

# 2023年一年级考试没考好日记 一年级考试的日记(实用8篇)

公益是指为社会福利和公众利益而无偿提供帮助的行为和活动。如何做好公益活动是我们需要思考和探讨的重要问题。以下是一些感人至深的公益总结范文，希望能够引发大家对公益事业的热情和思考。

## 一年级考试没考好日记篇一

今天拼音考试我得了一百分，这是我得的第一个一百分，我很兴奋。而且今天的活动课，我能管住自己不乱动，老师还表扬了我。后来托管班的孙老师问：“谁考试得了一百分？”我说我得了，孙老师奖励了我一个小桃心贴片。

回家以后我把这个好消息告诉了爸爸妈妈，妈妈说这次能得一百分，是因为我周末在家复习了很多很多的拼音，还做了一份卷子，还做了很多拆分的练习。我练的多了，所以卷子上的题都感觉很熟练，才能得一百分，这就是妈妈说过的熟能生巧。我以后会更加努力的，争取每回都能得一百分！

## 一年级考试没考好日记篇二

前几天期中考试考玩了，我一直在想，我呢哪前数，第十级名考试的分数出来了。

老师念了一下我们的分数，没想道，我数学考了第一名，过了几天，语文老师念了分数。我考了第六名，胆是，我还是考少了，因为我是班长，我当班长当了一年，老师想，吕长林考了双百，胆他们交傲，老师也夸啦他，老师说我们班的人都进步了。

## 一年级考试没考好日记篇三

明天就是期中考试了。妈妈对我说：“孩子，考试的时候要做到四点：卷面整洁、书写工整、认真答题、仔细检查。这样才能考高分。”“我明白了。”我说。于是，我把老师说的，最有可能考的地方认真复习一遍。

到了第三天，老师拿着一叠试卷走进教室，说：这天我们班考得不错，只有个别的同学考了八十几分，我来报一下分数：丁巧奇91、丁巧玲95、李想99——”当听到我的分数是99分时，我好激动，笑容立刻在我的脸上绽放，只可惜，我和第一名的应佳家和陈帅比起来还差半分，这多怪我粗心哪！

我要记住：没有最好，只有更好！

## 一年级考试没考好日记篇四

今天美术课，侯老师说：“下节课，带美术的全套手工用具，外加水彩笔。明天就要美术期末考试了，有一道想象绘画题。”我听完侯老师说的话后，就想：我回家一定要好好复习，考个好成绩。

回到家，我把这件事情告诉了爸爸妈妈。爸爸妈妈一起说：“认真检查，一定能考一个好成绩！”祝全班同学美术期末考试都能考一个好成绩！

## 一年级考试没考好日记篇五

这天期中考试的成绩出来了，这次我考了双百分，但是我还是不太满意因为这次期中考试的题不难，要是难的话我就不能考得这么好了。虽然这次是双百，但是我不能骄傲，还有期末考试在等着，还有三四五六年的期中期末考试。所以我要加倍的努力，争取从今以后每一次考试都能够考一百分，我还要每次期末考试都拿奖状呢！

同时我还要抓紧复习英语，争取在期末考试中英语也考100分。

## 一年级考试没考好日记篇六

### 1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

### 2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

## 第二单元：位置

### 1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指和低处的物体。

### 2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参

照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

### 3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

## 第三单元：1-5的认识和加减法

### 一、1--5的认识

1、1—5各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

#### 2、1—5各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5.

从后往前数：5、4、3、2、1.

3、1—5各数的写法：根据每个数字的形状，按数字在田字格中的位置，认真、工整地进行书写。

### 二、比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即 $3=3$ ，读作3等于3。前面的数大于后面的数，用“>”表示，即 $3>2$ ，读作3大于2。前面的数小于后面的数，用“<”表示，即 $3<4$ ，读作3小于4。

2、填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数字。

### 三、第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

### 2、区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。

### 四、分与合

数的组成：一个数(1除外)分成几和几，先把这个数分成1和几，依次分到几和1为止。例如：5的组成有1和4, 2和3, 3和2, 4和1.

把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

### 五、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。

2、加法的计算方法：计算5以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用数的组成计算是最常用的方法。

### 小学一年级数学加减法方法总结

一

1、首先要看看孩子的数学教科书，从书中可以知道孩子是通过哪种方式学习的。不要随便按自己的方式去教孩子，如果

孩子理解能力强，他可能接受了，如果差一点，孩子只会更加混乱。

2、多跟孩子聊聊，要让孩子明白什么是加法什么是减法，加减可以通过给孩子玩具来教他，给孩子一个玩具就是加，拿走一个玩具就是减。孩子理解加减的能力可以在平时的生活中多加渗透。

3、在做题时和孩子沟通，了解他对哪些题不懂，具体到某一类题，然后多对这一类题进行讲解。在讲题的过程中，要有耐心，不要因为孩子理解不了就批评孩子，或者骂孩子笨，这是最不可取的。

4、平时要多对孩子鼓励，锻炼孩子的理解能力，还要提高孩子的专注力，孩子不一定不会，只是上课不认真听讲，导致课程跟不上，失掉信心了。

## 二

2、大数记心里，小数上下加减加法：大数记心里，小数往上数，如 $4+2=$ 把4记在心里，往上数两个数，5、6，之后得出结果 $4+2=6$ 减法：大数记在心里，小数往下数，如 $6-3=$ 把6记在心里，往下数三个数，5、4、3，之后得出结果 $6-3=3$ 家长需配合每日为宝贝出30道10以内加减法，提升幼儿的算术能力，注意不要让孩子数指头，养成习惯不好改，培养心算能力。

3、运用分解技巧从分解组合开始教孩子，一边分，一边用语言表述，一定要用嘴巴说出来，能说出来的孩子，表示她自己真的掌握了。从5以内的开始。先从分解2开始。每次分开后表述完，要记得在合起来。

## 三

1、先复习十以内的减法然后过渡到十的倍数的整数减法运算。

比如 $5-2=$ ， $8-4=$ 等，孩子会马上说出答案，然后再给出 $50-20=$ ， $80-40=$ 等算式。如果孩子有犹豫，可以对比着出题让孩子做，比如先出 $5-2=$ ，再出 $50-20=$ ，先出 $8-4=$ ，再出 $80-40=$ 等。

2、学会拆分数字。比如23可以拆成20和3，59可以拆成50和9等等。如果孩子不明白，可以这样做，先考孩子 $20+3=$ ，答案是23，那23可以拆成20和几呢？类似的训练要反复多次。

3、学习100以内大数减小数的算法。一是能从任何位置熟练正数或倒数100以内的数字，二是理解减法的基本算法，加是往后数的，减是往前数的。很奇怪，十以内的加减法孩子们会数手指头，但数字一大，他们往往不知所措了，所以父母要教给他们。如果孩子认真学，不长时间，不用数手指头也可以给出答案的。

4、最后直接教给孩子方法。上面的几步熟练掌握后，就可以直接教给孩子百内的减法算式了。比如 $70-46=$ ，孩子可能一下子算不出，那就问孩子，46可以拆分成几和几？(要十的整数的)，孩子会说40和6，那再问70减40等于几？孩子会说出答案是30，那30再减6等于几呢？那孩子就觉得简单了。

文档为doc格式

## 一年级考试没考好日记篇七

期中考试结束了，试卷也发下来后，总的来说，成绩不太满意。

我语文试卷中阅读理解没有完全读懂，所以我做错了两个。以后我要多读、多练、多想，提高阅读能力。

我数学考试应该可以考一百分的，可我写错了一个单位。我真是粗心大意呀！

文档为doc格式

## 一年级考试没考好日记篇八

期中考试结束了，我和洋洋小妹都评为“学习小标兵”，这是对我们这半学期努力学习的一种肯定，同时也发现了很多的问题——做数学题太马虎，但舅妈说的对“没有问题的孩子才是真正的问题，只有出现问题，发现错误并改正错误，才会进步”。这句话我理解了，也深深地印在了脑海里，它会时时鞭策我、激励我，请相信我和小妹会共同成长、共同进步！

期中考试结束了，试卷也发下来后，总的来说，成绩不太满意。

我语文试卷中阅读理解没有完全读懂，所以我做错了两个。以后我要多读、多练、多想，提高阅读能力。

我数学考试应该可以考一百分的，可我写错了一个单位。我真是粗心大意呀！

我觉得这次考试需要靠认真、仔细才能完成，不管分数高还是分数低，只要你努力，什么都可以完成。考试就像煮米饭，需要慢慢地煮，慢慢的让它熟，考试就是要动脑筋，慢慢地想，直到会做，如果煮米饭的锅子坏了，它就煮不熟，考试就是你哪一道题错了或者不会做，就不能打一百分。考试前要复习，不然就有些题不会，看了书要记在脑子里，考试的时候就会做，如果你考试的前一天不复习，考试的时候你就不会做。如果你不动脑筋思考，你就做不出来，所以动脑筋是最重要的。语文要填空，数学要做口算题，英语要连单词，只要你努力，就是最棒的！

今天老师把我们的期中考试卷子发了下来。首先发的是英语

卷子，我的英语考了99分，可能是因为有1个单词我没有学过才考了这样的成绩；之后又发了数学卷子，我的数学考了96分，我非常后悔，很多错题都是粗心造成的；我的语文成绩还令我比较满意，考了98分，只错扣了作文，扣了2分。总体上我对我对我的成绩是比较满意的，希望我下次考试每科都考到“一根油条加两个鸡蛋”。

语文试卷发下来了，我只得了92分，当时我非常难过，为什么我没考好？

忽然，语文老师生气地说：“咱们班只有两个上90分的，而四、二班有六个上90分的，咱们班分是92分，四二班分是96.5分，你看咱们和二班差了多少分，这次考试令我很失望！”

我看了一下我的试卷，错的都是因粗心造成的，我使劲地责备自己，我一定要努力，争取在期末考试取得一个好成绩。

期中考试那天，我很紧张，生怕自己考不好。被妈妈批评，大骂。所以我一定要加油。发卷子了。这句话从我的脑海里一遍又一遍的晃来晃去。一定要细心。不管了，做题啦。考完了，回到家坐在沙发上，发呆。这时妈妈走到我跟前。说宝贝，不管你考的怎么样，妈妈都是最爱你的。听了妈妈的话，我的心里美滋滋的，杨澜加油吧。你是最棒的。

昨天是我的第一次期中考试，老师对我说我的考号是1548。

刚开始老师发语文试卷的时候我没怎么紧张，但是后来我发现有几道题我不怎么会做。我就有点紧张了。语文模拟考试的时候我考了100分，这下期中考试我考不了100分了。回家对妈妈说了，心里有点难过，以后我一定要好好学习。争取下次考试取得好的成绩。数学考试应该考得可以吧。因为没有发现哪道题不会做。等下个星期上学了就知道成绩了。希望都考得不是太差。以后我一定要加油。把每次考试都考好。

期中考试的成绩出来了，居然两门成绩都是九十四分，我说：“天呀！”我怎么考试这么少呀？到底是什么原因，我思前想后想不到错到哪里？为什么这么粗心。中午回家该怎么给妈妈交待，妈妈起早贪黑的帮我做饭、洗衣，这样的成绩怎么能让妈妈高兴呢？心里暗自想下次不准再有粗心的现象，期末考试一定达到妈妈的目标。