

最新弘扬家风家训演讲稿(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

弘扬家风家训演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

暑假前，经语文老师的极力推荐，便购买了《哈佛家训》这本书。这本书是献给天下所有的父母和他们正在成长的孩子们的。

威廉·贝纳德在序言中介绍“《哈佛家训》中的每个故事都具有丰富的教育功能和深刻的生活意义，不仅可以激发青少年对社会、人生进行多角度的思考，还可以点燃他们内心深处的智慧火花，是他们见微知著，从一滴水看见大海，由一缕阳光洞见整个宇宙。几乎所有的年轻人都渴望拥有成功的人生。然而，他们中的一些人因为缺少正确的教导，往往事倍功半，甚至不小心误入歧途。青少年时期形成的观念，会以不同的形式影响一个人的一生，所以，在人生开始的时候，应该让他们接受高尚的思想，修炼优良的操行，形成健康的习惯。这是一部教子课本，也是一部成人的修身指南，许多望子成龙的人，总是认为孩子应该这样做或那样做，他们自己却经常背道而驰。父母觉得自己比孩子聪明，但事实并非如此。如果我们没有比孩子们做的更好，我们至少应该和他们一起成长。”

这本书从品性、梦想、真爱、成功、思维、心理、智慧、创

意、勇气、觉悟十个方面，借助一个个生动有趣的故事，以不拘一格的形式将人生的哲理展现出来。书中还有很多生动的事例，让人读后对自己的人生、工作等方面进行思考：人活着就要活得有价值，要有梦想、要自强不息、要相信自己、要有乐观的心态等等。读后，我感觉这不仅是一本给孩子、给父母看的书，对于教育者来说尤其有益，它不仅丰富了自己的知识，尤其是为今后教育学生提供了丰富的素材，教育不是一味的说教，在与学生谈心时、在课堂上、在偶发事件中，我们都可以用这些鲜活的事例去感染学生、促使他们思考、激励他们积极上进、奋发努力，使学生树立正确的人生观和价值观。同时也促使我们思考自己的人生。

《哈佛家训》中的每个故事都具有丰富的教育功能和深刻的生活意义，可以说篇篇精彩，字字珠玑。每读完一个故事，就会让人觉得面前出现了另一片天空。它给我们的思维以启迪，带给我们的是更平易近人的道理和心灵的感悟。我们可以从这本书的任何一页开始阅读，可以怀着任何一种心情开始阅读，即使只用几分钟，你也能够从中深获教益。它告诉我们在生活中、工作中只要用阳光的笑脸和心态去面对，生活也会对我们充满笑脸和阳光。

我想把《哈佛家训》这本书推荐给所有的朋友看，因为书中所蕴涵的深刻道理能使人终生受益。

弘扬家风家训演讲稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

俗话说“父爱是船，母爱是帆。”父爱破着浪前行，母爱引导我在茫茫人海中不迷失方向的行驶，他们让我在成长的海洋中乘风破浪，让我不畏前险。”诚实守信，诚信待人”随着时间的脚步潜移默化地成了我的好家风，他就像春天柔和

的双手温暖着我的心田，让我心中的花朵绚丽地绽放，让传统的文明美德发扬光大。

“害人之心不可有，防人之心不可无”这句话是我的家风之一。

深深的教导：在生活中，我们不能有一点儿的害人的想法，也不能丢了那么一点儿的预防坏人的一种正确的心里”。而且，要尊敬长辈、勤劳节省、诚实守信、乐于组人、不骄不躁。记得那次我还小，去郊外游玩过程中，闲着无所事事的我，一边用小手牵着妈妈的大手，一边观赏着唯美的画面，突然，“呸”的一声，一口痰调皮的`从我的小嘴跳了出来，随即，又不听话地蹦到了地上，这时妈妈的顺风耳和千里眼察觉到我的动静，立马张口就急的火着了似的“哎呀”！你什么能这样破坏环境呢？你知道吗？环卫人士早出晚归，不管什么节日都没有假期，可辛苦了！你的不文明的行为会深深的刺痛他们的心！害人之心不可有呀！

听着妈妈的喋喋不休的教训中，我渐渐的把红的像小苹果的小脸低到了地上——那次后我明白了这个道理：生活中微不足道的小事有可能把“害人之心不可有”改成了“害人之心不可无”了，所以即使这件小事有多么的小，也教导了我待人处事。最后，我想说“好家风养育着我，成就了我！”

家风，正像“播下了一种行为，收获了一种习惯，播下了一种习惯，收获了一种性格，播下了一种性格，收获了一种命运”这句话。是啊，家风给我们播下、收获了一种习惯、性格、命运，最终成就了这么一个我，它还让我有一技之长立足之地，让我的生活多彩多姿、无忧无虑、井井有条。现在的我，就是你浇灌过的树，你又是一顶小伞帮我挡过那一阵阵风，一滴滴暴雨，谢谢你，你成就了我，你的恩情我一定用行动涌泉相报！

弘扬家风家训演讲稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

看到新闻上被采访的叔叔阿姨们说：“家风是一个家的全貌，家风是在自己家好家风的基础上去认识别人家中的优良美德。”通过观看这个节目，让我知道了什么是家风，也认识了不少优良的`家风。家风就是做善事，不求回报；家风就是为人老实，不干坏事；家风就是小小举动创美德；家风就是常做好事，无怨无悔；家风就是心中有家，心中有国。

现在，我与大家聊聊我自己家的好家风：“做事勤勤恳恳，任劳任怨；要用积极向上的阳光心态去面对眼前的重重困难；待人有礼貌。”

首先，在勤勤恳恳方面，我的外公是一个好例子。我的外公是一个农民，他不管刮风下雨都要去田地里种菜收割，他勤勤恳恳从不叫苦叫累。接着，在待人有礼貌方面，我跟爷爷学。爷爷是做生意人，每次与同事打电话时总会叫上几声“你好”，新年里爷爷打电话时总会送几句新年祝福语。还有，在阳光心态方面，爸爸是我的榜样。虽然，爸爸工作繁忙，但是不管工作再忙，爸爸也不会愁眉苦脸，总会积极面对。

这就是我家的家风，我觉得家风就是一个家庭的面貌，我们一定要好好牢记长辈告诉我们的好家风！

弘扬家风家训演讲稿篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

家庭是社会的细胞，随着社会的进步、时代的发展，家庭的作用、组成、教育、风气也在不断变化。但是无论大环境如何变，家庭这个小集体具有的亲情联系和生养、教育子女的功能，却始终没有变化。也正因如此，在人类发展的历史长河中，家庭的重要作用不可或缺。没有良好的家庭教育，没有良好的家庭美德，就不会对子女有良好的素质教育，就不会对社会的'发展进步产生促进作用，就不会有国家的富强和社会的稳定。

良好的家风，源于良好的家训。我国古代家训源远流长，包含着十分丰富的内容，涉及到安身立命、接人待物、齐家守业以及治国平天下等方方面面。这些优秀的、闪耀着中华民族智慧的精神遗产，体现了中国传统伦理文化的基本精神、价值取向、人文关怀。

而在今天，有些家训对我们现代的教育教育也是具有极强的借鉴意义。如仕宦家庭道德教育的成熟代表作《颜氏家训》；帝王家庭道德教育的系统著作唐太宗的《帝范》；诸葛亮临终前留下的《诫子书》，司马光的《训俭示康》，朱柏庐的《治家格言》，《曾国藩家书》八字家训“早扫考宝书蔬鱼猪”，早、扫即早起和扫除，考指祭祀，宝即睦邻友好，书即读书明理，蔬、鱼、猪即种菜、养鱼、养猪。曾国藩以此为教训教育内容之一，教育曾氏家族子弟，并希望后辈薪火沿承。

但是现在有些家庭教育由于不能“输在起跑线上”的心理，已经走上了另一条道路。“学习成绩第一”，给孩子不厌其烦的报各种补习班，假期的孩子不是在游乐场，而是在补习功课的培训机构；“谨慎对待陌生人”，陌生人成了一个孩子甚至成年人记忆深处的一个词汇，尤其是面对陌生人摔倒在地上时，扶还是不扶竟然由上升为一个社会问题和哲学问题；“少走弯路，走捷径”，我们看看国家发改委原副主任刘的“育儿经”，据他儿子记忆：小的时候每次我爸骑车带我去奶奶家的时候，都不走大路，都串胡同，跟我说这样近，

做人要学会走捷径。每次在路上我爸都会教导我，一定要有出息，要做人上人，这样才能过得好，才能受人尊重。这样刘的教诲在儿子心中深深地扎下了根，让他找到了一条最便捷的成功之路，这就是利用父亲职务的影响力、手中的权力攫取金钱。而最终，父子二人皆锒铛入狱。没有良好的家训，就没有良好的家庭教育，也就没有个人的幸福。

“国无德不兴，人无德不立”。加强全社会的思想道德建设，离不开家风的传承。它对我们的社会而言，就是一种道德的力量和规则的信仰。一个家庭应该要有它的家风、家训，良好的家风、家训会内化为一种实际行动，在今后的人生道路上越走越宽。

弘扬家风家训演讲稿篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

为深入践行社会主义核心价值观，弘扬家风、家训，激励学生健康快乐成长，校党委宣传部连同各学院共同举办“家风、校风大家谈”主题博客活动。家风就是家庭风气。家风就是言传身教。所谓家风，一般指一个家庭或家族的传统风尚，更通俗点说，就是一个家庭的风气。如：诚实、守信、勤俭、节约、上进、乐观、孝顺等等。

那么，“家风”到底是什么□20xx年新春佳节之际，中央电视台“新闻联播”推出一个特别调查节目“家风是什么？”，这不由得让我想起20xx年中秋、国庆前期央视推出的《走基层百姓心声》之“幸福是什么？”记者们分赴全国各地采访了几千名各行各业的工作者，关于“幸福是什么？”的回答有些让人感动，有些却让人无奈。对比起“幸福”一词，“家风”在民众的印象中就没有那么清晰的概念了。它不像“幸福”一词这么具体化，幸福是经常会使用到的，“家风”则

非常抽象化。好的“家风”需要一个家庭、一代人乃至数代人的日积月累和一定的文化沉淀才能形成。所以当央视记者对采访者提出这样的问题时，很多普通老百姓都很难回答出“‘家风’是什么？”。经过一番思考，播放出的大致是这些回答：家风是我们中国的传统不能忘”“不要出去招风惹事，别出去人”“要孝顺，父母要以身作则传递这种好的风气”“做人要诚实道”“讲诚信，诚信是做人最基本的东西”“要认清什么该做，什么不该做”“本本分分做人，踏踏实实干事”等。

事实上，关于“家风是什么”的类似问题，答案大相径庭。有的是一句话、有的是几个字、有的贴在自家墙上、有的写进书里，有些是一代一代人的行为传承。尽管家风的内容和形式各式各样，但让人欣慰的是它们的总基调都是向上、向善的。当代社会，飞速发展，很多新的东西衍生出来，很多旧的思想渐渐淡去。“家风”一词对现在的很多小家庭来说已经开始变得陌生，很多好的家风、家规被淡忘。现在一家人聚在一起，又有几家人会谈论家风家规？亲朋好友聚会都是谈论如何赚钱养家、过上更好的生活。现在重提“家风”，是有非常积极现实的意义的。这是一种文化的回归，是一种历史智慧的.挖掘与重建。

良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。被采访者回答的很多关于家风的答案都是社会需要的优良传统，这种家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识，令人心寒的社会道德滑坡，就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的，一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的，那么一个社会定然是和谐的。

校风即学校的风气。它体现在学校各类人员的精神面貌上，体现在学生的学风、教师的教风、学校干部的作风、各班级的班风上，还存在于学校的各种事物和环境之中。良好的校风既是教育和管理的成果之一，又在教育和管理的上具有特殊

的作用，它有一股巨大的同化力、促进力和约束力，是一种精神力量和优良传统。建设好的校风是学校管理者的一项重要任务。

多年来，我校按照“三做”育人理念，努力造就诚实做人、踏实做事、扎实做学问的应用型人才，竭力营造一种良好的校园风气，即校风。在教育学生的过程中，只有把家风同校风很好的结合起来，才能达到育人成才的目的，向社会输送更多有用的人才。