

幼儿园科学教案奇妙的颜色(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园科学教案奇妙的颜色篇一

这是一个来源于幼儿生活的活动。在活动区角内，幼儿们收集了娃哈哈瓶、电池、汽车等废旧材料。活动中，发现有许多幼儿很喜欢玩电池，很认真地滚电池。电池又是他们最熟悉、最了解的事物。让旧电池变废为宝，真正挖掘电池的教育价值，一物多玩，是我们教师所要想的，因此，制作了这次活动。

皮亚杰提出儿童的智慧源于操作，幼儿是在对材料的操作、摆弄过程中建构自己的认知结构的。电池具有趣味性、奇妙性、可操作性、多功能性的特点。既有趣又能让幼儿做做玩玩的，孩子们就会百玩不厌，增强学习探索的兴趣，这样，真正发挥电池的教育功能，使幼儿玩中发展。

- 1、探索电池在斜坡道上滚的现象观察其变化，比较快慢，学习用数字记录快慢。
- 2、发展相互合作、交流的能力，遇到问题自己想办法，虚心请教别人，增强合作意识。
- 3、幼儿大胆尝试，参与活动，体验活动的快乐。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

不同型号的电池、相同型号的电池、不同材料的斜坡道、记录纸、笔。

1、介绍玩法与提示：取出不同型号的电池放在斜坡道上滚，自由探索，发现其特点。

2、幼儿自主探索，操作层次：

第一层次：随意取电池在坡道上滚。

第二层次：尝试把不同型号的电池放在相同材料的坡道上滚，观察比较快慢。

第三层次：尝试把相同型号的电池放在不同材料的坡道上滚，观察比较快慢。

第四层次：同伴间合作竞赛，一起玩电池，并学习记录。

3、小结归纳，得出结论。

新纲要告诉我们：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象教师要敏锐地察觉幼儿的`喜好，把日常生活的内容拓展为幼儿的科学教育活动。陶行知先生也提出生活即教育。他认为，有什么样的生活，便有什么样的教育，他主张用生活来教育。年龄愈小，愈需要这种生活教育。

幼儿园科学教案奇妙的颜色篇二

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2. 能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3. 喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1. 听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

幼儿园科学教案奇妙的颜色篇三

1、知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。

2、能够仔细听辨声音并尝试模仿。

1、各种乐器（碰铃、沙球、木鱼、小鼓等）。

2、课件（附带各种各样的声音及保护耳朵的图片）。

3、教师资源光盘。

1、通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

（出示小白兔图片）师：今天，小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件：狗、羊、鸟的叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2、出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

（1）小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么？（出示各种乐器）听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音，那它们到底怎样发出的声音呢？能发出什么样的声音？

我们和小白兔一起玩玩吧！教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器，请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

(2) 引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3、引导幼儿学会保护耳朵。

小结：不要随便挖耳朵，也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时，要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件) 提醒幼儿当听到噪音捂耳朵，好听的声音拍手。

4、活动结束：感受好听的声音，请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

幼儿园科学教案奇妙的颜色篇四

1、让幼儿通过自身的探索来了解电池的特性和用途。

2、引导幼儿学习正确安装、使用电池。

3、培养幼儿对科学活动的兴趣以及相互合作的能力。

各种电池、电动物品、图片若干、有关电池用途的录象，幼儿操作材料：电池、电珠、电线各若干、小赛车人手一部，正确安装电池的操作板一块。

1、幼儿玩赛车，并引导幼儿观察、讨论：为什么有的赛车没

有动？

2、出示电池，请幼儿安装电池。再次引导幼儿观察、讨论：为什么有些赛车装上了电池还是不能开动？（鼓励幼儿大胆发言，教师不作结论，引导幼儿进入操作活动环节。）

1、出示操作材料，让幼儿仔细观察。

提问：电池的两头一样吗？（有“+”“-”级）

2、幼儿两人一组，相互合作，共同探索。

要求：用电珠、电线和电池使电珠亮起来。

3、记录操作过程，讨论、交流：怎样使电珠亮起来？

小结：电池供电，使电珠亮起来。

4、按正负级标志正确安装电池。

（1）正确安装，线路通，电池才能供电，使彩灯亮起来，小喇叭响起来，风车转动起来。

（2）想一想，现在你知道为什么有些赛车装了电池还是没动呢？（小结）

5、让幼儿给赛车正确安装电池。

1、你在生活中见过哪些东西用到电池的？它们是怎样的？

2、引导幼儿观看录象，了解生活中的电池及其广泛用途。

1、你想设计出和这些不一样的电池吗？

2、你想把它们用在哪里？

3、教育幼儿不玩电池，不随便乱扔，因为电池里的物质有毒，会污染环境。

幼儿园科学教案奇妙的颜色篇五

设计意图：

声音无所不在，无所不有。对大班幼儿来说，声音是熟悉的，但对于声音是怎样产生的却又是陌生的’，另一方面，随着幼儿年龄增长声音也越来越大，有的甚至喜欢故意大声尖叫。为了培养幼儿大胆探索、积极尝试的学习态度和思维的灵活性及动手操作能力，培养良好的说话习惯，我设计了这节尝试性、操作性、探索性都比较强的科学学习活动，引导幼儿发现生活中声音的奇妙，知道声音是怎样产生的，了解噪音和乐音，懂得在生活中避免噪音，感受体验科学探索的乐趣。

活动目标：

1. 发现声音产生的原因，知道不同物体振动后发出的声音不同。
2. 能分辨乐音和噪音，知道噪音的危害。

活动重点：

知道物体通过振动产生声音，不同物体可以发出不同的声音。

活动难点：

知道噪音的危害，在生活中避免发出噪音。

活动准备：

1. 幼儿操作用具：碰铃、铃鼓、三角铁、玻璃瓶、纸、塑料

袋、纸盒、橡皮筋、米粒。

2. 教师操作用具：鼓、各种声音的录音，三个装水的玻璃杯子。

活动过程：

一. 游戏：“杯子会唱歌”，引起幼儿兴趣。

二. 探索不同的声音。

1. 引导幼儿尝试让自己的身体发出声音的方法，如拍手、跺脚等。

2. 引导幼儿让物体发出声音的方法，并感知不同物体振动后发出的声音不同。

三. 小实验《米宝宝跳舞》，探索声音产生的原因。

1. 幼儿将米粒放在鼓面上，敲击鼓面，观察发生的现象。

2. 讨论米宝宝会跳舞的原因。

3. 再次进行实验，把一只放在鼓面上，敲击鼓面，感受物体振动产生声音的原理。

小结：各种声音，都是由于物体振动所引起的，敲鼓时听到鼓声，同时能摸到鼓面的振动；人能讲话时由于喉咙声带的振动。

四. 帮助幼儿认识乐音和噪音。

1. 教师播放两段录音，请幼儿听一听，有什么不同的感觉？那种声音好听？优美好听，听起来很舒服的声音被人们称为乐音；刺耳、难听、杂乱的声音让人听了心烦，称为噪音。

2. 说一说生活中还有哪些是乐音，哪些是噪音。

3. 说说噪音对我们身体的危害?听到难听的噪音是我们应该怎样做?

4. 幼儿结合自身生活说说怎样才能避免发出噪音?

五. 教师总结:

小朋友知道了物体振动产生了声音，不同物体发出的声音不同。好听的声音是乐音，难听的声音是噪音，今后我们要多听乐音，保护自己的耳朵，不要听噪音，自己更不能发出噪音。