

# 阅读活动工作报告总结

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 阅读活动工作报告总结篇一

男：尊敬的领导，来宾们

女：亲爱的老师，同学们。刘韵袁睿勇袁创

合：大家好！

男：莺歌燕舞喜盈大地。

女：书香墨香飘满校园。

男：今天，我们在这里相聚，张开诗歌的臂膀，去追寻理想之路；

女：今天，我们在这里诵吟，敞开心灵的窗户，去寻找文明之光。

男：下面我宣布：清塘铺镇完小“感受经典品味书香做幸福读书人”第五届读书节启动仪式现在开始。全体起立，升国旗，奏国歌。请坐下。

女：五千年的华夏文明光辉灿烂，五千年的中华文化源远流长。

男：纵横中华大地，长歌浩叹多少英雄豪杰。

女：历览千载辉煌，静听唐朝烟尘宋朝风雨。

男：我们感受经典，以继承中华文化；

女：我们品味书香，以传承华夏文明。

男：首先，请喻校长致开幕词。大家掌声欢迎。

女：感谢喻校长的精彩发言，我们一定谨记在心，做一个爱读书的好孩子。

男：接下来，请刘校长宣读本次书香节的活动方案。

男：书是我的伙伴，跟我诉说心里话；

女：书是我的老师，把知识传递给我；

男：我们的老师也爱读书，他们不但教给我们读书的方法，而且把读书的感悟和快乐分享给我们。

女：下面请教师代表罗老师讲话，大家鼓掌欢迎。

男：在老师辛勤的耕耘下，我们伴随着书香茁壮成长；

女：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大。

男：老师给了我们目标，我们的爸爸妈妈也和我们一起朝着目标迈进！下面有请家长代表发言。

女：书香润泽童年，阅读丰富人生。让我们把口号变成实际行动，去书海中畅游。

男：让读书成为一种时尚，让阅读成为一种习惯。下面有请84班胡璨代表同学们发言。

女：书中有光明，可以照亮我们的内心；

男：书中有天籁，可以让我们返朴归真；

女：前几届的书香活动，我们在老师的引导下养成了爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯。

男：下面请五六年级的八位哥哥姐姐为大家做汇报演讲。

男：前几届的书香节，让我们亲近书本，学会读书，逐渐养成了热爱书籍，博览群书的好习惯。

女：同时，涌现出了一大批爱读书的书香孩子，也出现了大量的学习型家庭。下面，请刘小燕主任宣布“书香孩子”与“学习型家庭”名单。

男：接下来，请龙艳萍主任宣布演讲比赛结果，并为他们颁奖。

男：感受经典，传承文明；

女：品味书香，感悟人生。

男：在薪火相传的国学宝库里，我们相信经典文字是力量的传递；

女：在日新月异的祖国腾飞中，我们相信幽幽书香是永恒的支撑

男：让我们与经典同行，打好人生底色；

女：让我们与书香为伴，塑造幸福心灵。

男：清塘铺镇完小“感受经典品味书香做幸福读书人”第五届读书节启动仪式到此结束。

女：衷心祝愿全体师生在各项读书活动中有所收获！同时，祝大家身体健康！学习进步！

男：谢谢大家的参与，再见！

女：再见！

## 阅读活动工作报告总结篇二

宋：尊敬的各位领导、各位来宾

刘：亲爱的朋友们

合：大家上午好！

宋：这里是崇州市“第九届全民阅读活动”启动仪式的现场。我是主持人宋明明。

刘：我是主持人刘晓娟。

宋：中华文化博大精深；

刘：国学经典源远流长。

刘：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

宋：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是一口淘不完的井，一座挖不尽的矿。

刘：书是一扇清新的窗，他激励着每一个寻梦者。推启心窗外，是一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

宋：朋友们，读书吧，让平庸和贫乏远离我们。

刘：朋友们，读书吧，让博学 and 睿智丰富我们。

宋：下面我宣布：崇州市“第九届全民阅读活动”启动仪式现在开始。

刘：首先请允许我介绍莅临本次活动现场的领导及嘉宾，他们分别是：

宋：市委宣传部部长廖冬雪（欢迎您）

刘：市人大副主任兰宏（欢迎您）

宋：市政协副主席张xx（欢迎您）

刘：同时也欢迎全市各相关单位分管领导、以及各乡镇分管领导和各乡镇文化站负责人、崇州市优秀读者代表和学生代表。

宋：让我们再一次用热烈的掌声欢迎他们的到来！

刘：接下来让我们用最热烈的掌声有请市委宣传部部长廖冬雪上台致辞！

宋：下面有请崇州市阅读协会筹备小组负责人、巴金文学院签约作家、崇州市作协副主席、武侯区作协副主席杨虎，介绍我市阅读协会筹备方案和筹备相关情况，以及宣布《崇图书话》推荐图书活动方案。

结束语

宋：阅读，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

刘：阅读，让传统文化的智慧支撑着我们民族的脊梁；

宋：愿五千年文化瑰宝，熔铸在我们的生命里，丰富我们的人生，美化我们的心灵，让阅读与我们同行，让智慧与我们

相伴。

刘：让我们在传统文化的熏陶下，学而修德、思而知耻、行而取慎、成而戒骄。让中华美德的尧乡大地传承、生根、发芽、开花、结果。

宋：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

刘：品味书香，坐看云卷云舒时，让我们的神情从容而淡定。

合：到此结束

### 阅读活动工作报告总结篇三

（一）本学期的课外阅读阅读量达到40—60万字。

（二）背诵积累古诗文35——45首、篇（段）

（三）激发学生阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高学生阅读能力。

（四）初步尝试学生利用学校、社区以及盈利性图书馆以及网络进行探究性阅读。

（一）课堂教给学生阅读方法，例如：写读书笔记、摘抄好词佳句、写心得体会等，课外积极实践，做好督促检查。

（二）根据《课标》附录，搜集古诗词文，督促学生进行背诵。

（三）课堂教学中激发学生阅读兴趣，培养学生阅读能力。特别注重学生阅读速度、理解能力的培养。

（四）开展社区图书馆阅读、网络阅读经验交流，有效促进

学生这方面的阅读能力。

（一）每两周给学生留出一节课专门进行课外阅读。

（二）做好学生课外读书目的推荐工作。阅读内容与课堂教学相联系，根据单元目标适时组织拓展阅读，使学生阅读有的放矢。根据学生认知能力、知识积累和阅读能力列出推荐阅读书目，供学生有选择的进行阅读。

（三）课堂教学与课外阅读相结合，做到：“课堂教方法，课外多实践。”让学生在阅读实践中提高能力。

（四）广泛培养学生阅读兴趣，尽量减少阅读负担，让学生在阅读中感受阅读的快乐。

（五）保证学生每人每天都有一本课外书，随时进行阅读。开展“每天30分钟”阅读活动。

（六）适时开展活动，就爱发阅读兴趣，促进课外阅读有效开展。每人准备一个“阅读积累本”，将阅读中的各类信息进行分类积累，并适时进行展评。开展阅读经验交流，互相学习，促进课外阅读活动的长效开展。

（七）根据《课标》附录整理古诗词文，督促学生每天每天早上利用10——15分钟进行古诗词文的背诵。

（八）通过办阅读卡、读书证等方式对社区图书馆和网络阅读做有益的尝试。

六年级的孩子已经有了一定的阅读能力和阅读经验，上述课外阅读计划主要针对五个方面：一是在阅读量上要增加，二是注重阅读方法的指导，做到课内课外相结合，三是在古诗文背诵上下一些功夫，四是注重培养学生阅读兴趣，五是尝试多种渠道进行阅读，拓展学生阅读空间。

总之，通过上述计划，扎实落实阅读措施，学生的阅读能力会有较大提高。

## 阅读活动工作报告总结篇四

我们班的孩子喜欢看书，而且喜欢看老师讲过故事的图书，但拿着一本书他们不知道怎样去看？新《纲要》小班语言领域目标明确指出：让幼儿喜欢听故事、喜欢看书，学会一页一页地翻书，利用图书，引发幼儿对阅读的兴趣，培养幼儿阅读的技能。《好朋友》故事内容简单，栩栩如生地描绘了好朋友在一起的情形，适合小班幼儿阅读。针对以上问题，我预设的活动以“好朋友”贯穿全线，通过“封面导读—教师带读—自由阅读—师幼共读”等形式，层层深入，带领幼儿通过阅读理解故事主题，即好朋友总是要互相帮助的、好朋友总是把东西分着吃、好朋友在一起玩是最快乐的、好朋友在梦里也是要在在一起的，感受好朋友之间的互相关爱之情。

活动目标：

- 1、仔细观察画面，鼓励幼儿用简单语句表述画面内容，引导幼儿大胆猜测故事情节。
- 2、通过阅读帮助幼儿初步了解故事的主题，感受好朋友之间的关爱之情。
- 3、继续培养幼儿正确掌握阅读的方法，体验自由阅读的快乐。

活动准备：

ppt□小图书人手一本。

活动重点：引导幼儿正确翻阅图书，仔细观察画面，大胆表述画面内容。

活动难点：通过阅读帮助幼儿初步了解故事的主题，感受好朋友之间的关爱之情。

活动过程：

一、封面导读，调动幼儿积极参与阅读的兴趣。

1、(播放《找朋友》的伴奏音乐)小朋友，你有好朋友吗？

三、教师带读，鼓励幼儿大胆猜测阅读的表述。

1、出示ppt1□天亮了，小公鸡在干什么？(喔喔喔！喔喔喔！)小老鼠和小猪会怎么做呢？(起床罗！起床罗！)

教师小结：好朋友总是要互相帮助的。

教师小结：好朋友在一起玩真快乐。

二、自由阅读，培养幼儿继续掌握阅读的方法。

好朋友在一起真好，接下来还发生了什么事情呢？请小朋友们自己打开书本来看一看吧。

1、提出看书的要求：看书的时候应该怎么看呀？怎么翻书？一页一页的翻，每张图都要看仔细，这样才能看明白。

2、自由阅读，教师引导幼儿有序地阅读。

3、集体交流。(针对幼儿的回答翻看相应的画面)

咦，你刚才看到三个好朋友在一起还发生了什么事情呀？在哪一页？(请全体幼儿翻到相应的页码)

2□p4小公鸡、小老鼠和小猪看见了一堆果子，它们会怎么做呢？

教师小结：好朋友总是把东西分着吃。

教师小结：好朋友在梦里也是要在在一起的。

四、师幼共读，帮助幼儿了解提升阅读的主题。

1、阅读图书，师幼合作讲述故事。

2、提升主题“好朋友在一起要怎么样？”

3、在音乐《找朋友》中找自己的好朋友手拉手结束。

## 阅读活动工作报告总结篇五

1、能细致地观察画面，较清楚地描述出松利和小动物之间的游戏情景，理解故事的前半部分。

2、能正确运用“咯咯”、“哞哞”等象声词，学习小动物的“\_\_，我要和你一起玩”句型。

3、乐意自主阅读，并大胆分享阅读成果。

教学过程：

一、谈话导入，引起兴趣

1、师做嘘状，请幼儿模仿：并探讨“嘘”的意思吗(静下来，不要有声音)

2、师：今天老师就带来了一本好看的书，书名就叫“嘘”。

二、通过观看ppt进行重要页面的导读，了解事件的起因。

1、师出示ppt扉页，引导幼儿观察：画面上有谁?她在干吗?

2、师小结

3、师ppt第3页：松利这是在哪里？有人和她一起玩吗？

4、师小结：今天，松利的妈妈生病了，躺在房间里休息，爸爸很忙，所以松利只能一个人在房间玩。

三、引导幼儿自由阅读，发现房间里发生的有趣的事。

1、师：可是今天，松利一个人在房间玩的时候发生了一些有趣的事情，是什么呢？答案就在这本好看的书里，请你从第3页一直看到有回形针别住的地方，等下把你的发现和大家一起分享。

2、幼儿自由阅读图书，师作巡回观察、指导。

3、阅读后交流，重点引导幼儿学习角色的语言与动作，理解内容。

——谁来说说你发现了什么（师随幼儿的发现用ppt展示相应页面引导幼儿讲述画面内容）

——谁来了，猜猜它会说什么

4、师：那到底松利有没有和它们一起玩呢？让我们来看一看吧

四、集体阅读p17\19

2、师小结

五、结束延伸部分

## 阅读活动工作报告总结篇六

1、开展以“知识给人力量阅读引领未来”为主题的世界读书日宣传活动。制作“世界读书日的由来”、“第\_\_届兰州读书节推荐书目”、“图书馆简介”、“三馆一站免费开放内容介绍”等为内容的宣传展板6块，印发推荐书目及图书馆宣传材料1000份，配合展出“文化剪影幸福共享”群众摄影艺术展开展和“数字图书馆推广工程知识”展，引导读者多读书、读好书、用好书，达到吸引读者和大众参与图书馆举办的各种文化教育活动，促进社会和谐的目的。

2、设立第\_\_届兰州读书节分会场，组织全县群众积极参与读书节各项活动。

以“传承华夏文明共建美丽兰州”为主题的第\_\_届兰州读书节隆重开幕，在随后的二个月里，兰州市图书馆为广大市民呈现了九大类精彩活动。作为读书节的协办者，榆中县图书馆设立读书节分会场，参与其中的多项活动，为读书节助力，让全县群众在参与中享受读书的快乐。

(1)“做文明有礼的兰州人”征文比赛活动成效显著。期间，收到来自恩玲中学、县九中、文成及一悟等学校的参赛征文218篇，经过初步评选，推荐44篇征文参加第\_\_届兰州读书节的比赛。我馆又对优秀征文按照组别进行了评奖，并给与奖励。同时，本次征文活动也吸引了大批成人读者的参与，我馆按照读书节的活动要求，及时上报参加读书节的评奖。

(2)“咏金城”诗歌征集比赛吸引众多未成年人参与。作为第\_\_届兰州读书节的九大活动之一，“咏金城”诗歌征集比赛得到了榆中九中师生的广泛参与，共收到参赛作品46篇，我馆组织人力经过筛选，推荐22篇参加读书节的评选活动，并对榆中九中给予参与奖，以示鼓励。

(3)“我的中国梦”少儿书画比赛活动受到广泛关注。读书节

期间，我馆将此项活动作为本年度少儿活动的重点，大力宣传推广，先后收到参赛作品160幅。这些作品，涵盖绘画、书法、硬笔，从不同侧面诠释了少儿眼中的中国梦。我馆邀请专业人士，对作品进行了评奖，并推荐58幅作品参加兰州读书节的最终评选活动。

今年的全民阅读活动，我馆紧紧围绕“知识给人力量阅读引领未来”这一活动主题，以“传承华夏文明共建美丽兰州”为契机，在培养公民阅读习惯、宣传免费开放、吸引更多的读者走进图书馆、利用图书馆方面收到了良好的社会效果。各项活动的成功举办，在为广大群众带来丰富的文化生活的同时，也让广大群众在参与中，积极投入到共建美丽兰州的进程中，为推进“文化榆中”建设，构建和谐兰州，提高全民素质，实现榆中文化的大发展大繁荣，起到积极的推动作用。

## 阅读活动工作报告总结篇七

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可是年幼的我并没有领会其中的真意，便把那些书籍束之高阁。从没有想过要去看看它们，甚至是碰它们的念想都没有。而直到那一天班主任刘老师送给我一套曹文轩的纯美小说鼓励我读书。我才喜欢上了阅读，对书籍爱不释手。

我爱上了朱子清对时间匆匆而去便不回头的感慨同时也欣赏一池亭亭玉立的荷花风姿优雅。我学会品“曲径通幽处，禅房花木深的”诗意。我陶渊明对菊花的赞叹。我喜欢李白“天生我材必有用，千金散尽还复来”的豪壮。我畅游在书籍的海洋中。

我爱上了阅读，因为它给我带来了快乐！

是它让我领会了人生的坎坷；是它带着我走进了中华上下五千年的灿烂的历史；是它带领我世界各地游览；是它……是它让

我从一个懵懂无知的小女孩长成了一位亭亭玉立的大家闺秀，虽然有时会害羞，但从扭怩，落落大方。

爱上了阅读，从此我不在孤独。我懂得了用一双发现美的慧眼寻找生边的故事，从生边的小事悟出一个大道理，感受人生之乐。

爱上了阅读，因为它给我带来了无穷的乐趣!爱上了，爱上了阅读，阅读给我带来了快乐!

## 阅读活动工作报告总结篇八

1、开展读书心得交流会，朗诵书中美文，介绍书籍等活动，分小组进行交流。

2、学生一起讨论读书的益处，得出‘读书可以增加知识量，读书不仅是一种重要的能力，也是从事生产劳动以及各项工作的基本技能’等。

1、有助于提高学生的读书兴趣，促进校园文化建设和校风、学风的进一步转变，并对我校高素质、应用型人才的培养工作具有积极的影响。

2、活动意义明确。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，培养学生对文学作品的鉴赏能力，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。在很多的的大学生中普遍存在的一个问题就是同学们对于提高自身素质的有效途径不清楚，引导他们读一些有益身心健康、又可陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。

3、本次读书活动的开展，在促进校园精神文明建设方面占据举足轻重的地位，有力的强化了学生中的文化氛围，一定程

度上提高了学生的文化品味，帮助学生发展自我，完善自我。通过此次活动，很多同学读了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，通过相互交流与沟通，效果更加明显。

4、鼓励班级学生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔他们的眼界，拓宽他们的知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并拥有快乐积极的人生，让学生真正感受到书是我的朋友。课外阅读益处多多，但开卷未必有益。

读书有益身心健康，在学习的路上，唯有多读书，才会有源头活水滚滚而来。所以我们不仅要多读书，而且要多读好书。

## 阅读活动工作报告总结篇九

古代中国过去是礼仪之邦，21世纪将是中国人的世纪。我希望我们的国家是一个除了富强之外真正的礼仪之邦，每个人都有很高的文化教育水平。要达到这个目的，最简单有效的方法就是从现在开始熟悉背诵最有文化价值的东西——经典诗词和文章。

经典是一种文化，是中华民族的优秀传统。而孩子是中国社会主义事业的接班人；他们是祖国未来的建设者，中华文明靠他们传承，民族精神靠他们弘扬，中华民族靠他们振兴。为了响应素质教育的号召，也为了丰富孩子们的课外生活，让一些感兴趣的孩子在原有的基础上更能言善辩，从而加强他们的语言素质和语感，我园积极开展经典诵读活动。

为了实现人人都能背诵三字经、弟子规、唐诗，根据孩子实际年龄的要求，训练不同年级组背诵不同段落，结合动作、手势、表情等基本步骤。这次读书活动，有40多人参加，是我园的一次大型读书活动。

活动中，老师和孩子们以饱满的热情积极组织，使本次读书

活动顺利举行并圆满结束，将我园的“读书活动”再次推向高潮。通过这次活动，体现了教师强大的组织能力和责任感。老师们非常重视这次活动，珍惜这次展示机会，锻炼孩子们在各门课的勇气，提高他们的阅读水平。每个班的孩子态度认真，自信地展示自己，能使用普通话，正确、流利、有感情地阅读作品，掌握一定的阅读技巧，相互配合默契，达到了我们预期的效果。

经过评委老师的精心挑选，以下节目获得不同奖项：

第一名：中产阶级的《小叶子去旅行》；

第二名：大班散文《黎明》；

第三名：大班的伞。

存在的问题：

1) 个别班级纪律不够好。

2) 阅读水平有待提高。比如语速的控制，语调的抑扬顿挫，词句的停顿，音节的重音等技术问题比较突出。希望在以后的教学中加强朗读的指导。

根据我们班的实际情况，师生们进行了一次讨论：谈谈你在这次读书活动中取得的成绩、存在的问题和今后的努力？总结后，以书面形式提交。

回顾与孩子们一起读书的道路，我们感触颇深；我们很高兴看到孩子们从经典中受益！

“读经典，学做人”活动将继续深入开展，我们将在书声朗朗的金瑛花园。我们深信，今天读经典的少年儿童，明天就是德才兼备的国家栋梁。