

最新小学乒乓球教学视频 小学乒乓球教学总结(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学乒乓球教学视频篇一

摘要：小学阶段是乒乓球启蒙的黄金时期。但以传统的方式开展乒乓球课堂教学，由于枯燥易导致学生失去学习兴趣，也易受场地限制使练习不够而影响教学效果。我校在开发小学生乒乓球校本课程实践中，引进校外专业俱乐部合作，系统地制订了课程计划，实现了有序教学；转变理念、创新教法、优化教学形式，从而使教学变得生动有趣；采用多元评价，形成激励机制，帮助学生体验成功，提高了教学实效。

关键词：乒乓球；课堂教学；有效性

一、改变理念，变竞技为游戏

乒乓球运动是由课桌上玩“简易网球”逐渐发展起来的。随着时间的推移，逐渐演变成现在这种竞技性很强的运动项目。当前快速多变的技战术风格，已经远离了当初以“玩”为宗旨的游戏本质，也逐渐拉开了与初学者的距离。所以，在小学的启蒙教学阶段，我们不妨改变理念，让其回归“游戏”属性，尽量结合“玩趣”开展教学，从而激发学生的参与兴趣。

如，练习颠球时可以配上明快的音乐，引导学生边颠球边随着节奏自由扭动，在愉悦的练习中发展球性。在练习对墙击球时，我们少用计时多用计数的方法，不要让学生产生紧张感。对抗赛也不要气氛搞得太紧张，可以采用“争霸

赛”“打擂台”“接力赛”“晋级赛”等趣味形式进行。

二、开发教材，变随意为系统

为了让教师有章可循，避免教学的随意性，我们根据不同年级学生的年龄特征，开发了乒乓球校本教材，在充分考虑乒乓球教学趣味性的基础上，保证了教材的系统性和实效性（表1）。

三、创新教法，变抽象为直观

现代的乒乓球技术，打法类型多、对抗强、速度快，往往使初学的小学生感到眼花缭乱、手足无措、遇难而退。为了减轻初学者的心理负担，尽快培养学习兴趣，我们应简化教材、创新教法、以学定教，使学生一目了然，产生易学的感觉。

1. 利用多媒体增加教学直观性

学生是通过“听”“看”来感知技术动作的示范过程，而且“看”是学生主要的信息来源。乒乓球技术快速多变，学生很难把这些瞬间完成的动作看清楚，很难快速建立一个完整的动作表象。教师也不可能像武侠片里描述的那样把球悬滞在空中完成动作示范。这时，我们如果把优秀运动员的技术动作制作成powerpoint慢放出来，让学生有充足的时间去观察和模仿，同时结合画面讲解分析，就可以突出重点突破难点，缩短学生从形象思维到抽象思维的发展，学习起来就会比较直观轻松。

2. 利用直观讲解激发学生积极思考

教师的讲解不仅可以使学生获得有关知识，而且还能通过思维建立动作概念。生动形象的讲解能达到举一反三的良好效果。如，在进行正手近台攻球动作教学时，针对学生对挥臂位置把握不好的难点，我们可以把挥臂动作形象地描述成钟

表的指针位置，准备姿势“三点钟”（平放）挥到“十二点钟”（额头）完成，结合教师的语言提示反复练习，就会获得很好的练习效果。又如在教学“旋转球”技术时，我们可以把纯色的乒乓球涂成彩色，让学生更容易更直观了解乒乓球的旋转轨迹。为了让学生掌握攻球落点的位置，我们可以在球桌上用粉笔画上圆圈，帮助学生找到定位感觉。

3. 模仿错误动作来纠正学生的错误动作

模仿错误动作来纠正学生的错误动作，往往能达到事半功倍的教学效果。学生对自己的技术动作，往往缺乏明确的评断，请其展示错误动作又容易挫伤自尊。教师用语言去描述错误动作，学生又不一定能体会和理解。这时，教师应根据观察，适宜地把错误动作模仿给学生看，让学生分析产生错误的关键原因，然后与正确的动作进行对照，就能较快地改正错误动作。但采取此种方法时，不能过分夸大，只能形象模仿，以免损害学生的自尊心。我们还可以让学生利用镜子来观看自己的动作过程，以获得正确的技术印象。

四、优化形式，变单调为新奇

变化、新奇是维持学生注意力、激发学习兴趣的重要方法。呆板、单调的说教形式，只能使学生感到枯燥、厌烦。所以，要想提高课堂教学效率，我们就要不断创新优化教学形式。

1. 以面带点，变难为易

我们在乒乓球技术教学中发现，要达到好的教学效果，一个教练员只能带教四五名学生。如，在教学左推右攻技术时，教练员需要给队员边“喂球”边纠正动作，最后形成“动作定型”。现在开展整班教学，学生接受单独“喂球”的机会不多。如果让这么多学生长时间重复练习单个动作，又会觉得很单调枯燥，容易失去练习兴趣，达不到好的教学效果。

为此，我们把乒乓球的技术动作编成乒乓球操的形式，拍摄了教学视频，配上音乐组织教学。并把乒乓球操当成热身运动，在每堂体育课和大课间活动中进行练习，让学生在愉悦的节奏中逐渐掌握乒乓球的基本动作。在此基础上，体育教师在课堂教学中再进行技术深加工，这种“以面带点、先模糊后精化”的教学形式，大大激发了学生的练习兴趣，获得了事半功倍的教学效果。

2. 分层教学，晋级激励

不同学生的乒乓球技术水平也不一样。为提高课堂效率，我们根据学生不同的技术水平开展分层教学，根据不同的练习小组，制定不同的教学目标，实行启蒙组、初级组、中级组、高级组的台阶式顺序晋级。先挑选一些技术好、管理能力强的学生担任小组长。组员只要完成自己组的练习目标，经组长考核推荐，就可以晋级到高一级别参与练习。高级组的学生，经体育教师推荐可以进入校队试训。为了激发组长组织管理和业务指导的积极性，每晋级一名组员就给组长加一分，按小组长、标兵组长、精英组长、金牌组长的顺序晋级。进入高级组的同学有权利挑战组长，竞争管理岗位。

3. 形式多样，循序渐进

乒乓球教学必须遵循循序渐进、由易到难的规律。虽然有些学生以前也掌握了一些技术动作，但是一般都没有很好的基础。因此，在教学过程中，我们应以打基础为主。基础打好了，学习新动作就没有心理负担了。如，先教会学生练习怎样握球拍，然后利用颠球、对墙击球练习球性，等到学生有了一定基础，才进行推挡等技术的教学。教师的教学一定要结合教材和学生的特点，循序渐进，创新练习形式，让学生对下一堂乒乓球课充满期盼。如，颠球练习，我们可以采取高低、正反拍、转体、双拍交替自颠球和颠球“投篮”等练习。对墙击球我们可以采用对墙变换距离连续击球、向墙上指定区域连续击球等练习。我们还可以组织多人参加三

角“传球”、四人两球对角赛等形式来激发学生们的参与兴趣，让学生在快乐的“玩趣”中掌握了技能，提高了课堂效率。

五、多元评价，变终结性为过程性

合理评价是对学生锻炼价值的评判和肯定，是激励学生持之以恒进行锻炼的动力。根据新课标理念，我们改变传统一次性终结评价习惯，重视了学生锻炼过程的参与态度、积极性、持续性等方面的评价。

1. 口头即时评价

在教学中，教师经常对学生进行口头评定，能很好的起到鼓舞士气、增强信心、提高学习兴趣的作用。如，在练习中，学生做出一个漂亮动作时，不管结果怎样，我们应该马上喝彩，能有效帮助学生形成“动力定型”。在教学时，学生如果出现迷茫、急躁、沮丧情绪时，教师要对他的闪光点加以肯定，扭转学生暂时的低落情绪，然后再指出动作中存在的缺点，往往能获得好的教学效果。

2. 动态晋级评价

分层教学，动态评价，让学生觉得成功就在身边，就会形成好的练习氛围。图1为一年级动态晋级评价表。

3. 竞赛实践评价

以“赛”促“练”，以“练”促“效”，每学期至少举行1-2次乒乓球小型竞赛，让所有学生学有所用，体验成功。如，一二年级可以进行一分钟对墙击球比赛，三至六年级可以进行乒乓球对抗赛。对抗赛的优胜者入选校乒乓球队参加业余训练。参加县以上比赛获奖的选手，我们不但在先进班评选时直接加分，还在学校宣传窗设置了荣誉榜，举行隆重的冠

军上榜仪式，以此来激励学生训练的积极性。

4. 期末考核评价

根据教学计划，我们把乒乓球的实践项目和理论考核纳入学生的体育期末考核中，成绩作为学生的特长分数计入成绩报告单，并作为评选优秀生的必备条件之一。在考核中我们提倡“以考促练”形式的过程性评价，采用“无限次”考试法，拉长测试的时间不限考试的次数，给学生提供充足的时间进行准备和锻炼，让学生把最好的状态发挥出来，获得成功的体验。

基于乒乓球的游戏属性开展乒乓球课堂教学活动，有效激发了小学生的学习兴趣。经过两年的实践，根据乒乓球考核标准测试，学生的优秀率达到47.5%，合格率达到100%。学生的体质健康测试也提高了5个百分点。

小学乒乓球教学视频篇二

为了缓解最近各种活动的忙碌氛围，提高同学们的身心素质，培养同学们的合作精神与顽强拼搏的意识，同时也为广大乒乓球爱好者提供一个交流学习的机会，我们班于20xx年12月18日在团委办公楼四楼举办了乒乓球大赛，比赛得到了班内同学的欢迎和积极响应。

一、优点：

本次活动，学生参与面广，基本达到了学生参与与健身的目的。

比赛过程中，参赛者本着“公平竞争”的原则，真正实践了“友谊第一，比赛第二”的精神，达到了通过进行体育比赛而锻炼自我挑战自我的目的，增强了同学之间的了解，以及整个年级各个班级之间的了解和互动。而且观众在比赛的

过程中，都能够做到文明观战，文明加油。所有的组织者在进行组织工作的时候都能够按照事先安排好的计划有条不紊的进行，尤其是各个体育委员，能够及时有效的处理有关的突发情况，值得称赞。

本次比赛设有2个项目：男单，男双。很多同学都很积极报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛和决赛都采取三局两胜制，，每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。

在这场活动的幕后，我们集中所有力量做准备工作，例如前期比赛的宣传工作，场地的布置与准备等，各班委不辞辛苦的积极地完成准备工作，一直到活动结束，做好相关的活动总结工作。

在这次的活动中，我们比以前做的都好了，我们得到了同学们的一致好评。比赛前期的准备工作更加充分了，后期的结尾工作也很完美，大体上都做的很好。

二、不足：

比赛过程中，有些地方在细节部分还是有所欠缺的，本次活动的一些不足，总结如下：

- 1、时间紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。
- 2、学校场地有限，比赛时受影响多。
- 3、比赛场次单一，只有男单核男双，不能让更多人参与到比赛队伍中来。
- 4、班级资金有限，不能给更多的学生设立奖品。

5、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更完美善。

三、启发：

以后再组织类似的比赛，一定要有充分的准备，例如有完整的'计划书或明确的方案，并对将会产生的情况进行适当的预测，减少一些不必要的意外的出现。增加对比赛过程中的有关细节的考虑，争取做到不遗漏，让每个参与的同学都能够感受到参与集体活动的乐趣。加强在组织活动的同时对相关活动情况的宣传，虽不强求每位同学都要参与其中，但最好做到让每位同学都了解知道在什么时间和什么地点有怎样的活动将要举行。

“拥抱青春梦想挥洒年轻汗水”“成功了找经验，失败了找问题”，我们将会把这两个方面综合起来，取长补短，将好的经验应用下去，对待不足之处我们要提出改进方法，让我们以后的工作进一步走向圆满。

四、获奖情况：

男生组第一名李红云

第二名王伟

第三名王智勇

男双组第一名王伟王志勇

第二名杨原野李红云

第三名陈瑞征郝川

小学乒乓球教学视频篇三

一、活动目的任务：

为发展学生的`个性和特长，激发学生广泛的兴趣爱好，丰富校园课余生活，推动我校乒乓球运动的发展，促进我校乒乓球运动技术水平的提高，学校于本学期开始组建乒乓球课外兴趣小组。为了在教学中取得更好的效果，尽快的提高同学们的'球技，特制定本计划。

二、现状分析：

由于我们的队员都来自农村，基础相对薄弱，大部分队员连一个乒乓球拍子都没有，平时打球完全是随便乱打一气，因此只能从最基本的握拍方法教起（当然队伍中也有个别同学有一定的技术水平，他们可以协助老师帮助其他同学）。另外队伍中女队员很少，女队员的基础也更差。要提高确实要经过长期的训练才行。

三、时间安排：

周三下午第三节课

四、训练要求：

学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对乒乓球的兴趣。首先要以培养学生的球性和基本功为主，对那些基础相对较好的学生还要培养其竞赛水平和心理素质。

五、具体训练内容安排：

准备期：（一周）

- 1、召开全队队员会议，制度训练纪律。
- 2、准备训练所需器材。

第一阶段：入门阶段，从握拍的方法开始教，以乒乓球球性训练为主。

- 1、直拍握拍方法和横拍握拍方法。
- 2、乒乓球球性训练。
- 3、最基本的发球：正手平击发球。

第二阶段：乒乓球基本技术练习（包括手法和步法）。

- 1、发球与接发球；
- 2、推、挡球技术；
- 3、搓球技术与削球技术；
- 4、正手快带与反手快带；
- 5、基本步法训练。

第三阶段：巩固基本功球性训练，巩固及提高阶段

- 1、学生的相互推挡，搓球，削球，快带及正手攻球。
- 2、以开火车的形式进行球性练习，培养学生的运动兴趣。

第四阶段：发球和接发球练习，专项技术训练。

小学乒乓球教学视频篇四

乐山学院乒乓球赛于5月12日在乒乓球馆如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为学生提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，学生以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，不仅是同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。以下便是此次活动的安排：

一、比赛的筹备

根据学院体育设施的具体情况，体育学院与有关人员联系，充分运用学校体育设备（球拍自带）。比赛采取三局两胜制、比赛队员由大一至大二的同学组成。分为两组，甲组由工体学生组成，乙组由体育学院学生组成。各个年级各个专业根据自己实际情况自愿报名（甲组男女各5名，乙组每班至少两名。）要求有一定的乒乓球经验，甲组初赛定在20xx年5月12日中午在乒乓球馆举行、胜出者、参加14号的决赛、决赛中取前8名。乙组比赛定于15号中午，取前三名。

二、比赛的通知

由体育学院通知各学院，各学院进班宣传，并积极组织删选，利用课余时间训练。

三、工作落实

安排工作人员：裁判员计分员记录员现场工作人员由体育学院担任。比赛双方采取抽签的方式自由组合，比赛遵循公正、公平、公开的原则。以选择硬币要场地或球权、比赛进入第

二局交换场地。

四、比赛结果

20xx年5月12日下午，筹备近半个月的乒乓球比赛如期在原定地点乒乓球馆拉开了序幕，在经过两天的激烈角逐后，一批较有实力队员进入决赛，并最终获得荣誉。

甲组排名：取前八名

男子：女子：

乙组排名：

男子：女子：

第五名：吕迪

第六名：胡登华

优秀裁判：

沈涛，李小龙，王康，胡登华，罗俊，杨杰，周正航，杨明祝，罗韵非。

小学乒乓球教学视频篇五

模块教学内容的设计，以提高学生乒乓球基本技术的运用能力为目标，将能力培养和情感体验与运动技术学习进行有机整合。在教学安排上，充分发挥学生学习的主动性、创造性，注重学生合作学习与自学、探究学习相结合，努力培养学生学习乒乓球的兴趣，形成积极、健康的运动习惯。为终身体育锻炼打下基础。

1、乒乓球是一项趣味性极强的体育运动项目，其充满情感的比赛，欢乐与绝望，喜悦与悲哀，自始至终地伴随着每一场比赛，魅力无限的乒乓球早已进入世界上成千上万人的生活当中。它深深地吸引着热爱运动的人们，经常练习可以提高人的反应速度，增强大脑的灵活性及应急性。

2、乒乓球校本课是以乒乓球项目(乒乓球入门技术及结合技术、提高技术、基本战术)为练习的主要手段。通过乒乓球选修课教学，能够使学生比较全面的了解乒乓球运动的产生和发展，掌握该运动的基本知识和基本技术，从而提高学生对乒乓球运动的兴趣，培养学生的爱好，提高对乒乓球运动的鉴赏水平，推进乒乓球运动的普及和发展。

3、学生通过较为系统的学习，使其掌握乒乓球运动的基本理论知识、技术和比赛方法，通过基本技术学习和裁判实践，使学生具备组织一般性比赛的能力。

4、体育与健康课程的目标是掌握一定的运动技术、技能，培养学生体育锻炼的能力，而不是单纯追求所谓的运动技术、技能，因此，乒乓球模块的教法根据学生的水平和身体条件的不同，在练习方法和内容上，区别对待，运用语言法、直观法、练习法帮助学生建立技术动作的正确概念，使学生了解所学技术的正确动作过程，掌握必要的动作技术，并能运用所学的简单技术参与到乒乓球运动中去。