

2023年中小小学生零花钱调查报告总结 小学生零花钱调查报告(模板9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中小小学生零花钱调查报告总结篇一

现在的生活条件越来越好，小学生几乎都有零花钱。门口的小卖部每次放学都挤满了学生，有的买零食，有的买他们的零花钱从哪儿来？平常又是怎样支配的？为了解其中的怀疑，我对班级里的60名绽开了调查。

我给每个同学都下发了一张调查表，从调查表中我知道了，90%的同学的零花钱都是自己在商店里用物品和别人兑换来的，再从支配上来看50%的同学用零花钱来买吃的零食，40%的同学用零花钱来买玩具，还有5%的同学用零花钱来买学习用品，剩下的5%的同学，不让他们乱花钱。从上面的结果就可以知道，只有10%的学生能够正确支配，合理使用自己的零花钱。并且也可以知道，现在大多数的中小小学生，花钱都是大手大脚的，而且父母对这种事情。

造成这种现象的缘由，据我分析，应当有以下几点：

- 1、现在学生普遍庭状况不错，家长每天给学生几块钱的零花钱根本不在意。
- 2、得到钱太简单，同学们不会去想怎么花钱，平常花钱时，没有规划，甚至大手大脚，也不去想父母平常挣钱多不简单。

3、家长太溺爱，信任自己的，只管给钱，不管钱的去路，导致孩子缺乏理财概念。

4、同时学校对学生怎样合理使用钱物还缺少教育。

依据调查结果，我提出以下建议：

1、每位家长都应当重视自家孩子在用钱这方面的问题，而且还要知晓孩子零花钱的去向。

2、同学们自己应当合理使用钱财，不要花钱大手大脚，毫无规划。

3、父母要对孩子进展理财这方面的教育，在假期让孩子进展实践，或与父母交换身份一天，让他们能够意识到钱的来之不易，或者可利用假期的让他们做一天生意，跟着上一天班。

同学们，每一分都是父母花十天半个月，甚至更长时间的辛勤工作猎取来的，但是花钱只需一秒。我们要懂得父母的不简单，崇尚简朴的生活，养成良好的消费。

中小學生零花钱调查报告总结篇二

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢？我在班里调查了10名同学（男6名，女4名）调查的内容和结果如下。

调查的内容是：

1、你一天约有多少零花钱？

2、你用这些零花钱来干什么？

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位

上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%；而其余7名同学（占70%）只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

究其原因主要有：

- 1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。
- 2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了
- 3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：

- 2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方便；
- 3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

通过这次调查，我认为很有必要正确引导同学们运用零花钱。如果把零花钱大都用于买零食吃上，不仅对自己的成长无益，还对人的身体有害，特别长期食用那些“三无”产品，有百害而无一利。因此，我建议：

- 1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。
- 2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱

的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

结论：

1、大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱；一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

中小學生零花錢調查報告總結篇三

現在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。爸爸妈妈的工资不是1000元，就是2000、3000元以上。随着社会的发展，学生的要求也越来越高。因此，孩子们就可以随心所欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是，他们拿着这些钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情，做了一份调查报告。

我发现，麻辣和烧烤最受小朋友的欢迎。地摊周围总是挤满了人，弄得水泄不通。还有一些玩具也销售得很快，比如说“变形金刚”、“芭比娃娃”、“战斗陀螺”、“库洛牌”……。都是孩子们爱玩的玩具。也有些孩子喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更贵、更漂亮的东西。还有些孩子拿钱去买恶作剧物品，去吓唬自己的朋友。

1、在学校里，手拿麻辣和烧烤的学生随处可见。或许，麻辣和烧烤就是让学生乱花钱的罪魁祸首。

2、玩具是人童年时不可少的物品。玩具的开销也占用了我们学生的大部分零花钱。还有大多数学生喜欢把玩具带到学校里来。这样不仅会影响学习，还会违反校规。

经过我的调查，我得知，许多孩子差不多都是以买早餐的名义来讨要家长的钱，然后去买地摊上的零食、玩具，甚至有人拿着钱去网吧，连不吃早餐也行。这样的行为不仅影响我们的身体健康，而且会影响学习。

我建议，学校应该采取更好的措施阻止这种现象再次发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意孩子们的'健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

中小學生零花錢調查報告總結篇四

放學後，校門口的小店裡總是擠滿了买东西的同學。他們有的買零食，有的買玩具，還有的買本子……那他們的零花錢是從哪裡來的，又是怎么支配的？心裡裝著疑惑，我們幾個同學就這個問題展開了一次調查研究。

組長：林思思

組員：魯彬彬黃卓晗陳佳禾吳信心

1、調查問卷

2、訪問同學

3、利用網絡資源搜集相關資料

1、自制調查問卷

(1) 你的零花錢是通過什麼途徑獲得的？ ()

a□家長給的（早餐費或車費等）b□向家長要的

c□通過做家務或其他獎勵獲得d□過年的壓歲錢

e□其他途徑

(2) 你一星期的零花錢大約有多少元？ ()

a□1~5元b□5~10元c□10~20元d□更多

(3) 你是如何支配手中的零花錢的？ ()

a□買小零食或玩具b□買課外書或文具

c□捐到慈善机构d□积攒起来e□其它

(4) 你会正确支配零花钱吗? ()

a□当然会b□可能会c□不会

(5) 你认为零花钱最合理的用法是什么? ()

a□买学习用品b□买零食玩具c□捐到慈善机构

(6) 你认为小学生一星期最合理的零花钱是多少元?

a□1~5元b□5~10元c□10~20元d□其它_____

2、同学访问情况

黄温琪是自己攒的，用在买玩具上；

陈芊吟是爸爸给的，用在买早餐上；

陈意是自己干活赚来的，用在买零食上；

3、利用网络资源搜集的相关资料

(1) 搜集名人的理财之道，专家的有关建议，从而树立正确的金钱观与理财观。

(2) 大多数学生都收到了不少的压岁钱，他们都把压岁钱交给父母保管或开学来交学费，也有部分学生的压岁钱是自己保管的，用来买些学习用品和课外书等等，而全部用来吃喝玩乐的只在少数同学。虽然大部分同学都能很好的使用压岁钱，但也有同学有乱花钱的习惯，还需合理安排。很多同学们都有一颗关爱他人的心，愿意把自己的零花钱去做更有意义的事情。

(3) 合理安排好自己的压岁钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

1、大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱；一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

关于小学生零花钱的调查报告3

调查时间□XXXXXXXXXX

第一位同学。

记：请问，你的压岁钱怎样用？

甲：家长保管。

记：你喜欢这样分配你的压岁钱吗？

甲：喜欢。

记：要是你的.钱不够花怎么办？

甲：只得问父母拿，要是买学习用品，他们肯定支持的！

思考1：我们发现，这类同学很知足，认识到自己还不知道如何花压岁钱，希望把钱交给父母，合理地支配他们的压岁钱。

下面是第二类的一位同学。

记：你的压岁钱怎么用？

乙：我会把压岁钱全部存进银行。

记：你不留下一些来买点玩具之类的吗？

乙：不，存入银行里的钱就是我积攒的财富，将来会大有用途。

思考2：第二类同学是很有远见的。他们知道了如何好好地处理好自己的压岁钱，把钱存入银行，将来可以用来念大学，甚至安居置业。同时，参加储蓄活动，也是有益于自己，有益于社会的活动。

第三类同学

记：你打算把压岁钱怎样花？

丙：我打算把它捐给希望工程

记：你觉得这样值得吗？

丙：干嘛不值得？在捐赠当中，一方面可以帮助别人，也可以奉献出自己的爱心

思考3：第三类是富有爱心的一类，他们乐于助人，把钱用在慈善方面，像我们10几岁的孩子会有这种想法，已经是不简单！

最后的第四类会是什么样的呢？

记：你喜欢把压岁钱都用完吗？

丙：这还用说吗！可“爽”了！吃喝玩乐都行！还可以用在电脑游戏方面，比如冲q币。

记：不感到太浪费了吗？

丙：的确有一点，但我觉得过得开心就好！

思考4：第三类虽然开心，可过后总有种后悔的感觉，到他们真正需要的时候，他们才会发现压岁钱的重要性！希望他们有所领悟。

我们认为前三种用法都有好处，如果用在买书方面，自己就可以增长知识，而且他们和他们的父母会用钱，懂支配，往往给孩子一个用钱的空间；如果用在玩的方面，饱览一下祖国的山河，也可以开阔视野；如果当小储蓄之用，不仅可以为自己积累财富，也可以为社会的建设尽一份力。

从这次调查中，我们发现，大多数学生都收到了不少的压岁钱，他们都把压岁钱交给父母保管或开学来交学费，也有部分学生的压岁钱是自己保管的，用来买些学习用品和课外书等等，而全部用来吃喝玩乐的只在少数同学。虽然大部分同学都能很好的使用压岁钱，但也有同学有乱花钱的习惯，还需合理安排。很多同学们都有一颗关爱他人的心，愿意把自己的零花钱去做更有意义的事情。

通过这次活动，大家学习了怎样合理使用压岁钱这一内容，它使我们懂得即使我们现在的生活水平提高了，仍然要崇尚节俭，不随心所欲，学会理财，不乱花钱财的道理。

中小學生零花錢調查報告總結篇五

现在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。爸爸妈妈的工资不是1000元，就是3000元以上。随着社会的发展，学生的要求也越来越高。因此，孩子们就可以随心所欲的向爸爸妈

妈讨要零花钱了。可是，他们拿着这些钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情，做了一份调查报告。

我发现，麻辣和烧烤最受小朋友的欢迎。地摊周围总是挤满了人，弄得水泄不通。还有一些玩具也销售得很快，比如说“变形金刚”、“芭比娃娃”、“战斗陀螺”、“库洛牌”……都是孩子们爱玩的玩具。也有些孩子喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更贵、更漂亮的东西。还有些孩子拿钱去买恶作剧物品，去吓唬自己的朋友。

1、在学校里，手拿麻辣和烧烤的学生随处可见。或许，麻辣和烧烤就是让学生乱花钱的罪魁祸首。

2、玩具是人童年时不可少的物品。玩具的开销也占用了我们学生的大部分零花钱。还有大多数学生喜欢把玩具带到学校里来。这样不仅会影响学习，还会违反校规。

经过我的调查，我得知，许多孩子差不多都是以买早餐的名义来讨要家长的钱，然后去买地摊上的零食、玩具，甚至有人拿着钱去网吧，连不吃早餐也行。这样的行为不仅影响我们的身体健康，而且会影响学习。

我建议，学校应该采取更好的措施阻止这种现象再次发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意孩子们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

中小學生零花钱调查报告总结篇六

现在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。随着社会的发展，学生的要求也越来越高。因此，孩子们就可以随心所欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是，他们拿着这些钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情，做了一份调查报告。

我发现，小食品和小玩具最受小朋友的欢迎。地摊周围总是

挤满了人，弄得水泄不通。还有一些玩具也销售得很快，比如说“变形金刚”、“芭比娃娃”、“战斗陀螺”、“库洛牌”……都是孩子们爱玩的玩具。也有些孩子喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更贵、更漂亮的东西。还有些孩子拿钱去买恶作剧物品，去吓唬自己的朋友。

分析

在学校里，手拿小食品的学生随处可见。或许，小食品就是让学生乱花钱的罪魁祸首。玩具的开销也占用了我们学生的大部分零花钱，学生在学校里玩玩具不仅会影响学习，还会违反校规。

经过我的调查，我得知，许多孩子差不多都是以买早餐的名义来讨要家长的钱，然后去买地摊上的零食、玩具，甚至有人拿着钱去网吧，连不吃早餐也行。这样的行为不仅影响我们的身体健康，而且会影响学习。

我建议，家长应该让孩子通过自己做家务赚得一点零花钱，让孩子知道钱的来之不易；学校要让值周生管控学生买三无食品和玩具，发现乱花零花钱的学生给班级扣分；工商管理部门也要加大检查力度，学校门口附近不允许卖玩具及三无食品。家庭、学校、社会一起努力，这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

文档为doc格式

中小學生零花钱调查报告总结篇七

调查情况：

一年级多数交给爸爸、妈妈保管。

二年级由爸爸、妈妈存入银行。

三年级把压岁钱交给爸爸、妈妈后，定时当零用钱给。

四年级自己保管少数。

五年级自己保管，用时做记载。

六年级到书店买一些健康书籍。

调查人□xxx

调查时间□xx年1月29日

调查地点：武钢十小

调查人数：约26人

调查人提示：要用压岁钱买一些对自己有用的东西。比如健康的书籍、文具等。千万不要花在不必要花的地方。

中小學生零花钱调查报告总结篇八

随着岁月的发展，我发现很多孩子每天都向父母要零花钱，每次都向父母要很多钱。我进一步做了一个小学生零花钱的调查报告。

第一次来小卖部，发现里面有很多小学生，85%都买了辣条和玩具。虽然这些都是小学生的日常习惯，但有一点不能忽视。那些小卖部的老板每天都在提高这些玩具和食物的价格。老板为了让更多的小学生来店里买东西，故意放一些诱惑小学生的东西进去，所以吃一点就一次又一次的买。

1、有的小卖部老板天天涨价，每次都涨一两毛钱，让小学生觉得很便宜。所以为了给别人看自己有钱，每次都买。

2、一些小卖部老板为了让钱包鼓一点，放了一些人们想吃的东西，让他们忍不住去购物。

那些老板遇到钱好像心里都黑了，一点良心都没有。他们真的不如动物。

我觉得那些老板应该好一点，不要为了让自己的钱包鼓一点点，让自己的心放松一点点，不要一有赚钱的机会就忘了自己是谁，姓什么。

关于小学生零花钱的. 调查报告7

上周我和妈妈说小z同学的家长给了她30元钱还可以随便花，我也想得到30元钱。妈妈说，只要我写一篇关于零花钱的调查报告也给我10元钱(可以随便花)，于是我在同学中进行了调查，写了这篇文章。

上周四，我对我班的13名同学进行了“关于零花钱的调查”，其中有的同学家长给零花钱，有的同学家长不给零花钱，有的虽然给但也不能随便花……真是五花八门一家一个样！

接受我调查的13人中有6个家长给零花钱，他们是赵浩岩、卜天辰、赵倩雨、夏碧萱、姚英男、裴尧。有7人家长不给零花钱，他们是李阳、徐佳昂、李美熹、张欣宜、宋明霜、于鹤帷、佟孟格。

因为现在家庭生活水平提高了，每家都只有一个孩子，父母为了让我们开心，过得更幸福，愿意满足小孩子的要求，因此就给了小孩子零花钱。

我发现，有了零花钱的同学爱买一些文具、小粘贴、小食品和一些小玩意，所以校门口的小商小贩生意兴隆，财源广进。我还发现，有的同学买完东西上课摆弄，不听讲，有的还把自己买的東西送给别人，还有的同学和比人攀比，造成了不

必要的浪费。更有甚者买了校门口的“三无”食品，喝了所谓的饮料上吐下泻，真是花了钱还遭了罪啊！

有零花钱的同学应合理使用手中的钱，要买一些有用的东西，把钱花在“刀刃”上，不要买小食品和路边的烧烤串，要做一个聪明的消费者。

中小學生零花钱调查报告总结篇九

调查情况：

一年级多数交给爸爸、妈妈保管。

二年级由爸爸、妈妈存入银行。

三年级把压岁钱交给爸爸、妈妈后，定时当零用钱给。

四年级自己保管少数。

五年级自己保管，用时做记载。

六年级到书店买一些健康书籍。

调查人□xxx

调查时间□xx年1月29日

调查地点：武钢十小

调查人数：约26人

调查人提示：要用压岁钱买一些对自己有用的’东西。比如健康的书籍、文具等。千万不要花在不必要花的方地方。