

# 最新爱迪生感悟 爱迪生读后感(实用7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 爱迪生感悟篇一

暑假里，我花了两天的时间读完了伟人传记《爱迪生》这本书，这本书讲的是爱迪生从出生到逝世的一系列有趣的故事。

爱迪生于1847年2月11日出生于美国中西部的俄亥俄州的米兰小市镇。

爱迪生一生共有两千项创造发明，1093项专利。但是，他8岁上学，但仅仅读了三个月的书，因为爱迪生太爱问问题了，上课又没有认真听讲，就被老师斥为“低能儿”，而被撵出了学校。从此以后，他对母亲南希女士成为他的“妈妈老师”。在母亲的悉心教育下，爱迪生对读书发生了浓厚的兴趣，终身以书为友。后因接触《自然哲学的学校》，对化学实验产生兴趣，从此走上实验、发明之路，并最终成为一位伟大的发明家。

读了这本书后，我学到了很多知识，爱迪生回成功并非有天赋，而是因为他的好奇、实践、痴迷、执着精神，获得成功。曾有记者问过爱迪生：“您发明灯丝是经过1000多次失败，为什么您还能坚持呢？”爱迪生则回答：“因为失败乃成功之母！”是啊，如果爱迪生不坚持不懈，就不会发明出灯丝，也就没有全人类的光明。

在生活中，我们遇到困难或者是失败，就会放弃，但爱迪生

和我们截然不同，他会锲而不舍，直到成功。这是多么可贵的精神啊！我们应该向他学习，遇到困难迎难而上，遇到失败毫不气馁。

## 爱迪生感悟篇二

作为历史上最伟大的发明家之一，少年时期的爱迪生就开始对发明和创新充满热情。他在自己的成长过程中经历了许多挫折和困难，但他总是通过坚持不懈的努力来克服这些挑战。在这篇文章中，我将分享我从少年爱迪生发明家故事中获得的心得体会。

### 第一段：不断尝试的重要性

少年时期，爱迪生经常在实验室里尝试各种发明。他的热情和好奇心使他不断探索新的可能性。在他的一次实验中，他不断尝试不同的材料来制作灯丝，最终实现了长时间持续发光。这表明，尝试和探索新的方法和材料是实现创新的关键。

### 第二段：对持久的追求

爱迪生很清楚知道自己的目标成为发明家，他在这条路上坚定不移地前行。他被认为是一个非常努力的工作者，在他的实验室中浪费了数千次试验，因为他认为他只需要成功一次就可以放心了。通过对他的投入和专注，千万人看不到的潜在机会变得越来越清晰。

### 第三段：从失败中学习

最有意思的可能就是爱迪生了各种失败。他犯了许多错误，但他从每一个错误中学习。他通过对他的失败做更多的研究和分析，以找到他的错误，并找到应该如何改进的方式。通过这种方式，他不断完善自己的尝试，并最终成功。

## 第四段：追求至善

在爱迪生的眼中，真正的成功不是基于他自己赚了多少钱，而是追求最好的结果。他的发明是他推向完美的动力，他需要超越自己的方法来实现他的目标。因此，在我们从他的故事中提取的许多经验中，我们必须将改善和提高作为底线和准则。

## 第五段：努力和坚持不懈的重要性

就像说过的那样，尝试、坚持、重新尝试、失败和重新尝试。这是一个循环过程，而那个过程就是实现你的梦想的艰辛之路。一个想要取得成功的人必须学会克服这些挑战，面对一次又一次的失败，并通过坚持不懈的努力来实现自己的目标。

小结：

少年爱迪生花费了大量的时间、精力和努力来创造世界上最伟大的发明之一，他的故事给人们留下了深刻的启示。我们可以通过他的历程，学习到追求新的方法，尝试、失败并重新尝试的重要性，持久而坚定地追求目标和努力工作的重要性。让我们将爱迪生的故事视为鼓舞人心的源泉，并通过他的灵感打造我们自己的成功之路。

## 爱迪生感悟篇三

这篇课文介绍了伟大发明家爱迪生小时候，发挥自己的聪明智慧，帮助医生救助了病危的母亲生命的故事。情节生动曲折，引人入胜，充满智慧和深情。读着故事一个聪明可爱、爱动脑、爱动手的小爱迪生形象跃然纸上。

课文内容的生动，自然激发学生的读书愿望。教学中教师应该抓住文章故事性强的特点，引导学生有感情地朗读课文，边读边想，边体会课文情境，进而深刻感悟爱迪生的机智表

现和优秀品质，同时从读中受到感染和影响。

## 《爱迪生救妈妈》教学反思

《爱迪生救妈妈》这篇课文介绍了伟大发明家爱迪生小时候，发挥自己的聪明智慧，帮助医生救助了病危的妈妈的故事。情节生动曲折，引人入胜，充满智慧和深情。读着故事一个聪明可爱、爱动脑、爱动手的小爱迪生形象跃然纸上，由此可以说本文是一篇融故事性和教育性于一体的优秀教材。课文内容的生动性，自然激发学生的读书愿望。因此，拿到这篇课文的时候，我就把这节课的教学定位在读的上面。

课前已经让学生收集了爱迪生的资料，因此上课的时候，我以谈话的形式导入，激发了学生的兴趣。在学生交流和老师简单介绍之后，便设置了这节课的第一次读：让学生读“爱迪生是一位伟大的发明家。”学生对爱迪生已经有了一定的了解，就能自然地带着感情读，给这节课的学习开了个好头，并在学生思维中定下基调。

我围绕“爱迪生真是个聪明的孩子！”切入，让学生通读全文，想想文中什么事说明爱迪生聪明。妈妈病得厉害，爱迪生怎样救妈妈这件事。在朗读感悟中感受爱迪生的爱动脑筋。抓住重点词语“直打滚”联系学生的生活感受，并进行了“直——”的语言训练，体会妈妈当时的痛苦，让学生想象当时的情况来朗读。在给学生一定的时间体会后，学生朗读的很到位。教学“急得团团转”时，让学生自己动手做一做，并联系自己平时着急时是什么样子的，进行仿说比喻句的训练。有了生活的基础对这句话我也没有进行生硬的指导，学生也就能准确的把握了。后来用一句“你们怎么着急成这个样子啊”把学生带到了当时的现场。学生很快找到了第三段，并说出了“房间里光线太暗，没法做手术。”对于这一段，我认为学生对医生的感受不容易把握。于是我设计了问题“医生想办法了吗”，让学生知道医生也想了办法，可是没有想到，加上对“环顾四周”“迟疑了片刻”进行理解，学

生也就明白了医生的无奈。

对于爱迪生聪明的理解感悟，“突然，爱迪生一溜烟似的奔出大门。不一会儿，他回来了，捧着一面明晃晃的大镜子，身后还跟着好几个小男孩，每个人都捧着一面大镜子。”这是重点句。这一句我通过让学生体会不同的人物感情，分别用爱迪生想到办法高兴地读，和爸爸不明白爱迪生想干什么时疑惑地读。通过对比朗读，学生明白了，爸爸都没有想明白的爱迪生想到了，说明爱迪生很聪明。

一些词语的理解，在学习课文中先内化再外显。如：“恍然大悟”一词让学生联系上下文来理解，说说爸爸不明白什么？后来又明白了什么？，让学生知道了“恍然大悟”就是由不明白到明白。并让学生说说爸爸“恍然大悟”后会说什么？学生的回答都很精彩。这可以说是这节课的亮点之一。“夸奖”一词，没有专门去教学，而是通过医生夸、爸爸夸、妈妈夸、小伙伴们夸来理解的，这样既理解了词语的意思又培养了学生运用语言的能力。还有“斥责”“委屈”也没有专门进行教学，而是在朗读中进行理解的，让学生自己读、互相读、男女生，在一次一次的读中理解了这两个词语的意思。

朗读是我这节课的重点，也是特点，我注重以读为本，在读书活动中引导学生掌握读书方法，培养学生阅读能力，丰富了学生的情感体验。

### 《爱迪生救妈妈》教学反思

本课是一篇科学性、知识性、趣味性很强的文章，课文介绍了伟大发明家爱迪生小时候发挥自己的聪明智慧，帮助医生救助了病危母亲的生命的生命的故事。故事情节生动曲折，引人入胜，充满智慧和深情。妈妈病情十分严重，切除阑尾炎手术必须马上进行，可是昏暗的灯光急坏了爸爸和医生，多亏小爱迪生急中生智，想出了办法，把昏暗的灯光聚集在一起，救了妈妈的命。读着故事，一个聪明可爱、爱动脑、爱动手

的小爱迪生形象跃然纸上，由此可以说，本课是一篇融故事性和教育性于一体的优秀教材。课文内容的生动性，自然激发学生的读书愿望。通过学习本课，引导学生领会爱迪生的聪明可爱，培养多动脑、多动手、善发现的意识。

教学本课时，我把阅读教学重点定为培养学生的感受、理解、欣赏和评价的能力，指导学生充分读书，畅所欲言地交流自己的阅读感受，使学生在主动而积极的思维和情感活动中提高阅读能力，加深对课文的理解和体验。因此，教学时抓住文章故事性强的特点，以读为本，诱导学生在读中感悟，体会人物的特点，理解课文的内容，并注意积累词句。引导学生有感情地朗读课文，边读边想，边体会课文情境，进而深刻感悟爱迪生的机智表现和优秀品质，从读中受到感染和影响。本课还安排了拓展练习，有效地实现了课内外的衔接，拓宽了学生视野，丰富了学生知识，促进了学生的积累，提高了学生语文综合能力。

通过这堂课的学习，孩子们不仅对爱迪生有了新的认识，还从小爱迪生身上学到了，遇到困难与挫折不要慌张，要动脑筋思考问题，找到解决问题的办法。

另外本文的插图形象、鲜明，可以增强学生的想象能力，教学时我充分发挥了它的作用，学生在阅读环节展开了丰富的联想，一一揣摩图中的人物是谁，不同的人物的会做些什么，想些什么，说些什么。我在拓展环节安排了说话练习：手术成功后，爸爸会说什么，妈妈会说什么、小伙伴回说什么，学生的思维活跃，发言积极，收到了很好的效果。

### 《爱迪生救妈妈》教学反思

“同学们，你们知道电灯是谁发明的吗？”

在这样的师生对话后，我带着孩子们开始学习这一课。

孩子们都知道爱迪生是一位伟大的发明家，可是对他的童年生活却不是很了解，而本课正是讲述的爱迪生7岁时发生的故事，孩子们很感兴趣。

首先，通过读课题，学生都明白了课文讲的是爱迪生救妈妈的故事。然后，我让学生自由默读课文，边读边划记出文章中哪些地方能看出爱迪生是个聪明的孩子？学生都找得很好，在学生朗读自己划记的句子是，我追问他们，为什么从这里能看出爱迪生聪明呢？在回答我的问题时，学生通过联系上下文，联系当时情境，认真思考，充分体会爱迪生爱动脑筋思考问题的优点。

当学到文章第二、三自然段时，我让学生通过朗读体会妈妈病情的紧急，并找出描写情况紧急的句子，在反复的朗读中，孩子们仿佛置身其中，一个个脸上都露出焦急的表情。此时，我做了个小小的拓展，向学生提出一个问题：“如果你是爱迪生的爸爸，你肯定非常着急！你们能用昨天摘抄的成语来形容爸爸的心情吗？”就在昨天，我布置的摘抄作业是，收集10个描写人心情焦急的成语，此时正好让学生的积累得到运用。学生发言都十分踊跃，说出的成语一个比一个精彩，让我赞不绝口。

通过这堂课的学习，孩子们不仅对爱迪生有了新的认识，还从小爱迪生身上学到了，遇到困难与挫折不要慌张，要动脑筋思考问题，找到解决问题的办法。

## 爱迪生感悟篇四

伟大的发明家爱迪生对于成功的理解与感悟一直是人们津津乐道的话题。他在奋斗的生涯中留下了无数的成果和智慧，而其中最值得称道的，便是他的心得体会。从这些心得体会中，我们能够深刻地感悟到人生成功的真谛和智慧。本文将从五个方面探究爱迪生的心得体会，希望能够对于读者们的人生有所启示。

第一，坚持不懈是成功的关键。爱迪生在创造电灯的过程中，实验了超过一万次，每次失败后，他都不畏艰辛，依然会继续进行尝试和探索。正是因为他坚定不移的信念和持之以恒的努力，才能够创造出具有伟大价值的发明品。对于每一个人来说，同样需要耐心坚持，并且不断尝试，在成功之前，不放弃自身的追求，才会有机会去追求真正的成功。

第二，追求知识就是追求成功。爱迪生十分注重知识的积累和拓展，他一直致力于提升自己各种领域的知识，这也为他的发明奠定了基础。不论是在现代还是在古代，知识都是追求成功的必要条件，而这种追求也需要付出大量的时间和精力。成功的人总是拥有广博的知识和思想广度，对任何领域都有着相关的了解和理解。

第三，乐观积极的态度是成功的基础。爱迪生始终保持着鲜明的乐观积极的态度，对于任何困难都能够有自信和勇气去面对、克服。他的浓重动力引发了他对于未知领域的探索，这种信念和担当也为他的成功赢得了极高评价。相反，若是遇到困难，情绪失控，那终将是失败的原因，乐观的意志与坚定的信仰是成功之路的关键要素。

第四，失败并不等同于彻底的失败。一次次的失败并未打败爱迪生，相反，这些失败甚至成为了他成功的基石。长期以来，爱迪生在实验和创新过程中，屡次遭遇失败，但他总是会从失败中反思，吸取经验教训，为之后的尝试做出修改和改进。爱迪生的这种意志力和精神无疑是了不起的，这也成为了他个人发展和事业成功的重要原因。对于我们，我们需要学会正视失败，从每一次失败中自我检视问题的原因，不断总结经验，才会奠定有利于未来成功的基础。

第五，成功是需要坚实基础和强大支撑的。对爱迪生而言，他所创建的事业不仅仅是一个人的努力，他也受到了来自社会各界支持和帮助，而这与他自己的经验和技術理论有着密切的关系。尽管一个人能够拥有出众的能力和天赋，自身的

努力也是十分重要的，但更重要的是要有一个坚实的社会基础和强大的人脉网络，有更广阔的视野和更深刻的思考，在这样的平台上，才会真正成就特别的事业。

作为一位伟大的发明家和思想家，爱迪生在人生走过的征途中留下了许多心得和体会，这些智慧和精神也同样值得我们深思和借鉴。取得成功不是毫无技巧的运气，而是一种稳健、正义、乐观、勇敢的生活态度，这种态度需要日积月累的汇聚，才能在成功的道路上走得更为稳定和成功。相信只要我们踏实努力，坚定追求，相信自己，在人生的旅程中一定能够领略成功的胜利果实。

## 爱迪生感悟篇五

19世纪初，人们用油灯、蜡烛等来照明，但是，一不小心就会发生火灾。爱迪生为了把人类从黑夜的限制中解放出来，决心制作电灯为人类带来光明。

爱迪生发明电灯做了一千五百多次实验都没有找到合适做电灯灯丝的材料。不眠不休地做了1600次耐热材料和600多种植物纤维的实验，才制造出第一个炭丝灯泡，可以一次燃烧45个小时。后来他更在这基础上不断改良制作方法，终于发明出可以点燃1200个小时的竹丝灯泡，这前前后后花了整整30年。

在学习时，我经常遇到困难就想放弃，读了他的故事后，爱迪生坚持不懈的精神让我深深感动，让我知道做每一件事不应该半途而废，一定要持之以恒，坚持到底。

爱迪生不怕困难，坚持不懈的精神是我们每个人学习的榜样！

## 爱迪生感悟篇六

在读爱迪生的传记中，我深受启发。爱迪生不仅是一位伟大

的发明家和科学家，更是一个独具才华和毅力的人。他的故事向我们展示了坚持不懈和不断尝试的重要性，这对于我们每个人来说都是非常宝贵的经验。通过读爱迪生的传记，我不仅对他的成就有了更深入的了解，而且也对自己的努力和追求有了更高的标准。

## 第二段：坚持不懈的毅力

爱迪生在发明灯泡的过程中遇到了无数的挑战和失败。他一共尝试了上千种材料和方法，但都以失败告终。然而，爱迪生并没有放弃。正是因为他持续不断地尝试和试错，最终才成功研发出了实用的电灯。这给了我很大的启示，即无论遇到多大的困难和挫折，只要保持坚持不懈的毅力，最终我们也能够克服困难取得成功。

## 第三段：追求知识和学习的热情

爱迪生是一个真正的知识追求者。他一生都在学习和探索新的事物。他热爱阅读各种书籍，并保持着对世界的好奇心。尽管他在学校没有接受过正规的教育，但他通过自学和实践不断积累知识，最终成为了一位卓越的发明家。这让我意识到，只有不断追求知识和学习，才能够不断向前发展并实现自己的梦想。

## 第四段：失败是成功的垫脚石

爱迪生曾说过：“我没有失败，只是找到了一千种不同的方法。”这句话对于我们每个人都具有很深的意义。在人生的道路上，我们难免会经历一些失败和挫折。然而，这些失败并不意味着我们彻底失败了，而只是为了帮助我们更好地找到正确的道路。我们应该将失败视为向成功迈出的一步，从中汲取教训，并继续前进。

## 第五段：奉献和社会责任感

爱迪生的发明和创新为人类的生活带来了巨大的改变。他的努力和奉献不仅让自己受益，也造福了整个社会。这让我明白了一个道理，即我们的努力和追求不仅应该为自己，还应该为他人和社会做出贡献。作为一个个体，我们应该意识到自己的社会责任，并通过自己的努力为社会做出积极的贡献。

总结：

通过读爱迪生的心得体会，我认识到坚持不懈和不断尝试的重要性，追求知识和学习的热情以及对失败的正确看待。最重要的是，我们要有奉献和社会责任感，通过自己的努力为社会做出贡献。爱迪生的故事鼓舞了我，也指引着我的人生道路。我相信，只要保持着爱迪生的精神和追求，我们都能够取得自己的成功，并为社会做出巨大的贡献。

## 爱迪生感悟篇七

今天我读了《爱迪生的故事》，深有感触。

妈妈常常对我说：“人的一生要有一个目标，并为了这个目标而不断的努力，这样生活才会有方向，有动力，而离目标也会越来越近。

爱迪生是世界著名的发明家。他只上过三个月的学，十二岁就开始卖报。他热爱科学，常常省下钱来去买科学书报和化学用品，而他做实验的器具是从垃圾堆里捡来的。

有一次，爱迪生卖完报在火车的角落里聚精会神地做实验，突然一瓶白磷倒了，白磷一遇到空气马上燃烧了起来，车长非常生气，把爱迪生的东西全都扔下了车，还狠狠地打了他一个耳光，把他的一只耳朵打聋了。但是这样也并没有动摇爱迪生钻研科学的决心。他省吃俭用重新做起了实验，硝酸差点弄瞎了他的眼睛，硫酸差点烧毁了他的衣服，但他并没有被吓到，还是坚定地做着实验。

后来在爱迪生的不懈努力下，他发明了电灯等一千多种东西，成为了伟大的科学家。

爱迪生的这个故事让我明白了，不要被任何困难吓倒，要勇敢面对，只要持之以恒，努力进取，相信一定会离自己的目标越来越近的。