

最新九年级物理备课组工作计划(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级物理备课组工作计划篇一

以“新课标”精神为指导，进一步更新教育教学观念，以学校工作的要求为核心，围绕教研组年级组工作为具体指导开展备课组工作。本着“以学生的发展为本”的理念核心，深入教学改革，研究课堂教学改革的措施和方法，使初二的学生对物理有浓厚的兴趣，为学生的终生发展服务。

老教师在理论上给与青年教师指导，使他们的教学更加符合课改的要求和精神；整体上把握全组工作的大方向，尤其是把握现在的教学与将来中考的关系，同时经常督促和检查组内的工作，使初二物理组按部就班、稳扎稳打地做好每项工作。

廖苏成和那文彦老师强于多媒体技术，本组内的课件制作和多媒体技术整合主要由他们负责。

吴国芸老师教学经验丰富，设计的小实验很有效，使得集体备课更充分、更细致，教学也更符合学生的实际情况。

组长主要是尽其所能为老师们服务，定时不定时的召集老师们相互交流、互相学习。

每周五上午定时的集体备课学习活动时间，除备课外，还要是学习新的课程标准，认真领会课改的理论核心，指导具体

的教学工作。

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都提供给组内其他老师，并共同研究资料的作用，共同研究如何发挥资料的作用。

每节课后老师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。

教师要进行教后反思和些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

第一周：声现象第二周：声现象

第三周：光现象第四周：光现象

第五周：十一长假第六周：光现象

第七周：测试、透镜及其应用第八周：透镜及其应用

第九周：透镜及其应用第十周：期中复习、考试

第十一周：物态变化第十二周：测试、物态变化

第十三周：物态变化、电流和电路第十四周：电流和电路

第十五周：电流和电路第十六周：电流和电路、期中复习

第十七周：期中复习第十八周：考试

九年级物理备课组工作计划篇二

以学校的学年工作计划为指引，以新课程标准为目标，推进物理新课程的改革，深入学习新课标，加强理解新教材，逐步建立新思维，改进教学方法，强化分层教学，促进学生知识和能力的自主建构，实现教学质量及学生能力的全面提高。

1、认真学习《新课程标准》，把新的教学理念贯彻到初三教学中，以课堂为主阵地，以学生发展为本，提高教学质量。

2、提高40分钟课堂教学效益，备好课，上好课，做到“功在课前，利在课堂”。并提高学生学习兴趣和动手实验能力。

3、加强集体备课，钻研教材教法，做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

4、加强实验教学，大纲规定的实验（演示实验和学生分组实验）开足开好，并适量增加新实验、小实验。

5、加强听课力度。教师每期听课8节，至少听本学科的课6节，并有详细的听课记录和评课、议课记录。

6、强化分层教学，即保证基础好的同学学习有足够的容量和难度，基础差的同学基本知识强化并提高。提高合格率，又抓优良率。

7、坚持进行集体单元备课，落实每隔周一次备课组活动时间，每次活动内容要充实，并定好集体备课的中心发言人及发言主题。

九年级物理备课组工作计划篇三

1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

1、认真组织教师钻研物理课程标准、教材，设计合理的教案，加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教

学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2、加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备。

3、组织好听公开课，备课组老师之间的听课、评课，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。

4、按照学校要求，认真组织学生周练，每周星期四前，轮流由备课组一位老师命制好本周练习题，各班定时认真练习，定时批改和讲评。

5、针对学生现状，狠抓薄弱环节，提优拔中补差，分层激励，提高学生学习积极性，力求大面积提高教学质量。

6、大力加强对学生学法的指导，改进学生的学习方法和习惯，使学生进一步掌握处理高中物理问题的基本方法，从中体验、领会物理学思想，培养学生对科学的学习兴趣与探究精神。按照新课程标准的理念分析教材，实施组织教学，培养学生学习物理的兴趣；适当增加作业量，加强知识点、题型练习的落实。

7、组织全组教师加强白板学习，并熟练运用于物理教学，加强物理多媒体课件的'制作和收集工作，每位教师的多媒体资料全组共享。

九年级物理备课组工作计划篇四

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任

务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的.好教学模式。

- 1、每周集体备一次，组员出席率达100%。
 - 2、切实抓好集体备课这一环节。
 - 3、切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
 - 4、加强关键问题、内容的沟通与研究。
 - 5、做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
 - 6、每位组员采用一种新的教学模式。
 - 7、加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
 - 8、平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
 - 9、进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
 - 10。加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。
- 2、对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
 - 3、引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
 - 5、认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；
 - 6、精心布置每日作业，做到精讲精练；

7、重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8、每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9、同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

附：高三化学进度表

□20xx——20xx学年度第二学期)

周次时间课题内容

一3.1——3.6有机化学烃

二3.7——3.11有机化学烃

三3.14——3.18有机化学烃的衍生物

四3.21——3.25有机化学烃的衍生物

五3.28——4.1有机化学有机化学综合复习

六4.4——4.8专题金属部分、非金属部分

七4.11——4.15专题物质结构部分（二摸）

八4.18——4.22专题化学平衡、电解质部分

九4.25——4.29专题计算、实验部分

九年级物理备课组工作计划篇五

我们都知道刚开始学物理，打好地基才能盖高楼大厦，而兴趣是最好的老师。利用有趣实验导入新课，能唤起学生的注意，引起学生思考，从而产生强烈的求知欲望。下面是小编帮大家整理的物理备课组工作计划，希望大家喜欢。

八年级物理备课组在新的学期，会以全新的面貌，更加积极、努力地完成学校各项工作，现将本学期教学工作计划如下：

一、八年级基本情况

本年级共十二个班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、工作计划与目标如下：

（一）树立新的教学理念

新一轮基础教育课程的改革，为物理教学提供了良好的课程环境，新的课程注重了从学生的生活经验出发，避免了从理论到理论，使物理成为学生对生活经验的提炼与升华的有力工具。新教材为学生提供了大量观察、猜想、调查、自主探究与合作交流的机会，使学生能收获自信、感受自尊。全体教师要发挥新教材的优势，使新教材资源得到充分利用。

教师在使用新教材时要创新教研机制，学习新理念，研究新问题，营造一种人人参与，深层研讨的教研氛围，充分挖掘学校的潜能，发挥教师的主体作用，利用学校的资源和条件，建立充满生机的、自下而上的校本教研制度。

在教学过程中要逐步形成三种新理念：

1、提倡实践与反思——教师人人都是研究者

在新课程教学中，要倡导“教师人人都是研究者”、“问题即课题”、“教学即教研”、“成长即成才”等理念，鼓励教师大胆实践，认真反思。

2、鼓励交流与互助——在思维碰撞中共同进步

新课程的实施过程是一个不断探索，不断完善的过程，需要教师发挥协作精神，互相学习借鉴，进行思维碰撞。

3、注重专业引领——有效缩短教师对新课程的适应期

（二）认真开展集体备课活动

要求每节教学内容都进行集体备课。采取“头脑风暴”的形式，先谈自己的想法，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路供大家分享，实现资源共享、优势互补。以个人备课与集体备课相结合的形式，认真钻研教材，根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

集体备课做到“三定”：定时间、定内容、定中心发言人；“四备”：备教材、备学生、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

（三）经常开展听课交流活动

由于新课程是全新的，没有教学权威，没有现成经验，新老教师站在同一起跑线上，要求教师要调整心态，加强交流，相互学习，经常听课，听课后进行深入的分析、点评。

（四）切实做好课后辅导与“反思”

本学期进行五次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

（五）保质保量出好每周一练

按照每周一练的安排表，每位教师在每周三前出好试题，周四拿到油印室，周五发给学生。做到全收全改，有检查，有评讲。

（六）组织学生做好分组实验

分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

（七）根据教学“问题”进行教学总结

在教学过程中通过反思来发现问题，有的放矢地开展研究，是提高教学水平的有效方法。要求全体教师选择有代表性的问题进行研究，完成一项有一定水平研究课题，总结一篇值得推广的教学论文。

八年级物理备课组将努力完成各项工作计划，得到全校师生认可，取得新的成绩。

一、工作重点

1、学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2、做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3、抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二、主要活动

1、理论学习、研究新课程的教法与学法。

2、开设“常态课”，“常规课”并及时评课。

3、积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4、组织学生积极参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，准备好初三学生参加三月份举行的全国应用物理知识竞赛，在五月份举行初二物理知识竞赛。

6、加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

高二物理下学期教学工作计划具体详情如下：

一、本学期的教学任务

1、完成人教版的选修3-2、选修3-5的新课教学任务

2、提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

二、教材的重点、难点

必修3-2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3-5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

三、提高教学质量的措施

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同

的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1) 坚持集体备课，集思广益。

(2) 每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3) 对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨

慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。

九年级物理备课组工作计划篇六

1、教材分析

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的'重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时

目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。附培训计划：

郑轶洁老师是我校新进物理教师，学校安排了专门的学科和班主任带教老师，希望通过一学年的带教，使郑轶洁老师逐步了解同济一附中的文化传统，熟悉教育教学环境和教学常

规，并努力做到以下几方面：

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备礁、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

教研组将力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

九年级物理备课组工作计划篇七

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科，在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

宜良一中现高二年级16个班，10个理科班，6个文科班。对于理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

- 1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

- 2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

- 3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

1、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

2、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

3、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当

优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

4、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

5、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯。

2、采取倾斜政策，对学困生给以“偏爱和厚爱”。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会。

5、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、切中时机，“传情报”、“送喜报”。重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。