

# 2023年幼儿园实践报告实践内容(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园实践报告实践内容篇一

导语：听到这些天真无暇的小朋友叫你老师感觉是怎么样呢？欢迎阅读幼儿园实践报告范文！

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，她由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，她认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“十六大”和“三个代表”的重要思想。她注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。她知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为她在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭。她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在市英语教研课上，她打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven i can see eleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了她在教育创新上的成功性。

她担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。她以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的’零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是她班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，她并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。她对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份

小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对她非常感激。当小朋友有什么不开心时，她就会像好伙伴一样去安慰他。她班还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，她常常给他买学习用品。有时候，他父亲回家很晚，她就留他在学校吃饭并辅导他功课。好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。在班级中，她不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，她利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

她的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，如鲁辰飞同学拾到50元钱及时归还失主。她班参加校运会，校文艺会演皆获得了一等奖，四项竞赛在全校名列前茅。无论在学习上还是在其他个方面，她班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。她在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。她班还连续被评为校文明班级。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，她顺利地拿到了普通话二甲证书和计算机等级证书，自学了汉语言文学专科并取得了大专文凭。而且，她还在拿到了英语上岗证书的基础上参加了英语专科进修(进行双专科学历进修)，还积极参加市里的各种师资培训。因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

凭着扎实的基本功和多年的教学经验，她获得了可喜的成绩：在市教案编写中荣获三等奖，在低塘镇教学片断设计比赛中获一等奖，试卷编写中获三等奖，全镇论文评选中获一等奖，同时她指导的学生分别在镇演讲比赛、作文比赛中都获得了一等奖，每一个成绩的取得都表明了她在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的她会走得更远更好。

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里,我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子,更加热爱这种生活,更加珍惜这份情感!

## 幼儿园实践报告实践内容篇二

本站发布幼儿园寒假实践报告,更多幼儿园寒假实践报告相关信息请访问本站实习报告频道。

### 主体

主体内容共包括了3个方面:实践前期工作、实践过程以及实践的体会。以下我将会分别从这三个方面来谈谈我此次实践的收获。

### 实践前期工作

在实践前,我先了解了下附近所有的幼儿园的情况,并结合自身的条件,最终选择了较为合适的一所进行寒假实践活动。在确认了进行社会实践的地点之后,我联系了幼儿园的园长,并对实践一事征得其同意,而且园长也表示提供支持和帮助。

在正式入园进行实践活动前,我首先向园长了解些具体的情况,包括园内学生的相关,工作人员的概况,工作的日常以及对自己所要进行的工作的规章熟悉。其中,我认为对学生的管理和教育,是我此次实践活动的重点。为此,我学习了幼儿园管理规范并记录了其中重要的几点:

1. 幼儿园的的保育和教育工作应该是促进幼儿的德智体美全面发展。

2. 幼儿园实行登记制，除工作人员以外，其他人不得入内。

3. 幼儿主要以活动为主

4. 幼儿园园长负责幼儿园的工作

从事幼儿工作是一件特别重要的事情，直接关系到社会的稳定和发展，我整理好了自己的状态，准备投入到这为期六天的实践活动中。

## 实践过程

今天是我入园的第一天，园长再对我进行了交待之后，我便开始了自己的活动。我来的比较早，就对幼儿园的整体做了一个大概的了解。幼儿园的建筑比较活泼符合幼儿的身心发展，此外，我还注意到园内以各种游乐设施为多，大多简单，易于寓教于乐，保证了趣味性的同时兼顾了安全。今天我的主要任务就是在老师的带领下，进行今天的实践活动，类似于旁听的。时间过了不多，就有家长送孩子来学校了，孩子大多4到6岁，略显怕生，多顽皮可爱。大概在8点左右，家长已经把孩子陆续送齐了。然后我开始帮助老师对小孩进行管理及照顾。其实还是主要以照顾为主，因为孩子大多非常小啊，需要特别的耐心和细心。一天下来，大多数的时间是在吵吵闹闹中过的，感觉很累。而小孩子的耐心则是没有的。由于现实是冬季时间，为了保证孩子的健康，户外运动少了，主要的一项就是在老师的带领下在园内小范围的走动，以保证孩子每天的户外运动以及适应环境的变化，感觉老师真是用心良苦。通常情况下，都是一个老师带6到7个学生。由于我实践的地方较小，一共有3个老师对孩子进行照顾和管理。在室内活动的时候，大多数时间是在老师的指引下，做一些非常简单的游戏，来锻炼孩子的交流能力和反应能力，还有适应能力。老师全程都保持了微笑，关心无微不至，由此，真感觉到了从事幼儿工作的辛苦和伟大。上午的安排是室内练习一些简单的算术和认知能力的培养，中午就是午餐

时间和午休时间。其实，照顾一个孩子的饮食和休息是最最重要的，而有的孩子比较挑食，调皮，就需要老师特别的耐心教育和劝导了。下午就是带着孩子继续做活动，还有老师给学生做读书讲故事的环节。一直到最后，直到家长把最后一个孩子接走，全程老师必须保持高度注意力来保证孩子各方面事情。晚上我休息的时候，耳边还是孩子吵闹的声音，只有中午一段午休时间还好，这一天的任务就完成了。

接下里的几天我的工作主要是协同老师的管理照顾幼儿，第五天在我熟悉具体的工作环节后，园长安排我在老师的监督下对几个幼儿进行亲自管理。等到家长把孩子送全之后，老师把我负责的几个孩子分到我的组。由于这几天的接触，我对他们已经有初步了解，能够叫出他们的名字了。上午在教他们写字的时候，他们也很配合，并且还叫我姐姐，听着心里暖暖的。中午午餐的时候，小家伙们还知道在拿完点心之后说声谢谢，真可爱。下午的活动就是讲故事了，我讲的是小时候妈妈讲给我的大灰狼和小白兔的故事，可惜我不会讲，而且孩子也没有表现出过多的兴趣，失败，囧啊。等送走全部孩子之后，我的实践活动也就全部结束了，几天下来，确实很累，不过也很有意义。

## 实践体会

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的`天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

而且在这个过程中，我也深深认识到了作为一个从事幼儿教育者的辛苦与伟大，做工作没有简单与难之分，只要有付出，就一定能都得到回报的。

## 总结

在这为期6天的实践活动中，使我充分认识到，没有任何一项工作是轻松的，尤其是这种从事幼儿园工作的人，他们的辛苦更是心理层面的，因为我深深的感觉到，要同时照顾好几个孩子，是件多么不容易的事：老师必须要具有很好的耐心和爱心，并且要有足够的细心才能够完成这项看似简单却很难的工作。

经过此次实践，我丰富了自身的社会经验，同时也看到了自己身上所欠缺的耐心和细心，我今后一定多参加社会实践活动，从各个方面来提高自己的能力。

在最后，我要感谢给我实践活动机会的幼儿园园长以及在实践过程中给我指导的幼儿园老师，谢谢你们！

## 论服务社会之幼儿园实践活动

每个人都是社会的一份子，每个人都在努力做好自己的工作来服务这个社会。我们所要做的就是不断完善自己，不断提高自己，以贡献给社会自己更大的力量，来体现自己的人生价值，而实践活动，就是我们学生服务社会的一种方式，是锻炼我们实践能力的一个机会。

我们终究要投入到社会中去，并在社会中以自己独特的方式来为这个社会服务。我认为，社会实践活动就是为服务社会打下的一个结实的基础，使我们掌握了一些经验，让我们在实践中得出真知，同时，这也是我们作为学生来接触社会的一种方法和经验，以便将来我们能够适应各种复杂的社会环境。由此可见，实践活动就是服务社会的一种体现和实践活动的必要性。在寒假到来之时，本着服务社会，认识社会和完善自我的想法，我选择了去幼儿园实践，来完成自己的寒假目标。

幼儿园是一个我们人生经历过的一个很重要的地方，很多人的启蒙教育都是从幼儿园开始的，足以看出它对于一个国家未来发展的重要性，而它也是社会组成一个小部分。选择去幼儿园实践，不但可以增加自己的工作经验，更可以从幼儿园老师身上学习到一些特殊的品质，或者是出于工作需要，还是培养自己性情的需要，我觉得很必要。而且，我认为实践活动在幼儿园也是很好的服务社会的一种方式。幼儿园的孩子平均年龄在4岁到5岁之间，他们的父母一般都是年轻的上班族，孩子平时多半不能得到家长的直接照顾和教育，因此，很多孩子的启蒙教育又交给从事幼儿园工作的老师。能够照顾好家长们的孩子，他们就可以全身心的投入到自己的工作中去，能够更好的服务社会。而幼儿园的存在则起到了不可忽视的重要作用。简单来说，幼儿园的存在也是为人们更好的服务社会而存在的，从事幼儿工作的人同时也是服务社会的人，而它们要更伟大和默默一些。选择自己的实践活动去幼儿园，一方面可以避免过早接触复杂的人际关系（自己还是学生，接触社会是一个渐进的过程），另一方面也可以检查下自己的工作实践能力，也是尽到了自己服务社会的目标。

在幼儿园的实践活动，包括了实践前期工作、实践过程和实践体会一共三部分内容，每一部分都是和服务社会息息相关的。前期工作是对实践内容的初步了解，实践过程是对服务社会的根本认识和行动，而实践体会则是对于服务社会的思考和反映。而在实践过程当中，我作为一个参加到其中的人，所感受到的是作为一个幼儿教师，自己身上的那种社会责任和社会义务是多么的沉重。这里没有钩心斗角，有点只是微笑和温暖。作为社会的一份子，一个好的幼儿教师无疑是最伟大的，从他们身上，可以看到一个国家的希望和未来。能够完成这次实践活动，为服务这个社会贡献自己的力量，我觉得非常有意义。

服务社会的多少，不在于你的岗位的好坏，而在于你的内心是否强大，决心和耐心很重要。幼儿园的实践活动，同样可



以尽的努力来回报社会，服务社会。坚持下来的人，才伟大。

做好我们每一分子，来服务社会使其更美好。

## 幼儿园实践报告实践内容篇三

本站发布寒假幼儿园实践报告范文2000字，更多寒假幼儿园实践报告范文2000字相关信息请访问本站实习报告频道。

ctrl+d收藏本站，我们将第一时间为大家提供更多关于2019年实习报告的信息，敬请期待！

点击查看:本站

我所学的专业是化学教育类，将来很有可能是要走上教育工作岗位，当一名中学化学教师的。但是我并没有学习当幼师所需要的知识，为了挑战一下自己，我决定到幼儿园去。

现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能

只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一番努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我…摔…倒了，痛…痛。”就是这么简单的一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护，要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

接下来的几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师们谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话……

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行

为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！

通过这十多天的社会实践，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西，尽管以前也有很多的实践经历，但是这次感觉与前几次有很大的不同，而且感觉比以前收获更多。比如在人际交往方面，书本上只是很简单的告诉你要如何做，而社会上人际交往非常复杂，这是在学校不能有如此深刻的感受的。社会上有各种人群，每一个人都有自己的思想和自己的个性，要跟他(她)们处理好关系还真得需要许多技巧。而这种技巧通常是来自社会阅历与经验的。在行动中，其中有关心你的人，也有对你无所谓的人，看你如何把握了。

“花开惹人爱，却无奈花落”，数天的寒期社会实践生活犹如闪电刹那间划过苍穹的优美的弧线，一闪而过。回味中，不禁感言：社会，是一所没有围墙的课堂；实践，是一种无形的磨练。它让我们今天付出汗水，明天收获金黄！在实践过程中遇到了许多的困难，但高兴的是我坚强地挺过来了，遇到的障碍我想办法去解决了。孟子曰“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。所以我想这种经历正是我们的财富，在以后的人生路上会一直受益。

最后我要感谢教委幼儿园给予我这次实践的机会，感谢老师对我的帮助，感谢你们！

# 幼儿园实践报告实践内容篇四

学号：

院系：教师教育学院

专业：10级学前教育

我是在红河州州机关幼儿园进行的社会实践活动的，说真的，一周的实践时间真的没有我们原本想象中的那么漫长，也没有我们想象中那么辛苦。转眼间一周的实践生活就这样结束了。这次的幼儿园实践对于我个人而言极其重要，我知道很多平时我不太注意，也不太了解的东西，也从老师那获得了一些课本以外的知识经验，同时，也知道了当教师的光荣及不容易。以下，是我的幼儿园教师实习报告，请各位领导提了宝贵意见及建议，谢谢。

在实践中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、中班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，王老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在见习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣

服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过王老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。王老师说，在幼儿园里，特别是小班，是幼儿行为习惯养成的关键时期，在以时期如果老师不注意幼儿生活常规的养成，到了中班或大班就无法完成一些幼儿的行为要求。所以，作为教师，爱孩子并不是样样为幼儿操办好，而是教给他们方法，教师最主要的工作就是在一旁观察，指导。在幼儿园里，教师不能忽视幼儿常规的养成，这些行为习惯也许会对幼儿的一生的有影响。王老师给我上的这一课，使我以前所未想过的。我相信，我是爱孩子的，真的，我真的爱那些天真无邪的孩子，我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，我这样的爱，只会害了孩子们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着雪花片自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我的认真投入赢得了孩子们的欢心，他们总是愿意和我说他们又拼了一个什么，也会在我的提问下说出为什么做这个，当我和某一个小朋友交谈的时候，其他小朋友也一个个迫不及待的要跟我分享他的作品，甚至是生活中的一些事。通过这件事我了解到，孩子都是有很强烈的倾诉欲望的，所以作为一名幼儿教师，应该多倾听幼儿的讲述，这对发展幼儿的语言交往能力是有益的。我很庆幸能够和小五班的小朋友及三位优秀的老师共同度过一周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

以上是我的幼儿园实践总结，我把实践期间的点点滴滴串联

起来，在这短暂的一周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

## 幼儿园实践报告实践内容篇五

一个月的实践期转眼逝，通过一个月的实践，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任\_\_老师和\_\_老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实践让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实践的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实践日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过\_\_老师、\_\_老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。

指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋

友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实践生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师\_\_老师、\_\_老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实践完毕了，这个实践将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。