

# 最新中班安全活动方案设计 中班安全活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的安全策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班安全活动方案设计篇一

- 1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品德。
  - 2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。
- 1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。
  - 2、歌曲《滑滑梯》

### 一、开始部分：

#### 1、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

### 二、基本部分：

#### 1、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

## 2、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

## 3、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

## 三、结束部分：

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的. 活动，如果挤来挤去会很容易发生危险的，也是不礼貌的。

## 中班安全活动方案设计篇二

托班艺术：小鸟避雨活动目标：感知颜色对应活动准备：红、黄、蓝三种颜色的花朵，红、黄、蓝三种颜色的小鸟头饰若干，太阳和雨点的示意图，小鸟鸣叫的音乐磁带活动过程：1. 幼儿来到户外场地，看看说说美丽的花朵：——这里的...

让大树下的小草也能得到阳光教师既担负着教学工作，又担负着教育工作，事无巨细，琐碎繁杂，每天的喜怒哀乐，酸甜苦辣，无时不在涌成潮汐，弹奏着一首永不停息的交响曲。每个班级都会有几个不和谐的音符—&m...

## 小班语言教案：小蜗牛避雨

小鸡避雨今天，滂沱大雨从天上倾泻下来。我正好利用这个机会观察鸡是怎样避雨的。刚开始，天空下起了小雨。大鸡一见雨来了，争先恐后地跳进鸡窝。可小鸡并没有马上跳进

鸡窝去，仍在悠然自得地觅食。它们不知道雨的厉害，只是...

## 中班安全活动方案设计篇三

活动目标：

- 1、认识火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范，培养初步的自我保护意识。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法与技能，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、火娃娃。
- 2、火灾课件。
- 3、贴有防火标记的加油站，仓库挂图。
- 4、蜡烛、电话、湿毛巾、灭火器等。

活动重点：

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范，培养初步的自我保护意识。

活动难点：

初步掌握几种自救逃生的方法与技能，提高自我保护能力。

活动过程：

一、 教师点燃蜡烛引导幼儿感知火的特性。

1、 在一个黑暗的地方点燃这盏灯火会怎么样？为什么？

2、 请一个小朋友用小手轻轻地靠近蜡烛，说说有什么感觉？为什么？

3、 教师小结火会发光发热的特性。

二、 交流经验，扩展幼儿对火的用处的认识，激发幼儿对火的喜爱之情。

1、 你在什么地方看到过火？火有什么用？（教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事领域）

2、 火有这么多的用处，你们知道咱们人类是怎样发现火的吗？教师出示“钻木取火”图片并讲解。

三、 认识火灾的危害，了解引起火灾的原因，树立防火意识。

1、 教师手偶表演：火娃娃来做客，可是走到贴有防火标记的加油站、仓库图片前很害怕。

2、 “火娃娃为什么害怕这个牌子？你在哪儿看见过防火标记？”

3、 “火的用处这么大，为什么还要防火呢？”

4、 幼儿观看火灾课件。

5、 情境表演：

（火娃娃哭着上场）

教师：火娃娃，你怎么哭了？

火娃娃：没想到我会给人们带来这么大的灾害，造成这么大的损失，小朋友，你们一定要帮帮我，怎样才能减少对人们的危害呢？（火娃娃退场）

6、小朋友，我们来帮帮火娃娃，告诉她在生活中如何预防火灾。

四、 学习火灾中的自救方法。

1、如果火着起来，我们应该怎样做？

2、游戏“着火了怎么办”？

火娃娃出场随意地四处移动，幼儿用自己想出的各种方法自救，方法正确火娃娃离开，方法有误被火娃娃捉着。

3、教师针对幼儿游戏的情况进行分析。

## 中班安全活动方案设计篇四

设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也时有发生。让幼儿从小就认识如何防雷电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，我设计了这个活动。由于安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点后，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情境，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过参加知识竞赛的形式，让幼儿在玩中学，更快，更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、初步了解雷电的危害，教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断力和想象力，增强学生的安全意识。

活动准备：

- 1、课件《远离雷电》
- 2、情境场地布置：一棵大树，两座房子。

活动过程：

一、音乐进场：

师：小朋友看，春天来了，我们一起去郊外游玩吧，可是春天的天气变化很快的，小朋友要注意变天哦！

二、播放打雷下雨课件，师：小朋友看，打雷了，要下雨了，雷雨天可是很危险的，小朋友赶紧找安全的地方躲好，看那有房子，我们躲在房子里，千万不要躲在大树下哦。请小朋友躲在房子里。

播放春光明媚的图片，师：雷雨天过去了，趁现在天气好，我们赶紧回幼儿园吧！请小朋友坐在位子上。

三、问：小朋友们，我们刚刚遇到了什么事呀？(雷雨天气)你们是怎么做的？

老师请小朋友千万不要躲在哪里呀？（大树下）你知道为什么在雷雨天气里不能站在大树下呢？我们看一看，如果站在大树下，会发生什么事？（出示被雷击中的大树）大树怎么了？所以雷雨天站在大树下是很危险的。在森林里，小动物们也遇上了雷雨天气，我们来看一看，看看雷雨天气里还有什么是不能做的？播放影片。

四、总结：我们知道了很多关于雷雨天气如何保护自己的知识。今天呀，羊村正在举行雷电知识竞赛，我们也来参加，好不好。

播放课件：第一张图：问：小朋友觉得他做得对不对，应该怎么做，我们来看看喜羊羊和懒羊羊的回答。再来看看正确答案。

第二张图，第三张图，第四张图依次出现，提问。

小朋友真棒，知道得真多。播放课件，师：小朋友听，这是什么声音呀，雷雨天气又来了，我们快去提醒在外面的小朋友赶快躲进屋子里面吧！

## 中班安全活动设计方案设计篇五

### 一、教育目标：

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

### 二、具体内容及要求：

#### （一）社会活动

##### 1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

##### 2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

### 3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

## （二）健康

### 1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

### 2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

### 3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

## （三）语言活动



## 1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

## 2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

## 三、环境创设

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

## 四、家长工作：

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

## 五、具体措施：

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在

日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。