

大班家长会发言稿上学期 大班家长会发言稿(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班家长会发言稿上学期篇一

大班家长会发言稿各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。背上小书包，迈入小学的大门，对于六七岁的孩子来说，无疑是走进了一个全新的生活境地。古人云：“千里之行，始于足下；合抱之木，生于毫末。”所以说，这既是一个新的起点，也是孩子走向成功的起始阶段。那么，作为家长，如何让孩子在这个起点上走得更好呢？一. 认识小学生活与幼儿园生活的不同小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一幼儿园每天上午有 1 小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有 3-4 小时的集体教学时间，较幼儿园多出 3 倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没

有午睡。一年级学生除每周上 24 节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2. 生活制度不一 幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3 、人际关系不一 幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班 5 、 6 位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4 、要求不一 幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要 100 分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

二 . 让孩子尽快适应一年级的学习生活

(一) 独立生活能力的培养 幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学

习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1、建立良好的生活常规要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2、培养孩子的独立意识要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3、培养孩子生活自理能力培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按

课程表准备好第二天需要的学习用品;学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5、培养孩子的规则意识和任务意识上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

大班家长会发言稿上学期篇二

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完

全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要

出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、有的家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑

的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

有的家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。

2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来前起床。

3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的）

具体方法：

1. 耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床

题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。

2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。

3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。

4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

最后，我们大一班老师感谢各位家长对我们工作的支持。

孩子们在幼儿园还有这最后一个学期，希望我们能继续配合好，让孩子顺利度过这个过渡时期。

大班家长会发言稿上学期篇三

在当今社会生活中，发言稿的使用频率越来越高，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。你知道发言稿怎样才能写的好吗？以下是小编为大家收集的大班家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各位家长你们好：

首先欢迎你们在百忙之中来参加今天的家长开放日活动，从开学到现在也已经过去了两个多月的时间，在这两个多月里，我和孩子们和家长们从陌生到熟悉，我觉得家长们都非常关心孩子的教育，经常和我联系交流，讨论一些教育的方法，并提出一些建议，能认真填写家园联系手册，积极为我班制作各种体育器具。因此在这里我代表我班的老师表示感谢，感谢你们对我们的信任和支持。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。下面我把我班的一些情况和要求与大家交流一下。

我班共有幼儿50名，其中男孩26名，女孩24名。三名幼儿是原大班留下来的，一名是外地来的新生。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。两年的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿衣叠被子，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。但是我班目前存在一个最为严重的问题，就是倾听习惯好与倾听习惯不好的孩子相差很多，有小朋友上课喜欢做动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由交谈，坐姿随便，不肯动脑筋，每次上课前我都要先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子们上课认真听讲，说的时候每个人都知道，可是上课不到10分钟就有五六个孩子开始坐不住了，这样五六个带动了五六个，一会儿就有十几个自顾自的开始玩。老师又不得不停下来开始管纪律，等到将十个人收回了心又浪费了其他三十几个孩子的时间。最近两个多月来，我们老师一直都在努力想一些行之有效的办法，尝试用各种办法帮助孩子进入一个良好的学习状态。其实要让孩子改变一种习惯远远比孩子学一点知识重要，但要养成一种良好的习惯也不是两三天

就能养成的。还好两个多月来经过我们老师和孩子们的努力已经有点成效了。

本学期我们共有你变我变大家变、中国娃、亮眼看世界、七彩世界、动物我们的朋友、开心一课、克隆专家七个主题，我们的教育共有五大领域，分为健康、语言、社会、科学、艺术，各领域的内容互相渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力和知识的发展。

健康领域目标

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域目标

(1)愿意并能集中注意力，耐心倾听别人说话，会在集体面前大胆连贯地进行

(2)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

(3)培养良好阅读习惯。

科学领域目标

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成6以内数的概念，掌握6以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域目标

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域目标

(1)能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3)体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画。

我们的教学计划和教学内容都张贴在家园栏里，家长们平时

可以多留意，在这里我就不多说了。

另外我们注重幼儿常规培养，让幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯。

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是——。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、因为幼儿还有一个多学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:00前到园，在家吃好早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学

会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿*裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。

6、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察*，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题活动的物品。

7、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

大班家长会发言稿上学期篇四

各位家长，大家好！我想对于大班家长来讲，大家最关心的就是孩子要上小学的话题。那么作为家长，我们应该以怎样的心态面对入学准备，我们到底该做点什么准备呢？我们应该注意哪些问题呢？下面我想和大家一起聊四个话题，第一，家长在入学准备中常见的问题；第二，幼儿在入学后可能面临的问题；第三，家长应该做的准备；第四，关于家庭教育的几点体会。

1、过于紧张或过于轻视

而对孩子即将成为小学生，有的家长可能会过于紧张，过于焦虑，怕孩子不适应小学生活，怕孩子不会听讲，学习成绩落后。往往这种过度紧张的情绪会给孩子常来负面的影响。当然，也有的家长过于轻视，没有做积极的准备。我们常说犹不及也，希望我们都能掌握好这个尺度，帮孩子顺利过渡。

2、过于重视学科知识准备，把入学准备“小学化”

这是很多大班家长容易产生的误区。每到大班，都会有部分家长把孩子转到私立机构的学前班，让孩子提前学习小学一年级的部分课程。也有的给孩子报个辅导班，周六周日去学习小学知识。这类学前班大多通过机械的重复性地练习，让孩子死记硬背小学一年级第一册书的内容。这种教育方式既缺少幼儿教育的科学性，又缺少小学教育的系统性和丰富性。违背了孩子的年龄特点和身心发展规律，效果甚微。学前班学习的内容在一年级还要重复学习，尽管短期内表现突出，但一个学期后，优势就很难保持了。

心理学界有个著名的实验，即美国耶鲁大学的心理学家格赛尔在1929年做的双胞胎爬楼梯实验。双胞胎中的a从46周起每天做10分钟爬楼梯训练，连续6周，另一个b则不做训练，到53周达到爬楼梯的成熟水平时，再集中训练，2周后，即55周时a和b爬楼梯能力没有了差别。格赛尔断言，儿童的学习取决于生理上的成熟，成熟之前的学习和训练难有显著的效果。

对于提前上学前班的孩子来讲，他用了两年的时间学习了正常孩子应该一年学习的内容。试想一下，按这样的推理，幼儿园大班要提前学习一年级知识，小学六年级要不要学习初一知识，初三要不要学习高一的知识，高三要不要学习大二的知识呢？很显然，这是不科学的。

我们要尊重孩子年龄特点和生命发展的规律。孩子在不同阶段有不同的学习任务，“欲速则不达”，过早的训练，需要花费更多的时间，付出更大的代价，容易挫伤孩子的自信心，不利于孩子学习的可持续发展，这一点需要引起家长的重视。

3、忽视习惯能力的培养，把入学准备“简单化”

工作中，我们发现有些家长只关心物质上和知识上的准备，忽视了孩子生活习惯，学习能力及交往能力的培养，把入学准备“简单化”了。

4、吓唬孩子，把入学准备“魔鬼化”

有个别家长常吓唬孩子说：“让小学老师来管你！”；“看你上小学怎么办！”；“小学老师可厉害啦，如果不认真听讲，老师要批评的”；“上小学不能这么玩，不能看动画片，每天要写作业。”家长这种把小学“魔鬼化”的说法，对孩子是一种误导，容易使孩子对上小学产生恐惧感。

德国哈克教授根据他的观察和研究指出处于幼儿园和小学衔接阶段的儿童应常存在以下六个方面的断层问题。

1、关系人的断层

孩子入学后，必须离开第二个母亲角色的关系人——幼儿园教师，而去接受要求严格，学习期望高的小学教师，这使孩子感到压力和负担。

2、学习方式的断层

小学中正规的科目学习方式与幼儿园的自由游戏、探索学习和发现学习方式有较大的区别，孩子必须有适当的时间适应。

3、行为规范的断层

通常在幼儿园被认可的个人要求，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的断层

孩子入小学后，与幼儿园伙伴分离，需要重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在集体中的位置并为班级所认同。

5、期待水平的断层

家长和老师都会对上了学的孩子给予新的期望和压力，为了学业而减少了孩子游戏的时间。

6、学习环境的断层

幼儿期间的自由、活泼、自发的学习环境转换成为科目学习，有作业、受老师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或产生学习障碍。

（一）物质上的准备——优质、便利、安全环保

1、学校的选择

入学准备首先要确定一所学校，让孩子早些知道要去的小学很有必要。一般情况下家长会为孩子选择教育优质、交通便利的小学，目前很多家长在择校、择师上煞费苦心，每位家长都有追求优质教育的愿望，但是还要特别考虑孩子上学的便利，小学六年若每天在路上耽误一两个小时，六年下来时间惊人，不仅浪费时间，也不利于孩子的健康。

2、住房或交通方式的选择

当今社会，家长陪读已相当普遍，为了孩子上学近便，许多家庭“孟母三迁”为求学。搬家时要特别注意装修环保的问题，千万别因为环保问题给孩子带来健康隐患。

3、书房的准备

孩子上小学后，最好给孩子一间独立的书房，一定要有书架。书桌和椅子要高度适宜，这样才有利于孩子养成正确的写字姿势。

4、学习生活用品的准备

学习用品应以实用为原则，过于花哨的用品容易分散孩子的

注意力，同时还要注意产品的安全环保，有异味的学习用品要慎用，生活用品及服装鞋帽等应利于携带和运动。

（二）情感态度上的准备——心向往之

1、家长积极引导

家长应用积极的态度，激发孩子入学的愿望，使孩子内心产生想上学的强烈愿望，日常生活中正面引导，让孩子感受成长的自豪和喜悦，从而向往小学生活，同时还应该帮助孩子更加全面客观地了解小学生活。

2、走进小学参观

家长可以提前带孩子参观要去的小学，若有可能可以多次参观，从而让孩子有更多的机会了解小学，减少陌生感给孩子带来的压力和焦虑。

3、与小学生交流

家长可以多创造机会让孩子与小学生接触，如亲朋好友中有上小学的孩子，可以多交流，孩子之间的介绍与沟通对孩子产生的影响更大，最好选择相对优秀的小学生交流，免得负面信息过多，影响孩子的信心。

（三）学习能力上的准备

1、培养孩子认真专注的学习品质

学习环境和学习方式的转变给孩子带来一定的挑战。对于一年级的小学生来说，认真专注的学习品质尤为重要。一般情况下，如果孩子能够认真听别人讲话，做事有耐心、专注，相信他会很快适应小学学习生活，学业水平也不会差。很多一年级老师反映最头疼的问题是孩子注意力不集中，不会听

讲。

2、培养孩子阅读的习惯

养成良好的阅读习惯会让孩子受益终身。朱永新教授说：“一个人的精神发育史就是他的阅读史。”习惯都是可以培养的，培养孩子良好的阅读习惯，我有以下几点建议：

- (1) 享受亲子共读时光，激发孩子阅读兴趣
- (2) 陪伴孩子走进书香，营造良好阅读环境
- (3) 尊重孩子阅读兴趣，选择适宜阅读图书
- (4) 善于分享阅读体会，树立良好阅读榜样

培养孩子阅读习惯应尽量避免以下几点：

- (1) 阅读识字化
- (2) 阅读功利化
- (3) 阅读任务化
- (4) 阅读片面化
- (5) 不当评价与示范

3、培养独立思考，敢于尝试与探究的能力

上小学后，随着学习内容的增加和难度的加大，孩子会经常遇到各种学习问题。入学前就应该做好这方面的准备，对于孩子遇到的问题，家长不要急于给出答案，应引导孩子独立思考，大胆尝试，经过自己的努力解决困难。

（四）培养与人交往的能力

面对关系人的断层和社会结构的断层，培养孩子与人交往的能力非常重要。孩子走进一个新的集体，若能在较短时间内熟悉老师，找到新朋友，较好建立新的人际关系，会有利于孩子对新环境的适应，孩子有可能因为有一位好朋友，所以喜欢上学校，也可能因为喜欢一位教师，所以喜欢上学校。家长可以多带孩子与小朋友一起游戏，鼓励孩子结交新朋友。在交往互动中，教会孩子与小朋友分享玩具、物品等；遇到矛盾时向同伴说出自己的想法；学会与人商量；在别人需要帮助时，愿望伸出援手；自己遇到困难时，懂得向老师及朋友寻求帮助。

（五）培养良好的生活习惯

- 1、培养良好的作息习惯
- 2、养成良好的卫生习惯
- 3、养成良好的自理能力

（一）别急——让孩子慢慢长大

作为家长，很多时候都不由自主地替孩子着急。快点干这，快点干那，是家长经常说的话。人生漫长，不要急于抢跑。孩子有他自身发展的节奏，要允许孩子从容面对成长！李雁宁老师在《爱孩子没那么简单》一书中曾举过一个有趣的例子：“您有没有发现，用高压锅快速熬的粥和炖的肉或汤，不如用小火慢慢熬出来的那么鲜美。人的成长和学习是一个道理。很多时候我们需要定时地点火，慢慢地酝酿。”

（二）别比——每个孩子都有不同的花期

作为家长，我们习惯性地把自己的孩子与别人的孩子相比较，

特别是上小学后，分数成为家长最关心的话题，切记不要进行横向比较。每个孩子都是一个完整的世界，是世界上独一无二的。每个孩子的花期是不同的，每朵花都有他独特的价值与芬芳，每个孩子都有权利享受成长的幸福与快乐，我们应该让每个孩子体验收获与成功！作为家长要有足够的耐心静待花开！

（三）别怕——孩子的潜力是无限的

要相信孩子的能力，作为家长要积极引导，多鼓励，多支持，孩子的潜力是你想不到的。成运广老师的儿子叫成晖，从小没有选择上学前班，没有提前学拼音、识字、计算，上学后一直很优秀，高中没有去实验班，最终成为北大的高材生，现在美国读研。

（四）别独断专行，请尊重孩子的选择

作为家长，我们常想，自己是过来人，我比孩子懂得多，经验多，教训多，我是父母，我有权利为孩子做出选择。其实说到底是我们的儿童观出了问题，我们没有把孩子当成一个独立的人对待，而是看成了我们的附庸。亲子关系中很重要的因素是尊重，尊重孩子就是尊重孩子的选择。例如周末去哪里玩，你能听孩子的意见吗？今天穿哪件衣服，你能尊重孩子的意见吗？卢勤说过，放手才能放心。作为家长，我们要相信孩子，请尊重孩子的选择，切不可独断专行。

（五）别光说教，请用行动示范

我们常说，身教重于言教，空洞的说教往往不如行动示范更有力，因此，我们也要时刻审视自己的言行，多给孩子正面的积极的引导和示范。

卢勤在《长大不容易》一书中写到：“生活中，我们常常忽略不同年龄的成长特点，用成人的思维看待孩子，把孩子当成

人，所以，我们会做出一些违背孩子成长规律的事情。不能因为我们的无知，错把孩子看成学习的机器；更不能因为我们的功利，剥夺孩子最宝贵的童年。我们既不能急功近利，也不能错失良机。长大不容易，成长有规律。我们不必焦虑，但是我们需要学习。”

正如蒙台梭利所言：“我们对儿童所做的一切都会开花结果，不仅影响他一生，也决定他一生。”家长朋友们，孩子的成长不能重来，让我们共同努力，做好孩子入学前的准备，为孩子创造快乐的童年和美好的未来。

大班家长会发言稿上学期篇五

首先，感谢各位家长能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，感谢你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1. 首先，提高孩子的自理能力。在家希望家长们让孩子们能

自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方,书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。

无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,而且尽量自己的事情必须自己做。

2. 其次,要培养孩子的阅读兴趣。尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章,一来可以提高幼儿语言表达能力,说到这儿,有些家长可能还是比较担心,担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字,会简单的加减运算,如果我的孩子什么都不会,那能跟得上吗?这担心也是合情合理的,但有失必有得,或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学,难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后,也关系不大,只要孩子有学习的兴趣,很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念,了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时,要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。让孩子一旦有了阅读兴趣,根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。一个良性的循环,将会让孩子学得很轻松。

3. 然后快乐数学,目的在于幼儿更清楚地掌握数概念。

4. 再次对于拼音的学习。根据教育部新纲要求,幼儿园不能教授拼音和汉字,然而,有的家长认为,等孩子上小学了,拼音学习进步太快,如果在幼儿园不学习拼音,等上小学了就会输在起跑线上,那么作为老师的我们到底教不教拼音呢?
(听取家长的意见)

要开始拼音的学习了,声母,单韵母是必须掌握的,声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业,写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。

我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以我这孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是

一定要完成的。

5. 多种运动锻炼。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

6. 多鼓励孩子，俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放学习用品

抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。经过两学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。好的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

- 1、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 2、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 3、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
- 4、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
5. 需要购买的学习用品：

最后，再次对你们的到来，表示感谢，我们的工作离不开你们的配合，支持与包涵，希望家长能继续支持我们、配合我们。谢谢大家！

大班家长会发言稿上学期篇六

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。小班是幼儿园学习生活三年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上

他(她)漫长的16年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。作为老师，我将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得更多、学得更好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

- 1、班级情况介绍
- 2、介绍本学期的工作重点及有关事项
- 3、需要各位家长配合的内容及要求
- 4、听取各位家长的建议和意见

一、班级情况介绍

因为是跟班今天在场的家长大部分都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓李这学期我跟班担任大班的班主任，负责大班的教学和保育工作。本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现共有50人，其中男孩31人，女孩19人，男女比例有点失调。在中班的上下两学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

(一)幼小衔接问题：

再有一年的时间孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利地适应小学的生活，需要我们共同努力相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习;在生活方面克服依赖性、培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？中班下学期我就要求幼儿在进餐后自己整理桌面，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己叠被子、穿衣服等方面。实施一学期以来，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

说到这，我要强调一件事，就是我发现有的及个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我想在这学期起尝试在每天为孩子读一到两篇文章，一来可以培养幼儿良好的倾听能力，二来可以提高幼儿的阅读理解和语言表达能力。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读

物，因为书是打开智慧的金钥匙。

5、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

(二)常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每天每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

(三)、就读小学时必须准备的工作(文件)

证件：1、户口本：幼儿必须是有户口的

2、预防接种证：在园时必须打的预防针有登记(正规的预防接种证、接种卡)

3、暂住证：必须是暂住在该小学辖区内，而且时间要有半年及以上，有暂住证的

4、幼儿园毕业证

1、幼儿的接送问题：为了孩子的安全，请家长们准时接送幼儿，这个问题每学期都有强调，就在开学的第一天发生在我们班，还好小朋友没有丢，要是丢了……因此请家长们一定要注意，交代幼儿不可私自从幼儿园离开。接送的幼儿，家长要准时在指定的地点等待，如有临时情况请你务必打电话告诉我或和接车的老师交接好。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到老师的手中，交代如何用药或写张小纸条(注明：幼儿姓名、病因、服药时间、服用量、用药方法)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。作息时间表我张贴在家园联系栏边的蓝色版块，“贝贝心语”边。“贝贝心语”是我们大班的家园联系栏。我会在那张贴一些关于育儿(家教)等的一些文章，还有我们的周计划。

5、作业按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，个孩子一个好的榜样。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。我制作了一张“物品收集记录表”有需要收集的物品我会登记在表格内，并请幼儿带你们去看，如果收集来了，我会及时的登记(打个勾)如还欠缺的，在幼儿带你去看，知道后请你及时的配合我们的收集活动，以方便我们的教学活动的开展。

你们的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策,接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像一家人一样的聊聊天共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，你可以登入我们的qq群和大家一起探讨、研究，或打电话和我交流，再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

大班家长会发言稿上学期篇七

各位家长:

晚上好!

我是大班的班主任李丽。

感谢大家在百忙之中来参加我们这个家长会。我想通过这个平台，让我们共同探讨一下，怎样让你们的孩子安安全全，快快乐乐，健健康康地长成聪明可爱的宝贝。

首先，我向大家讲一下我的教学方针：通过这学期的学习，我们大班小朋友在语言方面，已经熟练掌握声母23个，韵母24个，挑出其中任何一个，小朋友都能熟练读出来。并通过故事提起幼儿的学习兴趣，让他们学着拼读他的音节，为他们将来进入小学打好过硬的拼音关。通过背诵古诗，儿歌，绕口令，复述故事等锻炼他们的背诵，朗读和语言表达能力。

在数学方面，我们通过现在幼儿教育中最先进的珠心算让幼儿手脑并用，开发他们潜在的智能。这学期手算主要是100以内的（一位数+一位数）和（两位数+一位数）小朋友已基本掌握，珠心算主要学的是100以内的直加直减，上补，下补（上补，下补就是不可以直接加减，但并不需要进退位的一种算法。）

另外，我们还注重每位小朋友素质方面的培养，教他们一些经常见到的物体的英文读法，还有时下小朋友最喜欢的歌曲，并利用星期五教他们参加舞蹈，画画，珠心算，电子琴等兴趣班，着重培养他们的兴趣爱好。在平时我们老师言传身教，让每位小朋友学着遵守一些制度，交通规则。

在语言教学中，我们将在以后乃至下学期继续加强各位小朋友在拼音方面的拼读，尤其是含有复韵母的音节以及整体认读音节的认识读法。

数学我们的手脑速算熟练100以内的直加直减（两位数+两位数），还有进退位将是我们下学期的教学重点。

珠心算下学期幼儿则主要掌握如何进退位，通过下学期的在学习，相信10000以内的任何加减法大部分幼儿都可以熟练计算。

其次，我们在说说小朋友安全方面的事情。谢谢我们在坐的每位家长在这学期对我的大力支持！在这期间，偶尔也发生过一些磕磕碰碰的事情，特别感谢这些家长对我的理解和支持！小孩子在玩耍，学习，生活中他们有时也会有意料不到潜在的危险。避免不必要的磕伤，碰伤，擦伤！可能有些小朋友说老师很严厉。这我是可以理解的。在学校，你们是我的学生，我要保证你们的安全，把你们教的聪明伶俐一些，懂事一点。我只是希望：在每个爸爸妈妈们把宝贝送到幼儿园后，我尽全力让他们掌握更多的知识，避免不必要的危险发生。让每位宝宝快快乐乐的来，安安全全的回家。相信这也是我们家长们所希望看到的。

好了，我的发言到此束，谢谢大家！

接下来，我们的家长们可以上台自由发言，讲一下您是如何教育您的宝宝的。我们互相可以借鉴一下，欢迎我们每一位家长对我，还有我们幼儿园提出一些宝贵的意见和建议。

就您的宝宝，还有您希望以后我对您的孩子在哪方面重点培养，您可以发言说出来，也可以和我单独谈谈，我们可以互相学习，我做的不到的地方，以后可以及时改正。