

2023年幼儿园结对帮扶的美篇 幼儿园结对帮扶活动总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园结对帮扶的美篇篇一

为了全面贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，充分发挥省级示范园的辐射和带动作用，我园与某中心幼儿园成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据前两年对某中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在早操的编排、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高；搬到新园后，幼儿园硬件条件有较大的改善，但由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少；针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

- 1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；
- 3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

我园在去年某月邀请了某骨干教师某老师来园做《快乐动起

来》音乐讲座，全县及周边县近百名幼教同行参与此次活动，我园特意邀请某园的老师参与，使她们也深感受益匪浅。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了某老师展示了音乐活动《下蛋了啰》优质示范课，使她们的教师知道了如何上好音乐活动课，提高其组织教学水平。观摩了某中心幼儿园某老师的一节音乐活动《下蛋了》，从音乐活动的目标定位，活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

又如在交流中我们了解到，老师们对早操编排很是头疼，不知道如何选音乐、编动作，她们目前的'幼儿早操编排是“一刀切”、“整齐划一”，没有根据幼儿年龄特点和发展需要来编排。我园便提供先前本园早操录像供她们参考，业务园长还专门的对各年龄段早操活动时间安排、动作要求、音乐选择、创编等进行指导，通过学习，她们分别创编出小动物模仿操、动动操等三套适合大小三个年龄段的完整操节。这些符合幼儿发展的充满趣味的操深受孩子们的喜爱，中心园的老师们也在创编过程中对幼儿的发展和需要更加了解，早操创编的能力得到了提高。

另外，我园除了前两年赠送的幼儿园桌椅、床铺及电子钢琴外，本学年还捐赠了某千元现金给结对园添加教学设备及幼儿玩具，改善其办学条件。

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过对某中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了农村幼儿教育的现状及差异，看到了农村幼儿教师们的热情，感受到自己肩上的责任。

农村中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。我们开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给农村幼儿园，丰富他们的教玩具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长成为有爱心的人。

幼儿园结对帮扶的美篇篇二

为认真贯彻落实党的十八大精神和“三个代表”重要思想以及中央、省、市、县关于困难职工基本生活保障的会议精神，加大扶贫解困力度，提高送温暖工程的社会化程度，从与群众最密切的事干起，从群众要求最迫切的事抓起，真切地解决贫困群众的难题，也进一步加强党员干部的思想作风建设，密切党群、干群关系，树立党员干部在群众中的良好形象，促进社会稳定和经济发展。根据上级工作部署，结合幼儿园实际实情，开展了干部与乡镇贫困户家庭的一对一结对帮扶活动；党员干部与园内特困职工家庭一对一结对帮扶活动；党员干部与社会上单亲家庭孩子的一对一“党员妈妈”帮扶活动；幼儿园工会与贫困幼儿家庭的帮扶活动等，取得了显著的成效，现小结如下。

根据上级关于开展扶贫帮困送温暖工作的部署，幼儿园领导高度重视扶贫帮困工作，积极主动向上级领导汇报，多次召开会议，研究、制定扶贫帮困工作实施方案，成立了以蒋萍园长、王利华书记任组长，工会主席、党支部支委、园内行管人员为成员的扶贫帮困领导小组。蒋园长与金南镇南望村十一组的贫困户方文台家庭结成帮扶对子；其他领导干部每人一对一结对帮扶园内一户特殊或困难家庭；党内组织委员丁卫勤同志帮扶一名贫困学生沈亚莹。

为提高认识，增强做好结对帮扶工作的自觉性，从保持党员先进性的高度出发，积极主动地开展与特困职工结对帮扶活

动，幼儿园多次在行政例会上作强调与部署，强调开展党员干部与特困职工家庭结对帮扶活动的重要意义，要求创新帮扶措施，加大帮扶力度，以高度的政治责任感和求真务实的作风做好结对帮扶工作。

脱贫。比如，园长结对的乡镇贫困户方老家，夫妇两人均年老多病，子女又不在身边且履行孝道不够，该家庭因有医药花费又不经济来源致贫。

2、落实帮扶措施。结对帮扶要从切实解决帮扶对象实际问题入手，在特困职工“最盼”上做文章，在特困职工“最急”上见真情，在特困职工“最需”上求突破。要帮助符合条件的特困职工家庭享受相应的帮扶政策，建议有关部门纳入政府主导的社会救助体系，通过发挥政策效应，从源头上帮助帮扶对象解决实际困难。根据特困职工家庭的不同需求，有针对性地制定和实施帮扶措施，因户制宜，因人而异，一户一策，一人一策。坚持物质帮困、精神帮扶与政策扶持相结合，扶志、扶智、扶技、扶资并重，从思想、心理、政策、资金、生活和工作上全面关心帮助帮扶对象。南望村的贫困户方老家，我们制定的帮扶形式有：

a□政策帮扶。建议金南镇南望村村委会给予关心扶持。

b□思想帮扶。尽可能地联系该户儿子，做其思想工作，使其端正思想，不怕吃苦、努力赚钱，并照顾孝敬其父母。

c□物质帮扶。在“春节”、“元旦”等重大节日期间对其进行不少于2次的走访慰问，通过物质、经济支持、帮扶、协调解决其在生产、生活中的实际困难。

帮扶内容和措施是：

a□倡议我单位全体干部职工为其进行一次爱心捐款。

b□不定期的对其家庭成员进行沟通，帮助其寻找合适项目劳作内容，或调整种植结构等，使帮扶对象子孙能以积极的心态去面对生活。

c□与当地居委会取得联系，为其最大程度的争取优惠和帮扶政策。

d□针对户主妻子病情，为其联系解决因就医带来的种种不便。

e□园方登门慰问：

3、拓展帮扶内容。我园不断创新帮困形式，拓展帮扶内容，从单纯的生活救助向就业援助、医疗救助、互助互济、思想引导、心理疏导、人文关怀等方面延伸，为特困职工家庭送温暖、送政策、送科技、送文化、送岗位、送项目。既筹集资金加大帮扶力度，做好“输血”工作，又帮助提高技能、自主创业，做好“造血”工作。乡镇特困户方文台家，我园近期特意登门看望慰问，赠送100斤大米、10斤油，送去慰问金500元。沈亚莹也有登门探望，交流沟通后给予物品和金钱，并对其学习生活提出殷切希望；园内的贫困幼儿、老师也有费用减免、发放慰问品等扶助。

4、建立长效机制。结对帮扶工作要立足根本，注重实效。我们建立了定期走访制度，采取集中走访与日常走访相结合的方式，确保每半年不少于1次，发放“帮扶联心卡”，健全帮扶工作档案，详细记载帮扶对象基本情况、帮扶措施实施情况，执行帮扶工作小结评估和考核制度。并对帮扶工作进行评议，通过组织帮扶对象对帮扶工作进行满意度评议方式，不断完善帮扶措施，确保结对帮扶活动取得实效。

我园把党员干部结对帮扶特困职工家庭作为“党员履行义务量化考核”的一项重要内容，列入党建工作目标管理考核、工会工作考核评比之中。帮扶活动协调小组成员通力协作，密切配合，建立健全工作研究、信息沟通制度，了解掌握各

部门各人开展结对帮扶活动的实际成效，及时推广好经验、好做法；10月25日，我园结对帮扶活动的图片新闻被金湖政府网和淮安等媒体报道。园内的橱窗和小报也将对活动中涌现出的先进典型进行宣讲与展现，从而努力营造关心帮助特困职工家庭的浓厚氛围，推动结对帮扶活动取得实实在在的成效。

通过活动的开展，渐渐转变了党员干部的工作作风，进一步密切了党同人民群众的血肉联系，为困难职工早日脱贫做了大量工作，取得了显著成效，为建设和谐金湖作出了积极的贡献。

文档为doc格式

幼儿园结对帮扶的美篇篇三

为认真贯彻落实党的十九大精神和“三个代表”重要思想以及中央、省、市、县关于困难职工基本生活保障的会议精神，加大扶贫解困力度，提高送温暖工程的社会化程度，从与群众最密切的事干起，从群众要求最迫切的事抓起，真切地解决贫困群众的难题，也进一步加强党员干部的思想作风建设，密切党群、干群关系，树立党员干部在群众中的良好形象，促进社会稳定和经济发展。根据上级工作部署，结合幼儿园实际实情，开展了干部与乡镇贫困户家庭的一对一结对帮扶活动；党员干部与园内特困职工家庭一对一结对帮扶活动；党员干部与社会上单亲家庭孩子的一对一“党员妈妈”帮扶活动；幼儿园工会与贫困幼儿家庭的帮扶活动等，取得了显著的成效，现小结如下。

根据上级关于开展扶贫帮困送温暖工作的部署，幼儿园领导高度重视扶贫帮困工作，积极主动向上级领导汇报，多次召开会议，研究、制定扶贫帮困工作实施方案，成立了以蒋萍园长、王利华书记任组长，工会主席、党支部支委、园内行管人员为成员的扶贫帮困领导小组。蒋园长与金南镇南望村

十一组的贫困户方文台家庭结成帮扶对子；其他领导干部每人一对一结对帮扶园内一户特殊或困难家庭；党内组织委员丁卫勤同志帮扶一名贫困学生沈xx□

为提高认识，增强做好结对帮扶工作的自觉性，从保持党员先进性的高度出发，积极主动地开展与特困职工结对帮扶活动，幼儿园多次在行政例会上作强调与部署，强调开展党员干部与特困职工家庭结对帮扶活动的重要意义，要求创新帮扶措施，加大帮扶力度，以高度的政治责任感和求真务实的作风做好结对帮扶工作。

1、明确帮扶对象。

上级文件精神认定，本轮特困职工是结对帮扶工作的主要对象。于是我园深入调查、分头实施，充分调研致贫原因、就业技能、帮扶需求等，根据不同帮扶对象的具体情况，制定帮扶计划和帮扶措施，争取用一至三年时间，使有条件的帮扶对象逐步脱贫。比如，园长结对的乡镇贫困户方老家，夫妇两人均年老多病，子女又不在身边且履行孝道不够，该家庭因有医药花费又不经济来源致贫。

2、落实帮扶措施。

结对帮扶要从切实解决帮扶对象实际问题入手，在特困职工“最盼”上做文章，在特困职工“最急”上见真情，在特困职工“最需”上求突破。要帮助符合条件的特困职工家庭享受相应的帮扶政策，建议有关部门纳入政府主导的社会救助体系，通过发挥政策效应，从源头上帮助帮扶对象解决实际困难。根据特困职工家庭的不同需求，有针对性地制定和实施帮扶措施，因户制宜，因人而异，一户一策，一人一策。坚持物质帮困、精神帮扶与政策扶持相结合，扶志、扶智、扶技、扶资并重，从思想、心理、政策、资金、生活和工作上全面关心帮助帮扶对象。南望村的贫困户方老家，我们制定的帮扶形式有：

a□政策帮扶。建议金南镇南望村村委会给予关心扶持。

b□思想帮扶。尽可能地联系该户儿子，做其思想工作，使其端正思想，不怕吃苦、努力赚钱，并照顾孝敬其父母。

c□物质帮扶。在“春节”、“元旦”等重大节日期间对其进行不少于2次的走访慰问，通过物质、经济支持、帮扶、协调解决其在生产、生活中的实际困难。

帮扶内容和措施是：

a□倡议我单位全体干部职工为其进行一次爱心捐款。

b□不定期的对其家庭成员进行沟通，帮助其寻找合适项目劳作内容，或调整种植结构等，使帮扶对象子孙能以积极的心态去面对生活。

c□与当地居委会取得联系，为其最大程度的争取优惠和帮扶政策。

d□针对户主妻子病情，为其联系解决因就医带来的种种不便。

e□园方登门慰问：

3、拓展帮扶内容。

我园不断创新帮困形式，拓展帮扶内容，从单纯的生活救助向就业援助、医疗救助、互助互济、思想引导、心理疏导、人文关怀等方面延伸，为特困职工家庭送温暖、送政策、送科技、送文化、送岗位、送项目。既筹集资金加大帮扶力度，做好“输血”工作，又帮助提高技能、自主创业，做好“造血”工作。乡镇特困户方文台家，我园近期特意登门看望慰问，赠送100斤大米、10斤油，送去慰问金500元。沈亚莹也有登门探望，交流沟通后给予物品和金钱，并对其学习生活

提出殷切希望；园内的贫困幼儿、老师也有费用减免、发放慰问品等扶助。

4、建立长效机制。

结对帮扶工作要立足根本，注重实效。我们建立了定期走访制度，采取集中走访与日常走访相结合的方式，确保每半年不少于1次，发放“帮扶联心卡”，健全帮扶工作档案，详细记载帮扶对象基本情况、帮扶措施实施情况，执行帮扶工作小结评估和考核制度。并对帮扶工作进行评议，通过组织帮扶对象对帮扶工作进行满意度评议方式，不断完善帮扶措施，确保结对帮扶活动取得实效。

我园把党员干部结对帮扶特困职工家庭作为“党员履行义务量化考核”的一项重要内容，列入党建工作目标管理考核、工会工作考核评比之中。帮扶活动协调小组成员通力协作，密切配合，建立健全工作研究、信息沟通制度，了解掌握各部门各人开展结对帮扶活动的实际成效，及时推广好经验、好做法；10月25日，我园结对帮扶活动的图片新闻被金湖政府网和淮安等媒体报道。园内的橱窗和小报也将对活动中涌现出的先进典型进行宣讲与展现，从而努力营造关心帮助特困职工家庭的浓厚氛围，推动结对帮扶活动取得实实在在的成效。

通过活动的开展，渐渐转变了党员干部的工作作风，进一步密切了党同人民群众的血肉联系，为困难职工早日脱贫做了大量工作，取得了显著成效，为建设和谐金湖作出了积极的贡献。

幼儿园结对帮扶的美篇篇四

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目的。

标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的'组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

- 3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的. 后勤服务工作。
- 4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
- 5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
- 6、捆绑式考核。

幼儿园结对帮扶的美篇篇五

为了提高全园教师的教学业务水平，我园开展了师徒结对带教活动，现将本学期带教计划制订如下：

- 1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水平。
- 2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的能力。
 - 1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。
 - 2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。
 - 3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。
 - 4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。
 - 5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。

6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。

7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。