

最新九年级数学教学计划人教版及进度表 九年级数学教学计划(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级数学教学计划人教版及进度表篇一

(2) 抓住课堂45分钟。

本学期的教学内容共五章.

第一章分式

第二章一元二次方程

第三章圆

第四章图形的全等

第五章样本与总体

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
8. 深化两极生的训导。

周教学进度安排

周次主要内容教学目标

1整式的除法会单项式或多项式除以单项式

2分式的基本性质、运算会约分、通分、乘除、加减运算

3分式方程解法会解分式方程

4一元二次方程及解法解一元二次方程

6圆的相关知识了解圆的有关概念

7与圆有关的位置关系掌握各种位置关系有应用

8圆的相关问题综合知识

9期中前复习查漏补缺

10期中检测自我检查相当激励

11全等三角形的识别学会判断

12命题与证明学会初步说理

13尺规作图会简单地尺规作图

15样本与总体能用随机抽样的方法抽样

16用样本估计总体用样本估计总体明白原因

17概率懂得概率含义与预测

19总复习本章内容及串联

20期终考试检测师生的教与学

九年级数学教学计划人教版及进度表篇二

1、 培养学生的创新意识和实践操作能力。

2、 培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。

3、 掌握一元二次方程的解法及应用。

4、 初步掌握一次函数、二次函数、反比例函数有关的知识。

5、 能灵活应用有关知识解直角三角形。

6、 掌握圆的性质，并能应用它解决有关问题。

1、 开展多彩的数学课外活动，培养学生学习兴趣。

2、 增加开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

- 3、 加强实习作业的教学，提高学生的实践操作能力。
- 4、 建立学习小组，鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、 解一元二次方程 27课时

2、 解直角三角形 20课时

3、 函数及其图像 13课时

4、 圆的有关概念 20课时

合 计 30课时

九年级数学教学计划人教版及进度表篇三

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

所带九年级四班、七班学生，是两个完全不同的班级，四班上学期成绩一般，七班学生学习很优秀，但两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差。经过一学期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自

弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

本学期的新内容只剩两章：1、第三章 直线与圆、圆与圆的位置关系

2、第四章 投影与三视图。

圆这章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图。第四章 投影与三视图平行投影和中心投影，三视图。本章涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念与定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的教学难点。

1、情感态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步

学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；

6、经常听取学生良好的合理化建议；

7、以“两头”带“中间”的战略不变；

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；

9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

九年级数学教学计划人教版及进度表篇四

新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新合班过来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学

期，获得更大的进步，取得更大的发展。

本学期所教九年级数学包括：

第二十一章《一元二次方程》

第二十二章《二次函数》

第二十三章《旋转》

第二十四章《圆》

第二十五章《概率初步》。

代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

本学期的主要教学任务目标：

- (1) 根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。
- (2) 形成知识网络，解决实际问题。
- (3) 强化规范训练，提高应考能力。
- (4) 关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法,认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师,爱因斯坦如是说:激发学生的兴趣,给学生介绍数学家,数学史,介绍相应的数学趣题,给出数学课外思考题,激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建,营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂,让学生体会学习的快乐,享受学习。引导学生写复习提纲,使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律,引导学生一题多解,多解归一,培养学生透过现象看本质,提高学生举一反三的能力,这是提高学生素质的根本途径之一,培养学生的发散思维,让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学,积极更新自己脑海中固有的教育理念,不同的教育理念将带来不同的教育效果。

九年级数学教学计划人教版及进度表篇五

1. 认真学习钻研新课标, 掌握教材。

2. 认真备课, 争取充分掌握学生动态。

3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

除了以上计划外，我还将预计开展培优和治跛工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力。

九年级数学教学计划人教版及进度表篇六

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

一、完成九年级下册的内容

- 1、掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来解决问题。
- 2、学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。
- 3、加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

二、本学期在提高教学质量上采取的措施。

1、改进教学方法，采用启发式教学。

2、注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

九年级数学教学计划人教版及进度表篇七

以“三个代表”重要思想为指导,认真落实沈教发[xx]73号文件精神,沈阳市基础教育教学质量提升计划及区教育教学研究“十一五规划,区教育教学工作会议精神。深化教育教学改革,以课堂教学为主渠道,积极开展教学研究活动,加大质量监测力度,促进我校教学质量的全面提高。为办好新区人民满意的教育做出我们的贡献。深化教育教学改革,以课堂教学为主渠道,积极开展教学研究活动,加大质量监测力度,促进我乡教学质量的全面提高。

认真落实沈教发[xx]73号文件精神,深化教学改革。抓好教学流程的管理落实,指导检查常规落实情况。严格执行教学计划,开全学科,开足学时,严格按教学进度上课。加强非工具学科的教学管理。加强听课指导,教师认真备好每一节课,设计合理的教学环节,达到教学目标要求。重视英语学科教学,缩小校际之间、班级之间英语教学质量的差距。严

格执行课程计划。减轻学生学业负担。

抓课堂教学，追求4个精致，1个反思。备课精致。提高备课质量，使每位教师做到从整体上把握教材，驾驭教材，独立处理教材。备课以教师个人钻研为主，辅之以集体备课。集体备课以学年组为单位隔周一次。上课精致。改革课堂教学模式，注重因材施教，努力提高教学效率。

上课精致的前提是明确教学目标，基础是吃透教材内容，条件是了解了学生状况，关键是优化教学结构，手段是利用农远资源。练习精致。精心选择习题，防止机械重复，减轻学生课业负担。辅导精致。着力帮扶学困生，一抓基础、二抓巩固、三抓提高，追求辅导的实效性。做好教学反思。

抓好平时的学科教研活动，发挥骨干教师的作用，营造求真务实、自由融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、展示成果提供平台。学校应真正以教学为中心，利用一切时间调动一切人的积极性，深化课程改革，全面提升质量。

抓好校本教研工作，不断完善教研制度，加强新课标、教学内容、教学方法、学习方法和学困生质量提高的研究。各校每学科一学期至少搞一次相关人员参加的教研活动。做好信息技术与学科教学的整合，充分利用现有资源，发挥电教手段和农远工程对提高课堂教学质量的作用。培养典型教师，推广典型教师经验。

开展好“教学开放周、校长进课堂月”活动。九月份要开展好“教育开放周”活动。做到让家长了解教师，让市民了解学校，让社会了解教育。逐步形成以学校为主阵地，以教育教学为主渠道，以家庭教育为基础，以社会教育为依托，促进学校办学水平、教育质量的进一步提高。十月份要继续开展好“校长进课堂月”活动。校长、主任深入教学一线上课、备课、评课。做好活动总结。

质量监测要坚持随堂测、周考、月考，月考后做好质量分析，提高教学质量。

加强校本培训，提高教师素质。加强集体培训，强化自主学习。每位教师至少写2篇完整深刻的教学反思，每名教师自学笔记在5000字以上，促进教育教学水平的提高。

开展校本教研。按照“专业引领、同伴互助、自我反思”的思路，进行理论培训，学年组内同伴互助，教师对自己设计的每堂课，进行“教材分析——教学设计——教学反思”的系列教学活动，走“边教边研”之路，促进专业能力的发展。

规划课题的研究，学校教研室主抓。继续开展中央教科所《整体构建家庭和谐德育途径方法体系研究》的实验实施工作；继续开展《小学家校互动教育策略的研究》省级家长学校实验校的研究工作。进行市规划办一线教师课题申报工作。

校本课题的研究，教务处主抓。研究内容是教师在教学中所遇到的问题。研究的结果以专题论文、经验总结形式完成。教务处期末对科研成果进行汇编工作，作为考核教师工作的重要依据。

新的学期伊始，工作任务繁重而艰巨，让我们携起手来，努力工作，坚定信心，扎实工作，为全面完成各项教学任务，为办好新区人民满意的教育做出我们的贡献。

九年级数学教学计划人教版及进度表篇八

一、学情分析：

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自制能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些

都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

二、教材分析

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章设涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

三、教学目标：

一、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实

事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

二、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

三、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

四、教学重与难点

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施：

一、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

二、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

三、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

四、积极与其他老师沟通，提高教学水平。

五、积极听取家长与学生良好的合理建议。

六、以“两头”带“中间”的战略。

七、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

八、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

九年级数学教学计划人教版及进度表篇九

重点：

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；

2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。