

2023年诚信的班会活动方案 小学诚信教育班会教案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

诚信的班会活动方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

诚信比金钱更重要，生活在社会之中，每个人都希望在工作中体现出自己的一份个人价值，这就需要别人的配合和信任。下面小编为大家整理小学诚信教育主题班会教案，希望大家喜欢！

小学诚信教育主题班会教案1

一、活动理念：

- 1、“诚实守信”是我们中华民族的传统美德
- 2、我国的《中学生行为规范》第二条“诚实守信，礼貌待人”指出学生要尊重老师和同学。
- 3、诺丁斯曾指出：“教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。”强调道德教育应该具有关怀性。
- 4、诚信是一种文明，诚信是一种品德，更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心，积极地面对生活。

5、本节活动课本着以“学生为道德学习的主体”的教育理念，德育活动的开展会充分注重学生的“自主、合作、探究”，使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构的偶然实现到道德品质的个性化。

二、教育目的：

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的。

三、课前准备：

多媒体课件

四、活动过程：

(一)讨论什么是诚信

诚——忠诚老实、实事求是

信——言而有信、信守承诺

(二)阅读故事，感悟诚信

《狼来了》

从前，有个放羊娃，每天都去山上放羊。一天，他觉得十分无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊：“狼来了！狼来了！救命啊！”农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑，他们边跑边喊：“不要

怕，孩子，我们来帮你打恶狼！”农夫们气喘吁吁地赶到山上一看，连狼的影子也没有！放羊娃哈哈大笑：“真有意思，你们上当了！”农夫们生气地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的农夫们又冲上来帮他打狼，可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！哈哈！”大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气，从此再也不相信他的话了。

过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了，拼命地向农夫们喊：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的来了！”农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，大家都不理睬他，没有人去帮他，结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

一、活动目标：

- 1、让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文明学生。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围。

二、设计思想：

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事（《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件）告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们？然后又通

过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生？我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的倡议书上签名，并选择自己的一条诚实守信的格言以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

三、活动准备：

- 1、课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。
- 2、学生从以下几个方面做好准备：讲故事；小品。
- 3、背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。
- 4、“诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

四、活动过程：

(一)引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好！

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话？

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会主题是。

合：“诚实守信，做文明小学生”。

(二)活动展开1。讲解诚信意义。

甲：那什么是诚信呢？乙：诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2。展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报？

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们小学生来讲，尤为重要。

4、演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢？下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做？

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、文化墙破损处、黑板报被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……）

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢？请同学们分小组讨论。

（三）活动小结

1、学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢？让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

2、践行“诚实守信，做文明小学生”

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。（放歌曲）

3、选诚信名言作为自己的座右铭。甲：还请同学们课后整理

关于“诚实守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭，时刻提醒着自己的言行。

4、结束语：

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。（同学们以热烈的掌声结束班会。）

活动目的：

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信，六年级诚信在我们心中主题队会教案。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

活动准备：

1、布置会场。

2、准备出旗曲、退旗曲及队歌磁带。

3、排练节目。

活动程序：

- 1、中队长整队，各小队汇报人数二、出旗。
- 2、唱《中国少年先锋队队歌》。
- 3、中队长讲话，宣布活动开始。

活动过程：

(一)导入课题。

1、小品《诚信摆渡人》。

男：人生之舟，不堪重负，有弃有舍，有失有得。

女：失去了美貌，有健康做伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟。

男：但，失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……

男：就不过是水中月、镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝

女：诚信是我们每一个少先队员应该拥有的品德。

女：让我们走近诚信。

男：走进诚信。

合：《诚信在我们心中》主题队会现在开始。（全体队员鼓掌）

男：下面请欣赏诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

1、诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

2、背诵诚信格言男：古今中外，有不少名人倡导诚信，写下了对诚信的理解。谁愿意来背诵有关“诚信”的名言？(随机抽背)女：你知道吗？在我国古代，诚实守信的故事可多了，那么，古人是如何做到诚信的呢？男：请听____同学带来的诚信故事《最诚信的礼物》，掌声有请。

3、讲诚信故事。

(二)走进“诚信”。

女：这个故事太感人了。季札对一个已逝的朋友都能够践行自己的承诺。他不愧为诚信的典范。

男：是啊，千百年来，人们讲诚信，推崇诚信，赞美诚信。但是，仍有不讲诚信之人。请欣赏相声《道德医生》。

1、相声《道德医生》。

2、学生讲不诚信的危害女：没错，不诚信不仅仅是给别人造成伤害，还会给家人、事业、生活带来影响，甚至会危及自己的生命，更有甚者会家破人亡。

男：著名的教育家陶行知说过：人的最大美德莫过于诚实。诚信是人生最高的美德，是不能用金钱买到的，我们只有坚定自己的信念，才能拥有高尚的人格。

女：但是，对于诚信，往往是说的容易做的难，在面临两难抉择时，我们又该如何做呢？我这里有两道题，请同学们谈谈自己的看法。

女：通过刚才的讨论，我们明白不讲诚信，也许你得到了眼

前的利益。但谎言总有一天会被戳穿，到那时你将不被任何人所信任。

男：大家可能听过大头娃娃奶粉事件吧？三鹿公司应生产假奶粉，失去诚信，最后以致公司倒闭。

女：刚才同学们也谈了不少不诚信的危害。难道还有什么比诚信更重要吗？

男：再没有不诚信更重要的了。我们要更加坚定自己心中的诚信信念。

男：诚自心，信自行，心行合一，才能做到诚信合：让我们用心灵呼唤诚信，拥抱诚信男：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。

女：拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。

男：拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

女：相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

合：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有一——可以信任的世界！请欣赏歌曲《永远是朋友》。

4、歌曲《永远是朋友》。

5、赠送礼物主持人：同学们，诚信是火，点燃熄灭的灯；诚信是灯，照亮夜行的路；诚信是路，通向成功的顶。拥有诚信，我们的明天会更美好。下面请同学们互赠诚信名言卡片。（播放音乐《明天更美好》）

六、辅导员讲话中队长：请辅导员讲话。

七、呼号中队长：全体呼号：（辅导员右手握拳：“准备着，

为共产主义事业而奋斗!”全体同学：“时刻准备着!”)

一、活动目的：

1、通过本次活动，使同学们了解诚信的意义与价值，树立诚信意识；

2、通过本次活动，使同学们懂得“诚信，乃立身之本”的道理，学会在现实生活中如何讲诚信。

二、活动形式：材料收集法?讨论法?学生自主讲解法等。

三、活动准备：有关诚信方面的小故事和名言警句。

四、主持人：____老师

五、活动地点：一(5)班教室

六、出席人：全班同学

七、活动过程：

一、讲故事《狼来了》

1、讲故事《狼来了》。

千百年来，人们讲诚信，推诚信，从妇孺皆知的《狼来了》的故事到今天党和国家提出的“以诚实守信为荣”，那么诚信在我们心里到底有多重?今天，我们一起走进诚信的天地。

(班主任老师在黑板上揭题。)

2、师问：为什么放羊童最后得不到大家的帮助?学生说。

二、联系实际，指导行动。

议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

讨论：你对这件事怎么看？

讨论：她应该怎么办？

事例3：李三看到同学花钱大方，他很羡慕，有一天，他趁他的同桌不注意，拿了同学的10元钱，张老师调查时，他怎么也不承认，后来，张老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张老师的话，他很快就把事情告诉了张老师。

讨论：你知道为什么吗？

小结：怎样才能做到诚实守信呢？以上事例要求我们，要养成诚实守信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

三、说一说，你愿意和谁交朋友？

- 1、当面说好话，背面说坏话。
- 2、直言不讳，大胆说自己的看法。
- 3、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。
- 4、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

四、夸一夸，我们周围有哪些事例是属于诚实守信的？

五、我该如何做？

六、集体宣誓

我郑重承诺：我要做诚信公民，以诚待人，以信立身，说诚

信话、做诚信事、当诚信人;在家，做诚信孩子，在校，做诚信的学生，在社会，做诚信的公民;以我们班级公约作为我们人生的支点与为人的准则，在今后的学习和生活中，做一个对社会、对人民、对国家有益的人。

七、总结

教育目的:

使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。

锻炼学生组织活动的筹划能力，展示学生的表演才艺。

倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

实施步骤:

一、开场白

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

三、自由讨论过程

乙：我觉得也是，如果今天妈妈穿了一件新衣服，很开心地问我怎么样，其实我觉得不好看，可为了让妈妈高兴，我就说了好看。我没说实话，这是不是就是不诚信啊！

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡

量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

;

诚信的班会活动方案篇二

1、知识目标

“信诚”是我们新城中学的校训，了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一)导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二)解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(三)与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切

都承担起来。

(四) 体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，老字号南京冠生园用上一年度的陈

陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

(五)班主任小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信的班会活动方案篇三

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的诚信教育主题班会教案，希望能够帮到大家。

让诚信伴我们同行

通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗？(听说过)。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢？今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

同学们用自己喜欢的方式讲自己知道的诚信故事：

*美国总统华盛顿与樱桃树的诚实故事

*宋濂守信的故事

*宋庆龄遵守诺言的故事

*曾参杀猪的故事

*卓恕交友守信的故事

.....

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下坚实的基础。

诚信的班会活动方案篇四

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信，六年级诚信在我们心中主题队会教案。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

1、布置会场。

2、准备出旗曲、退旗曲及队歌磁带。

3、排练节目。

1、中队长整队，各小队汇报人数二、出旗。

2、唱《中国少年先锋队队歌》。

3、中队长讲话，宣布活动开始。

（一）导入课题。

1、小品《诚信摆渡人》。

男：人生之舟，不堪重负，有弃有舍，有失有得。

女：失去了美貌，有健康做伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟。

男：但，失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……

男：就不过是水中月、镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝

女：诚信是我们每一个少先队员应该拥有的品德。

女：让我们走近诚信。

男：走进诚信。

合：《诚信在我们心中》主题队会现在开始。（全体队员鼓掌）

男：下面请欣赏诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

1、诗歌朗诵《天上人间说诚信》。

2、背诵诚信格言男：古今中外，有不少名人倡导诚信，写下了对诚信的理解。谁愿意来背诵有关“诚信”的名言？（随机抽背）女：你知道吗？在我国古代，诚实守信的故事可多了，那么，古人是如何做到诚信的呢？男：请听xx同学带来的诚信故事《最诚信的礼物》，掌声有请。

3、讲诚信故事。

（二）走进“诚信”。

女：这个故事太感人了。季札对一个已逝的朋友都能够践行自己的承诺。他不愧为诚信的典范。

男：是啊，千百年来，人们讲诚信，推崇诚信，赞美诚信。但是，仍有不讲诚信之人。请欣赏相声《道德医生》。

1、相声《道德医生》。

2、学生讲不诚信的危害女：没错，不诚信不仅仅是给别人造成伤害，还会给家人、事业、生活带来影响，甚至会危及自己的生命，更有甚者会家破人亡。

男：著名的教育家陶行知说过：人的最大美德莫过于诚实。诚信是人生最高的美德，是不能用金钱买到的，我们只有坚定自己的信念，才能拥有高尚的人格。

女：但是，对于诚信，往往是说的容易做的难，在面临两难抉择时，我们又该如何做呢？我这里有两道题，请同学们谈谈自己的看法。

女：通过刚才的讨论，我们明白不讲诚信，也许你得到了眼前的利益。但谎言总有一天会被戳穿，到那时你将不被任何人所信任。

男：大家可能听过大头娃娃奶粉事件吧？三鹿公司应生产假奶粉，失去诚信，最后以致公司倒闭。

女：刚才同学们也谈了不少不诚信的危害。难道还有什么比诚信更重要吗？

男：再没有不诚信更重要的了。我们要更加坚定自己心中的诚信信念。

男：诚自心，信自行，心行合一，才能做到诚信合：让我们

用心灵呼唤诚信，拥抱诚信男：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。

女：拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。

男：拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

女：相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

合：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有——可以信任的世界！请欣赏歌曲《永远是朋友》。

4、歌曲《永远是朋友》。

5、赠送礼物主持人：同学们，诚信是火，点燃熄灭的灯；诚信是灯，照亮夜行的路；诚信是路，通向成功的顶。拥有诚信，我们的明天会更美好。下面请同学们互赠诚信名言卡片。（播放音乐《明天更美好》）

请辅导员讲话。

全体呼号：（辅导员右手握拳：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”全体同学：“时刻准备着！”）

诚信的班会活动方案篇五

1、知道诚实守信的基本含义，懂得诚实守信是中华民族的传统美德。懂得做事要讲信用，学习弘扬中华民族的诚实守信传统，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

2、愿意做诚实守信的人，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。纠正自己的错误行为，做一个诚信的小公民。

3、通过这次班会，学习诚信这一道德准则，使同学们知道诚信是人生路上一个永远的朋友，增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念。教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小公民。

课前准备：

1、教师：课件准备，组织学生收集诚信故事，《从小讲诚信承诺书》。

2、学生：收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

活动要点：

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

5、签《从小讲诚信承诺书》

活动过程：

一、老师讲话，引入班会课主题

同学们诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事就一定要去做到。但是在现代社会中，

诚实的人往往被人误解，会说谎的人却能事事顺利。日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为小学生又应该如何坚持诚信呢？今天我们班会课的主题是：“从小讲诚信”。

二、讲诚实守信的故事：

1、故事《诚信摆渡人》

2、《曾子杀猪》宋庆龄 《小珊迪》、《不吃无主梨》的故事。

听了这些诚信故事你有什么感想？

小结：我们中华民族历来崇尚诚实守信，人们把那些为人处事中坚持诚实守信的人作为榜样，在社会交往中人与人之间作到诚实守信，就会建立起一种相互信任、和谐的人际关系。我们从小就要学会做人。让诚信成为每位同学人生路上的朋友，诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。

三、诚信调查

(一)、选择题

1、拾到他人钱包，你会（ ）

a 据为己有

b 找到失主，交还钱包

c 交还钱包，索要报酬

2、假如爸爸妈妈拒不赡养爷爷奶奶，你会（ ）

a□视而不见

b□心里不满，无可奈何

c□说服爸妈，改变态度

3、假如你是推销员，明知你推销的商品有缺陷，你应对顾客（ ）

a□讲清商品的真实情况

b□只讲优点，不讲缺陷

c□什么也不说，由顾客自己决定

(二)、说一说：你愿意和谁交朋友？

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自己的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2:有人认为,自己是讲诚信的,但别人不讲,我也只好不讲了,这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题3:应该在哪些方面做到诚信?

五、身边的人和事

1、我们周围哪些事例是属于诚实守信的?

3、【大家辩一辩】

在一次英语考试,小杰得了90分。在放学的路上,边看试卷,边哼起歌来,一副洋洋自得的样子。碰见同学阿明,阿明对小杰说:“小杰,今天这么高兴,有什么喜事?”小杰说:“你看我的试卷,我这次考试的英语成绩超过你。”阿明觉得奇怪,问:“小杰,你平时都不用功学习,哪来这么高分。”小杰说:“看你是我的好朋友,不瞒你,这次成绩是我在考试时偷看得来。”阿明说:“你得来高分有什么用呢?这不是你的真实成绩。”对于小学生,诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊,不要为了一个成绩或荣誉,就不诚实,弄虚作假。

听了上面的故事,你有什么感受呢?

小结:孔子曰:自古皆有死,民无信不立。诚信是处理个人与社会,个人个人与个人之间相互关系基础性道德规范。国无信不立,家无信不立,人无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则。

六、签《从小讲诚信》承诺书

我们承诺:从小做到诚实守信,言行一致。让诚信荡涤我们的心灵,用完美的人格成就辉煌的未来。让诚信温暖人心,用诚信的力量创造美好的明天。

全班同学在承诺书上签名。

七、班主任小结：

同学们今天以“诚信”为主题的班会开得非常成功，你们的热情使我感动。是的，诚信是你们人生旅途中美丽花草的种子，只要你们辛勤去耕耘，就能绽放出美丽的花朵；诚信，是一股清泉，滋润着我们的心。拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会美丽到永远。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。