

最新教师个人培训计划方案(实用8篇)

年会策划要充分考虑参与人员的需求，让每一个员工都能感受到团队的凝聚力和企业的温度。以下是一些经典的年会策划方案，大家可以参考其中的创意和执行。

教师个人培训计划方案篇一

想到要进行为期一年的新教师培训，总感觉这一年时间肯定非常的漫长，可是转眼间已是培训的末期了，行将终止，现在再来谈谈新教师培训，我能自信的说：“在这一年中，我收获了，成长了，老练了！”

前进的方向，让我走出困惑，给我帮助的是邹振明老师以及包亚燕园长。

邹老师的一席讲座，让我如清水一样透彻，让我对我的教育之路充满了期望，人不会一辈子在一个地方停留，只要你努力，你想要，你会实现自己的理想，总有一天会否极泰来。与包老师的相处中，我看到了一位幼儿园老师身上所散发出来特殊的靠近感，以及游刃有余的教学方法，这些都是我现在可能达不到的目标，我非常敬佩，但我也虚心向包老师学习，所以在这一年中，不仅新教师培训让我得到知识的增长，包老师的指导也让我收获了宝贵的教学体会。

记得刚培训时，那时的我也只是一个刚从学校毕业踏上工作岗位的新教师，可能在考试时背了大量有关于幼儿教育书籍，但是其中隐含在文字中的真正意义我就没有了解很多了，是一位位来做讲座的老师，说明了其中的秘密，让我在理论的层面上又更进一步。

幽默风趣的徐流芳老师在向我们做《纲领》的五大领域讲座时，很透彻的向我们分析了《纲领》的精神所在以及我们现

在的幼儿园是如何依照《纲领》来展开园本活动等等举了很多实际例子给我们听，让理论联系实际。从这当中我明白了，《纲领》犹如我们的宪法一样，我们的社会遵遵法律，而我们教育机构就依照《纲领》展开我们的日常活动，让孩子在幼儿园不仅学到知识，更收获快乐，能够快乐成长。

而在幼儿园中，我浏览了很多好书，例如每期的《幼儿教育》还有《给幼儿教师的一把钥匙》，这些书籍中隐藏了很多对我有帮助的实际案例和教育理论，我在浏览中不断吸取，不断消化。

实验幼儿园的顾浩老师是优秀的班主任带头人，从她身上我看到了聪明。可能我现在是一位新教师，不论是想的方面还是动手做的方面，我都有所欠缺，从现在看我可能一下还不可能成为一位班主任，但是时间是飞快的，一转眼我可能就由一位新教师转变成了一位班主任。如果等到自己已经是班主任时再去摸索如何成为一位好的班主任，那就太晚了，从顾老师的讲座中我学到了她班级管理的技能、家园联系的方法，这些方式方法，我已经在我平时的`教学生活中逐渐探究摸索，寻觅属于自己的一种方式。事实证明，好的方法能有好的收获，让我在成长中少走了一些弯路，更快的成长了。

不仅跟顾老师学到本领，在我的班主任高老师这里，我也学到了很多有用的知识，她对教学论文研究的坚强毅力；环境创设的丰富创想；家园联系的热情主动，给我提供了很好的一个实际榜样，我就这样不断的在高老师的身边学习，相信经过了这一年，我已经得到了很好的锤炼，当我自己处理这些事情时，我更有办法了。

虽然新教师培训只有一年，但是我给自己学习的时间不止一年，一年的学习让我有了进步，但还不能让我独当一面，我必须连续虚心学习，积存体会，就算十年后我有所成绩，但是仍不能停下学习的脚步，这辈子就应当活到老学到老，学无止境！

教师个人培训计划方案篇二

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

中国自古就是礼仪之邦。礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，

它展示了社会成员的文明形象。孔子说过：“礼，敬也！”荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

通过对《教师礼仪》一书的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”

教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是啊。人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。

教师为人师表，是率先垂范的角色。但事实有时并非如此：孩子们见到老师，热情地走上前向老师问好，而老师却无动于衷。是啊！我们作为教师平时的工作确实很忙，有时没有时间去思考。但是我们必须反思，因为我们是人类灵魂的工程师！我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德

的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对幼儿有着潜移默化的影响。试想：当孩子们的热情有礼换来的`是老师的冷漠时，幼儿会对老师有怎样的想法呢?所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对幼儿实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对有发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做;在幼儿面前做到，在幼儿不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做幼儿喜欢的老师。

通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代

教师个人培训计划方案篇三

20xx年xx月xx日-x月x日，我很荣幸参加了市xx局组织的骨干教师培训，听了xx等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了xx引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采?他们的见解总是那么的深邃?他们的角度总是那么恰到好处?透过学习专家的教学方式，使我深受启发。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体现在此刻精心的准备上，体现在此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现在此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在此刻耐心的巡视指导上，体现在此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜质。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的潜质，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜质提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。

为此，我代表所有的教师衷心地感谢这次培训我们的专家、教授、名师；，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在xx□xx的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

教师个人培训计划方案篇四

今年我10月份有幸参加了本次教师远程全员培训学习，所以十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会。通过这短暂时间的网上培训学习，我明白了网上学习的重要性和快捷性。在培训学习中，我对备课以及相关知识有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

由于从教于农村小学，教育教学条件虽然在有所改善，但还是较差。没有机会更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏更进一步的、全面的了解。通过此次培训，我更清楚地知道了“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”的深刻含义，以及国家对教育的如此重视，特别是对乡村学校教师的如此关爱，给了我们学习、交流、提高的平台。使我们懂得了在新的历史时期教师所肩负的培育好下一代责任十分重大。我们要以更宽阔的视野和信心百倍的精神参与网络培训研修学习。通过培训使我知道，网络学习的即时性，有利于自主安排学习；网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率；网络学习的互动性，有助于我和众多学员及时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育发展对教师的总体要求。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，例如打字、在文档中完成一些文稿的撰写、发电子邮件等。通过经常光顾我们学员的页，看他们的教育教学论坛；看他们对备课、教学、设计作业、辅导学生的经验交流；看他们利用多媒体教学的成功经验等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

作为一名小学的英语教师，不仅应该具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在发展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据学生实际随之而不断改变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课则是教师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简单拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：

备课就是写教案，备课是不得已完成的任务。

要走出误区，必须重新认识，重新认识就是学习。学习中交流、学习中提高、学习中发展。如果只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。现在，有远程培训了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便快捷。

通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的'含义：

备课是教学过程的精心预设；是知识的内化；是对教学资源的开发、整合、与利用的过程；是对学生研究与关注；是教师再学习的过程。同时，备课还必须以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合学生实际精心设计师生参与、互动的环节，时刻考虑学生的情感交流、行为参与和真正的认知参与。

通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个十

分重要的环节不能忽视，那就是教案通过在教育教学中展示后的“反思”。所谓“反思”：通俗地说就是教师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极交流、沟通、理解和互动，以及学生合作、自主、探究学习的情况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含教师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富和完善，调动学生学习的兴趣，从而不断提高教育教学质量。

因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简单安排、教学方法的随意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参与学习、交流、反思体会，帮助我更准确地把握初中思想品德课备课的基本要领和寻找教学重难点的技能、技巧，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，且能够有效的、具体的运用到自己的实际教学中去。

本次培训，班上学员间的互助评论交流成为提高自己教育教学水平的一条捷径，培训中，我积极地尝试与其他学员之间的交流。在交流中，我特别关注他们是如何处理教学中遇到的各种困惑，以及他们对教材的把握与处理。培训中不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训中学员们畅所欲言，各抒己见，提出的许多观点、问题，都是教学中存在的实际问题，引起了大家的共鸣，也给我极大的启示，对于我今后的教育教学有着积极的促进作用。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习的过程中，多数情况下还是自己探导，自己思考。通过这次培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更

显终生学习的重要性。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教研能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。加之远程网络研修学习的互动、快捷、即时，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。有助于我提高学习和实践应用的效率；有助于我和众多教师及时学习和解决一些教育教学中的实际问题。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的XXXX教师。

教师个人培训计划方案篇五

教师肩负着教书育人的责任和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的”终身必修课。不进则退，随着现代教育的进展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务力量，也为了进一步提高学校教育工作质量，学校开展了一系列的校本培训。

作为一名年轻教师，这些校本培训无疑为我们搭建了一个宽阔的平台，促进我们快速地进展和进步。在这学期的时间里，我仔细进展着研修，从自己的教育教学中查找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

踊跃发言，提出自己的见解，并仔细撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

- 1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学根本模式”、“课题讨论的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学讨论，人人有课题，人人学理论，人人把握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与熬炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新力量。

2、开展有效课堂教学讨论提高课堂教学质量。

仔细开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的讨论，进展跨年级、跨学科、跨学段进展听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，连续加强集体备课的力度，充分调动各年级组的能动性。每次教研活动都有具体的记录。落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。会选一节本周最难把握的课大家共同争论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

特殊强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和共性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进展一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改良和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发觉问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式渐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的力量，已形成的教育观念顺当地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样准时处理的；反思自己本节课有哪些比拟满足的地方或者有哪些缺乏。经过不断的反思与积存，自己的确把握了许多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，留意做好

课堂实录，并整理成文字材料准时上交。

总之，校本培训对我的进展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念；学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己；也使我用最短的时间适应了教学工作，明白不断学习是教师的必修课。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，使学生获得力量的提高。

教师个人培训计划方案篇六

发展之路。现就从以下几方面来总结：

解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，

及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

在今后的教学活动中，继续学习新的教育教学理论，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育观念，积极转变教育理念，争做一名优秀的xxxx教师。

教师个人培训计划方案篇七

通过一学年的校本培训，令我受益匪浅。从对培训的精彩内容的学习中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标及班级管理，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直

到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获3/35得能力的提高。

教师个人培训计划方案篇八

在暑期校本培训中，聆听了xx实验小学xx主任的报告《浅谈班级文化建设》，并参加了形式多样的教学实践活动，经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增

长。即使观念更新了，也将理论有所提高，整个校本培训过程，让我收益颇丰、受益匪浅。

这次校本的培训，把我带入了一种求学的氛围。俗话说：“逆水行舟不进则退”。要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此，我在前几年的工作里，大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了。而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我会更加努力，不断搜集各种教育信息，学习新的教育理念，增长专业知识。同时，我还要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在的教学更注重反思的实效性。作为一名小学教师，努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导教学工作的同时，我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的'教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；在进行微格教学片段、无生上课时，我都认真地准备，精心设计。上完课后，我都认真地进行了反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。我想，只要我坚持这么做，对我今后的教学工作一定会有很大的帮助。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时

的发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。在今后的教育教学中，我将努力改善自身，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我！