

大班冬季健康活动教案(汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班冬季健康活动教案篇一

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同

时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新能力的得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

大班冬季健康活动教案篇二

欢乐有秘方

- 1、寻找和发现生活中的欢乐。
- 2、学习让自我欢乐起来的几种方法。

3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？

2、请幼儿结伴进行讨论。

1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？

2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自我有没有这样的情景。

3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。

2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。

3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自我生活中的不欢乐。

1、请幼儿将自我感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。

大班冬季健康活动教案篇三

1、在打”城堡”活动中锻炼幼儿跑、钻等能力，培养幼儿的协调能力及合作能力。

2、体验游戏的乐趣，养成幼儿遵守纪律的习惯。

3、能以筒管想出多种玩法，提高幼儿的创新意识。

平整场地一块，红、绿圆卡片各35个，筒管每人两个，大纸

箱两个，红小旗一面。

幼儿听着音乐小跑进入场地，分成四组，站好后开始跟着音乐做筒管操。

师：“小朋友，跟着老师一起来做个筒管操吧。”

筒管操（热身运动：上肢、下肢运动，体侧、体转、腹被、跳跃。）

1、想本领、学本领。

请小朋友在原地两个小朋友一起想想这些筒管可以怎样帮助我们锻炼身体，并请个别想出好办法的上来演示，其他小朋友跟着练习。

师：“刚才我们做筒管操锻炼了身体，那老师请小朋友想一想，我们还可以用筒管怎样来锻炼身体呢？”

想好后请个别幼儿上来演示自己想出的方法，个别演示完请全部小朋友一起来练习这个好方法。

师：“下面邝老师有一个好办法，你们来看一看”（引出打城堡）

请个别幼儿示范。

2、分散学本领

请4个小朋友一起练习滚筒管的动作。

3、幼儿再次集中，请个别幼儿来演示多个人的玩法。

师：“刚才我们好几个小朋友在一起玩筒管了，那我请小朋友做做刚刚新的本领。”

1、讲解游戏的玩法。

师手拿小旗：“刚才我们用筒管打城堡，现在我们河对面有一所敌人的城堡，需要我们小朋友去打。”

师一边讲解一边示范：“但要划过这条河，等到大家都一起到河对岸时，我们在一起来打，回来时要钻过这个山洞。”
(回来后要求手拍下后面的小朋友，后面的小朋友方可开始。)

幼儿开始练习。

2、比赛：

师：“小朋友真能干，今天我们一起终于把敌人的城堡打掉了。”

大班冬季健康活动教案篇四

1、探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力。

2、通过布袋游戏增强跳跃能力，提高幼儿全身协调性。

2、体验游戏带来的快乐感受。

布袋，音乐。

一：热身运动

1、幼儿老师相互问好。

2、碰一碰的游戏。

二：探索布袋的各种玩法。

1、师幼一起探索叠起来的布袋怎么玩？

出示布袋，教师示范，放在头上，变成帽子。

请幼儿想一想它还可以放在我们身体的哪个部位怎么玩？

（脖子底下，肚子上，鞋底上面.....）

2、打开布袋：

a.变成床躺在上面，做一个梦：

在梦里做一些运动：（双手拍四下，双脚拍四下，一起拍四下；右手抓住右脚，左手抓住左脚，两手抓两脚；手摸耳朵，脚摸耳朵，手摸鼻子）

b.趴在布袋上

变成篮子，教师可以提一提做得好的篮子，激发其他幼儿的兴趣。

3.把布袋变成衣服穿在身上，不能用眼睛看，听声音去寻找老师。

三：布袋游戏——毛毛虫的演变

1、老师请幼儿猜谜语（毛毛虫），幼儿猜出后请幼儿套上布袋模仿毛毛虫爬行的样子在地上扭动身体前行，老师在不同的方位给，毛毛虫吃叶子。

2、吃完叶子后毛毛虫变成茧。让幼儿用布袋把自己的全身套住模仿成茧，等幼儿套好后老师把茧搬回家。

3、破茧而出变成蝴蝶。幼儿从布袋中钻出，并做飞翔的动作。

四：小袋鼠探险

- 1、幼儿依次出发，绕过障碍物再回来。
- 2、递增难度跳行，跳过障碍物（大鳄鱼）。

五：整理放松游戏：

1. 整理布袋。

教师激发幼儿兴趣：“我们用小布袋做游戏，先把布袋从胖子变成瘦子，然后变矮子，将这些小矮人放回家。

2. 两人一组互相合作放松身体。

大班冬季健康活动教案篇五

硬硬的壳香香的肉

- 1、学习吃硬壳食物的方法，能够注意环境卫生。
- 2、认识几种植物的果实或者果仁，明白果仁对大脑的发育异常有益。
- 3、进取参见用果壳制作工艺品的活动。

- 1、准备硬壳类的食物，如，核桃、板栗、松子、瓜子、花生、杏仁等。

- 2、供给一些食物的轮廓图片（详见幼儿用书）

- 3、幼儿用书：《硬硬的壳，香香的肉》

进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、教师和幼儿玩“猜谜”游戏，了解硬壳类食物的名称。

教师和幼儿玩“猜谜”的游戏，激发幼儿参与活动的兴趣。

谜面：麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子。谜底：花生。

谜面：有个黑宝宝，从来不开口，要是一开口，没准掉舌头。
谜底：西瓜子。

谜面：壳儿硬，壳儿脆，四个姐妹隔墙睡，从小到大背靠背，盖的一床疙瘩被。谜底：核桃。

教师启发幼儿猜出谜语的谜底，并出示相应的实物。

2、幼儿学习吃硬壳类食物，教师提醒幼儿注意环境卫生。

教师和幼儿共同品尝食物。

教师启发幼儿说说这食物的吃法，如用手剥开、用牙磕开等办法，并请进食方法正确的幼儿给大家示范，同时在环境整洁方面提出要求。

教师引导幼儿说出这些食物的共同特点，明白他们都是植物的果实、都有硬硬的壳、香香的肉。请幼儿说说还有哪些食物也有硬硬的壳，香香的肉。

教师和幼儿讨论：你喜欢吃这些硬壳类的食物吗？为什么？

3、教师引导幼儿用硬果类食物的果壳制作实物艺术品。

教师与幼儿共同收集果壳，学习利用果壳制作小小的工艺品。

教师参照幼儿用书，为幼儿供给物体的轮廓图，如花瓶、花篮等，引动幼儿用瓜子壳、花生壳、松子壳等再上头进行装饰。

教师何有一齐欣赏制作完成的工艺品，鼓励幼儿相互交流的看法。

大班冬季健康活动教案篇六

绳是一种古老的民间活动，具有浓厚的趣味性和娱乐性，我班选择绳来探索民间的一些玩法，在活动游戏中主要培养幼儿积极主动的参与游戏，建立良好的同伴合作关系，来提高幼儿的合作意识，发展合作技能。

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。

重点是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

- 1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。
- 2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

- 1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么(绳子)今天我们

就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法

3、师：“孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)

师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1) 踩绳跳：

每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(2) 走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3) 走钢丝：

把绳子拉成一—或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会合作的快乐。

师：“绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩”

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a. 两人跳绳。

一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b. 三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c. 捉尾巴：

幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方“尾巴”，同时要保护好自己的“尾巴”。先抓到对方“尾巴”者为胜。

d. 给娃娃打领结：

幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e. 跨栏：

多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

三、活动结束：

1、放音乐：老师带幼儿做创编“绳操”的模仿动作，进行放松活动。

2、活动延伸：做“骑马驾鞭”的动作，随音乐《草原小牧民》的曲子自由活动。

大班冬季健康活动教案篇七

《指南》健康领域中，以幼儿身体素质为切入点，有目的有计划地开展适合于幼儿的体育活动的同时，更应重视幼儿运动兴趣的培养及运动过程中愉悦情感的激发，通过运动开发幼儿的潜能，使幼儿同时获得有关身体、情感、知识和社会性发展。还要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展。

折身跑是基于“跑”的基础上的一项动作技能，它简单易行，玩法多样。大班幼儿身体协调性强，竞争意识浓，苛求交往。因此，在活动中将“折身跑”练习寓于趣味性的游戏中。让幼儿在参与、体验、合作的过程中学习技能，感受快乐。

- 1、学习折身跑的技能，提高幼儿身体动作的连贯性、协调性和敏捷性。
- 2、能快跑25米左右，具有一定的力量和耐力。
- 3、增强幼儿跑动中的自我保护意识，体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

学习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性与敏捷性。

折身跑长方形场地（如下图）沙包若干，老鼠头饰20个，幼儿20名，数字5卡片4张，小篮子4个，大树一棵，拼图猫2套，背景音乐等。

- 1、听音乐进行热身活动。教师创设鼠妈妈带鼠宝宝出来玩的情境，听音乐进入活动场地，带领幼儿做运动前的准备活动。
- 2、学习折身跑的技能。

（1）小游戏：初步体验身体折回跑。

师：小老鼠真爱玩，摸摸滑梯快回来。

小白鼠很爱玩，摸摸黄线快回来。

小红鼠也爱玩，摸摸绿线快回来。

鼠宝宝们都爱玩，摸摸妈妈快回来。

(2) 单向折身跑，学习动作要领掌握技能。

讨论：用什么办法可以让自己快速转身跑回来？

教师小结：听信号快起跑，到地点减速度，快转身往回跑。

(3) 交叉折身跑，懂得在跑动中的自我保护。

讨论：在跑的过程中怎样避免和同伴相撞？

教师小结：大家在跑动时要学会躲闪，避免碰撞，保证安全。

(4) 运物往返折身跑，练习动作巩固技能。

a□运沙包个人多次往返折身跑（幼儿分成四纵队站于黄线后面，每队5名队员，面对15米处绿线举数字牌“5”的记录员。听到哨声，排头幼儿迅速拿起一个沙包跑到对面记录员所在的绿线处把沙包放到篮子里迅速跑回和本队下一名幼儿击掌到队伍后边站好，后面幼儿依次快速拿沙包放到对面的篮子里，哪队最先放够5个沙包为胜者。注意：一名幼儿只能拿一个沙包）

b□分组接力往返折身跑（幼儿分成四路纵队站于黄线后面，当听到开始哨声，按照设定的折线路线，先跑到第一站拿起奶酪，再跑到第二站拿起饼干迅速跑回放到篮子里，后面幼儿依次迅速出发，最后哪队最先取回奶酪和饼干为胜者。）

3、趣味游戏（嬉闹大黑猫），感受与同伴一起游戏的快乐。

（1）讲解游戏规则（大黑猫藏于大树后面，老鼠们自己分工合作拿好黑猫的分解图，悄悄到大树旁把黑猫图拼完整，如果被黑猫发现，迅速折身跑回，等黑猫睡着，再悄悄到大树旁拼图，直到拼图成功游戏结束。注意：一定要静悄悄，千万不能吵醒大黑猫。如果大黑猫被吵醒，要用上折身跑本领。两组同时进行，看哪一组先拼图成功。）

（2）幼儿分组进行游戏（幼儿分成两组。）

（3）引导幼儿合作游戏，体验快乐。

4、放松活动（播放音乐）

教师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以后的日子里，你们也像今天这样勇敢，聪明，懂得合作。

本节课遵循理论依据，依照实施策略有效达成教育目标。在情景模仿热身中，在优美和谐的音乐中幼儿激情高涨，初步体验折身跑动作。在游戏练习和趣味体验中，幼儿刻苦训练、快乐合作掌握折身跑技能。在放松环节中，幼儿收获合作及身心的快乐。

本次活动把握了以下几个原则

1、运动量和运动时间适中。本次活动总用时35分钟，适合大班的课用时。开始环节热身的运动量要小，注重各关节的活动拉伸，防止幼儿在活动过程中受伤，用时五分钟。在基本活动“单向折身跑和交叉折身跑”中运动量慢慢提升，幼儿出现微汗状态，用时八分钟。在“按数字运沙包和运送饼干、奶酪”游戏中达到运动高峰，幼儿全身已经放开，情绪高涨，投入性强用时八分钟。在“嬉闹大黑猫”游戏体验中，幼儿运动量慢慢下降，排汗减少，用时七分钟。最后放松环节用

时五分钟，在优美舒缓音乐声中，幼儿很舒服，心情放松，快乐地结束了活动。

2、多领域相互渗透。本次活动依据《指南》各领域的相互联系、相互支撑的原则，我有意在整个活动中穿插“数字运沙包、拼图嬉闹大猫、合作完成折身跑的游戏，把各领域有机、灵活寓于整个活动中，对于幼儿在语言、交往、艺术等方面的能力大大提升，更有利于幼儿对运动机能的掌握和身体协调、灵活性的有效提升。

3、尊重幼儿的个别差异。对于个别未能达成的幼儿，老师耐心鼓励和引导，课后积极关注。在幼儿自身能力的基础上，通过家园合作，共同提升幼儿的各方面能力。

大班冬季健康活动教案篇八

1、发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。

2、发展幼儿的运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3、接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4、接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5、放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6、结束，师生共同收拾器材。

大班冬季健康活动教案篇九

《老鹰捉小鸡》

大班

施教者

一、通过民间体育游戏，发展幼儿躲闪跑、平衡动作，提高动作的灵敏性、协调性。

二、培养幼儿勇敢大胆、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

三、通过形式多样的活动，培养幼儿对体育活动的兴趣。

实物：人手一卫生纸筒（作炸弹）；音乐、录音机。

贴具：鸡妈妈、老鹰胸饰各一个。

场景布置：“树桩”、“小桥”（用五颜六色，长短、粗细不一的纸筒布置。）

一、热身准备（徒手操）（幼儿扮演小鸡，老师扮演鸡妈妈。）

1、师：今天天气真好！宝宝们一起到外面运动运动吧！（师幼在鸟叫声、《韵律操》音乐声中，自由走进活动场地轻松做准备活动。）

2、（老鹰音乐响起）听，谁来了？（老鹰出来）幼：老鹰来了。

3、师：找个树桩躲起来。

4、老鹰飞走喽！（幼儿欢呼）

二、根据布置场地，练习动作技能。

（一）松散走、跑训练。

师：老鹰飞走了。我们玩吧！老鹰可能还会再来，听到哨声，马上树林集合。

1. 师幼互动玩：自由练习“绕桩跑”、“走小桥”。

2. 师吹哨子，幼儿“树林”集合。

师：（四处张望）老鹰没来！你们刚才玩了什么？

3. 讨论、交流：绕树桩跑、走小桥、踩梅花桩……。

提问：绕树桩要注意什么？（不要碰倒，师幼再次练习。）

（二）听信号集合跑。

师：为了不让老鹰抓到，现在我们练习绕桩快速跑，看谁跑的快！听到哨声，马上停住。（练习2遍）

（三）缩短树桩距离，听信号集合跑。（2——3遍）

（四）练习走梅花桩、过小桥。

（五）老鹰来了。（听信号投炸弹。）师幼按要求自主游戏。（绕桩躲闪跑——过河——取炸弹——回桥）

师：宝宝们，（吹哨子）对准老鹰投过去。（1次）

师：老鹰飞走了，把炸弹捡回来。（老鹰飞出）吹哨子，师：打！（老鹰飞走）

三、童谣韵律，放松活动

孩子们欢呼，“老鹰跑了”！师：宝宝们出汗了！一起洗个澡吧！（洗澡操）（在简单有趣的韵律操中自然地结束活动！）

《幼儿园教育指导纲要》健康领域强调：“培养幼儿对体育活动的兴趣，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在体育活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。”活动中，我首先考虑以幼儿喜爱的游戏发展幼儿的身体基本动作，促进幼儿主动活动的积极性。利用民间代代相传、儿童百玩不厌的游戏“老鹰捉小鸡”贯穿整个活动过程，让幼儿在活动中发展躲闪跑、平衡等动作技能，孩子们非常喜爱，也便于教师组织教学和孩子角色进入。其次在内容设计上采取循序渐进、由易到难的动作发展原则。用《老鹰捉小鸡》的游戏情节贯穿整个活动，使环境设置富于一定的动作挑战性，一定程度上提升了孩子的兴致。如树桩的设置由疏到密，过桥的速度由慢到快，每一次难度的提升，都为幼儿创造了一次次成功的体验，使他们在活动中增强了自信，得到了快乐。

再次是注重本土材料和民间游戏精神在幼儿园体育活动中的利用。活动中一个较为瞩目的亮点是结合色彩鲜艳、新颖亮丽的本土材料——纸筒来达到创设多元化体育运动环境的目的，不仅取材简便，而且摆放轻巧灵活。将民间游戏“老鹰抓小鸡”由传统的“线型游戏”改编为“自主型游戏”，每个幼儿与环境充分互动。另外还利用背景音乐、口哨等代替教师的口头语言，发展幼儿的动作灵敏性与合作性。充分实现了环境设置为幼儿学习服务的思想。