

2023年拔萝卜小班教案活动延伸 小班音乐活动音乐剧表演拔萝卜教案(实用7篇)

教案中应包含教学目标、教学内容、教学方法和评价等要素，以便教师能够在教学过程中有序地展开。三年级美术教案范文：如何教授学生基本的绘画技法和色彩搭配。

拔萝卜小班教案活动延伸篇一

一、活动目标：

- 1、进一步学习、掌握故事角色的对话及角色表演动作。
- 2、学习在游戏中关心帮助同伴，感受与同伴合作的快乐。

二、活动准备：

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、老鼠、萝卜的头饰，布置一个场景。

三、活动指导：

- 1、幼儿复习故事中的各种角色的对话，并在老师的带领下学习角色的表演动作。
- 2、幼儿轮流表演故事“拔萝卜”，要求其他幼儿要认真观看。
- 3、小结讲评游戏情况。

四、观察与反思：

下次的活动可以让孩子来扮演大萝卜，进行多组游戏，使全班的孩子都能扮演到自己喜欢的角色。

拔萝卜小班教案活动延伸篇二

活动目标：

1. 喜欢听故事，通过生动的故事情节懂得人多力量大的道理。
2. 熟悉故事情节，理解故事内容，学习用不同的声音和语调来表演故事中的不同角色，学说短句：“***，快来帮我拔萝卜”！

活动准备：

1. 实物萝卜一个、老爷爷、老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小耗子的头饰。
2. 多媒体课件，拔萝卜音乐。

活动过程：

(一)第一环节中，我应用了实物演示法，首先我出示萝卜来激发幼儿的学习兴趣(出示萝卜)，然后通过提问的方法，请幼儿说一说这是什么，猜一猜萝卜是谁种的。为下面活动的开展做了良好的铺垫。

(二)第二个环节中，我应用语言情境法生动的讲述故事请幼儿欣赏，让幼儿简单的了解故事内容。在观看的过程中，培养幼儿认真、安静倾听别人说话的习惯。

首先我向幼儿提出倾听要求“故事里都有谁?他们在干什么?”让幼儿带着问题听故事。这

(三)第三个环节：理解故事，学习故事语言，这是本次活动的重点。

1. 首先我利用多媒体课件演示法帮助幼儿理解故事(播放课件), 针对故事内容提出问题: “那么大一个萝卜老公公一个人拔的动吗?那么老公公请谁帮忙?是怎么喊的?老婆婆又是怎么说的?” 请幼儿分别模仿老公公和老婆婆的声音和动作来喊, 要求幼儿模仿老公公与老婆婆两种不同度往下沉的声音, 如果幼儿表现力不够, 可以让幼儿通过听录音比较后来把握。用正确的语言, 语调为幼儿做出示范在小班年龄段是必要的。

2. 用同样的方式学习小姑娘、小狗、小猫、小老鼠的语气。要求小姑娘说的欢快, 响亮;小狗的声音顽皮些;小猫说的可爱些;小老鼠的细声些。同样是以幼儿创设想象肢体动作和语调为主, 在想不出的情况下, 我应用示范法, 首先和小朋友进行师幼对话, 在教师的示范中让幼儿有个参照性, 从而调整自己对人物语言色彩的理解, 提高幼儿的语言表达能力。

3. 理解故事主题, 也是本节活动的难点。

提出问题: “为什么老公公一个人拔不动萝卜?为什么老公公请老婆婆, 小姑娘、小狗、小猫、小老鼠后就拔的动了?” 通过问答的形式, 让幼儿知道人多力量大的道理。幼儿对故事已经有了一定的了解, 进而提出问题: “平时老师看见地上有许多积木没有整理, 只有老师一个人整理不完, 那怎么办呢?” 让幼儿知道可以请小朋友一起来整理, 人多力量大一会就整理好了。让幼儿在实际生活中理解故事, 运用故事中道理来理解生活。

(四) 第四环节是通过故事表演, 进一步体会人多力量大。

1. 首先请幼儿选择自己喜欢的角色, 戴头饰分组表演故事(展示头饰)。

2. 然后, 出示萝卜道具, 瞧, 我们班也长了个大萝卜, 先请一个小朋友来拔一拔, 拔不动, 所以邀请全班幼儿一起来帮忙, 从而进一步体现故事的欢乐性, 将活动推到一个**。最

后在《拔萝卜》的音乐中结束活动。

拔萝卜小班教案活动延伸篇三

活动目标：

- 1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。
- 2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动准备：

故事相关ppt课件;伴奏音乐;人物头饰(老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠);大萝卜抱枕。

配套课件：小班音乐课件《拔萝卜》ppt课件

活动过程：

一、谈话导入。

(活动前先老师先讲述一遍故事，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜吗?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

三、幼儿学唱歌曲。

- 1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”;老公公拔不动萝卜,叫老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的;打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(或者播放伴奏),一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作,给后面的表演环节作铺垫,也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台,和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲;其他小朋友,在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来定,时间充裕可多进行几组)

五、结束部分,迁入生活。

(引导互相帮助,小朋友之间也要这样……)

活动反思:

总的来说,本次活动选材欠妥,音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详,但是段落过多,人物的出场在歌词中要唱正确,对于小班幼儿来说,难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。

拔萝卜小班教案活动延伸篇四

1. 体验人多力量大,同伴之间应该相互合作的情感。

2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

活动准备

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等胸饰若干；
萝卜胸饰若干；

《拔萝卜》伴奏音乐

活动过程

(一)、导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？(教师出示萝卜头饰)

(二)、展开部分

(1)教师讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？(老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

(2)再次讲故事，请个别小朋友进行角色表演

(教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子)

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！(教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事)

(三)、结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

(四)、活动延伸

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧。

拔萝卜小班教案活动延伸篇五

设计意图：

根据本班近段时间对故事的兴趣，我们班的小朋友最近很喜欢复述故事的表演故事，于是我选择了《拔萝卜》来作为题材，小朋友在对角色进行表演的同时，体会到人多力量大的道理，在潜移默化中学会了团结助人为快乐之本。

活动名称：拔萝卜

活动目标：

- 1、指导小朋友能复述故事内容。
- 2、会运用不同的声音，语调来表演故事中不同的角色。
- 3、使小朋友懂得人多力量大的道理。

活动准备：

故事动画短片、人物磁铁、角色头饰多件。

活动过程：

一、情景体验

让幼儿把课室里的桌子进行移位，先请出一位小朋友搬，在不能搬冻的情况下让同伴进行帮助，让幼儿体会多人力量大的道理。

二、观看故事短片，引导幼儿观察短片里出现的人物、事情。

三、教师进行提问，引导幼儿巩固内容。

四、出示磁铁教具，小朋友和老师一起复述故事并进行提问
巩固内容情节：在故事中出现的人物，你能按顺序进行排序吗？（老公公、老婆婆、、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠）
在故事中这些人物是怎样出场的？（生动的表演出来）

五、内容小结：为什么老公公一个人不能拔动萝卜，要请来那么多朋友帮忙呢？

六、叫个别小朋友讲故事。

七、让的小朋友进行表演故事，活动结束。

拔萝卜小班教案活动延伸篇六

1、复习里外、前后、上下，能够按数取物。

2、复习5以内的数量关系、区分颜色、大小，进行10以内点数。

3、乐意参与集体活动，体验游戏活动的乐趣。

1、大白萝卜人手2个，小红萝卜人手3个，人手一个操作筐

2、兔妈妈家的场景：沙发、床、柜子等

3、人手一张画有冰箱的记录纸，画有数字1-10的萝卜个一张

一、通过游戏活动，复习里外、前后、上下，能够按数取物。

师：小朋友们，听说昨天调皮的黄鼠狼到兔妈妈家捣乱，把兔妈妈辛辛苦苦拔来的萝卜都弄的乱七八糟的。我们去帮帮兔妈妈，把萝卜都找出来吧！每个小朋友去找2个大白萝卜和3个小红萝卜。

师：你是在哪里找到萝卜的？（沙发上、沙发下、椅子前、椅子后，柜子里、柜子外）

二、通过操作活动，复习5以内的数量关系、区分颜色、大小排序。

师：萝卜被老鼠弄的乱七八糟，现在终于被我们小朋友一起捡到一起了。可是有这么多萝卜，我们一下子吃不掉，浪费就不好了，让我们把萝卜都保鲜起来放进冰箱吧。

1、分类操作，感知颜色与大小，能按数取物

师：请小朋友先拿一个大的白萝卜放在冰箱的第一个格子里。现在冰箱里有几个萝卜？（1个）

师：请小朋友再拿一个大的白萝卜放在冰箱的第一个格子里。现在冰箱里有几个萝卜？（2个）

师：请小朋友拿三个小的红萝卜放在冰箱的第二个格子里。

2、目测5以内数量现在冰箱里有几个萝卜？（5个）有几个白萝卜？（2个）有几个红萝卜？（3个）有几个大萝卜？（2个）有几个小萝卜？（3个）白萝卜多还是红萝卜多？（红萝卜多）差几个白萝卜就和红萝卜一样多？（1个）

3、认识复习阿拉伯数字1—10

师：萝卜宝宝们都很高兴，小朋友给它们找到了新家。它们说想和小朋友玩个游戏。你们看地上有多少萝卜呀？我们一起来数一数。

（师幼一同点数一共有10个萝卜，若干带有数字1—10的萝卜卡片，每个数字有3—4个）

现在请小朋友找到写有数字2的萝卜，看谁的小眼睛又亮又准，

（游戏玩3—4次，每次数字不同，要求站到5位小朋友后，就必须去找其他相同数字的萝卜）。

三、结束活动：兔妈妈家附近总是会有大灰狼在转悠，我们要小心了，要是大灰狼来的话，我们赶紧找到自己爸爸妈妈变的洞洞躲起来吧。（活动结束）

拔萝卜小班教案活动延伸篇七

1、熟悉歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。

2、掌握角色名称并创编角色动作。

《拔萝卜》的音乐；老公公，老婆婆，小花狗，小花猫，小弟弟，大萝卜等头饰。

一、随歌曲“我爱我的幼儿园”入场。

二、带孩子做日常生活模仿动作。

三、欣赏歌曲《拔萝卜》，并提问：

1、今天我们来听一段音乐，听了猜猜看：音乐里说了什么?(拔萝卜)

四、分段听音乐，学动作。

1、我们先听见谁第一个出来拔萝卜?(老公公)老公公是怎么过来拔萝卜的?“老公公是怎么拔萝卜的?大家一起学一学!萝卜拔起来了吗?(没有)怎么办?(叫老婆婆)怎么叫老婆婆?(幼儿学)

2、放音乐第一段幼儿做一遍，

4、音乐有老公公，老婆婆，小弟弟，小花狗，小花猫，一共有几段?(5段)

5、我们连起来学一学，好吗?(放音乐，幼儿完整表演)

五、教师做老公公，听音乐完整表演游戏。

六、再次出示大萝卜，提问幼儿还能请哪些动物来拔萝卜。

七、幼儿扮演各种动物拔萝卜。

八、“宝宝们，让我们拉着大萝卜回教室吧”幼儿在拔萝卜的音乐声中退出活动室。

《拔萝卜》这节音乐游戏很特别它是一个有人物和动物串连起来的故事。这个故事小班幼儿很喜欢听，老公公种了个大萝卜，一个人怎么拔也拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，很适合小班幼儿玩。