学校章程，依照章程建立一系列学校管理制度，使法制建设工作做到有部署、有检查、有总结、有落实，使法治建设工作经常化和制度化，把学校法制教育情况与本学校质量评估等工作联系起来，进一步调动广大师生员工的积极性和主动性，推动我校法治建设工作深入发展。

实行校务公开制度，增加学校各项工作的透明度，创设了依法治校的民主环境。

学校将依法治校纳入学校工作计划，使学校法治建设工作落

到实处。开展一系列具体的法治建设活动，把法制教育和思想道德教育紧密结合起来，把依法治校和以德治校结合起来，促进学校民主法制建设和精神文明建设。

2、加强教师法制宣传教育

章可循。

3、注重普法形式多样化

我校采取主题班会、宣传展板、演讲、征文、测试等形式，进行学习渗透，使全体师生能够初步掌握部分的法律、法规的常识，加深教职工的法律意识，最终使我校师生犯罪率为零。

我们充分利用了宣传窗、黑板报等宣传阵地向广大师生宣传了法制教育的重要性。各个班级每学期都必须认真地出了一期法制教育黑板报。在每学期的安全教育中，我校都要进行有关安全知识的各种活动。

我校共青团员还根据自己的实际，开展了以法制教育为主题的团支部活动。“法在我们身边”、“守法好少年”、“反邪教征文”、“法律知识知多少”等活动，充分展示了学生们的智慧，同时也是他们学法、知法的成果的反映。同时，我校还利用多媒体组织学生观看法制教育光盘，对全体学生进行了一次深刻法制教育，也净化了孩子们的心灵。

《龙庆民族中学法治学校创建工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

这些活动的开展，使广大师生充分认识到了开展法制教育的重要性和必要，增强了他们法制意识和法制观念，也为我校真正实现依法治校创造了重要条件。

4、落实监督管理

和学生的普法教育，健全学习、考核制度，结合学校的各种活动使法制教育经常化、制度化、规范化，提高依法管理、依法施教的能力和水平。认真组织好法制教育的教学活动，注重提高授课教师的水平。建立健全法制教育档案制度。学校采取有效办法，对法制教育的情况进行检查，及时总结经验，进一步大力宣传依法治校的成功经验和先进典型，加强引导，营造氛围，不断提高学校法制教育水平。

认真实施校内申诉制度，成立校内申诉委员会，依法规范申诉程序，切实维护学生合法权益，对教育行政部门进行申诉的教师不压制，不打击，不报复。严格执行市、县关于招生收费的各项政策规定，收费实行公示制，收费程序规范，无违规收费和乱收费现象。

做好校产管理，定期对校舍、教育教学设施进行安全检查，配合公安、工商、文化等部门加强校园周边地区的综合治理，促进校内外环境文明化、健康化、安全化，消除隐患，确保师生安全。

5、注重从学校转向社会

依法治校，建设社会主义法治学校是全社会的责任。学校作为普法教育的重要阵地，我们把学生作为联系的纽带，开展学生通过自己学到的法律知识教父母做遵纪守法的好公民活动，这一工作已受到了广大学生家长的一致好评。

三、取得的成效

强烈的法制意识、优美的校园环境、完善的教学设施、一流的师资队伍、一流的管理水平使学校全方位的工作出现了前所未有的喜人景象。2003年被县教育局表彰为“安全教育先进集体”和“教研教改先进集体”；2017年9月，被省教厅表

彰为“云南省德育工作先进集体”；2017年，被县委政府表彰为“师宗县平安单位”；2017年师宗县委实施“云岭先锋”工程领导小组授予我校“党员承诺服务示范区”称号；2017年曲靖市教育局授予我校“语言文字规范化示范学校”称号。2017年，被县教育局表彰为“远程教育工作先进集体”，2017年8月，被县委政府表彰为“优秀家长学校”，2017年，被曲靖市教育局表彰为“全市第二轮教育志、校志编修工作先进集体”；2017年12月晋升为“二级一等初级中学”。2017年12月师宗县教育局授予“平安和谐校园”称号。2011年11月荣获“市级绿色校园”称号，2012年5月通过“市级平安校园”验收；2017年受县委政府表彰为县级“文明单位”。同时还涌现出省级、市级、县级、先进教师、文明个人、五好家庭等一批先进人物，多名学生分别被评为省、市、县级三好学生和优秀共青团员。

确任务，狠抓落实，以求真务实的工作态度，扎实有效的工作方法，把本项活动同加强师资队伍建设、抓好学生思想道德教育、探索教育方法紧密结合起来，不断推进“法治学校”创建活动的深入开展，为建设法治龙庆做出应有的贡献。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。阔步奋进中的龙庆民族中学将以党的精神为指引，全面贯彻国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》，把教育教学质量办得更好，把依法治校的旗帜举得更高，在素质教育的跑道上跑得更快，在与时俱进中更出成绩，以饱满的工作热情迎接新的挑战，以创新、务实的作风不断推进这一工作顺利开展下去。

师宗县龙庆民族中学

2017年10月28日

实行依法治教，把教育管理和办学行为纳入法治轨道，是深化教育改革，推动教育发展的重要内容，也是完成新时期教育工作历史使命的重要保障。 我校始终坚持德育为首，把法

制教育作为治校之本，把提高学生法制意识，培养良好行为习惯作为育人之本，在全校开展法制教育宣传活动。现就我校的依法治校工作情况向各位领导汇报如下：

一、基本情况

我校地处城乡结合部，现有12个教学班，四百多名学生，教师57人。我校按照依法治教方略的总体要求，紧紧围绕学校的中心工作，在广大师生员工中深入地开展法制宣传教育，进一步提高广大师生员工的法律素质和意识，全面推进依法治教、依法治校的进程，将学校管理和事业发展全面纳入法制的轨道，保障和促进学校各项工作的顺利开展。

《龙庆民族中学法治学校创建工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、健全机构，加强领导

在依法治校工作中，我们建立健全了依法治校工作领导小组，成立了以熊武书校长为组长，李良海校长为副组长，以校办、德育处为成员的依法治校工作领导小组，使依法治校工作层层有落实，处处有保障。

三、营造法制教育氛围，发挥环境育人功能

政策、法律、法规，参加普法培训学习和考试，提高教师的法律意识和依法施教的水平，人人做德育工作者，个个参与法制教育，使广大教师在学法、守法、用法等各个方面都能为人师表。

四、采取多种形式，加强法律知识学习

1、选好学习内容，通过各种政治学习、法律知识讲座，组织教职工对《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》等

法律法规进行学习，增强了教职工依法执教、依法治教的'自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。促进教职工进一步树立遵纪守法、遇事找法的法制意识，增强民主参与、民主监督意识。提高了法制教育的实际效果。

2、充分发挥课堂教学主渠道的作用，把法制教育渗透于各科教学中，通过教学，向学生普及有关的法律基本常识，培养学生的爱国意识，交通安全意识，环境保护意识，自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

3、我们聘请了笔办党工委副书记曾丽萍同志为法制副校长。经常请法制副校长来学校指导法制教育工作，上法制教育课，使学生深受教育。

4、利用板报，广泛宣传法律知识。通过活动，教育学生懂法、守法。

五、开展灵活有效的教育活动，增强学生法律意识。

1、法制教育与养成教育相结合

不守规章的行为。

2、法制教育与家庭教育相结合

为使家庭教育与学校教育形成合力，我们通过家长学校，以作业形式要求家长与孩子共同学习学校的有关规章制度，共同提高。

学校不定期召开家长会，共商对孩子进行法制教育的良策，在活动中，使广大家长达成了教育孩子知法、懂法、学法、用法的共识。

六、强化宣传教育，全面树立安全意识。

我校安全工作的重点是及时消除隐患，防患于未然。因此，我校创建安全学校工作重点之一便是加强全校师生的安全教育，强化安全意识。首先必须消除思想“隐患”，克服侥幸心理；其次严格执行活动实施方案，认真制订安全措施，排查安全隐患，及时进行整改，杜绝安全事故的发生。

1、将安全教育纳入学校课程

在灌输预防伤害知识、传授预防伤害技能方面，学校开设安全教育课程，严格执行安全教育课时，开设安全教育课程。

2、健全各种安全制度，加强安全管理。

学校经过多年的实践积累，不断地修订完善，现已形成了日常安全制度如：校园安全制度、交通安全管理制度、消防安全管理制度、安全保卫制度、节假日安全管理制度、突发恶性事件预案等。为全校师生提供了制度保证。

3、加强安全工作检查。

对发现的安全隐患及时整改。

4、加强安全教育活动、营造校园安全文化氛围

利用安全知识讲座、黑板报、宣传栏、主题班会、国旗下演讲、观看光盘、致家长的一封信等多种形式对广大师生进行安全常识的宣传，有针对性地开展交通、消防、地震、防雷击、防溺水、饮食卫生、体育运动等专题安全教育活动。这些活动，在丰富同学们生活的同时，丰富了同学们的法制安全知识，使同学们受到了生动深刻的法制教育，提高了安全自我防范意识。

由于我校法制教育工作措施得力，落实到位，成效显著，我校先后被市委市政府评为“最佳文明单位”，被石首市教育局评为综治工作“平安校园”等。

总之，我们将继续坚持依法办校、依法治校，认真抓好法制宣传教育，在青少年的法制宣传教育方面，形成富有成效的法制教育特色，促进我校素质教育的全面发展，把我校办成“法治学校”。

学校法治工作汇报材料篇四

学校安全关系到全体师生个人、家庭的幸福，是社会稳定，素质教育顺利实施的重要因素。我校认真贯彻教育局的各项安全要求，将安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。现将安全工作开展情况汇报如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长白玉同志为组长，分管安全、德育的杨楷副校长为副组长；部门主任、全体班主任为组员的安全领导小组；并成立了以白玉校长为组长，分管总务后勤工作的柳建香副校长为副组长，闫建宏、周光东总务主任为组员的食品卫生工作领导小组，还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管副校长具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施落实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。实行一票否决制度，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

2、层层签订责任书。学校与各办公室和班主任及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、学校建立以白玉校长同志为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。

三、加强思想教育，提高自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对教师、学生开展安全教育活动。

1、认真做好安全教育工作。学校组织教师学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用主题班会、观看开学第一课、告家长书、家长会、每周一的升旗仪式国旗下讲话、邀请公安、司法人员到校作专题报告等形式开展丰富多彩的安全教育活动，以此增强广大师生、家长的安全意识，提高广大师生、家长的安全防范能力和自我保护能力。

3、根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等常抓不懈，发现问题及时解决。校舍及各项设施采取定期检查与随机抽查相结合，发现问题，及时维修解决，保证校内设施的正常安全使用。

4、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

5、做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对未按时到校的学生教师必须在第一时间与家长取得联系，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

6、学生因生病中间离校必须由家长接送，并由班主任准假后门卫方可放行离校。

7、严禁学生将管制刀具、有危险的玩具、物品带进校园。

8、我们对食堂的食品来源严格把关，严格履行索证、索票制度，保证进货渠道的安全性，餐具定期消毒；厨师、工作人员、管理人员定期体检，持证上岗。总之，学校在安全工作上引起了高度重视，目前无任何安全事故发生。学校的安全工作涉及到方方面面。我们将不断研究新情况、新问题，探索新方法，从讲政治的高度，以对广大师生、家长高度负责的态度，警钟长鸣，常抓不懈，把学校的安全工作做得更好。

学校法治工作汇报材料篇五

我校按照上级部署，在教育局的直接引领下，坚持“用师爱来教育、用榜样来管理、用激情来教学、用真诚来服务”的办学理念，以“规范管理+特色发展”为重点，全面贯彻教育方针，规范办学行为，强化特色意识，扎实推进素质教育的进程。现本着实事求是的原则，将我校亮点工作汇报如下，不到之处敬请批评指正。

一、写字特色建设提升过程：

我校一直重视写字教育，把“写好规范字”作为写字教学的主要任务，更作为素质教育和校园文化建设的重要内容，逐步形成“以字育人，陶冶身心，提高素质，和谐发展”的写字特色。

（一）课程设置：每天一节20分钟的写字课，以学写铅笔字为主；三至六年级每天一节20分钟的写字课，以学写钢笔字为主。在三至六年级中教师自己有一定毛笔字基础的可以组织学生进行书法特长培训。

（二）“师生共练字”活动：早在几年前，我校就启动教师书写训练活动，为每位青年教师配发钢笔字专用练习纸、字帖，要求教师每天练习一页，给每一位年轻教师配发一块黑板，每天一练，以作品形式呈现，定时间、定地点展示，由专人负责对教师的优秀作品拍照保存，存入该教师的发展档案。学期末，由学校工会牵头，组织开展青年教师毛笔字、钢笔字、粉笔字现场竞赛。这样既提高了教师的写字水平，培养出一支精良的书法教师队伍，也给学生做出了表率。

二、阅读特色再显新气象：

（一）健全保障激励机制

1、硬件投入。为了保证学生有书可读，学校图书室购置了大量图书，并充实了班级共读书与自读书，班班均设立读书角。

2、课程设置。为了保障学生有时间读书，学校将每周三下午2:30——4:20设为阅读时间，参与对象是全体学生，不同年级段教学内 容各有不同，主要依据学生的年龄、兴趣、需要和经验以及教师的情况进行设置。

3、激励机制。我们注重学生对校本课程的学习过程，注重及时对学生进行评价，评价的方法有读书交流会展示、读后成果展示、每月阅读小明星等。教师是学校阅读特色建设的具体执行者，充分调动他们的积极性是抓好特色建设的关键。为使教师能热心配合特色学校的创建，我们把各班学生参加学校阅读特色竞赛活动的成绩列入班主任、任课老师工作的考核内容，并同评选文明班级、先进个人、年度考核挂起钩来。

（二）着力实施两项读书工程

1、师生共读。学校鼓励教师树立学习意识、研究意识，计划用三年时间让教师读中外名著15本，读朱永新、魏书生、苏霍姆林斯基等著名教育论著15本，每学期至少写三篇读书心得，并组织教师定期座谈交流。每学期整理教师教学反思、教学随笔、教学案例、论文、课件等，让教师交流读书心得。积极鼓励教师与学生一起读书。每周三阅读时间，教师也在读书。鼓励教师凡是要求学生读的书，教师必须先读，与学生交流读书感受，利用读书节、朗诵会、交流会、报告会、演讲比赛等开展丰富多彩的活动，以盼“教学相长”，塑一代书香师生。逐步形成和发展学校的读书教育特色，着力培养一代“腹有诗书气自华”的少年君子和教师。

2、经典诵读。举行“一日三读”。总时间为30分钟：即，晨读10分钟，大声朗读优秀诗文，优秀段落（可由教师自选，《弟子规》、《千字文》、《论语》、《古文观止》等）；

每节语文课前诵读5—10分钟，由学习委员带领全班诵读（内容以《学校诵读教材》为主）；中午阅读10分钟（2:00-2:10）。通过“一日三读”活动，能有效保证学生的经典诵读时间。每学期，我们都将举行精彩纷呈的活动：经典诗词名句摘抄书写比赛、“我与经典诵读”现场作文赛、《经典诵读摘抄本》评比、展示活动（1—4年级）、经典诵读专题手抄报比赛（3—4年级）、“我与经典诵读”读书心得交流会。此外，还有一项比较重要的活动就是班级书香文化建设评比。这项活动要求各班进行具有本班特色的班级布置，创设书香学习型的四壁环境，营造书香文化气息。要求美观大方，不杂乱。在这么一个具有书香气息的环境下诵读，学生们的经典诵读热情会更高涨。

虽然我们在亮点工作上做出了一些尝试与探索，也取得了一定的实效，但我们深知一所学校的亮点工作是一项长期性工作，我们憧憬美好的未来，我们深信：我们的校园将会成为孩子们幸福人生的起点，学校的明天一定会更具特色！

学校法治工作汇报材料篇六

振邦小学是一所农村完全小学，教育辐射13个行政村。我校现有学生343名，8个教学班，教职工21名，其中50—60岁的教师有12名，30—50岁的教师有3名，30岁以下的教师只有6名。

我校在各级政府和县教体局的正确领导下，始终高度重视安全工作，一贯坚持“以生为本、健康发展、安全第一、平安和谐”的管理理念，在学校教育教学和其他各项管理工作中，时时、处处、事事首先从安全着想，一直把“师生身心健康发展”放在首位，对安全工作常抓不懈。下面，将我校有关学校安全的各项工作汇报如下：

一、建立健全安全组织机构

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导小组，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，严禁随便进入校园。

二、建立健全各种规章制度

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

三、制定校园突发事件应急预案和校园安全隐患大排查实施方案

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。安全领导小组对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

四、定期进行校园安全教育，提高安保意识。

成立了校长安全第一责任人，中层领导具体抓，各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用周一升旗、例会、班会等对全校师生集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报等形式广泛开展安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

五、切实保障学校基础设施的安全

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有24个摄像头监控设备，对大门、教室等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

恳望领导批评指正，谢谢！

2013.12.16

学校法治工作汇报材料篇七

在县教育局和学区的正确领导下，我校始终把安全工作作为各项工作的重中之重，成为学校常规工作的重要日程，确保了安全、和谐、健康的教育环境。学校在安全方面所采取了以下措施：

成立了由校长负总责，主管副组长具体抓，各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会和学习时间对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入每位教师的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直

接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

3、不断完善学校安全工作规章制度

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合

合的安全管理制度。实行24小时值班制度，上学、放学时间教师轮流在校门口协助保安值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，印发告学生家长的一封信，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全

专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

教育意识。学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

4、全面落实食品卫生安全制度

健全了灶房卫生管理制度，对灶房卫生定期检查，杜绝了食物中毒事件的发生，为师生地食品安全打下了坚实的基础。

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；每月都对教学设施、体育设施及学校建筑物进行安全排查，发现隐患立即整改；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。

学校法治工作汇报材料篇八

——校园安全综合整治工作汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好！

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

我校是一所农村全日制小学，教育覆盖面积方圆15平方千米，辐射6000人口的2个行政村。我校现有学生205名，7个教学班，教职工14名（其中教师13名，员工1名）。

在各级政府和县教育局的正确领导下，认真贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，结合我校实际，主要采取了如下排查、整治措施，现向领导汇报如下：

一、建立健全安全组织机构

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

二、建立健全各种规章制度

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

三、制定校园突发事件应急预案和校园安全隐患大排查实施方案

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，

追究相关责任人的责任。

四、定期进行校园安全教育，提高安保意识。

成立了由校长负总责，主管副校长具体抓，各处室、各年级分工

负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用周一升旗、例会、校班会等对全校师生集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报等形式广泛开展安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

五、切实保障学校基础设施的安全

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：食堂的食品卫生、校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有4路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

恳望领导批评指正，谢谢！

2012.12.12

学校法治工作汇报材料篇九

尊敬的邵市长、金主任、各位领导、同志们：

在大家的关心和支持下，今年xx初中的年度考核有较大进步，在此表示感谢！下面，我分回顾、策略和展望三个方面汇报我校是如何推进课改的。

一、历程回顾

回顾我校的课改历程，可分为三个阶段，第一段是从xx年至xx年，自上而下，学校和教师都是被动式的；第二段从xx年至xx年，自学校层面开始，教师是半被动式的，收获是多数教师尝试了先学后教；第三次是xx年至今，在市教育局大力倡导高效课堂的背景下，从两个实验班开始，教师是半主动式的，学校提出了“不让一个学生掉队”的课改理念，其收获是教学方式的改变，促进了学习积极性发挥和厌学现象的有效改善，初步实现“零掉队”，有了五个创新：形成了“345自助课堂”；建立了“自助课堂”评价系统、学习小组建设与评价体系、脚手架式的学案编写机制、廿三里区域跨学校衔接联动机制。

一年多来，学校成功承办了市高效课堂建设现场会，接受了“省轻负高质”现场会的检阅，迎接了来自沪、杭嘉湖、金丽温等省内外初中校、高校、教研机构的考察。引起了省基础教育研究中心、省基教处、省教研室和浙师大教师教育学院等机构的广泛关注。学校被认定为xx市课改基地校、市高效课堂创新年先进学校。

二、推进策略

策略1 以变化的观点看待顶层设计：做到整体规划、分段实施、直面问题、重点突破。学校每期召开一次课改工作会议，

其关键词是问题、表征、归因和解法。上学期学校总结了五大问题。其中，一个问题是讲练错位、课堂结构不明，问题表征：教师重新占领课堂或随意的训练、以练代导。问题归因：新教师把握处理教材能力薄弱，面面俱到还有市场。问题解决：加强对新教师、新调入教师、原初三教师的指导与监督。引导教师从学生原有知识经验入手，练习设计围绕核心知识、方法，从规范学案开始。明确指出课堂中老师讲三个点，过渡点、障碍点和提升点。正是通过这样的调研、分析、行动和督查，问题被一个个发现、解决。目前，我校教师参编的三本《自主学习教材全解》已在全省推广。

策略2 以不变的本质抓实课堂教学。正如太极拳当中的动极静来，事物的变化之中蕴含不变。课堂教学上，无论哪种学习为中心的方式，都离不开自主学习、展示交流和反思评价，本学期我们强化了这三大本质的前提，即教师主导下的，有序的和针对性的；教学管理上，强化了学习小组建设，将小组评价向课外延伸，变听课制度为巡课制，提出了“四个一”的巡课要求；教学研究上，对省级课题进行了学科化、小题化和个性化处理。一年来，教师迅速成长，九人次应邀进行国家级、省级讲座，数十人开设了市级以上公开课，学科类比武、论文获奖发表增长了20%。

策略3 以文化的视野整合教育教学。课改，改到深处是文化。就像看福尔摩斯探案集也能培养逻辑推理能力一样，从课堂入手，同样能拓展到学生的生活、习惯、品格甚至终身发展。加上新建的文化长廊、校史馆和大型浮雕等教育环境文化的支撑，学生的精神面貌焕然一新，大课间规范了，学生乐学了，阅读、思考、交流、表达等学习力提升了，综合素质也有明显的提高。市田径运动会提高了四个名次，计算机a等率增长了40%，科技运动会团体二等奖，学生落后面大幅度减少，种种数据给全校师生以不竭的动力。

三、新年展望

在新的一年里，围绕课改做好两件大事，一是以优化小组建设和课堂结构为抓手，提升自助课堂品质；二是借外力挖内力，在寻找教师之间差距、缩短差距、拉大差距的循环中，促进教师个性化发展，探索新的载体以激励师生共同成长。