

八年级体育教学计划 八年级上体育教学计划(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级体育教学计划篇一

坚决贯彻执行体育工作条例，进一步推行体育与健康新课程标准，将体育课改推向更深层次的研究。在学校校长室、教科室的直接领导下，我组对照市教委、体委的年度工作计划，相互协作，有条不紊地开展各项体育工作，使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶。

- 1、进一步提高学校大课间的整体质量，做到内容丰富、形式多样。
- 2、充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练，使我校的体育运动水平稳步提高。
- 3、以教科研为抓手，不断提高体育课堂教学质量，充分体现体育教学中学生的主体地位，真正使学生想学、愿学、乐学，使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分。
- 4、做好初三体育中考项目的辅导工作。
- 5、加强课题研究工作，提高自身业务水平。

1、加强检查与考核力度，利用体育课组与组之间的比赛、班与班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等，不断提高广播

操的质量。再通过各种方法，例如人人争当领操员等等，端正每位学生体育锻炼的态度。

2、各项运动队训练分工到人，明确职责，并对运动队取得的成绩进行客观的评估。组内对每位教练员要进行年度考核。

3、加强理论学习，特别是新课程标准和师德方面的理论学习，不断提高每位教师的业务素质育人品质。扎实抓好集体备课与研讨，相互协作，相互提高。

4、发挥教研组“团结协作”的精神，运用科学的方法和手段尽一切可能提高每一位学生的身体素质。

5、课题研究分工到人，人人参与，集体研讨，有计划有总结。

九月份：

1、制定教研组工作计划，本学期教学计划、教学进度，并备好一周课。

2、集体备课：支撑跳跃。

3、课题研究：初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题。

十月份：

1、教学模式研讨：初一、二年级：“民主化”、初三：“自主式”。

2、公开课：快速跑。

3、课题研究：对课题进行初步论证。

十一月份：

- 1、组织学生进行体质测试。
- 2、集体备课：篮球。
- 3、教学沙龙（课题研究）：对课题背景、现状和预期效果进行讨论。

十二月份：

- 1、集体备课：立定跳远。
- 2、理论学习（课题研究）：如何做好体育差生的转化工作。
- 3、整理学生体质测试数据并上报国家数据库。
- 4、做好上报教研室体育与健康论文，参加市评比。
- 5、课题阶段性小结。

一月份：整理教研组材料，并装订成册。

八年级体育教学计划篇二

坚决贯彻执行体育工作条例，进一步推行体育与健康新课程标准，将体育课改推向更深层次的研究、在学校校长室、教科室的直接领导下，我组对照市教委、体委的年度工作计划，相互协作，有条不紊地开展各项体育工作，使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶。

- 1、进一步提高学校大课间的整体质量，做到内容丰富、形式多样。
- 2、充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练，使我校的体育运动水平稳步提高。

3、以教科研为抓手，不断提高体育课堂教学质量，充分体现体育教学中学生的主体地位，真正使学生想学、愿学、乐学，使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分。

4、做好初三体育中考项目的辅导工作。

5、加强课题研究工作，提高自身业务水平。

1、加强检查与考核力度，利用体育课组与组之间的比赛、班与班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等，不断提高广播操的质量、再通过各种方法，例如人人争当领操员等等，端正每位学生体育锻炼的态度。

2、各项运动队训练分工到人，明确职责，并对运动队取得的成绩进行客观的评估、组内对每位教练员要进行年度考核。

3、加强理论学习，特别是新课程标准和师德方面的理论学习，不断提高每位教师的业务素质育人品质、扎实抓好集体备课与研讨，相互协作，相互提高。

4、发挥教研组“团结协作”的精神，运用科学的方法和手段尽一切可能提高每一位学生的身体素质。

5、课题研究分工到人，人人参与，集体研讨，有计划有总结。

九月份：

1、制定教研组工作计划，本学期教学计划、教学进度，并备好一周课。

2、集体备课：支撑跳跃。

3、课题研究：初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题。

十月份：

1、教学模式研讨：初一、二年级：“民主化”、初三：“自主式”。

2、公开课：快速跑。

3、课题研究：对课题进行初步论证。

十一月份：

1、组织学生进行体质测试。

2、集体备课：篮球。

3、教学沙龙（课题研究）：对课题背景、现状和预期效果进行讨论。

十二月份：

1、集体备课：立定跳远。

2、理论学习（课题研究）：如何做好体育差生的转化工作。

3、整理学生体质测试数据并上报国家数据库。

4、做好上报教研室体育与健康论文，参加市评比。

5、课题阶段性小结。

一月份：

整理教研组材料，并装订成册。

八年级体育教学计划篇三

一、指导思想：

本学期重点培养学生的创新精神和实践能力，以学生身心发展为本，突出“健康第一”的指导思想，提高学生身体素质和心理素质，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与爱好。为终身体育的良好习惯打下的基础。

二、学生基本情况分析：

本学期我所任教八年级学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

三、教学目的：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学要求：

- 1、认真备课、上课，提高教学质量。在每堂课前，认真学习钻研体育与健康课程的教材，考虑各方面的因素，认真备课；在上课时，面向全体学生并区别对待，采用多种教学手段，丰富教学方法，充分利用学生的生理、心理特点，提高教学质量。
- 2、营造一个有利于学生身心健康的良好环境和氛围。在教学中创设良好的教学环境、学习环境是促进学生身心健康的有利条件。其中融洽、和谐的师生关系、学生之间的关系是影响学生身心健康重要因素。
- 3、丰富教学手段与方法，明确教学目标，做好课内课外体育锻炼的结合的各项工作，提高教学质量；并组织部分有体育特长的学生的体育训练工作，提高运动技术水平；面向全体学生，因材施教，认真做好体育与健康课的评价工作；加强教学研究，不断总结教学经验，积累资料，探索教学规律，提高自身的专业素质。

五、教学措施：

- 1、教学常规方面：备课时研究新课程标准，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法；练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。
- 2、培养学生能力方面：给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现“身心两健”的终极目标，体现体育的价值。

六、校本培训方面：

精心准备公开课，认真上好展示课，积极参加校、县组织的教研活动，听、评课10节以上，认真撰写校本培训的研训记录。

在工作中处处以教师职业道德规范严格要求自己，为人师表。

八年级体育教学计划篇四

本学期八年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有必须的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生用心性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试资料为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改善教学方法，充分发挥学生的主动性和用心性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外透过学生的

体育成绩了解到学生运动潜力的弱项，制定以后的教学资料，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划资料做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考资料进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学资料和训练计划。

四：针对性的训练

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的用心，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务潜力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强

与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

八年级体育教学计划篇五

在新课标中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

水平三教学目标

使学生进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

教师方面

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生方面

学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

第一学期教学计划

课次

教学内容

重难点

1

(室内课)理论课

冬季体育课的注意事项

2

1、队列队形：原地三种转法

2、游戏《往返接力跑》

动令、预令要分清

跑直线转身迅速

3

1跳跃：蹲踞式跳远

2、游戏《播种与收获》

动作协调蹬地有力

助跑踏跳腾空落地

4

跑：50米快速跑

游戏：冲过火力网

自然放松快速

积极摆臂加快步频

5

1技巧：前滚翻、后滚翻

2、游戏：春种秋收

身体部位依次着垫

低头团身

6

1、穿称门

2、加球接力；

快速反应

身体协调

7

1跑：蹲距式起跑

2、游戏：障碍赛跑

起跑的意义

按口令起跑

8

1、跑：耐久跑

2、游戏《小小设计师》

跑时的体力分配

坚持到底

9

1、400米耐久跑

2、游戏：改换目标

意志品质

体力分配

10

1、跑：弯道跑

2、游戏：绕木棒运动

弯道跑的身体姿势和摆臂

速度由快到慢

11

1、立定跳远

2、游戏：挑战应战

双脚用力蹬地

12

1、韵律活动

2、走：改变速度的走

上下肢协调、自然放松

抬头、挺胸自然大方

13

1、走：改变速度的走

2、游戏：单脚跳接力

上下肢协调、自然放松

抬头、挺胸自然大方

14

1、走：用各种正确姿势的走

2、游戏：绑腿接力

上下肢协调、自然放松

抬头、挺胸自然大方

15

1、跳跃：蹲踞式跳远（考核）

2、游戏《挑战应战》

了解考核规则和要求

跳出好成绩

16

1、障碍跑：40米内通过3—4个障碍

2、游戏：单双脚跳圈

通过障碍物的能力

培养学生身体正确姿势

17

1、技巧：仰卧起坐

2、游戏：快跳快跳

用力收腹

18

1、跳绳：跳短绳（考核）

2、游戏：抢种抢收

了解考核规则和要求

跳出好成绩

更多