

# 初中生诚信班会 诚信班会教案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中生诚信班会篇一

- 1、知识目标：介绍诚信在自己心中的重要性。
- 2、情感目标：转变观念，守住心灵的契约。
- 3、行为目标：诚信，是为人之本。

1、曾子的故事展播（重点内容是讲表达诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。）

2、商鞅立木取信（重点内容是讲表达人无信不立，事无信不成，就是要告诉我们做人做事必讲诚信，否则人将一事无成百不堪。）

1、结合社会的现象，学生敞开心扉，讨论为人处事、与人交往，要讲究诚信，即诚实守信。（目的：“诚”，就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用、讲信誉、守信义、不虚假。）

1、诚信树上的“苹果”充满语言陷阱。（本章可单独提问学生）

2. 要学生说一说：你所知道的关于诚信的故事或例子？

通过张瑞敏砸冰箱事例，无人监考考试，纳税光荣事例等和留学生找不到工作缘由事例，让学生知道诚信，是为人之本。它以高尚的心为基础，以责任感道德为前提，不诚信也许可以欺骗一时，但长期下去，丑陋的面目定会露出来，而且从此就会失去人们的信任，实在有点得不偿失，更是自欺欺人。

- 1、学生回答两则故事的问题，换成自己，会那样吗？
- 2、在学校里，学生如何做到诚信对人呢？（可以留周记）
- 3、班主任总结（ppt上展示）诗歌欣赏，班会结束。

## 初中生诚信班会篇二

班全体同学、辅导员老师、xxx老师

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合同学心理发展特点和成长规律的教育活动，使同学从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

1、话题导入，揭示活动课题

2、诚信大家谈

## 5、面对诚信的危机，我们小学生怎么做

### （一）、话题导入，揭示活动课题

主持人a□我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

主持人b□中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

主持人a□在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

主持人b□传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。

主持人a□诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

主持人b□诚信是中华民族宝贵的精神财富。

主持人a□从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

合：诚信具有强大的向心力和凝聚力，主题班会——“作诚信的孩子、”现在开始！

### （二）、诚信大家谈

主持人b□对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他的诚心终于使天帝感动，从此他的出

入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个的道理：诚信是通往成就的道路。

b:刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。风再大、雪再狂，也没有使求贤若渴的刘备退缩，结果他的成信打动了卧龙孔明那可高傲的心，不但忠心辅佐刘备，而且为了兴复汉室，完成托孤重任而鞠躬尽瘁。试想假如刘备当日心浮气躁而往，卧龙还会出山，还会有流传后世的三国鼎立吗？诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

### (三)、辩论会：

主持人a[]长久流传的故事富有魅力。

主持人b[]今天听了仍让人感慨不已。

主持人a[]诚信是中华民族的传统美德。

主持人b[]诚信是少年儿童做人的根本。

主持人b[]听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚

信。

## 初中生诚信班会篇三

20xx年12月29日晚，我校元旦汇演即将结束之际，原计划安排上舞台搬合唱台的工作人员，因送帐篷到仓库未能按时就位。我于是喊站在舞台左侧的一群十七八岁的男孩，请他们先上台把合唱台搬到台下，说完我站到台上等候，可是等了一会没有动静，往台下一看，原来刚刚还站在台下的那群男孩走了个一干二净。后来，我虽然得知这群孩子是附近的社会青年，不是我校的高中生，但我想他们终归是入过学受过教育的人，十来岁的孩子正是爽朗热忱的年纪，被请求帮忙尚且可以做到听而不闻，更不必说在他们身上所蕴含的“主动”的品质有多少了。这事看似小事，却也从侧面反映了我们在培养孩子主动性方面的教育还比较薄弱。为此我设计了这次主题班会《主动——让生活更美好》。

- 1、通过各种形式的活动让学生体验主动的美好。
- 2、提高学生的主动意识，促使学生主动想问题，主动办事情。

在上课之初，师生的例行问候中巧妙地亮出班会主题：主动——让生活更和谐。接着围绕主题配以动人心弦的过渡语，进一步直击学生的内心，引发学生的主动意识，同时导入班会的第一个主环节“和谐乐章一：学校里的主动”。

情境：自习课，没有老师在教室……

场景论谈：你怎样看待视频中不主动学习的行为？

谈 谈：学校里还有哪些需要我们主动的地方？

情感体验：现场动态生成。

活动目的：在学生寻找校园主动行为的过程中，引导学生体验主动行为带来的校园和谐感，从而提高学生的主动意识，促使学生学会主动承担学校责任。

《子欲孝，亲还在吗？》

说说：女孩后悔什么？同学们平时在家主动做过什么？学学为家人主动付出时，家人表情。看到家人幸福的笑脸时，你的感受与决心？（默默下定决心：要让家人幸福。）

活动目的：让学生领悟主动帮助家人的幸福，从而学会主动为家人着想，学会主动承担家庭责任。

和谐乐章三：社会上的主动

视频：舟曲8岁女孩王永霞主动背泉水为路人解渴。

20xx年8月7日晚22点左右，舟曲发生特大泥石流。8日，舟曲全城停水停电，灾民和救援人员没有水喝。8岁的王永霞和15岁的严喜芸，主动背着10多公斤的硕大水壶，去县城对面的山谷泉眼里背水给救援人员喝。每天早晨7点多，小姑娘们就出发背水，倒完了接着背，一天要背七八趟，往返一次要40多分钟，一直到下午7点左右才收工回家。

活动目的：在榜样的力量下，在赞扬与思索中，帮助学生学会主动承担社会责任。

1、老师送出礼物——卷轴，提出终极期望。

卷轴内容：永远做非常需要做的事，不必等待别人要求我去做！（学生全体起立，按照卷轴内容宣誓。）

2、备用方案：班会若剩有时间，则请学生列“主动清单”。

——训练“主动能力”期间建议周周清

活动目的：升华情感，巩固学生已经萌生的主动意识。

## 初中生诚信班会篇四

《我和诚信交朋友》是义务教育新课程四年级下册的二单元的第一篇教材。本单元主要培养学生诚实守信的美德，并逐步学会用诚实的态度和行为解决生活中的问题。

认识和理解诚实守信，知道诚实守信是中华民族的传统美德。体会诚实守信的可贵，立志要做一个诚实守信的人。学会用诚信的态度和行为解决生活中的实际问题。

学生意识到诚信的重要性，进一步培养诚信的习惯。能在活动中体验诚信的价值，分辨是与非，在道德两难问题中能做到以诚为先，用诚信的态度解决问题。

1、故事感悟导入新课

1、展示幻灯片（故事情节）

2、学生交流感悟

3、板书课题《我和诚信交朋友》

2、认识诚信

1、学生自主交流

2、教师小结

（不撒谎、知错就改、说到做到、拾金不昧。）

3、感悟诚信

诚实守信自古就是中华民族的传统美德，是为人处世之根本。几千年来在我中华大地上历朝历代都演绎者数不胜数的诚信故事，老师带大家一起去看看。

展示幻灯片

- 1、季布一诺千金免祸殃
- 2、商鞅移木立信定天下
- 3、重耳退避三舍守承诺
- 4、韩信一饭千金报恩德

古人以诚为本，诚信赢天下，震撼着无数人，代代相传，延续至今。诚信如星星之火，燃遍我中华大地，灿烂辉煌，感召着中华儿女谱写着更加壮丽的篇章。让我们走近他们，感受诚信的力量。请同学们打开课本16页。

(1) 诚信之星林海燕

(2) 诚信企业海尔

展示幻灯片1

2、老赖事件

事实告诉我们，拥有诚信，畅行天下；失去诚信，寸步难行。我相信，只要我们努力，只要我们坚持，诚信之树必定会枝繁叶茂，硕果累累。

践行诚信

学生合作交流教师引导总结



## 倡导诚信

同学们用行动告诉我，你们都是诚实守信的孩子，老师由衷地感到欣慰。老师希望你们能把诚信的种子，种到你身边每个人的心里去，让它生根、发芽、开花、结果。（请动笔写下你喜欢的诚信名言，作为种子，挂到诚信树上。）

- 1、学生动笔写下自己喜欢的诚信名言
- 2、展示后粘贴到诚信树上。
- 3、展示幻灯片《我骄傲》

是的，我们是诚信的拥有者，也是诚信的践行者，更是诚信的传承者。弘扬诚信，势在必行。

## 初中生诚信班会篇五

### 一、活动目的：

1. 通过本次活动，使同学们了解诚信的意义与价值，树立诚信意识；
2. 通过本次活动，使同学们懂得“诚信，乃立身之本”的道理，学会在现实生活中如何讲诚信。

### 二、活动形式：材料收集法？ 讨论法？ 学生自主讲解法等

### 三、活动准备：有关诚信方面的小故事和名言警句

### 四、主持人□xx老师

### 五、活动地点：一（5）班教室

六、出席人：全班同学

七、活动过程：

1、讲故事《狼来了》。

千百年来，人们讲诚信，推诚信，从妇孺皆知的《狼来了》的故事到今天党和国家提出的“以诚实守信为荣”，那么诚信在我们心里到底有多重？今天，我们一起走进诚信的天地。

（班主任老师在黑板上揭题。）

2、师问：为什么放羊童最后得不到大家的帮助？

学生说。

议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

讨论：你对这件事怎么看？

讨论：她应该怎么办？

事例3：李三看到同学花钱大方，他很羡慕，有一天，他趁他的同桌不注意，拿了同学的10元钱，张老师调查时，他怎么也不承认，后来，张老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张老师的话，他很快就把事情告诉了张老师。

讨论：你知道为什么吗？

小结：怎样才能做到诚实守信呢？以上事例要求我们，要养成诚实守信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

- 1、当面说好话，背面说坏话
- 2、直言不讳，大胆说自己的看法
- 3、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。
- 4、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

我郑重承诺：我要做诚信公民，以诚待人，以信立身，说诚信话、做诚信事、当诚信人；在家，做诚信孩子，在校，做诚信的学生，在社会，做诚信的公民；以我们班级公约作为我们人生的支点与为人的准则，在今后的学习和生活中，做一个对社会、对人民、对国家有益的人。

## 初中生诚信班会篇六

### 二、考场规则知多少：

- 1) 考生应提前五分钟进考场，按监考人员指定位置就坐。考生迟到二十分钟取消本次考试资格，做旷考处理。考试进行三十分钟后，考生方可离开考场。
- 2) 考生参加考试，必须携带“学生证”或其他规定的有效证件进入考场，否则不得参加考试。
- 3) 考生不得自带草稿纸，闭卷考试只准携带规定的文具入座，开卷考试除文具用品外只准携带教师规定的书籍、手册，其他任何书籍、笔记等均需按监考人员指定的地方集中放置。
- 4) 考生必须服从监考人员的管理和指挥，否则监考人员有权取消其考试资格，该门课程作零分处理。
- 5) 考生应该在规定的时间内独立答题，若试卷字迹不清楚或有错漏等其他情况，可举手询问，但不得要求监考人员对

题意作任何解释。

6) 在考试过程中，考生不得任意起立或离开座位，有特殊情况必须离开考场的，必须获得监考人员允许。

7) 考生答卷完毕，须将整份试卷同时交出，交卷后立即离开考场，不得在考场附近逗留或高声交谈。

8) 考试结束时间一到，考生应立即停止答卷，不得拖延交卷，将卷面向下放置在桌面上，并离开考场。凡经监考人员催促任不交卷者，监考人员可声明改卷无效，成绩以零分计。

9) 考生因病或其他原因不能参加考试时，必须在考前向教务处提出书面申请，经系部签署意见，经教务处批准后，方可缓考。

10) 无故旷考者，取消一次补考机会。

### 三、作弊的处理

1、取消奖助贷优评选资格。

2、作弊进入电子档案。

### 四、心得体会□

请同学们就以下内容展开讨论：

1、对考风的认识；

2、怎样迎接即将到来的英语等级考试和期末考试；

3、了解考试违纪相关内容后的感悟。

五、集体宣誓并签署诚信考试承诺书。

# 初中生诚信班会篇七

## 1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

## 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

## 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 1、教学重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

## 2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

## 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一一起去，一边走，

一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

## 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

### 1、诚信是立身之本

## 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### (2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大



量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二：2001年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

#### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

附：

板书设计：

诚信银行卡

支出 换取

1、实事求是 1、立身之本

2、对人守信 2、交往之道

3、对事负责 3、社会公德

4、讲求智慧 4、民族形象

1. 人之交往在于诚，世之安宁要靠信。

2. 国有诚信必兴，家有诚信必和，人有诚信必贤。

3. 诚如试金石，信是金钥匙。

4. 承诺重于泰山，信誉高于生命。

5. 诚信是心灵与心灵间最默契的对话。

6. 诚信是道德的底线，守法的基础，社交的规则，和谐的前提。

7. 人人诚实千家暖，行行守信万代春。

8. 诚在心间，信在人间。

9. 诚信的人，走遍天下有朋友；虚伪的人，踏破铁鞋无知己。

10. 诚信是人际交往的名片；诚信是立足市场的基石；诚信是人一生的身份证。

11. 每个公民的诚信创造了社会的可持续生产力。
12. 广告是银，合同是金，承诺是铂金，诚信是钻石！
13. 将诚信存入生命的银行，为你的事业成功兑现珍贵的利息。

## 初中生诚信班会篇八

- 1、知道诚实守信的基本含义，懂得诚实守信是中华民族的传统美德。懂得做事要讲信用，学习弘扬中华民族的诚实守信传统，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。
- 2、愿意做诚实守信的人，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。纠正自己的错误行为，做一个诚信的小公民。
- 3、通过这次班会，学习诚信这一道德准则，使同学们知道诚信是人生路上一个永远的朋友，增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念。教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小公民。

### 课前准备：

- 1、教师：课件准备，组织学生收集诚信故事，《从小讲诚信承诺书》。
- 2、学生：收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

### 活动要点：

- 1、讲故事。
- 2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

5、签《从小讲诚信承诺书》

活动过程：

一、老师讲话，引入班会课主题

同学们诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事就一定要去做到。但是在现代社会中，诚实的人往往被人误解，会说谎的人却能事事顺利。日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为小学生又应该如何坚持诚信呢？今天我们班会课的主题是：“从小讲诚信”。

二、讲诚实守信的故事：

1、故事《诚信摆渡人》

2、《曾子杀猪》宋庆龄 《小珊迪》、《不吃无主梨》的故事。

听了这些诚信故事你有什么感想？

小结：我们中华民族历来崇尚诚实守信，人们把那些为人处事中坚持诚实守信的人作为榜样，在社会交往中人与人之间作到诚实守信，就会建立起一种相互信任、和谐的人际关系。

我们从小就要学会做人。让诚信成为每位同学人生路上的朋友，诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。

### 三、诚信调查

#### (一)、选择题

1、拾到他人钱包，你会( )

a□据为己有

b□找到失主，交还钱包

c□交还钱包，索要报酬

2、假如爸爸妈妈拒不赡养爷爷奶奶，你会( )

a□视而不见

b□心里不满，无可奈何

c□说服爸妈，改变态度

3、假如你是推销员，明知你推销的商品有缺陷，你应对顾客( )

a□讲清商品的真实情况

b□只讲优点，不讲缺陷

c□什么也不说，由顾客自己决定

#### (二)、说一说：你愿意和谁交朋友？

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自己的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

#### 四、互动环节：

##### 分组讨论问题

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2：有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3：应该在哪些方面做到诚信？

#### 五、身边的人和事

1、我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

##### 3、【大家辩一辩】

在一次英语考试，小杰得了90分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副洋洋自得的样子。碰见同学阿明，阿明对小杰说：“小杰，今天这么高兴，有什么喜事？”小杰说：“你看我的试卷，我这次考试的英语成绩超过你。”阿明觉得奇怪，问：“小杰，你平时都不用功学习，哪来这么高分。”小杰说：“看你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”阿明说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”对于小学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，不

要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。

听了上面的故事，你有什么感受呢？

小结：孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚信是处理个人与社会，个人个人与个人之间相互关系基础性 道德规范。国无信不立，家无信不立，人无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则。

## 六、签《从小讲诚信》承诺书

我们承诺：从小做到诚实守信，言行一致。让诚信荡涤我们的心灵，用完美的人格成就辉煌的未来。让诚信温暖人心，用诚信的力量创造美好的明天。

全班同学在承诺书上签名。

## 七、班主任小结：

同学们今天以“诚信”为主题的班会开得非常成功，你们的热情使我感动。是的，诚信是你们人生旅途中美丽花草的种子，只要你们辛勤去耕耘，就能绽放出美丽的花朵；诚信，是一股清泉，滋润着我们的心。拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会美丽到永远。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 初中生诚信班会篇九

### 1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。



## 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人，诚信考试。

## 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

### 1、重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在学习生活中努力做诚实守信的人，践行诚信考试。

### 2、难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解考试作弊的不良后果。

典型事例分析法、讲授法、讨论法。

#### (一) 两镜头

镜头一：校运会期间，有人委托请假，有人帮忙编故事，还觉得是助人助，不分是非。

镜头二：期中考场上，东张西望，妄图通过眼睛的扫描获得分数。

#### (二) 两故事

## (1) “狼来了，狼来了”的教训

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。有个民间小故事，说的是个小孩子在山上放羊。他大概出于一种好奇心理，有一天突然大喊：“狼来了，狼来了，”山下的大人闻声赶来，才知道是个开玩笑，后来他又如此再三，人们就有点生气了，有一天狼果真来了，孩子又拼命喊：“狼来了，狼来了，……”可是这一次谁也没有来，孩子被狼吃掉了。

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。严重的信誉问题甚至会危及生命。

## (2) 诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统（第16任），他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

诚实是一种可贵的品质，讲诚信可以使你赢得别人的信任和尊重，成就自己的事业。总而言之，讲诚信是非常重要的。

(1) 诚信要讲诚实，如平时请假不以假话欺骗老师家长。

(2) 讲信用，借别人的东西及按时归还。

(3) 守承诺，不随便许诺，答应别人的事情一定做到。

(4) 对自己履行责任和义务，如平时的清洁活动，自己主动，

依时完成，自觉遵守纪律。

(5) 从生活中的每一件小事做起，不贪小便宜，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民，尽自己的努力做好每件自己应该做好的工作。

(6) 在学校里，我们要做到考试不作弊，不抄袭作业，做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

科学和长远的角度分析，考试作弊对考生身心及长远发展的危害是不容忽视的：一方面，作弊作为一种欺骗行为，必然引起考生本人的紧张不安，产生不必要的考试焦虑而影响答题，且一旦作弊失败，考生通常会因为羞愧、失望和沮丧等不良情绪的产生而影响下一科目的考试，甚至还可能在较长时间内心存在心理上的“阴影”。另一方面，考生虽有可能通过作弊在某次考试中获得高分，但这并不能衡量该生真实的知识水平，更不利于该生今后学习和工作的改进。

考试作弊使得那些平时认真学习的人成绩不突出，而那些成绩不好的却因作弊而上去了。这是不公平竞争，因此，自觉克服各种不良因素的影响，彻底打消作弊念头，还考试以真实面目，才是同学们明智的选择。

(1) 以诚实为本，不讲假话，实事求是；

(2) 考试不作弊、作业不抄袭；

(3) 不贪小便宜，不失信于人，重信用、守承诺、讲信誉；

- (4) 把诚实守信作为为人处事的底线；
- (5) 做到自己诚信与赢得他人诚信成正比；
- (6) 要做到诚信，从点滴做起，从你我做起；
- (7) 做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任；
- (8) 为建立诚信社会作出贡献；时刻信守诺言，让诚信无处不在。

## 5

诚信考试从自己做起，从今天做起。

全班宣誓、签名：（范玮琪《诚实》歌曲伴奏）

信用乃立身之本，守住信用就守住人品，守住人格。守信，总是以极其负责的态度对待别人，用极其严格的要求对待自己。真正的守信者不轻易许诺。是否许诺，从能否践约为唯一的衡量标准，所以一旦答应，一定做到。“言必信，行必果”，看似简单，做起来并不容易。在践约过程中，会有意想不到的困难出现，会有意想不到的阻力压来。因而守信者就更令人尊敬，楚汉时期的季布，重诺言，守信义，时人便有“得黄金百万，不如得季布一诺”的赞言守信，在人们的心目中，比金钱要得的。

每人找出或写出一条自己喜欢的诚信格言。

## 初中生诚信班会篇十

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

推选男女生各一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：\*\*班感恩教育主题班会现在开始。

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听\*\*\*同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听\*\*\*同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前

进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5)为父母分担一些家务和烦恼。

(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8)学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9)多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10)列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

合：下面全班齐唱《感恩的心》

女：请班主任\*\*老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。