

小学四年级开学第一课教案设计意图 小学四年级开学第一课教案(模板8篇)

教案可以让教师更好地组织教学内容，确保教学过程的连贯性和完整性。为了方便大家制定小班教案，小编整理了一些精选教案范文，供大家参考。

小学四年级开学第一课教案设计意图篇一

1. 让学生对全册书的内容有初步的了解。
2. 对学生的学习习惯提出一定的要求。

教学过程

一、导入

师：小朋友们，度过了一个开心的寒假之后，又迎来了新的一个学期。在这个学期，小精灵聪聪和明明也回到了课堂，准备和我们班的小朋友一起畅游数学王国，你们瞧，他们来了。

出示课件：（聪聪和明明飞过来说：“小朋友们，数学王国里的宝物可丰富啦，你们准备好了吗？跟我们一起去寻找宝藏吧。”）

师：聪聪和明明要带大家去寻宝？怎么回事呢？其实，数学王国本身就是一个大宝藏，今年我们班小朋友要闯过九道关，才能摘取里面最灿烂，最宝贵的一个王冠。每一道关都有几个难题等着你们，如果你全部回答对，就可以给自己加上一个五角星，如果你有一题错了，那么这一关的五角星就全没了，最后再来统计总的成绩，五角星最多的同学就是我们班知识最丰富的'人。

二、知识大比拼

(1) 第一关叫做：位置(板书)

小学四年级开学第一课教案设计意图篇二

新学期到了，教师会给学生一个怎么样的惊喜呢?下面是由小编为大家带来的关于小学四年级开学第一课教案，希望能够帮到您!

同学们，新学期快乐!时间飞逝，暑假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐!

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

- 1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。
- 2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。
- 3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。
- 4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪!
- 5、上课认真听讲，要做到三到(那三到?)。在适当的时候记好课堂笔记。
- 6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打

草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随

意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，看懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子(标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本)、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明书皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些

什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。

- 1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
- 2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。
- 3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

- 1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
- 2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。
- 3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

- 1、展示优秀的暑假作业。
- 2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。
- 3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心来完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

1、播放激动人心的奥运视频。

2、一个学生讲讲奥运健儿的故事

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

1、学生写下自己的新学期目标

2、大声说出自己的目标(想说的就站起来说)

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

小学四年级开学第一课教案设计意图篇三

1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。

3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。

2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

3、一个学生准备分享奥运健儿的故事。

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

1、展示优秀的暑假作业。

2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。

3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外

的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

- 1、播放激动人心的奥运视频。
- 2、一个学生讲讲奥运健儿的故事
- 3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。

在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

- 1、学生写下自己的新学期目标。
- 2、大声说出自己的目标。（想说的就站起来说）
- 3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

小学四年级开学第一课教案设计意图篇四

- 1、分享暑假里的快乐事，真切体会自己长大了，懂事了，内心充满自信。
- 2、体会父母，爷爷奶奶或身边人的辛劳，明白幸福来之不易，学会珍惜。
- 3、结合自己实际，畅谈今后该怎样做，感恩不忘本。

- 1、了解学生暑假生活，与大家一起分享自己的成长。
- 2、让学生学会反思自己的生活，明白今后自己应怎样做。

让学生明白，自己长大了，要做一个懂感恩，会感恩的阳光少年。

(一)导入新课，激发兴趣。

- 2、投影出示：热气氤氲的三道茶：奶茶、绿茶、花茶

(二)师生互动，感受假期。

- 1、师：这三道茶，大家喝过吗?能谈谈这几道茶给你的独特感受吗?

- 2、学生畅所欲言，教师适时评说。

- 3、投影出示：三道茶的特点

奶茶-----甜而香、绿茶-----苦而香、花茶-----美而香

- 4、师：我们的暑假就像这三道茶，香里有甜，香里有苦、香里有美。今天老师就带领大家一起去细品这三道茶，感受我们的快乐暑假。

(三)生生互动，分享收获。

- 1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快吧?能将自己记忆中最深刻快乐的一天或一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说说自己在假日里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

- 2、学生互相交流，分享快乐。

3、投影出示：奶茶-----甜而香。

4、师：这个假期，大家都有收获，因为我们又长大了。回忆起自己的快乐事，大家的兴奋劲儿，就像我们喝了一杯甜而香的奶茶，那浓浓的香味溢满我们左右，幸福呀！这样幸福的日子是谁为我们创造的？这个假期，想想我们身边那些令我们感动的人和事，我们的爸爸妈妈，我们的爷爷奶奶每天都在做些什么？这一切令我们感动吗？就像一杯苦而香的绿茶，细品，会让我们回味无穷。

5、投影出示：绿茶-----苦而香。

6、学生上台交流，下面的学生仔细聆听思考。

7、大家说得真好，短短的一个暑假，你们长大了，懂事了。老师相信你们已经知道自己今后应怎样做。老师讲个小故事。（师讲身边一位小学生每天为在田里忙活的父母分担辛劳的故事。）

8、投影出示：古今中外儿童感恩故事。师生同读故事。

(四)、讨论探究，共品花茶。

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们回顾了我们的暑假生活，有快乐，亦有感动。现在大家有些什么话要说。（给足时间，让学生畅所欲言。）

2、投影出示：花茶-----美而香

3、师：听了大家的发言，老师很是感动。的确，我们长大了，应做一位懂得感恩的人，做一位美的人，香的人，让所有人在品读我们时，就像在品花茶一样，花香四溢，清新怡人。

1、指导学生进修按不雅察看物质同化与分手的根基体例进行

不雅察看；

2、指导学生进修几种同化与分手物质的操作体例；

3、指导学生进修按照不雅察看到的事实，判定物质同化后有没有发生转变；

4、指导学生操作身边的物质制造同化物，并进修不雅察看同化后有没有发生转变；

5、教育学生要学会和火伴合作，保证本组每个学生都有进行实践勾当的机缘；

6、体味存在于我们四周的物质年夜都是同化物，人们按照需要制造各类同化物。

7、感应感染尝试前的猜测和假设的主要，懂得经由过程尝试不雅察看获得事实、按照事实做出判定才是科学的体例。

重点：指导学生进行同化与分手的脱手操作，对同化现象细心不雅察看，并做出判定。

难点：熟悉到同化后的沙豆、油水没有发生素质的转变。

每组透明杯子两个、一次性塑料杯1只、纱网1块、筷子或玻璃棒1根、黄豆与砂子各半杯、放年夜镜。

教学过程

教学内容

教学媒体

教师行为

学生行为

引入课题：

巡视指导，鼓舞激励学生尽可能从多方面进行不雅察看。

学生从杯中取一些黄豆的沙子，分袂放在纸上，先用肉眼不雅察看，再用放年夜镜不雅察看。（不雅察看后放在一边待用）

学生综合不雅察算作果，揭晓不雅察看发现。

经由过程不雅察看体味同化前的沙和黄豆是若何的，为判定同化后是否发生转变做好筹备。

谈话：把这些豆和沙同化在一路，会是什么样？

设问：你筹算若何把它们同化到一路？

谈话：细心不雅察看，同化后的工具是若何的？

谈话：想想，给杯中的这些工具取个名字？

综合学生的不雅概念，引出“同化物”的概念。

学生猜一猜，说说自己的理由。

学生设计同化的体例，各组合作进行同化。

不雅察看、描述不雅察看后的沙子和豆子。

学生揭晓自己的不雅概念，并说说这样取名的理由。

依据已有经验进行思虑与判定。

选择合理的体例进行尝试操作。

不雅察看熟悉同化后的物质的首要特征。

经由过程取名进一步对同化的物质进行不雅察看与熟悉。

创设问题：你有法子再把这些豆和沙的同化物分分开来吗？

让学的方案。

看看教师能为你供给什么辅佐，脱手将它们分分开。

让学生评价自己小组的分手功效是否理想。

谈话：与纸上的沙与豆比一比，分手出来的豆与沙子有没有发生转变？

设问认为转变的学生：你认为哪些处所发生了转变？

这时还能叫作豆，叫作沙吗？

各小组议一议，拟定各小组的分手方案。

各小组交流方案。

操作教师供给的器材或廉价装配分手。

小组不雅察看、斗劲。

学生揭晓自己的不雅概念。

积极寻找解决问题的分歧体例。

从多角度熟悉问题。

进修对自己的行为进行适当的评价。

促使学生熟悉，沙与豆并没有发生素质特征的转变。

出示一杯水，一杯油，设问，将它们倒在一路会若何？

先将水倒入试管再将油倒入试管。

设问：有什么法子将它们充实同化在一路呢？

将水和油充实同化在一路。设问水和油的同化物是若何的？

创设问题：你有法子将水与油的同化物分分开来吗？

静止必然的时刻，让油和水分分开来。

让学生不雅察看分手出来的油与水有没有转变？

学生猜测、判定。

不雅察看试管中的水和油。声名见到的现象？(油和水较着地分为上下两层)

说说自己的体例。

声名见到的现象？

小组谈判，声名自己的设想方案。

不雅察看，揭晓定见。

设问：这节我们首要作了哪些事？

按照学生回覆板书《同化身边的物质》。

设问：我们身边有这类同化物吗？

设问：这些同化物你能将其分手吗？

小学四年级开学第一课教案设计意图篇五

为了让学生从舒适的暑假生活顺利地过渡到紧张忙碌的学校生活中来，对学生进行日常行为规范教育，行为习惯养成教育、安全教育，让学生能尽快收心，投入到新学期的学习生活中来。

暑假生活已经结束了，我们重返校园，暑假生活的悠闲与舒适已经离我们远去了，我们要尽快的调节自己的情绪，投入到新的学习之中。

（一）、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表。（强调必须遵守）

3、集体活动：集合整队、眼保健操、值日生工作。除了升旗，体育课在老师的带领下可以进入塑胶跑道，其余时间没有老师的允许，不准随便进入塑胶跑道玩耍。

4、周一至周五需穿校服，佩戴红领巾，不佩戴者要记录下来，扣分并在班内布。

5、不允许带零食进教室。

- 6、上早操、课间操队伍做到静、齐、快，出场不拥挤，讲秩序；眼保健操须按时、按要求、高质量完成。
- 7、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 8、课前准备：按课表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 9、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言声音要洪亮。
- 10、下课活动：注意安全、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、大声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 11、集合整队：快、静、齐。
- 12、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 13、放学要求：按时回家，不逗留在校外，不结伴玩耍，注意交通安全。

（二）、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、楼梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。）
- 3、走出校园也要注意交通安全（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。
- 4、饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得

不到保证，油炸食品有致癌物质。)

同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

5、抓好教室的卫生保洁工作，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

(三) 卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养三要四勤

三要：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

四勤：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

小学四年级开学第一课教案设计意图篇六

1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义。

2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行防传染病、防爆、学校安全、交通安全等的教育。

开学初我们学校抓的几项工作：

1、学校安全教育。

2、交通安全教育。

3、严禁携带和燃放烟花爆竹。

4、春季传染病的预防。

(1) 人身安全，在校园内、教室、楼道上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。不坐超重、超载车辆以及无证、无牌和人力货三轮车辆。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃校外小摊上不卫生的食物，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(5) 春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、易感人群。

每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、计算机室、教室等；合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

小学四年级开学第一课教案设计意图篇七

- 1、认识大面额的人民币，并能进行换算。
- 2、会用大面额人民币付钱，体会付钱方式的多样化。
- 3、感受大面额人民币在生活中的作用，初步培养学生勤俭意识。

教师准备：不同面值大面额人民币，教学软件，学生学习材料。

学生准备：各种面额的人民币学具。

（一）、复习引入

学生：人民币的单位是元、角、分。

（教师根据学生的回答贴出元、角、分三个单位）

教师：你能说说人民币之间有什么最重要的互换关系吗？

学生：1元=10角，1角=10分。

（教师板书此关系式）

（教师出示课题：大面额人民币）

教师：他们就在我们数学书里第73页上等着你们呢！快去找一找他们吧！

（二）、认识大面额人民币

1、教师：孩子们见过他们吗？在哪儿见过？

学生1：我在超市里见过。

学生2：我在老师收学费的时候见过。

学生3：我在商场里见过。

2、教师：用过他们吗？什么时候用过？

学生1：开学交学费时我用过。

学生2：我和爸爸、妈妈去超市买东西付钱时，妈妈让我去付钱，那时用过。

3、教师：孩子们既然见过、用过这些新朋友，那你们一定也认识他们吧？下面就请你跟同桌的孩子相互介绍介绍新朋友吧！

教师：有谁愿意把新朋友介绍给全班的孩子听一听。

（学生上台用教师准备好的教具展示并板贴）

学生介绍认识人民币的方法；

4、教师：今天我们的新朋友们要去参加人民币王国里举行的一次化装舞会，他们想请你们帮他们检查检查他们化的装好不好，别人还能不能认出他们来。

（教师出示多媒体游戏内容）

游戏：教师出示遮住一部分颜色和图案但留有数字的人民币。

小学四年级开学第一课教案设计意图篇八

教学目的：让学生尽快进入小学生活，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：提出安全卫生要求，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

二、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

三、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

小学四年级语文开学第一课教案

时间：2016.3.1

年级：四年级

教师：岳元岗

一、导入谈话：

寒假生活已经结束，咱们重返校园，又长大了一岁，现在我们要尽快的调节好自己的心情，投入到新的学习之中。

二、学习规范

1. 重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表。

3、课间操队伍做到静、齐、快，出场不拥挤，讲秩序、高质量完成。

4. 课前准备：认真按课表准备好下节课的学习用品、相关书籍等。

5. 上课认真听讲：坐姿端正、积极思考、不影响他人学习。

(二) 安全教育

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几

点：

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课。
- 2、放学后按时回家，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。
- 3、课间活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆，做有意义的课间活动。
- 4、遵守交通规则，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、严禁到沟、湾、塘、河里洗澡、玩耍，远离溺水安全。
- 6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。

(三) 卫生习惯：

- 1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。
- 2、每个学生要注意个人卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣、不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾。
- 3、抓好教室和区域的卫生保洁工作，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

(四)、总结提出奋斗目标。