

最新纪律作风整顿检查报告 作风纪律整顿自查报告(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

纪律作风整顿检查报告篇一

根据区委、区政府《关于在全区干部队伍集中开展思想纪律作风整顿的实施方案》的要求，通过学习《树立和落实科学发展观》、《在庆祝中国共产党成立xx周年上的讲话》等一系列文件，思想觉悟有了进一步提高，进一步明确了开展整顿机关纪律作风活动的重要性和必要性。结合近几年的工作，我认真总结反思了自己在思想纪律作风方面存在的不足和欠缺，深感自己作为一名党员干部，无论在主观世界改造方面，还是在思想、工作作风等方面都存在着不足，现就存在的问题做如下剖析，并结合实际提出整改措施。

有以下几点：

1、坚持学习的自觉性不强

日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于日常事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎。在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势，了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

2、精神状态还不能很好的适应形势的要求

突出表现在理想信念淡化，工作热情下降，精神状态不佳，安于现状，事业心消沉，创新精神不足，主动性不强，参谋助手的作用发挥的不充分，没有在各项制度建设上下功夫，出点子，完善部门的运行机制。在改革开放的新形势下，自己对邓小平理论实质学得不深，研究得不透，尤其是在市场经济转换过程中，受社会上一些不良思潮的影响，没有坚持用马克思主义的世界观、人生观、价值观指导自己，没有用共产主义的理想信念鞭策自己，没有完全按照党性原则约束规范自己。

3、工作中的主动性和争抢当先的意识不强工作中循规蹈矩，按部就班，仅仅是维护现状，不求有功，但求无过，决策上依靠领导，工作中依赖同志们，不能用全新的思维和方法去做开创性的工作。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立的不牢，工作中没有新的亮点，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

1、对理论学习重要性和必要性的认识不足

做为一名党员干部，受党培养教育多年，对党还是有感情的。但是，近年来由于缺乏对马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论及“三个代表”重要思想的学习，不善于运用理论分析判断形势，研究和解决问题。以至于在思想上产生了困惑和认识上的偏差。加之理论联系实际不够，运用理论分析认识问题，指导工作实践的自觉性不强，缺乏从政治上、大局上认识形势、把握问题的头脑。

2、放松了主观世界的改造，为人民服务的宗旨树得不牢

查找问题的存在，其主要原因是为人民服务的宗旨树得不牢，忽视对世界观、人生观、价值观的改造。改革开放以来，物质生活的巨大变化，使人们的精神生活出现了前所未有的活

跃，这样那样的思潮不可避免的反映到自己的头脑中，比如在生活方面，向高标准看齐，在工作方面，低标准要求；长期受党教育多年的共产主义世界观、人生观、价值观或多或少地出现了模糊，理想信念淡化，从而在思想上、行动上、工作上、学习上对自己要求放松了，因此工作中常常表现的思想境界不高，通过以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的开展，学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，认真落实科学发展观，大力加强领导干部思想作风建设，提高政治效能，改进工作作风，优化政务环境。我认识到，作为一名共产党员，就应当身体力行“三个代表”，牢固树立为人民服务的宗旨，坚定理想信念，坚持共产党人无私奉献的价值观，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

通过党性分析，查找原因，使我逐步从思想上认识到自己作为一名党员干部的差距，在今后的工作中应着手从以下几个方面进行努力。

1、加强学习，提高素质

理论上成熟是政治上成熟的基础，今后必须加强对理论的学习，按照“学习，学习，再学习，提高，提高，再提高”的要求，持之以恒，坚持不懈地学习“三个代表”重要思想和党的十六大精神，对照新时期共产党员先进性标准要求和约束自己，认真整改，掌握发展社会主义市场经济，全面建设小康社会的基本知识和现代科技及业务知识，注重学以致用，理论联系实际，只有在学中干，干中学，不断完善自我、改造自我、约束自我、把握自我，不断用理论指导实践，从而再学习，再实践，使思想上产生质的飞跃。

2、牢固树立全心全意为人民服务的思想

“三个代表”重要思想中，“始终代表最广大人民群众的根本利益”就是对“为人民服务”的最好注释，要做一名合格

的共产党员，就必须把自己的思想统一到“三个代表”上来，树立起一个党员干部良好的公仆形象，做人民群众的勤务员，配合领导听从指挥，当好助手，尽职尽责，做到思想上不滑坡，意志上不消沉，工作上不放松，更加努力地为党为人民工作。

3、加强党性锻炼，提高思想修养，进一步强化创新意识

党性党风问题是一个领导干部抓好自身建设需要注意解决的突出问题。今后，在思想和行动上，要更加与党中央保持高度一致，把自己的思想统一到“三个代表”上来，同领导和同志们多沟通、多交流、多谈心。增强事业心和责任感，工作中不回避矛盾，知难而进，奋发有为，力争通过保持共产党员先进性教育活动，使自己在思想上，工作上，作风上有一个明显的转变。

在工作中，要自我加压，始终保持与时俱进，开拓创新的精神状态，积极主动，兢兢业业地做好各项工作，坚持科学的态度和求实的精神，就会在工作中做出成绩，作为一名分管领导，下一步要静下心来，在学习提高的基础上，来研究、探索新时期、新形势下职称评审工作的新思路新方法，做到业务熟悉、方法对头、措施得力，并要挤出时间，搞好调查研究，每年写出一至二篇具有一定指导意义的理论文章，力争为部门工作创一流，分管科室争一流做贡献。

纪律作风整顿检查报告篇二

1思想作风:主要表现在思想紧迫感的缺乏、创新意识的缺乏、科学发展手段的缺乏，有时工作思路、方法不明确、精力不够，在很大程度上影响工作的推进。

2. 学习风格:主要表现在学习内容单一，综合学习不够。在学习时间少、与同事沟通少、学习方法单一的情况下，应加强专业学习，提高教育教学控制能力。

3. 工作作风:有时难免会出现“慢、散、浮”等问题。有时工作主动性差,对自己的工作纪律不够严格。对学生和班级学习方式的监督不足。

4. 纪律作风:能自觉遵守学校的规章制度,严格要求自己,但纪律作风不到位,未能在单位内树立良好的榜样。

通过认真梳理存在的问题和不足,并分析原因,主要有以下几个方面:

1. 接受思想政治素质教育和自学意识不够,缺乏较深的思想训练,是我的思想不能得到启发、创新意识不强的原因。

2. 学习时间短、学习内容单一、接受知识不均衡的原因是缺乏自我约束、无法处理好工作与学习的矛盾。

3. 工作中的“慢、散、浮”是工作纪律不强、主动性不强的原因。

我将结合自身的问题,在今后的工作中,在以下几个方面做出努力:

1. 加强思想政治知识学习,积极参加各类思想政治培训,珍惜每一次外出学习的机会,接触新知识、新思想,积极开拓创新思维,明确工作思路,促进各项工作的顺利开展。

2. 实现有计划的学习,合理的内容安排和全面的学习。结合自己的工作实践,我们应该把握的紧迫性,学习,然后,根据的原则“我们缺少什么,我们应该弥补我们缺乏第一”,我们应该扩大我们的知识,虚心向别人学习,以不断提高我们的综合素质和能力。

3. 严格要求自己,加强自我约束,积极主动,及时高效地完成上级部门和同级领导交办的各项工作。

4. 通过不断加强对领导知识的学习，提高自我领导能力

能力和素质，让时间锤炼，经得起考验，不断增强领导的综合水平。

5. 进一步遵守纪律和法律，严格要求自己，有良好的姿态成为学生的好榜样，用爱心、耐心和全心服务每一个学生，成为学生的好老师和好朋友。

纪律作风整顿检查报告篇三

开展纪律作风整顿教育活动以来，我按照《xxx公安局开展纪律作风整顿活动的实施方案》的总体部署，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，除积极参加派出所组织的集中学习外，还坚持自学，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，结合学习内容、工作实际，按照实施方案的要求，在学习作风，思想观念、工作纪律、执法行为、工作效能、服务质量、廉洁自律等方面逐项逐条进行对照检查，深刻剖析、认真反思，找出差距，找出存在的问题，围绕查出的个人思想中和实际工作中的问题和不足，制定整改措施，予以整改。

主要表现在对理论知识的学习不够深入，学习内容单一，综合学习不够，特别是在时间上难以长期保证。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够。认为自己已有的一些业务知识可以应付目前的工作了，满足现状，对业务知识的掌握求精求深不够。比如对《治安管理处罚法》等法律法规的学习还很肤浅，一些治安管理、群众工作中的疑难问题及突发事件的处置等方面的业务技能还没有完全掌握。

表现在工作中不能始终坚持为人民服务的宗旨观念，存在紧一阵、松一阵的现象。没有把为人民服务作为最高的价值标准和人生追求。在工作生活中虽然与老百姓有一定感情，但亲民爱民的思想树立得并不牢固。不能始终与群众心贴心，

做到心里装着群众，凡事想着群众，工作依靠群众，一切为了群众，做群众的贴心人。不能牢记权力只能用来为人民谋利益，绝不能变成谋取个人和小团体利益的工具，时不时也在想着用自己这点权力为个人和亲戚朋友办点事，为单位谋点利。

对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。特别是没有更好地为领导出谋划策，工作没有前瞻性，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，自己学习的自觉性不高，主动性不强，满足于一知半解，在系统学、深入学、广泛学和联系实际学方面还不够。正是因为这样，才使自己在思想修养上做的不够，在工作的开拓进取上也就存在着差距，这是自身存在诸多问题和差距的一个重要根源。

自己对立党为公，执政为民的认识还不够深入，存有“主观为自己，客观为别人”和“事不关己，高高挂起”的思想，以致自己为民服务的公仆意识淡化，未切实做到为群众所想，急群众所急。没有坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。

把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

在遵守纪律方面思想单一，仅仅认为遵守好纪律就够了，没有对自身要求过多，遵守纪律缺乏主动性。

我将继续深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持理论联系实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，牢固树立正确的世界观和人生观，做到政治上更加成熟，理想信念更加坚定。加强业务知识的学习，以及是电脑网络和信息知识的学习掌握，自觉、刻苦地钻研业务，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识。

充分发挥助手的作用，针对新情况、新问题，抓住队伍建设、思想政治工作以及宣传工作中的薄弱环节，大力开展调查研究，掌握第一手资料。进一步解放思想，求真务实，开拓进取，增强政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，牢固树立大局意识。讲究工作策略，注意工作方法，增强工作主动性和科学性，工作要想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处以《人民警察法》为行动准则，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，做到自重、自省、自警、自励。总之，我将以这次纪律作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，为保卫林区的`一方平安添砖加瓦。

纪律作风整顿检查报告篇四

1、敬业精神方面。干部教师整体敬业精神是不错的，但也存在着如下问题：个别教师工作作风漂浮，工作拖拉散漫，被动应付，只求过的去，不求过得硬，缺乏奋发有为，积极向上的精神状态，工作态度上粗枝大叶，敷衍塞责，缺乏埋头苦干、钻研业务、创新的精神。

2、思想作风方面。个别教师缺乏全局观念和中心意识，安于

现状，不思进取，协调配合不够，有时存在着有令不行，有禁不止的问题。

3、工作纪律方面。存在着不能提前侯课，上课时间随意出入教室，坐着讲课，接打电话等自由散漫问题，教育学生过程中存在着方法简单、缺乏足够的耐心细心的思想教育，教育效果低等问题。

4、原则立场方面。存在发牢骚现象，个别的有时对法规不信服，说一些落后话，产生消极影响，表现出立场信念不坚定。

1、忽视了对其世界观、人生观、价值观、教育观、人才观的改造，导致与其思想上不能对教师教育不够。

2、制度落实不严，没有从根本上严格贯彻教育法规、教育规章制度，碍于面子问题，对教师表现出不合适的行为没有予以坚决制止和纠正。

3、督导不够，没有做到随时随地对教师进行全面的检查，对教师遵守工作纪律、完成工作任务缺乏全程监督机制。

4、缺乏有效的激励竞争机制，由于学校经费困难，办学条件差，没有形成一整套的促进教师争先创优的激励竞争机制，不能有效调动教师的积极性。

1、进一步完善学校的规章制度，努力形成行之有效的管理体制，捋顺管理关系，优化管理手段，提高管理效率和效能。

2、严格落实规章制度，坚持唯实不唯情，唯才不唯人，以规章制度为准绳，衡量教师的政治思想、政治作风、工作纪律、原则立场、工作成效，形成良性循环的激励竞争机制。

3、加强督导检查。注重平时，注重经常，随时检查与阶段检查相结合，对教师的各个方面进行督导检查，发现问题及时

处理，消除教师的不规范行为。

4、加强教育，严格落实行风评议、教师教育，持之以恒的开展政治学习，提高教师的思想认识和政治觉悟，改造教师的人生观、世界观、价值观、教育观、人才观，使其适应时代和教育发展需要，自觉与组织保持一致，自觉抵制不良风气和思潮。

纪律作风整顿检查报告篇五

一、存在的问题

1、在开展整顿纪律作风活动中，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有什么问题需要自查自纠。对此次活动认识片面，存有偏差，态度不够端正。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对宣传思想文化工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照党员干部纪律作风整顿活动中提出的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己。

二、存在问题的主要原因

1、理论学习不够，政治素养不高。对邓--理论、三个代表的重要思想缺乏系统的学习，对科学发展观没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使

学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，系统掌握其基本观点、基本方法。深入贯彻落实科学发展观；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风纪律整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担意识；四是严以律己，廉洁自律意识；五是服务群众，奉献社会意识。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵

守各项纪律。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身素质修养建设，努力提高自己的业务素质，做践行严守党员干部作风纪律的表率。

纪律作风整顿检查报告篇六

一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，所以在记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

(3)学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

(4)学习深度不够。在注重政治和业务学习时，在学习的深入性和系统上还存在很大不足，有时紧时松的现象，致使自己对新知识、新思维掌握不够，了解不透。这说明自己在学习上还缺乏“挤劲”“钻劲”和“忍劲”，缺乏把学习当作一种责任、一种境界的自觉性。

潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，

态度消极。

普通话欠标准。先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多；备课欠深钻教材、教参和学生，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。况且，学生的思想品德再好，我也不会多得一分钱的工资。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

唯物论总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

牺牲休息时间抓紧处理工作的紧迫感有所放松，工作“蹲、靠、守”的功夫还不到家。因为工作繁忙，有时会放松了学习的时间。

表现在：对待群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，性子就有些急躁，态度不够和蔼，遇到当事人反复询问的问题时缺乏耐心，没有合理调整自己的情绪。存有“事不关己、高高挂起”的思想。

对理论的学习不够，对其精髓理解不深，把握不牢，不能完全运用到工作实践中去。理论和实践存在一定的差距，解决实际问题时没能始终坚持“两点论”、“重点论”。在抓问题的主要矛盾时，有时没分清主次。

对政策理论的学习不够，对各种政策的精神实质还没有吃透，工作中，难免会碰到这样或那样的新情况、新问题，处理起来时就不得不临时找文件、查资料，学习政策，研究精神。

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事也随便拖到明天干。

因为思想解放程度不够，干起工作来仍有些默守陈规，拘泥于老观念、老经验，不能放开思维，用实事求是的原则去具体分析和处理具体工作事务。创新意识不强，处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系。家访又难走，教学的事情本来就多，忙不赢，多一事不如少一事。

市场经济的冲击，导致了教师职业价值观的弱化；消极的工作态度，导致教师出现了职业倦怠。